

### Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果

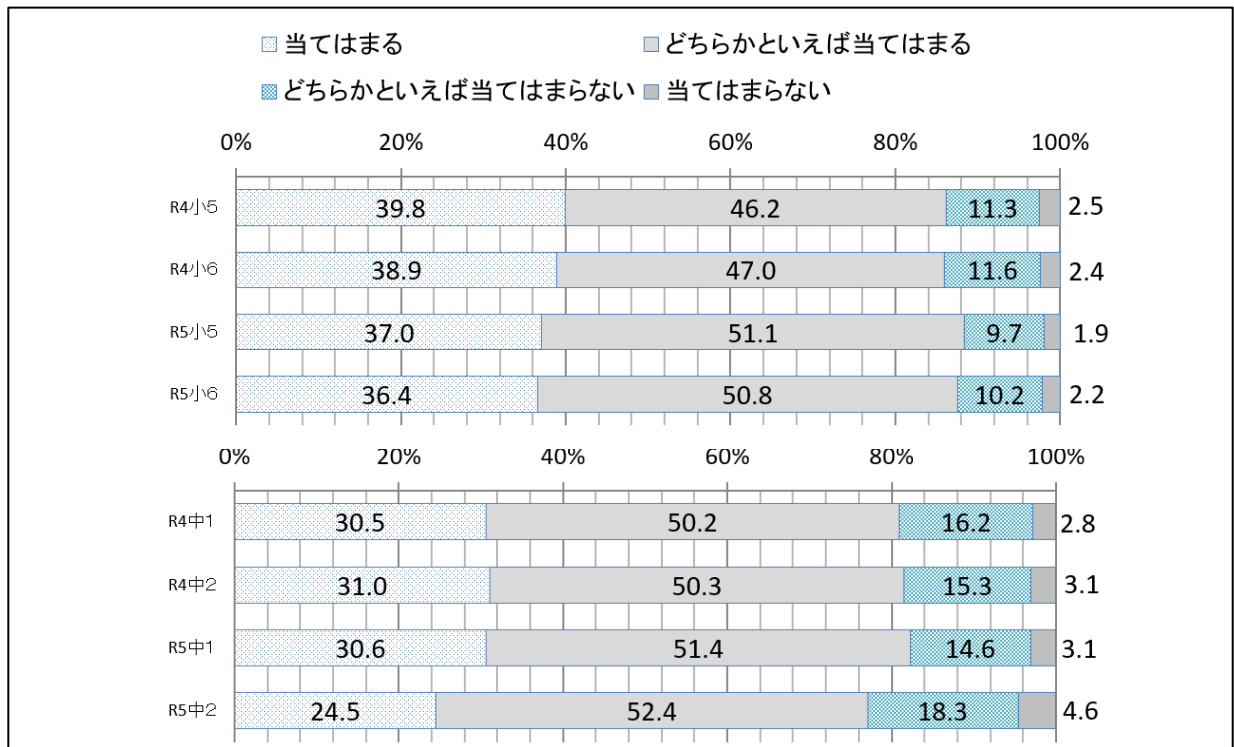
質問番号	質問項目
1	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげること（振り返り）ができていると思う。
2	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。
3	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思う。
4	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。
5	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。
6	<input type="checkbox"/> 自分には、よいところがあると思う。
7	国語の勉強が好きだ。
8	算数の勉強が好きだ。（小）数学の勉強が好きだ。（中）
9	社会の勉強が好きだ。
10	理科の勉強が好きだ。
11	英語の勉強が好きだ。
12	あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、学級の友達と意見を交換する場面で、どの程度使用していますか。
13	あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、自分の考えをまとめ、発表する場面で、どの程度使用していますか。
14	やまぐちっ子学習プリントなどのやまぐち学習支援プログラムを、どの程度使用していますか。
15	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。）
16	<input type="checkbox"/> 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。
17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。
18	読書は好きですか。
19	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか。
21	地域の人々と話し合う場（熟議）に参加して、発言したことがありますか。
22	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
23	<input type="checkbox"/> あなたの学校では、保護者や地域の人々が参加して新体力テストを行うなど、家庭と地域が一緒になって体力向上の取組を進めていますか。

Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果（○：成果 △：一部成果 ●：課題）

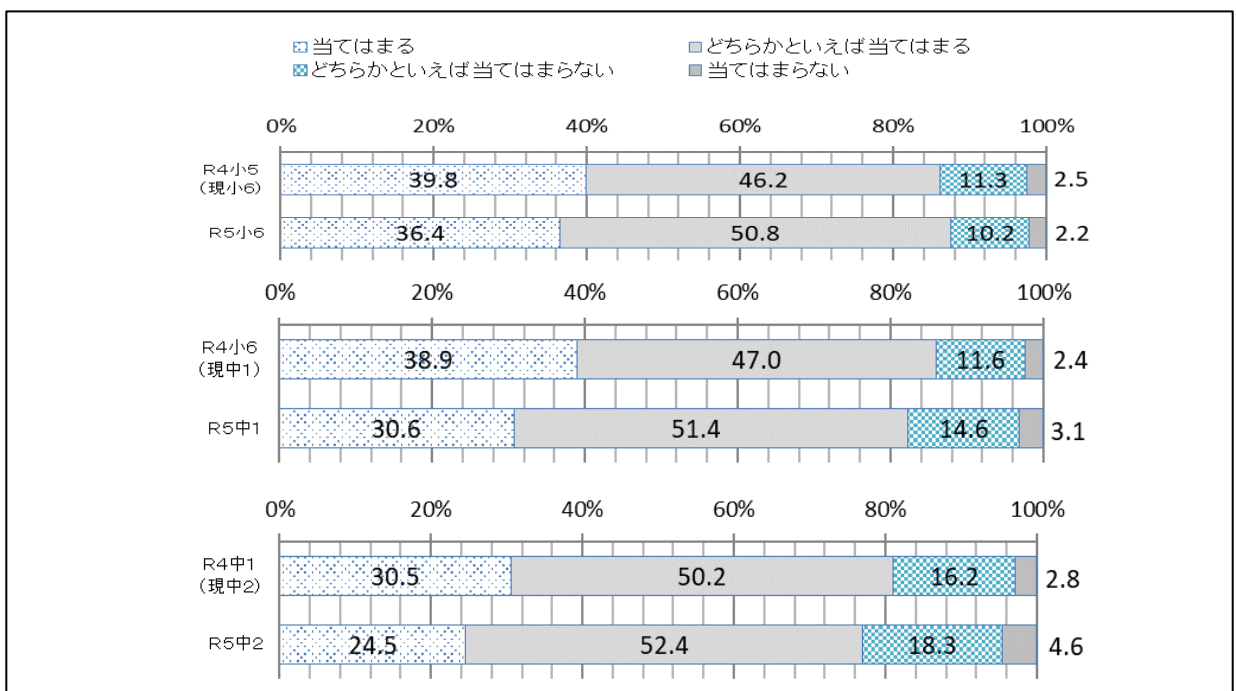
【質問1】学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し（振り返り）、次の学習につなげることができていると思う。

● 「当てはまる」と回答した割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、中学校1年生以外の学年で減少している。

