

本県教育をめぐる状況

1 教育を取り巻く社会状況の変化

- (1)人口減少・高齢化の進展
- (2)急速な技術革新の進展
- (3)社会の多様化と子どもの権利利益の擁護
- (4)新型コロナウイルス感染症の拡大と影響

2 子どもと教員の状況

- (1)子どもの学力・学習
- (2)子どもの生活
- (3)子どもの体格・体力
- (4)児童生徒の生徒指導上の諸課題
- (5)高校卒業者の進学・就職
- (6)地域連携教育による子どもたちの状況
- (7)子どもたちと向き合う教員の状況

教育目標：未来を拓く ^{ひら}たくましい「やまぐちっ子」の育成

やまぐちっ子のすがた

- 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
- 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人
- 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

目標達成に向けて

3つの力(学ぶ力、創る力、生き抜く力) 3つの心(広い心、温かい心、燃える心)の育成

施策の展開

総合的・計画的な施策の推進

4つの
施策の柱

- 知・徳・体の調和のとれた教育の推進
- 学校・家庭・地域が連携・協働した教育の推進
- 生涯を通じた学びの充実
- 豊かな学びを支える教育環境の充実

主な視点

- コミュニティ・スクール
- ICT環境

30の施策

主な推進指標

重点化

緊急・重点プロジェクトの推進

計画の着実な推進

- 市町教委、関係機関・関係団体等との連携
- 計画の進行管理

教育を通じたウェルビーイング(身体的・精神的・社会的に良い状態)の向上