

令和6年度使用小学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学校名	山口県立 岩国総合支援学校
-----	---------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理由
国語	東京書籍	○問題解決的に学習を展開できるように、単元が「見通す」「取り組む」「振り返る」で構成されている。 ○物語文の挿絵がイメージを膨らませやすい描写になっているものが多い。
書写	東京書籍	○それぞれの単元に「書写のかぎ」が示してあるので、文字を書く時のポイントが分かりやすい。 ○筆の穂先の動きを分かりやすくするための工夫がなされている。
社会	東京書籍	○教科書に登場する6人のキャラクターにそれぞれの個性があり、本文の中での発言に、児童が共感したり、疑問をもったりして、読み進めることができる。 ○写真や分かりやすい図がたくさん使われており、視覚的に理解しやすい。
地図	東京書籍	○地図の基本内容を、児童が親しみやすい漫画仕立てで説明している。 ○ドローンを使った上空からの俯瞰映像を見ることができるなど、デジタルコンテンツが充実しており、地図のリアルなイメージをもつことができる。
算数	啓林館	○全ての主問題に、めあてとまとめを設定して、数学的な見方・考え方ができるようにしている。 ○児童の身近な題材を問題としており、問題意識をもちやすい展開である。 ○算数が生活や学習に役立つという気付きを与える問題を取り入れている。
理科	大日本図書	○二次元コードを読み取ることで、実際には見ることができない動画を見たり、観察・実験の操作や器具の使い方などの動画を見たりすることができる。 ○単元末には学習した内容が理解できているかを確認する「確かめよう」と、思考力、判断力、表現力等を育てる「学んだことを生かそう」がある。
生活	東京書籍	○児童がこれから始まる活動への思いを膨らませることができるように、各単元の扉には、生き生きとした児童の活動写真を掲載している。 ○季節や行事などに合わせた学習内容で構成されており、一年間の学習の見通しがもちやすい。
音楽	教育出版	○「ショートタイムラーニング」で、算数や英語の歌にチャレンジするなど、教科等横断的に取り組める教材が設定してあるので、朝の会など、モジュール時間を利用して取り組むことができる。 ○「音楽のもと」で、それぞれの学習に関連するもの（強弱、速度等）を示している。
図画工作	日本文教出版	○題材ページは、3観点5項目で示されている「学習のめあて」、表現のヒントと鑑賞のヒント、そして「ふりかえり」で活動の見通しをもてる構成になっている。 ○道具の使い方の動画が用意してあるので、紙面だけでは理解しにくい子どもたちも安心して活動に取り組むことができる。
家庭	東京書籍	○全ての題材の導入に、タイトル、導入発問、学習の流れ（ステップ1～3のタイトルを並べて示す）を掲載し、学習の見通しが立てやすいよう工夫している。 ○児童の手や体の巧緻性に配慮し、作業する手のアップや姿勢の写真などを豊富に掲載している。
保健	東京書籍	○各項がステップ1～ステップ4で構成され、問題解決の過程が分かりやすく示されており、主体的・対話的で深い学びを通して、幅広い知識と教養を身に付けることができるように配慮されている。
英語	東京書籍	○Let's singでは、ユニットに出てくる表現が歌の中に入っているため、楽しく歌っているうちに自然と英語表現を身に付けることができる。 ○Chantは、ヒップホップ調やゴスペル調など、児童が興味をもって聞くことができる。
道徳	東京書籍	○道徳の授業で長く親しまれてきた定番の教材が、多数掲載されていて、現代に合わせて少しずつ内容を変えながら児童に届けるような工夫がされている。 ○感想や意見を教科書に直接書き込むことができるので、教科書を見ることで、学習の振り返りができる。