【令和4年度調査との比較】



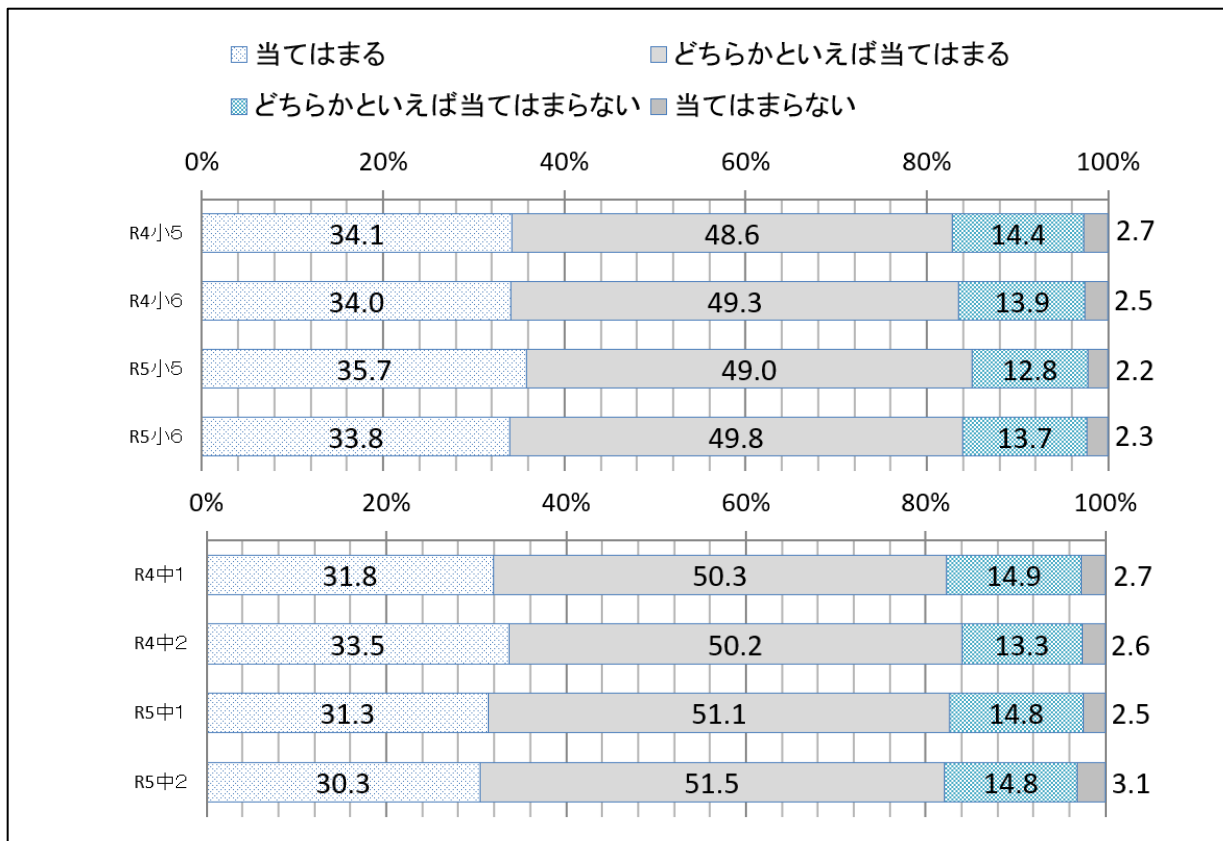
【同一の児童生徒集団で比較】



【質問2】授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。

● 「当てはまる」と回答した割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校5年生以外の学年で減少している。

