

令和6年度使用小学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

| | |
|-------|---------------|
| 学 校 名 | 山口県立 宇部総合支援学校 |
|-------|---------------|

採択した教科用図書及び理由

| 教科・種目名称 | 発行者名 | 理 由 |
|---------|--------|--|
| 国 語 | 光村図書 | ○学びの流れが視覚化され、各単元の学習もその流れに沿って構成してあることで、学び方や基礎・基本が定着する構成となっている。 ○題材や文字の大きさ、行間などが学習しやすいように配慮されている。 |
| 書 写 | 光村図書 | ○発達の段階に応じた学習内容がスモールステップで配置されている。 ○汎用的な書く力が育つよう、日常生活とつながる工夫がされている。 |
| 社 会 | 教育出版 | ○写真やイラストがカラー化され、大きく、見やすい日常生活に即した資料が多く掲載されている。 |
| 地 図 | 東京書籍 | ○丈夫で、ユニバーサルデザインや光の反射を抑えた用紙で、学びやすさに配慮されている。 ○写真やイラストが地図上に多く示してあるのに加え、デジタルコンテンツで学習を深めることができる。 |
| 算 数 | 東京書籍 | ○学びの流れが視覚化され、学び方や基礎・基本が定着する構成となっている。 ○写真やイラスト、表などが適切に配置してあり、本校児童の実態に適している。 |
| 理 科 | 教育出版 | ○児童の疑問を引き出しやすい単元導入が設定され、大きくて見やすい日常生活に即した資料が多く掲載されている。 |
| 生 活 | 教育出版 | ○学習の動機付けができる単元導入や深い学びへと導く構成となっており、大きく、見やすい日常生活に即した資料が多く掲載されている。 |
| 音 楽 | 教育芸術社 | ○系統的な題材構成を主軸とした学習の積み重ねによって、着実に学びが定着し、楽しむことができるよう工夫されている。 ○美しい挿絵で曲のイメージがつかみやすい。 |
| 図画工作 | 日本文教出版 | ○発達の段階に応じた題材が系統的に配置され、学びの流れが視覚化されている。 ○デジタルコンテンツで学習を深め、広げることができる。 |
| 家 庭 | 東京書籍 | ○メリハリがあり見やすい資料が多く掲載され、学習内容を理解しやすい。 ○学んだことを日常生活に生かしたり、新しい課題を主体的に見つけたりしやすいよう工夫されている。 |
| 保 健 | Gakken | ○児童のキャラクターが語りかける形式によって親しみやすく、主体的に考えることができる構成となっている。 |
| 英 語 | 開隆堂 | ○他教科と関連付けた外国の生活や文化などが、豊富な写真やイラスト、デジタルコンテンツとともに紹介され、外国語学習に興味・関心をもてるよう工夫されている。 |
| 道 徳 | 光村図書 | ○身近で具体的な題材が、豊富な写真やイラスト、デジタルコンテンツによって分かりやすい。 ○対話の力を育むことを重視してあり、ソーシャルスキルトレーニングにも適している。 |