

**【国】次期教育振興基本計画における基本的な方針****○グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成**

- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善、大学教育の質保証
- ・主体的に社会の形成に参画、持続的社会的発展に寄与
- ・グローバル化の中で留学等国際交流や大学等国際化、外国語教育の充実  
SDGsの実現に貢献するESD等を推進
- ・探究・STEAM教育、文理横断・文理融合教育等を推進
- ・人生100年時代のマルチステージにおけるリカレント教育

**○誰一人取り残さず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進**

- ・子供が抱える困難が多様化・複雑化する中で、個別最適・協働的学びの一体的充実による多様な教育ニーズへの対応
- ・支援を必要とする子供の長所・強みに着目する視点の重視、多様性、公平・公正、包摂性（DE&I）ある共生社会の実現に向けた教育を推進
- ・組織の境界を越えた学び合い、風通しの良い組織形成を重視し、同調圧力への偏りから脱却

**○地域や家庭で共に学び支えあう社会の実現に向けた教育の推進**

- ・持続的な地域コミュニティの基盤形成に向けて、公民館等の社会教育施設の機能強化や社会教育人材の養成と活躍機会の拡充
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進、家庭教育支援の充実による学校・家庭・地域の連携強化
- ・生涯学習を通じた自己実現、地域や社会への貢献等

**○教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進**

- ・DXに至る3段階（電子化→最適化→新たな価値（DX））において、当面第3段階を見据え、第1段階から第2段階への移行を着実に推進
- ・GIGAスクール構想、情報活用能力の育成、校務DXを通じた働き方改革、教師のICT活用指導力の向上等、DX人材の育成等を推進
- ・教育データの標準化、基盤的ツールの開発・活用、教育データの分析・利活用の推進
- ・デジタルの活用と併せてリアル（対面）活動も不可欠、学習場面等に応じた最適な組合せ

**○計画の実効性確保のための基盤整備・対話**

- ・指導體制・ICT環境等の整備、学校における働き方改革の更なる推進、経済的・地理的状況によらない学びの確保
- ・NPO・企業等多様な担い手との連携・協働、安全・安心で質の高い教育研究環境等の整備、児童生徒等の安全確保
- ・各関係団体・関係者（子供を含む）との対話を通じた計画の策定等