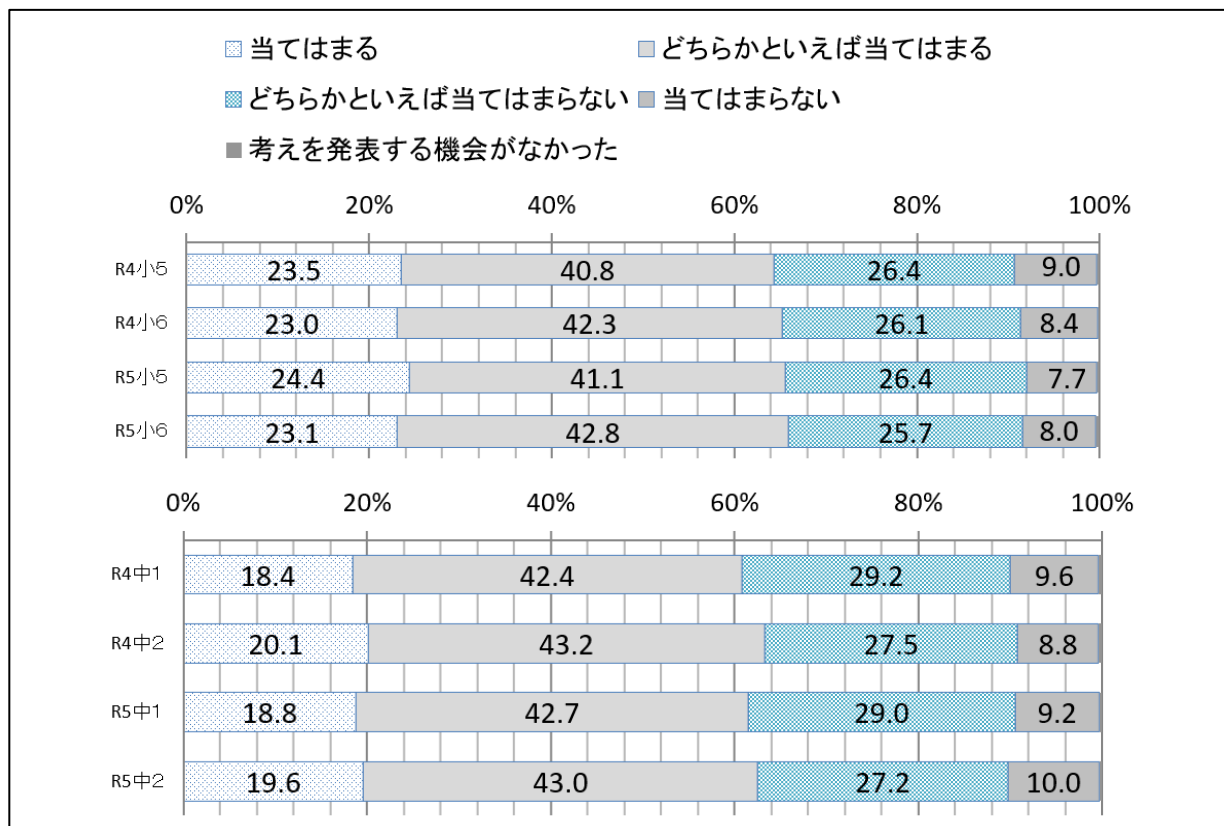
【令和4年度調査との比較】



【質問3】授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思う。

○ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校は増加している。

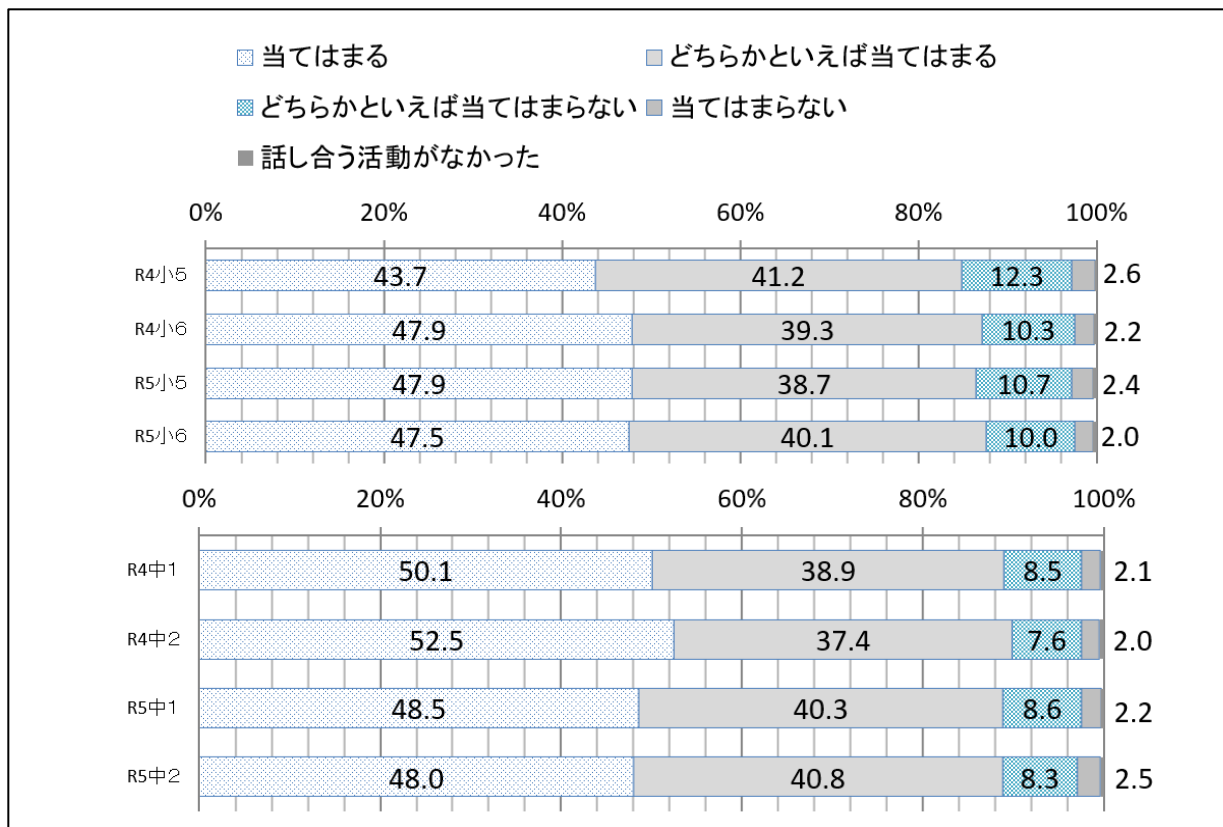
【令和4年度調査との比較】



【質問4】学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。

△ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校5年生は増加しているが、その他の学年は減少している。

