

# 山口県の教育、学術及び文化の振興に 関する総合的な施策の大綱

(案)

平成30年(2018年)9月  
山口県

## 目 次

1	策定の趣旨と内容	・・・ 1
2	対象期間	・・・ 1
3	基本方針	・・・ 2
4	施策の推進方向	・・・ 4
	<b>基本方針 1 明治 150 年を契機とした未来を担う人材の育成</b>	・・・ 4
	＜施策の推進方向＞	
	① 明治 150 年を契機とした未来に向けた人づくり	
	② 未来のやまぐちで活躍する人材の育成と定着促進	
	<b>基本方針 2 「地域教育力日本一」の取組の充実</b>	・・・ 6
	＜施策の推進方向＞	
	① やまぐち型地域連携教育の推進	
	② コミュニティ・スクールを核とした地域連携教育の拡充	
	<b>基本方針 3 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成</b>	・・・ 7
	＜施策の推進方向＞	
	① 確かな学力の育成	
	② 豊かな心の育成	
	③ 健やかな体の育成	
	<b>基本方針 4 質の高い教育環境づくりの推進</b>	・・・ 9
	＜施策の推進方向＞	
	① きめ細かな指導体制の充実	
	② 特色ある私学の振興	
	③ 安心・安全な学校づくり	
	<b>基本方針 5 生涯を通じて学び、活躍するための環境づくりの推進</b>	・・・ 11
	＜施策の推進方向＞	
	① 生涯学習、リカレント教育の推進	
	② 歴史史料をはじめとした文化財の保存・活用	
	③ 文化芸術・スポーツの振興	

## 1 策定の趣旨と内容

- 「山口県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱」（以下「大綱」という。）は、地方教育行政組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、知事が定める山口県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の基本的な方針です。
  
- 策定に当たっては、県の総合計画である「やまぐち維新プラン」（以下「維新プラン」という。）の策定を踏まえて、維新プランに記載した事項のうち、教育、学術及び文化に関する事項を再構築しています。
  
- 本大綱では、5つの基本方針に基づき、主な施策の推進方向を示しています。

## 2 対象期間

維新プランの計画期間に合わせ、2018年度から2022年度までの5年間とします。

### 3 基本方針

山口県最大の課題である人口減少は、少子化や、若者を中心とする県外流出により、歯止めがかからない厳しい状況にあります。

また、グローバル化の進展や急速な技術革新に伴い、国際間・地域間の競争はますます激化しています。

このような中、将来にわたって活力ある山口県を築いていくためには、未来の山口県を担う人を育てることが重要です。

本県には、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神と共に「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表される防長教育の良き伝統があります。

こうした貴重な財産をしっかりと継承し、明治改元から150年の節目となる今、困難に立ち向かい、明治維新を成し遂げた先人たちのように、高い「志」と「行動力」を持って、自ら未来を切り拓き、ふるさと山口を担う子ども・若者を育成するため、県行政が一体となって、次の5つを基本方針として、本県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策を推進します。

#### 基本方針1 明治150年を契機とした未来を担う人材の育成

明治150年を契機として、明治期の先人の「志」と「行動力」に学び、未来の山口県を担う人材の育成・県内定着を推進するため、ふるさとやまぐちを愛する子どもたちの育成や自らの考えを行動に繋げ、地域の課題を解決できる若者たちの育成を進めるとともに、こうした人材を育てるため、やまぐち型教員育成システムの構築を図ります。

また、産業界等と連携したキャリア教育等の推進、県内大学の振興を図ります。

#### 基本方針2 「地域教育力日本一」の取組の充実

学校を核とした人づくり・地域づくりの好循環が創出されるよう、地域ぐるみで子どもたちの学びや育ちを支援する「やまぐち型地域連携教育」の一層の充実や、2020年度までに全ての県立学校等にも導入を進めるコミュニティ・スクールを核とした地域連携教育の拡充を図ります。

### 基本方針3 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成

グローバル化の進展や急速な技術革新など、変化の激しい社会においても、自ら未来を切り拓き、何事にもチャレンジすることができるよう、「知・徳・体」の調和のとれた「生きる力」を育みます。

### 基本方針4 質の高い教育環境づくりの推進

児童生徒一人ひとりの多様なニーズに対応し、豊かな学びを支えるとともに、安全な環境で安心して学ぶことができるよう、ハード・ソフト両面で質の高い教育環境づくりを推進します。

### 基本方針5 生涯を通じて学び、活躍するための環境づくりの推進

県民誰もが、生涯を通じて学び続けることができる学習環境を整備するとともに、一人ひとりのキャリアステージに応じて求められる能力・スキルを身に付けられるよう、リカレント教育を推進します。

また、歴史史料をはじめとした文化財の保存・活用や、文化芸術・スポーツの振興を推進します。

## 4 施策の推進方向

基本方針を踏まえた施策の推進方向は次のとおりです。

### 基本方針1 明治150年を契機とした未来を担う人材の育成

<施策の推進方向①>

#### 明治150年を契機とした未来に向けた人づくり

学校と地域、大学、企業等が連携して、地域資源を活用したふるさとの自然や歴史、産業を学ぶ活動を通じて、ふるさとやまぐちを愛する子どもたちの育成を進めるとともに、やまぐちへの誇りや愛着をもちながら、自らの考えを行動に繋げ、地域の課題を解決できる若者たちを育成します。

