



# 美祢市

MINE CITY

## 活動取組

### 美祢市立秋吉小学校

美祢市立大田小学校 美祢市立綾木小学校  
美祢市立淳美小学校 美祢市立美東中学校

#### 子ども参加の学校運営協議会



#### 小中合同研修会 学校・地域連携カリキュラムの見直し



児童参加の学校運営協議会を行いました。「秋吉小のここが好き」というテーマで、委員の皆さんと楽しく意見交換をしました。

美東中学校区の全教職員で、小中9年間のつながりや地域との連携を意識し、系統的・発展的なカリキュラムになるよう見直しました。

### 美祢市立大嶺中学校

#### 夏休みアートプロジェクトの実施



社会福祉協議会等と連携し、大嶺小、大嶺中、美祢青嶺高、成進高の児童生徒の有志が公設塾の壁に久保修さんの絵を描きました。

### 美祢市立秋芳中学校

#### 1年ジオ学習



世界ジオパーク推進課と連携し、ニュージーランドとつながって、地域(秋芳洞)の課題について考えました。

## 美祢市の推進構想

#### 昨年度の取組より(成果)

- 各校で地域連携学習が定着
- 校種間で連携した取組の増加
- ユニット型研修が定着、小中合同での実施
- ICT活用の推進。遠隔授業による学習の広がり
- 児童生徒主体の学習の増加

#### 昨年度の取組より(課題)

- ・昨年度と比較して、ほとんどの項目で肯定率が低下
- ・地域に住みたいと思う子どもの減少
- ⇒子どもたちが地域づくりに参画し、自分たちが力になっているということを実感させることの必要性
- 地域理解と協力、行政との連携がこれまで以上に重要になってくる
- ⇒肯定率の低下は、コロナの影響による行事の縮小・中止も一因か
- 新しい取り組みや現在行っていることの改善も必要

#### R2 児童生徒のアンケート結果(R1との比較)

あなたは、地域の様子や出来事に興味がありますか

小81%(+1%)、中71%(-7%)

あなたは、大人になったら今住んでいる地域のために何かをしたいと思いませんか

小70%(-7%)、中71%(-7%)

あなたは、大人になっても今住んでいる地域に住みたいですか

小59%(-5%)、中45%(-8%)

自分にはよいところがあると思うか(自己肯定感)

小74%(-4%)、中78%(-7%)

### R3重点取組

重点取組

- ①小中一貫教育の推進+高校との連携
- ②学校、地域、行政のより一層の連携
- ③アウトプットを重視した取組

### R3達成目標

達成目標について

児童生徒のアンケート結果において...

あなたは、地域の様子や出来事に興味がありますか

R3目標 肯定率80%以上

あなたは、大人になったら今住んでいる地域のために何かをしたいと思いませんか

R3目標 肯定率80%以上

あなたは、大人になっても今住んでいる地域に住みたいですか

R3目標 肯定率60%以上

自分にはよいところがあると思うか(自己肯定感)

R3目標 肯定率80%以上

#### 《目指す姿》

### ふるさと美祢を支える次世代の育成

- ★課題を見つけ、主体的に考える
- ★地域に主体的に関わる ★地域貢献がしたい
- ★自分が地域を作ることができるという実感

#### 小中一貫教育の推進+高校との連携

- ・小中連携、学校間連携をより一層深め、つなぐ資質能力を共有することで地域連携を充実させていく
- ・学校・地域連携カリキュラムの見直しを行い、保護者や地域と共有する
- ・中学校区としての取組を推進していく
- ・高校との連携をより一層推進していく

#### 学校、地域、行政のより一層の連携

- ・学校、地域、行政がつながる仕組み作りを行う【⇒Microsoft Teamsの活用、情報交換の会議】
- それぞれの得意な分野を生かし、全員にとってwin-winの関係に

#### アウトプット重視の取組

- ・ICTを活用し、これまでの活動から少し幅を広げていく(遠隔授業、プレゼン、宣伝活動等)インプット中心の学習からアウトプット(表現・発信)を重視した学習へ

#### 《現状》

- 地域への関心の低下
- 地域貢献への意欲の低下
- 地域に住みたいと思わない
- 自己肯定感の低下

手立て