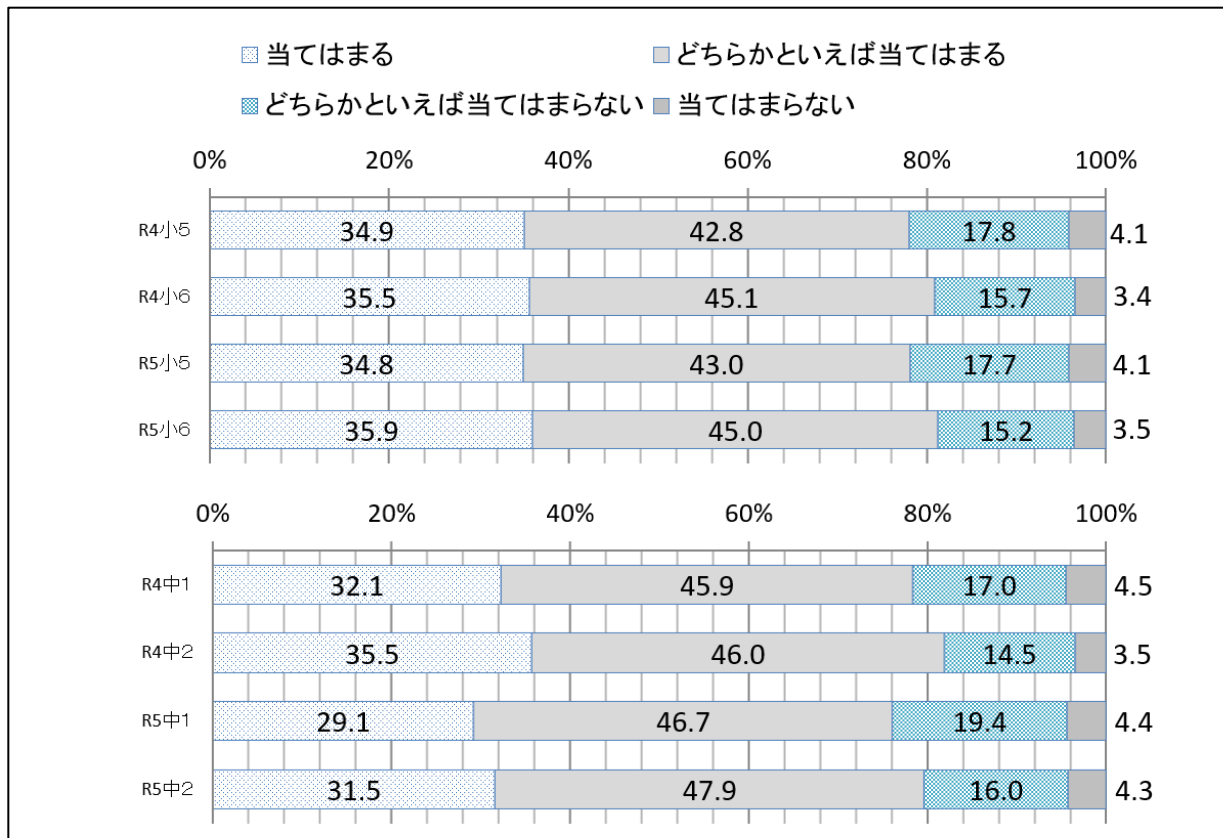
【令和4年度調査との比較】



【質問5】総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。

△ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校では増加しているが、中学校では減少している。

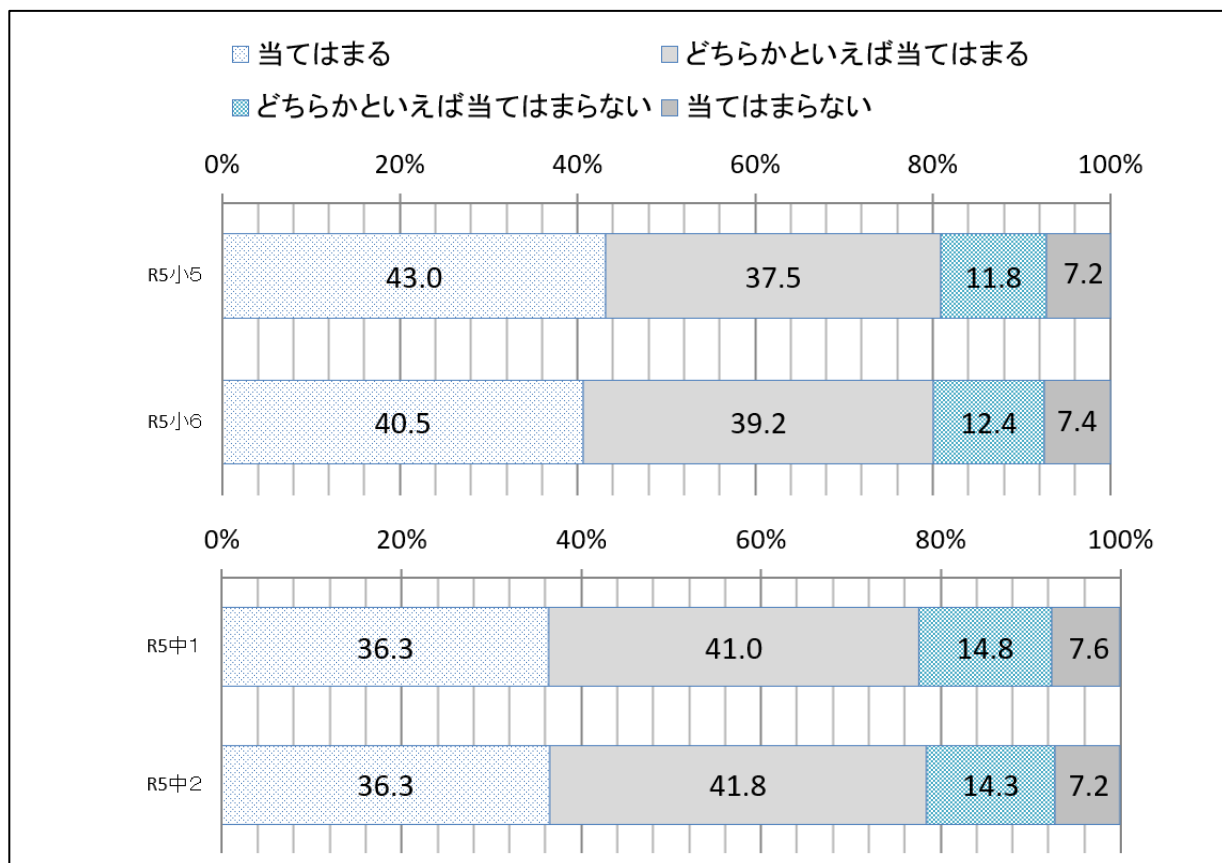
【令和4年度調査との比較】



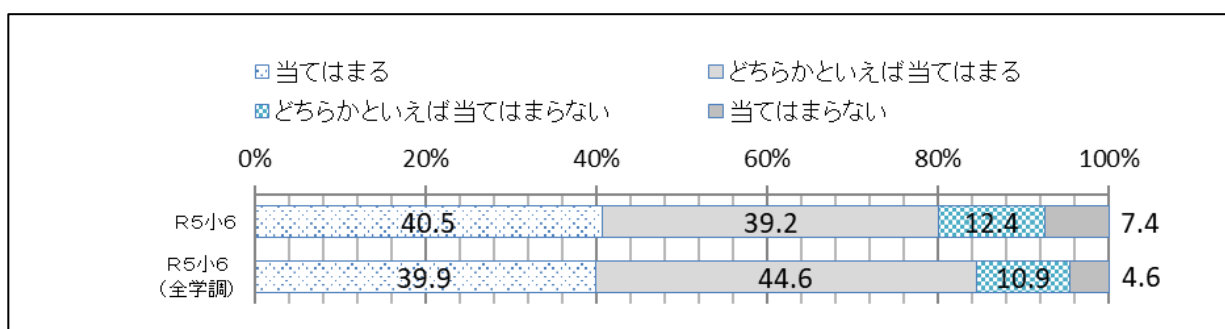
【質問6】自分には、よいところがあると思う。

- 肯定的な回答の割合を、小学校6年生の令和5年度全国学力学習状況調査と比較すると、減少している。

【今年度調査の結果】



【令和5年度全国学力学習状況調査との比較】

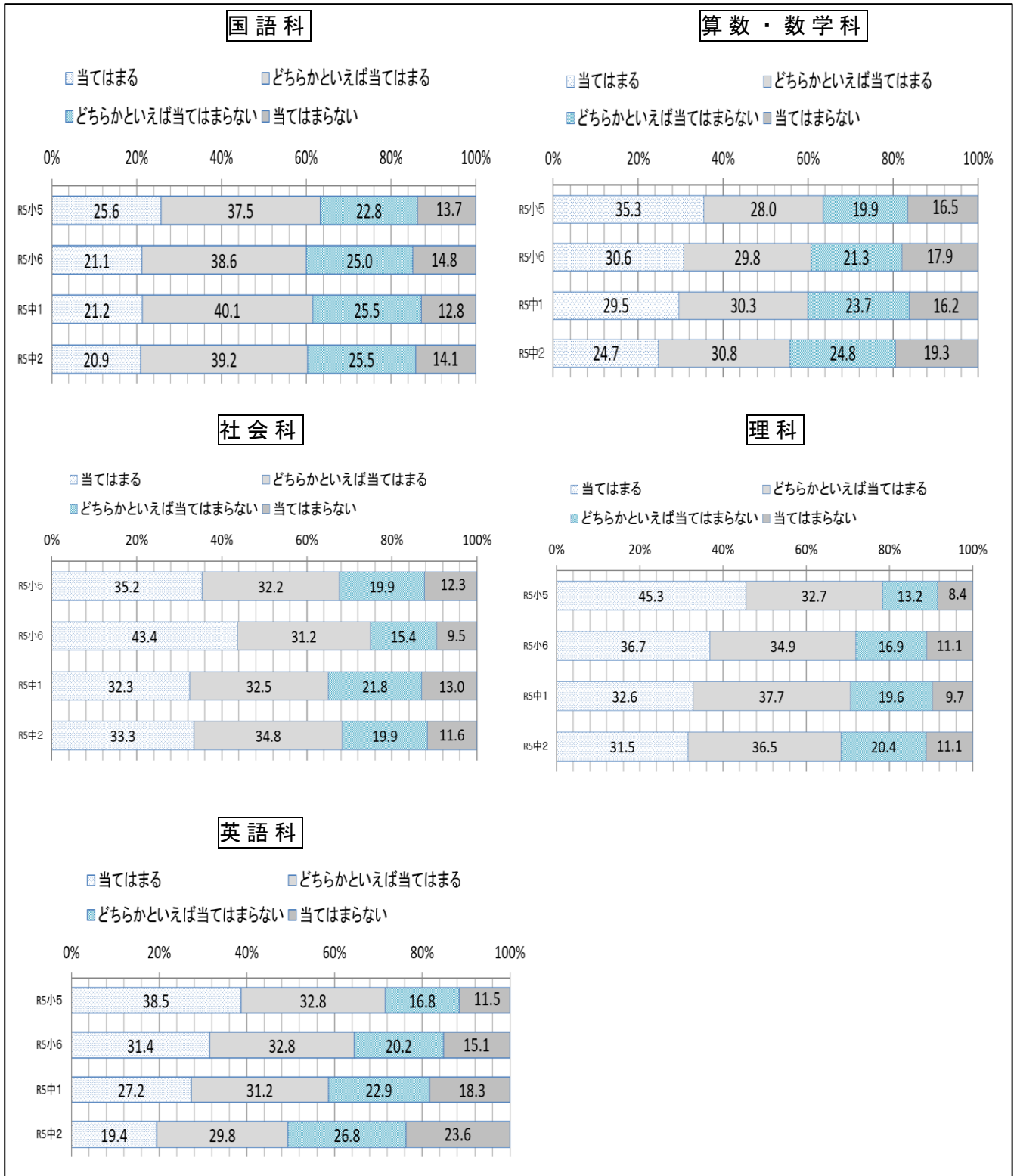




【質問7～11】各教科の勉強が好きだ。

- 算数・数学科、理科、英語科において、学年が上がるにつれ、肯定的な回答の割合が減少している。
- 社会科においては、「当てはまる」と回答した小学校6年生の割合が高い。