また、こうした人材を育てるため、高い「志」をもった教員志願者の養成や、地域とともに山口県の未来を拓く現職教員の育成に取り組みます。

#### 【主な取組】

- ふるさとを愛する心の育成に向けて、学校と地域が連携・協働する取組を共有するためのカリキュラムの策定及び運用の推進
- 大学や企業等と連携し、郷土への誇りや愛着を持ちながら自らの考えを行動に繋げ、地域の課題を解決できる人材育成の推進
- 県内大学等と連携・協働した教員志願者の養成に向けた取組の強化
- 長期的な視点での山口県教育のあり方の調査研究と、これに基づくリーダー教員の育成の推進

## <施策の推進方向②>

### **未来のやまぐちで活躍する人材の育成と定着促進**

学校と家庭・地域、大学、産業界等と連携して、職場見学・体験、インターンシップ等のキャリア教育を行うとともに、産業人材として必要な知識・技能、能力や態度の育成を図り、地域の将来を担う若者の県内定着を促進します。

また、県内大学等におけるそれぞれの特色や強みを生かした教育・研究機能等の分担と連携・協働を推進するとともに、山口県立大学の機能強化を図ります。

#### **【主な取組】**

- 小・中・高連携によるキャリア教育の効果的な実践など、系統的・計画的なキャリア教育の推進
- 県内大学等の魅力やよさについての理解を深める取組の充実による若者の県内進学への促進
- ものづくりへの興味・関心の喚起と知的好奇心の育成及び実践的な知識・技術や資格取得の推進
- 県立高校への「県内就職促進統括マネージャー」の配置や、大学生・企業のニーズに沿ったインターンシップの実施、就職支援協定締結大学等との連携強化による県内就職の促進
- 「COCプラス」や「大学リーグやまぐち」との連携、企業との交流会の実施などによる若者の県内就職の促進
- 県内企業の魅力発信や研修・セミナー・キャリアカウンセリング等による県内就職・県内定着の促進
- 県内大学等における機能分担と連携を推進していくための新たな体制づくりの検討
- 山口県立大学の人材育成機能の強化に向けた取組の推進

## 基本方針2 「地域教育力日本一」の取組の充実

### <施策の推進方向①>

#### やまぐち型地域連携教育の推進

コミュニティ・スクールや地域協育ネットの取組の充実を図るため、推進の核となる人材の派遣や養成、教職員や地域住民等を対象とした研修を充実するとともに、やまぐち型地域連携教育の仕組みを生かして、地域における切れ目のないきめ細かな家庭教育支援の体制を強化します。

#### 【主な取組】

- 学校運営協議会や地域協育ネット協議会への助言・支援を行う地域連携教育アドバイザーの派遣
- 地域連携教育アドバイザーの活動支援及び県立学校への助言・支援を行う地域連携教育エキスパートの派遣
- 地域連携教育アドバイザーと統括コーディネーターの資質向上、管理職や地域連携担当教職員等のマネジメント力の向上に向けた研修の充実
- 学校等と連携しながら、地域の実情に応じて支援を行う「やまぐち型家庭教育支援チーム」の設置促進
- 福祉部局や市町教育委員会との合同研修会等の開催による家庭教育支援チームの資質向上や、関係機関等との連携促進

### <施策の推進方向②>

#### コミュニティ・スクールを核とした地域連携教育の拡充

県立高等学校全校にコミュニティ・スクールを導入し、学校や地域の課題解決に向けた企業や大学等との連携を強化するとともに、共生社会の実現に向けて、総合支援学校のコミュニティ・スクールの仕組みを生かした取組を進め、地域連携教育の拡大・充実を図ります。

#### 【主な取組】

- 各学校・学科の特色や専門性を生かした、地域課題の解決に向けた取組の充実
- 総合支援学校と小・中・高等学校等のコミュニティ・スクールとの連携による交流及び共同学習の推進や地域との協働活動の推進



## 基本方針3 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成

### <施策の推進方向①>

#### 確かな学力の育成

各学校の「組織力」、教員の「授業力」、学校・家庭・地域の「連携力」の強化により、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育み、主体的に学習に取り組む態度を育成します。

また、主体的・対話的で深い学びを実現します。

#### 【主な取組】

- 学力分析支援ツールを活用した年間2回の検証改善サイクルの充実
- 学力向上推進リーダー・推進教員を活用した校内研修の充実による日常的な授業改善の取組の推進
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導や、教育の情報化の充実
- 探究活動や外国語教育の充実等によるグローバル社会で活躍できる人材の育成

