



活動取組

萩市立椿西小学校

萩・農下村塾の取組
～SDGs⑮陸の豊かさを守ろう～



つばき田んぼの会の方と一緒に農業体験を行う活動を、SDGsの視点から再構成した。

萩市立小中一貫教育校 川上小学校、川上中学校

ふるさと川上の魅力にふれる



阿武川をカヌーで下る体験により、川上愛を深め、互いに協力することの大切さを学んだ。

萩市立多磨小学校

ふるさとの海に親しむ



江崎(須湯)の海岸清掃を行った後、全校で海遊びを楽しんだ。ふるさとを大切に思う心を育んだ。

萩市立須佐中学校

藻場再生学習



「海の森をつくる会」とともにスポアバッグ法による須佐湾の藻場の再生に取り組んだ。

萩市の推進構想

- 1 萩市の地域連携教育の「成果」と「課題」
 - (1) 成果：地域素材を生かしたふるさと学習を展開し、児童生徒が積極的に地域について考える態度を育むことができています。
 - (2) 課題：小・中学校の取組のより一層の充実と中学校区・県立学校間の連携
- 2 課題解決に向けた重点取組事項
 - (1) コミュニティ・スクールの仕組みを基盤とした、小中一貫教育によるキャリア教育の推進（育成する資質・能力を明確にしたカリキュラムの再構成）
 - (2) 小・中・高のつながりと発達段階に応じた探究活動の推進
- 3 重点取組事項の進捗を測る指標
 - (1) 「学校・地域連携カリキュラム」の児童生徒・家庭・地域への共有化
 - (2) 地域学校協働活動推進員とCS活動推進員の連絡会議の実施（各学期）
 - (3) 市内外の先進的事例をオンラインで毎学期1回配信（とも学びの会）
 - (4) 萩市をフィールドとした高校生の探究活動のニーズの把握と実施