【今年度調査の結果】



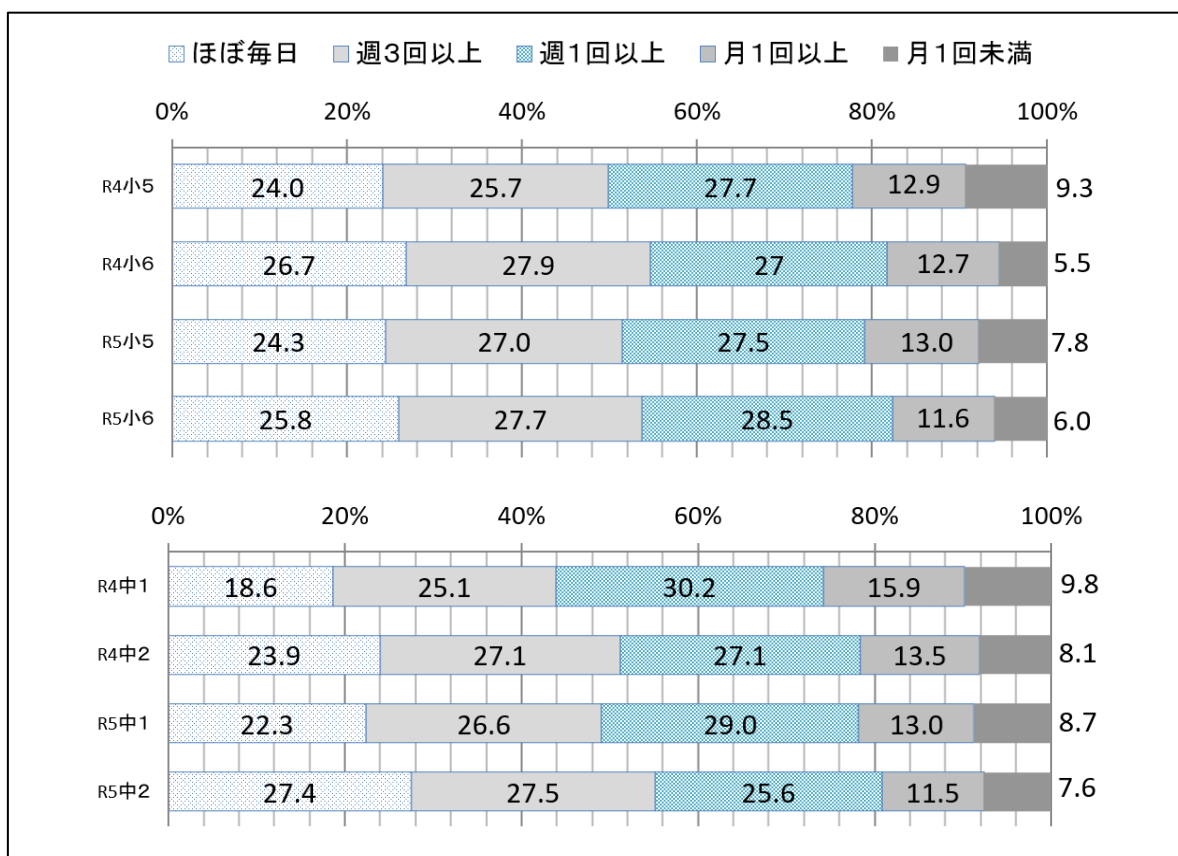


【質問12】あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、学級の友達と意見を交換する場面で、どの程度使用していますか。

○ 「週1回以上」と回答した割合は、全ての学年で70%を上回っている。

△ 「ほぼ毎日」と回答した割合は、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校6年生以外は増加している。

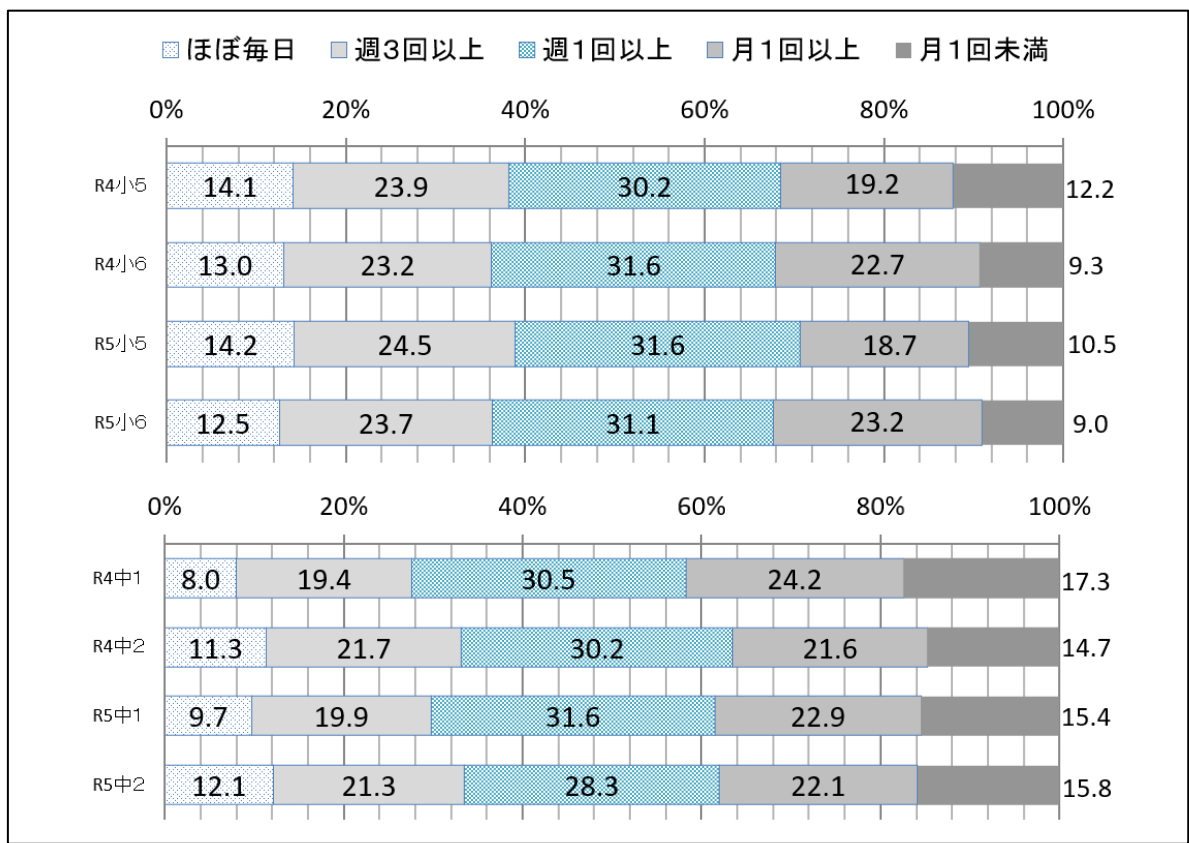
【令和4年度調査との比較】



【質問13】あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、自分の考えをまとめ、発表する場面で、どの程度使用していますか

- 「週1回以上」と回答した割合は、全ての学年で60%を上回っている。
- △ 「ほぼ毎日」と回答した割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校6年生以外は、増加している。