### <施策の推進方向②>

#### 豊かな心の育成

学校、家庭、地域が連携した読書活動や様々な体験活動等を通じて、子どもたちの豊かな人間性や社会性を育みます。

また、いじめや不登校等の未然防止、早期解決に向けた取組を強化します。

#### 【主な取組】

- 地域人材を活用した読み聞かせ等の読書習慣の定着や、山口県子ども読書支援センターによる支援、子どもの読書活動を支える人材育成の充実
- 長期自然体験活動など、特色ある体験活動プログラムの実施や指導者の育成
- 家庭や地域と連携した道徳科の授業の充実
- いじめや不登校等の未然防止のため、児童生徒に対する心の教育の充実
- 問題行動等の早期解決に向けた外部専門家や関係機関等と連携した相談・支援体制の強化

<施策の推進方向③>

**健やかな体の育成**

スポーツへの関心・理解の促進や、運動・遊び等の活動機会の確保により、体力の向上を図るとともに、健康教育や食育等を推進し、健やかな体を育成します。

**【主な取組】**

- オリパラ教育の推進や部活動指導員の配置など、関係団体と連携した学校体育の充実
- 望ましい生活習慣や食習慣の定着に向けた学校・家庭・地域の連携による組織的・計画的な健康教育、食育の推進

## 基本方針4 質の高い教育環境づくりの推進

### <施策の推進方向①>

#### きめ細かな指導体制の充実

多様な学びのニーズに応える特色ある学校づくりの推進や、障害のある者と障害のない者が共に学ぶインクルーシブ教育システムの構築に取り組むとともに、学校における働き方改革を推進し、子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の充実に図ります。

#### 【主な取組】

- 「第2期県立高校将来構想」に基づく特色ある学校づくりの推進
- 生徒の多様な学びのニーズに応える多部制定時制高校の設置
- 特別支援教育に関するすべての教員の実践力の向上
- 業務の見直し・効率化、勤務体制等の改善、学校支援人材の活用による学校における働き方改革の推進

### <施策の推進方向②>

#### 特色ある私学の振興

建学の精神や独自の教育理念に培われた特色ある教育活動を展開し、本県の公教育に大きな役割を果たしている私立学校の振興を図ります。

#### 【主な取組】

- 私立学校の経常的経費を対象とした補助や私立高校生の授業料等の軽減事業に対する補助など、私学助成の充実による私立学校への支援
- 預かり保育や地域における子育て支援の取組など、地域に開かれた幼稚園づくりを行う私立幼稚園への支援
- 建物や非構造部材の耐震対策等に対する支援による私立学校施設の耐震化の促進

<施策の推進方向③>

**安心・安全な学校づくり**

児童生徒が安心・安全に学校生活を送ることができるよう、防犯を含む生活安全、交通安全、災害安全（防災）を推進するとともに、学校施設の耐震化・老朽化対策を総合的に進めます。

**【主な取組】**

- 児童生徒の安全意識の向上及び教職員の危機対応能力の強化や、地域等と連携した組織的取組の充実など、学校安全対策の推進
- 非構造部材の耐震対策等による地震等災害への備えや、個別施設計画の策定による学校施設の老朽化対策の推進など、安心・安全な学校施設の整備

## 基本方針5 生涯を通じて学び、活躍するための環境づくりの推進

### <施策の推進方向①>

#### 生涯学習、リカレント教育の推進

県民一人ひとりが、生涯にわたって主体的に学び続け、その成果を社会に活かす活動を促進します。

また、「人生100年時代」の到来や技術革新の進展を見据えて、リカレント教育を推進するための環境整備を進めます。

#### 【主な取組】

- 生涯学習情報の提供体制の充実や多様な学習機会の提供、生涯学習推進のための人材育成
- 山口県立大学等におけるリカレント教育に資するプログラムの開発・提供

### <施策の推進方向②>

#### 歴史史料をはじめとした文化財の保存・活用

文化財を地域資源として活用するため、地域が一体となった保存・活用の取組の推進を図ります。

また、明治期の人々に関する調査研究を進め、その成果を普及啓発・継承するとともに、幕末・明治関連史料の保存・展示・活用についての検討を進めます。

さらに、世界文化遺産登録等に向けた取組を促進します。

#### 【主な取組】

- 文化財保存活用地域計画等の策定支援、文化財の計画的な維持管理・修繕支援や伝承促進
- 地域活性化・地域ブランド力向上に向けた文化財の活用促進
- 県立図書館等における明治期関連史料の収集・整理、展示や講座の開催等の取組の充実
- 歴史史料等の保存展示と学習支援機能を有する施設の整備の検討

<施策の推進方向③>

**文化芸術・スポーツの振興**

文化芸術に係る人材育成や多様な主体と連携した仕組みづくりを推進し、文化・芸術を振興し、次代に継承します。

また、生涯スポーツの推進や競技力向上に向けた取組の強化、スポーツを通じた交流人口の拡大や地域の活性化に取り組みます。

**【主な取組】**

- 第一線で活躍する芸術家と子どもや学生との創作・交流機会の充実
- 民間や大学などと連携した文化芸術活動等を支える取組の推進
- 生涯スポーツの推進に向けた「する」「みる」「ささえる」スポーツ活動の参加促進や競技力向上に向けた選手・指導者の計画的な育成