

# 第2章

## 教育目標、目標達成に向けて

この章では、本県教育の現状等を踏まえ、教育目標や目標達成に向けて育む「3つの力」と「3つの心」を示します。

# 1 本県の教育目標

## 未来を拓く <sup>ひら</sup>たくましい「やまぐちっ子」の育成

### やまぐちっ子のすがた

- 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
- 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人
- 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

- 本県は古くから教育に力が注がれており、江戸時代には明倫館をはじめとする藩校や郷校<sup>きょうこう</sup>が置かれ、特に庶民の教育に当たった寺子屋の数は、幕末維新期においては全国2位を誇るなど、子弟の教育に熱心な土壌が生まれ、明治維新を推進する原動力となった多くの先人を輩出し、我が国の近代国家成立に大きな役割を果たしました。
- 明治時代に入ってから、県民が強い向学心を有していたことや、政治、経済、科学、芸術など各分野で様々な人材を輩出したことなど、教育や人材の育成に熱心な県民性は、「教育県山口」として全国に知られていました。
- 豊かな先見性、進取の気質、質実剛健<sup>ひら</sup>の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに、「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土が本県教育の特色といわれており、これらは本県が未来に引き継ぐべき貴重な財産です。
- 今後、社会の変化が激しさを増し、先行きが不透明で未来の予測が困難な時代においても、本県教育の特色を生かしながら、子どもたち一人ひとりのよさをさらに伸ばし、高い志をもち、多様な人々と協働しながら、主体的に力強く未来を切り拓いていく子どもたちを育てていくことが必要です。
- このため、時代の変化という「流行」の中で、主体的に未来を切り拓いていくための力の基礎は、学校教育における「不易」たるものの中で生まれるとの考えのもと、これまで掲げてきた、社会総がかりで取り組んできた教育目標「未来を拓く <sup>ひら</sup>たくましい『やまぐちっ子』の育成」を継承し、総合的・計画的な施策を推進します。
- なお、こうした本県教育を推進することは、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じたり、地域や社会が幸せや豊かさを感じたりすることにつながるなど、多様な個人のウェルビーイングの向上にも貢献するものと考えます。

教育目標「未来を<sup>ひら</sup>く たくましい『やまぐちっ子』の育成」においてめざす、『やまぐちっ子』の「すがた」を具体的に示します。

### ■ 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人

- ・ 一人ひとりの願いや思いを、未来への大いなる夢や理想へと高め、その実現に向けた強い意志を有している。
- ・ 大きく変化することが予想されるこれからの社会において、将来に対し、希望をもちながら、自らを高めるための努力を惜しまず、未知なるものへ進んで挑戦する態度や困難を乗り越える態度、新しいものを取り入れようとする態度を身に付けている。

### ■ 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人

- ・ 志をもちながら未来に向かって挑戦し続けるために必要な学び続ける力やたくましさ、さらにはこれらを支える豊かな人間性を有している。
- ・ 様々な人々とのつながりや支え合いが求められるこれからの社会において、他者を思いやり、共感したり、感謝したりする心を有するとともに、他者と協働して自己のよさや可能性を見出し、個性を発揮しながら、主体的に考え、判断し、行動するなど、自主・自立の精神に富んでいる。

### ■ 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

- ・ 人、もの、情報等が地球規模で行き交い、多様な文化や価値観に触れる機会が増加するなど、広がりゆく社会において、豊かな国際感覚をもち、幅広い視野で考え、行動することができる。
- ・ また、そのような時代だからこそ、自分を育ててきたふるさとの自然や人、伝統、文化を大切にする気持ちをもち続け、ふるさとや自分が住んでいる地域のよりよいコミュニティづくりなど、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与している。

## 2 目標達成に向けて

教育目標の達成に向けて、子どもたちに次の「3つの力」と「3つの心」を育成します。

「3つの力」	「3つの心」
学ぶ力	広い心
創る力	温かい心
生き抜く力	燃える心

### 3つの力

#### 学ぶ力

「これからの社会において求められる、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能にする、生涯を通じて主体的に学び続ける力」

知的好奇心を高め、自ら学びに向かう力や人間性を身に付けさせるとともに、基礎的・基本的な知識及び技能や、これらを活用して未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力などを育成します。

#### 創る力

「将来の予測が困難な中、よりよい未来に向かって新たな価値を創り出す力」

自ら課題を見つけ、よりよく解決していく力や、科学的なものの見方や考え方、情報や技術を活用する力、豊かな創造力を育成します。

#### 生き抜く力

「自己を肯定し、社会の中で役割を果たす責任感や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携・協働しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力」

社会生活において不可欠な規範意識や倫理観、コミュニケーション能力とともに、自己肯定感や自己有用感、たくましく生き抜いていくために必要な健康や体力を育成します。

## 3つの心

### 広い心

---

「互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心」

多様な考えや立場を理解し、尊重する態度や、他国の伝統・文化を理解し、協調していく態度、郷土の伝統や文化を地域や人とのつながりを通じて尊重し、継承する態度、また、平和を愛する心や態度などを育てていきます。

### 温かい心

---

「人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心」

他者を思いやり、共感したり感動したりする心や態度、社会に貢献しようとする態度、感謝する心や態度などを育てていきます。

### 燃える心

---

「大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、<sup>ふとうふくつ</sup>不撓不屈の意志や勇気など、熱く燃える心」

未知なるものに進んで挑戦する態度や、困難に立ち向かい、それに打ち勝とうとする態度、また、新しいものを進んで取り入れようとする態度などを育てていきます。