【令和4年度調査との比較】

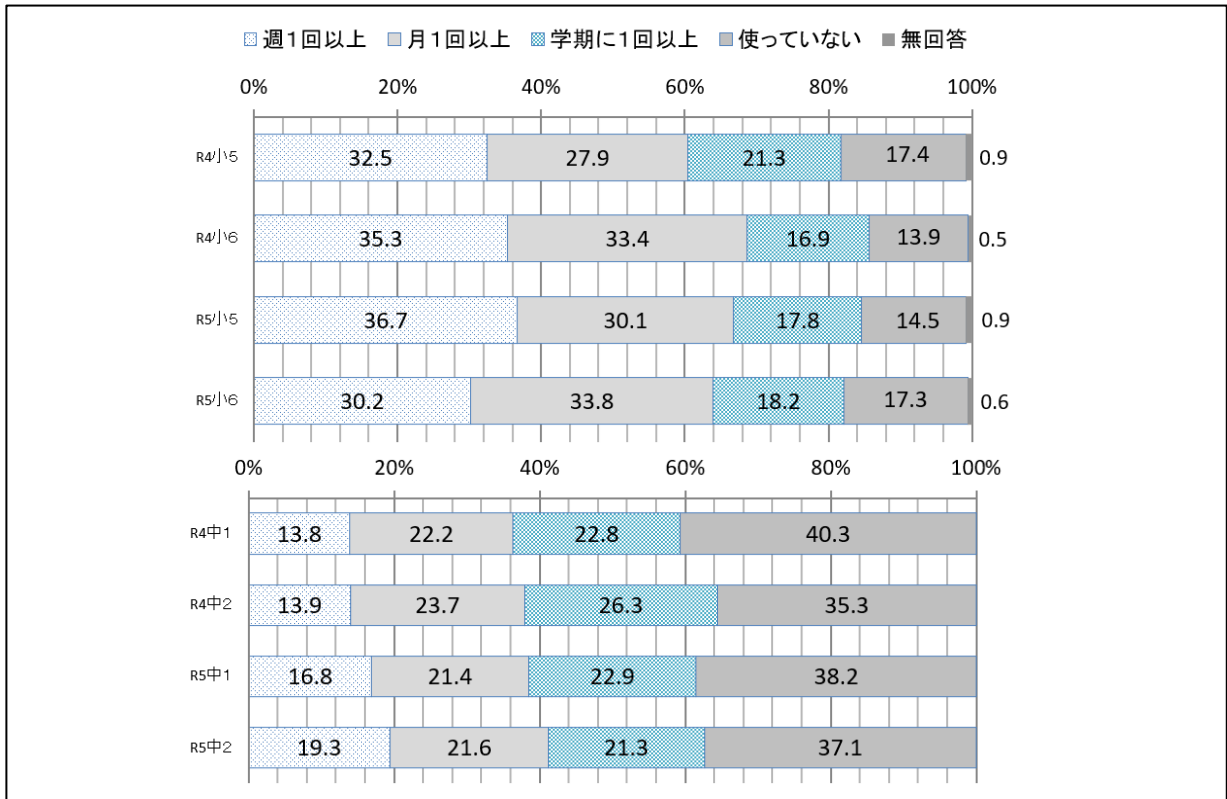


【質問14】やまぐちっ子学習プリントなどのやまぐち学習支援プログラムを、どの程度使用していますか。

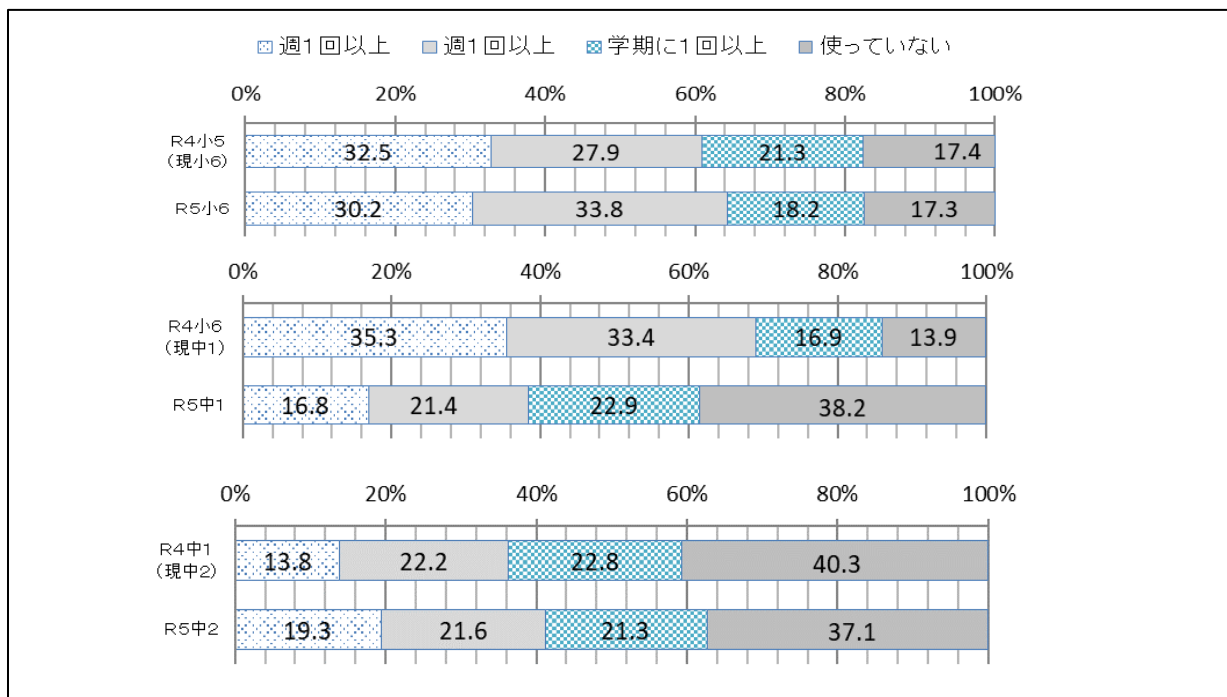
△ 「週1回以上」と回答した割合は、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校6年生以外の学年で増加している。

