

総合支援学校におけるコミュニティ・スクールの推進

一人ひとりの心がつながる「共生社会」の実現

総合支援学校を核とした
インクルーシブ教育システムの構築

障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加
に向けた「生きる力」の育成

障害のある幼児児童生徒への理解の
一層の推進

【「伸ばし」、「支え」、「広がる」特別支援教育の推進に向けたコミュニティ・スクールの取組例】

- ◆小・中・高等学校等との交流及び共同学習の計画的な実施
- ◆地域住民等を対象としたカフェの開催（地元企業等との連携を含む）
- ◆地域の公共施設等と連携した進路支援、作業学習の実施
- ◆地域の自治会等と連携した合同避難訓練の実施

「つながり」と「広がり」
顔の見える関係づくり

総合支援学校

学校運営協議会

- ◆学校や地域等の課題を踏まえた「目標・ビジョン」の共有
- ◆熟議の実施等による学校と地域等が連携・協働した取組の立案
- ◆取組の状況や子どもたちの姿の評価 → 改善



地域住民

公共施設
等

関係機関
(医療・福祉・
労働等)

地元企業

保護者
(PTA)

小学校

中学校

地域協育ネット

幼稚園
保育所等

高等学校等