

動画問題

小学校国語

【第5・6学年】

学年別漢字配当表に示されている漢字の筆順を理解することができるかどうかをみる。

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 小5 国語 パターン選択 経過時間 01:31

2 西村さんの学級では、自分たちが不思議に思った「地域のなぞ」を解き明かして、分かったことをしようかいすることになりました。西村さんは、なぞを追う方法としてインタビューを選び、その後で、しようかいすることをメモにまとめました。次の【西村さんの考え】、【インタビューの様子】、【スピーチメモ】をよく読んで、あとの(1)～(6)の問いに答えましょう。

【西村さんの考え】

(6) _____部Eの「集」という漢字を正しい筆順で書いているのはどちらですか。次の動画を見て、アとイのうち、どちらかを選びましょう。



ア イ

【正答】

ア

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 小6 国語 パターン選択 経過時間 00:49

2 原さんの学級では、地区のお祭りで店を開くことになりました。各家庭によびかけて、使われていない品物を集めて売る店にしようと考えています。原さんは、学級で活動の計画を立てる中で意見がまとまらなかったことについて、お祭りの実行委員会で、地区の北里さんと森田さんに質問してみました。そして、聞いたことを学級のみんに伝えるためにメモにまとめます。次の【原さんの考え】、【実行委員会の様子の一部】、【発表メモ】をよく読んで、あとの(1)～(7)の問いに答えましょう。

【原さんの考え】

(7) _____部Eの「区」という漢字を正しい筆順で書いているのはどちらですか。次の動画を見て、アとイのうち、どちらかを選びましょう。



ア イ

【正答】

ア

小学校算数

【第5・6学年】

動画を見て、折り紙を切り開いたときにできる形を多角形の性質をもとに判断することができる。

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 小5 算数 ボタン選択 経過時間 01:33

7 【動画問題】 次の動画を見て、問題に答えましょう。

動画右下の ボタンを押すと動画を大きくできます。
 を押すと元に戻ります。



まず、正方形の折り紙を2つに折ります。次に、向かい合う角と角をつなぐ直線を引きます。そして、引いた線にそって、はさみで切ります。開いたときにできる三角形を、次の中から1つ選びましょう。

- 直角三角形
- 二等辺三角形
- 正三角形

前の問題

(以下余白)

【正答】
二等辺三角形

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 小6 算数 ボタン選択 経過時間 01:13

6 【動画問題】 次の動画を見て、問題に答えましょう。

動画右下の ボタンを押すと動画を大きくできます。
 を押すと元に戻ります。



左の動画を見て、問題に答えましょう。
円をかいた折り紙を折り目が円の中心を通るように、2つに折ります。
円の中心に、三角定規の頂点をあて、折ります。
次に、その折り目に合わせて反対側を重ねて折ります。
そして、直線を引きます。
引いた直線にそって、はさみで切ります。
開いたときにできる形を、次の中から選びましょう。

- 正六角形
- 正三角形
- ひし形
- 正八角形

前の問題

(以下余白)

【正答】
正六角形

中学校国語

【第1学年】

筆順（うまへん）について理解できるかどうかをみる。

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 中1 国語 パターン選択 経過時間 01:26

1 海山中学校では、図書委員会主催で「おすすめの本の紹介会」が行われました。次は、【松田さんによる紹介】と、紹介後に行われた【質問タイムの様子の一部】です。これらを読んで、あとの(1)~(6)の問いに答えなさい。

【松田さんによる紹介】

□ (2) 【動画問題】 次のアとイの動画を見て、【松田さんによる紹介】の文中の_____部「駈(か)り」の「馬」の部分で、正しい筆順で書いているものを選びなさい。

動画右下の ボタンを押すと動画を大きくできます。
 を押すと元に戻ります。



【正答】

イ

【第2学年】

行書の特徴を理解することができるかどうかをみる。

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 中2 国語 パターン選択 経過時間 00:40

2 中村さんたちは、プレゼンテーションの仕方について話し合うことにしました。次の【話し合いの様子②】を読んで、あとの(1)~(6)の問いに答えなさい。

【話し合いの様子②】

⇒ ⇒ ⇒

□ (6) 【動画問題】 次の動画を見て、楷書と比べたときに分かる行書の特徴として正しいものを、次の中から一つ選びなさい。



筆順が変わり、点画が連続している。
 点画が省略されていない。
 左はらいはいったん筆を止めてゆつくりはらう。
 折れはらいはいったん筆を止めて方向を変える。

【正答】

筆順が変わり、点画が連続している。

中学校数学

【第1学年】

割合の意味を理解し、実生活の場面に活用できる。

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 中1 数学 経過時間 00:26

動画を見て、次の問いに答えなさい。

動画右下の ボタンを押すと動画を大きくできます。
 を押すと元に戻ります。

Aの蛇口 Bの蛇口

両方をいっしょに使うとき、いっぱいになるまでにかかる時間を、次の中から1つ選びなさい。

- ・ 5分
- ・ 6分
- ・ 7.5分
- ・ 12.5分

水そういっぱいになるのに、Aの蛇口を使うと10分、Bの蛇口を使うと15分かかります。両方をいっしょに使うとき、いっぱいになるまでにかかる時間を、次の中から1つ選びなさい。

5分

6分

7.5分

12.5分

前の問題

(以下余白)

【正答】

6分

【第2学年】

円周の長ささと半径を使って、円の面積を示す式に表すことができる。

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 中2 数学 経過時間 00:32

9 【動画問題】

動画右下の ボタンを押すと動画を大きくできます。
 を押すと元に戻ります。

半径が r cm、円周の長さが l cmの円があります。この円を合同なおうぎ形に30等分し、並べ替えるとこのような図形になります。

このことから、最初の円の面積 S cm²を r と l を用いて表した式として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

$S = l r$

$S = 2 l r$

$S = \frac{1}{2} l r$

$S = l r^2$

半径が r cm、円周の長さが l cmの円があります。この円を合同なおうぎ形に30等分し、並べ替えると、このような図形になります。このことから、最初の円の面積 S cm²を r と l を用いて表した式として正しいものを次の中から1つ選びなさい。

$S = l r$

$S = 2 l r$

$S = \frac{1}{2} l r$

$S = l r^2$

前の問題

(以下余白)

【正答】

$$S = \frac{1}{2} l r$$

中学校英語

【第2学年】

動画に合うように、内容を考えて、基本的な文法事項を活用し、英文を書くことができる。

令和5年度 山口県学力定着状況確認問題 中2 英語 ボタン選択 経過時間 00:24

 前の問題

10 動画問題



左の動画を見て、動画に登場する人物：Emma(エマ),Kim(キム),Joey(ジョーイ),Luis(レイス)の中から2人を選び、その人が何をしているかについて説明する英文をそれぞれ3語以上で書きなさい。なお、符号（.?!）は語数に含めません。
※語数と入力文字数は違います。語数は自分で数えてください。（例：good 語数：1 入力文字数：4）

1人目
(入力文字数：0)

2人目
(入力文字数：0)

前の問題

(以下余白)

【正答例】

※以下の中から2つ

- ・ Emma is listening (to music). / Emma is eating (bread).
- ・ Kim is writing.
- ・ Joey is reading (a book). / Joey is studying.
- ・ Luis is sleeping.