● 同一の児童生徒集団で比較したとき、小学校から中学校への変わり目で肯定的な回答の割合が大きく減少している。

【令和4年度調査との比較】



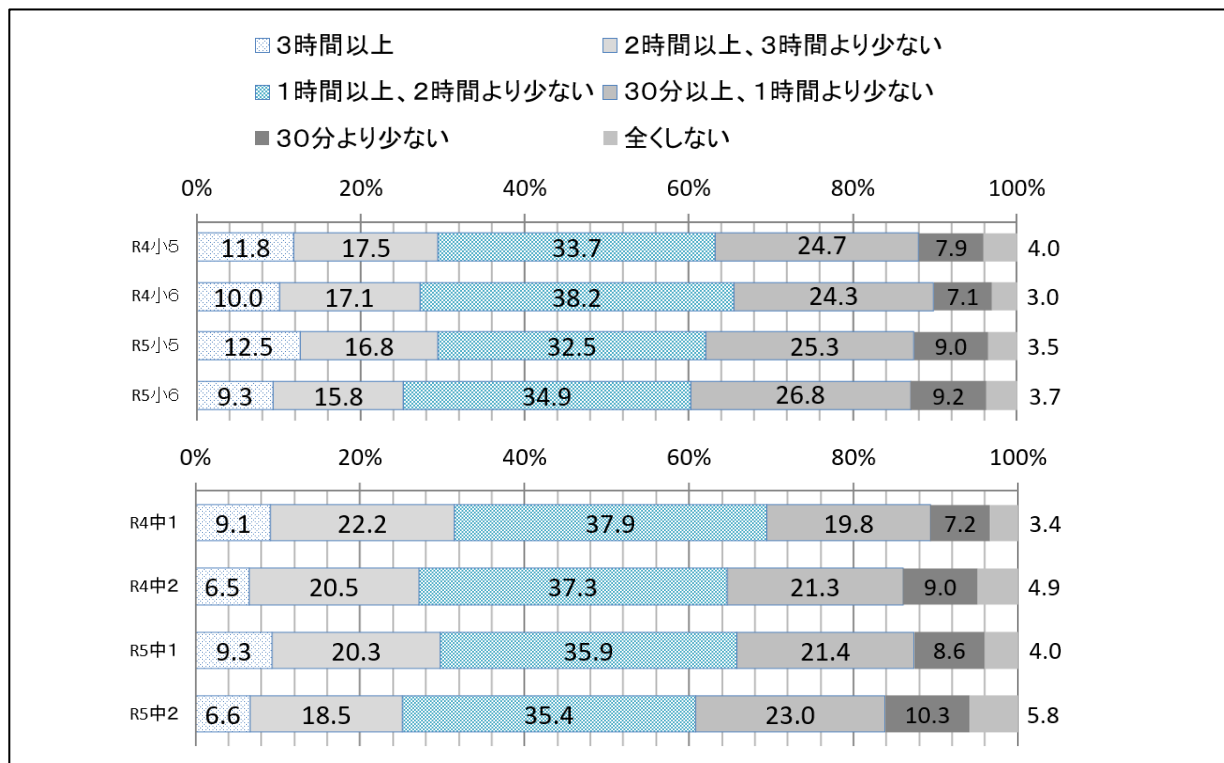
【同一の児童生徒集団で比較】



【質問15】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。）

● 「30分以上」と回答した割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全学年で減少している。

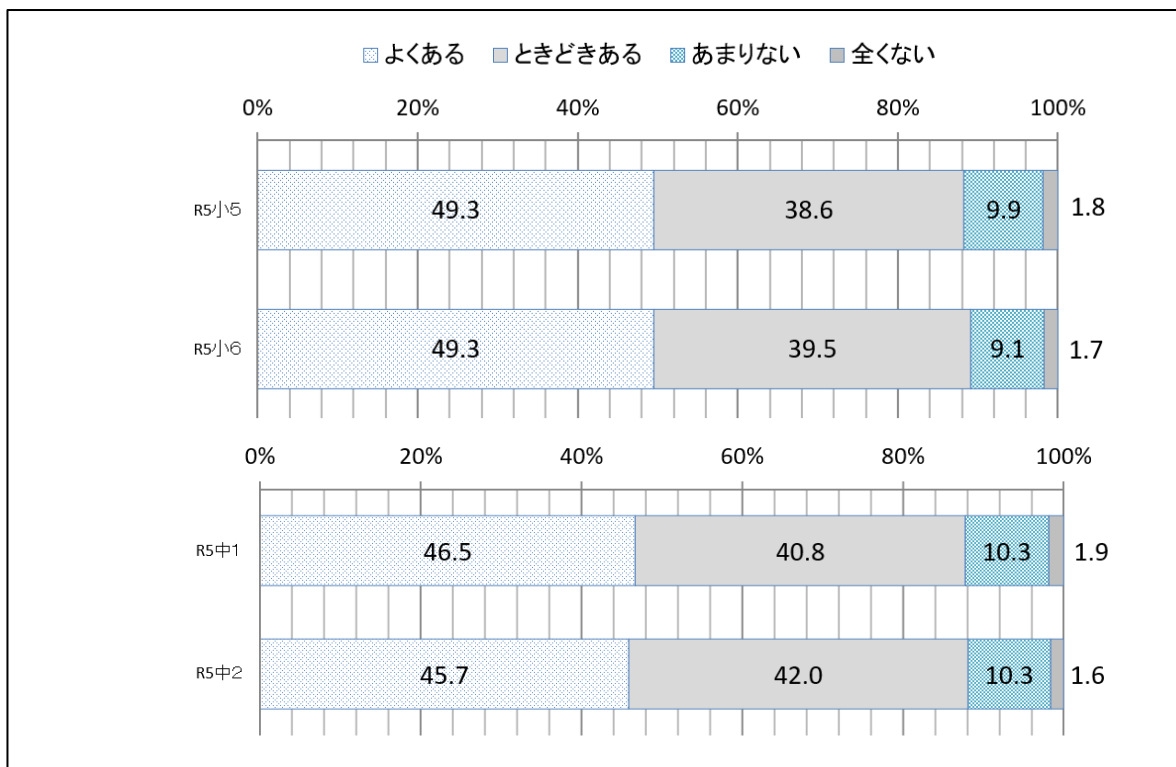
【令和4年度調査との比較】



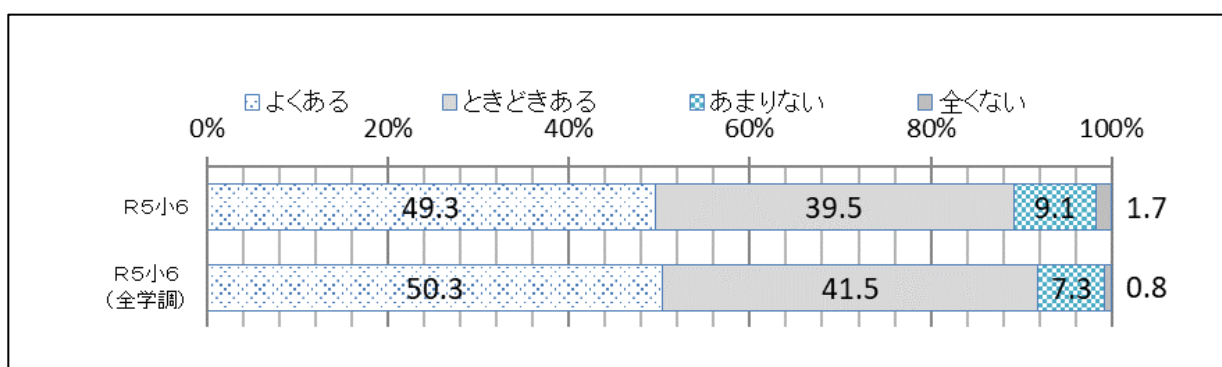
【質問16】 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

△ 肯定的な回答をした割合は、小学校も中学校もほとんど変わらない。

【今年度調査の結果】



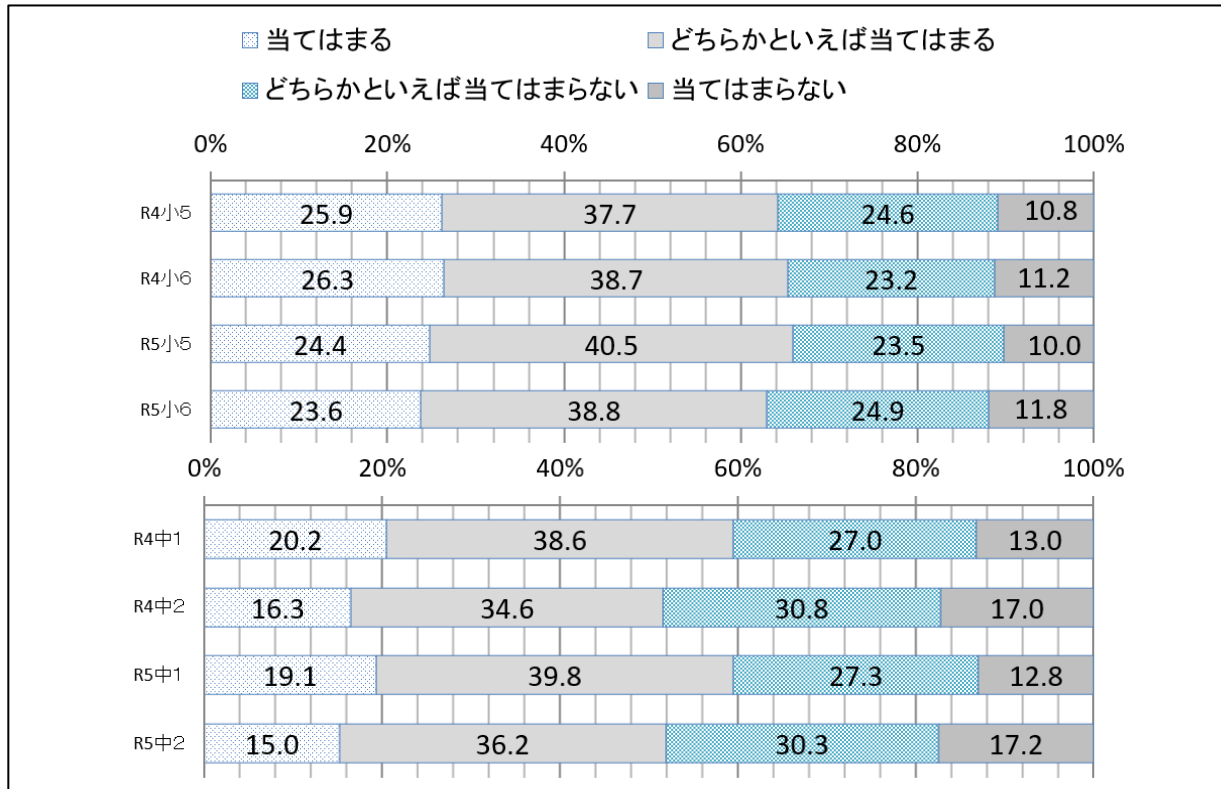
【令和5年度全国学力学習状況調査との比較】



【質問17】家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。

- 「当てはまる」と回答した割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全学年で減少している。

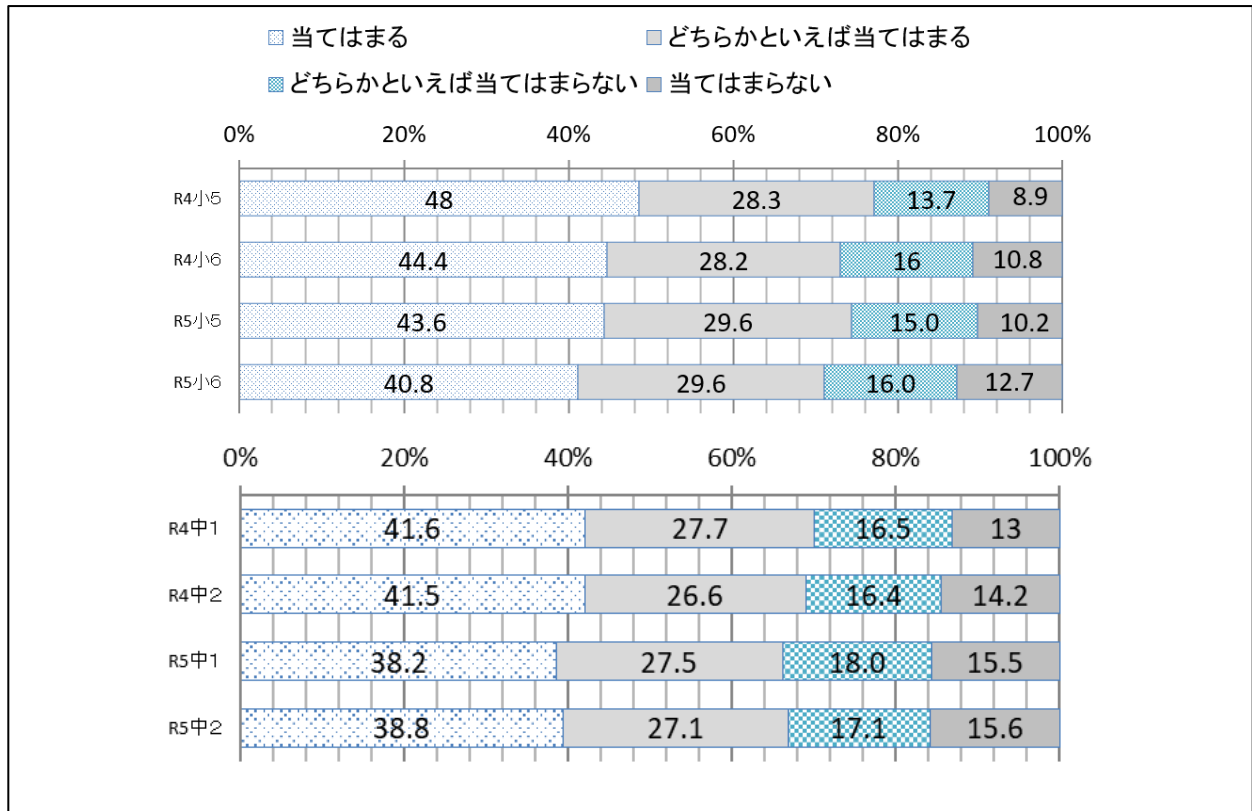
【今年度調査の結果】



【質問18】読書は好きですか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で減少している。

【令和4年度調査との比較】

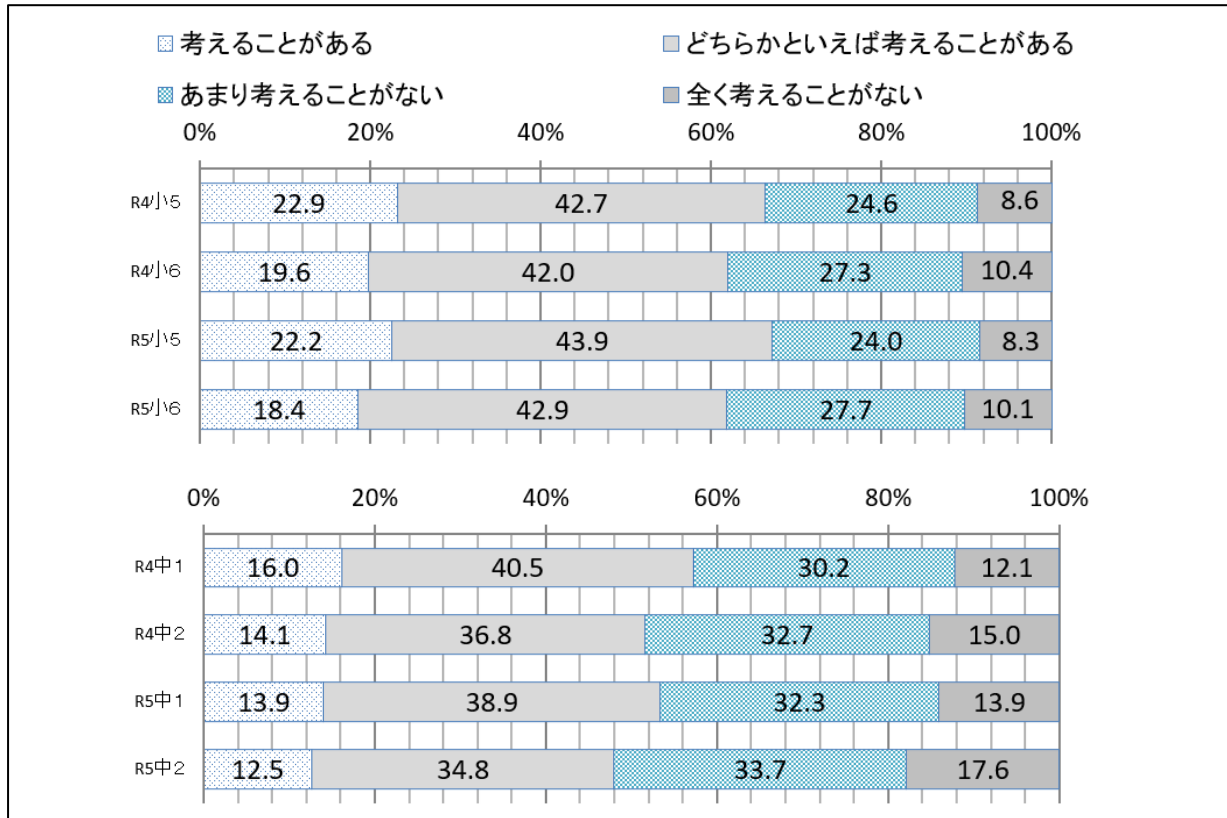




【質問19】 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

△ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校では増加しているが、中学校では減少している。

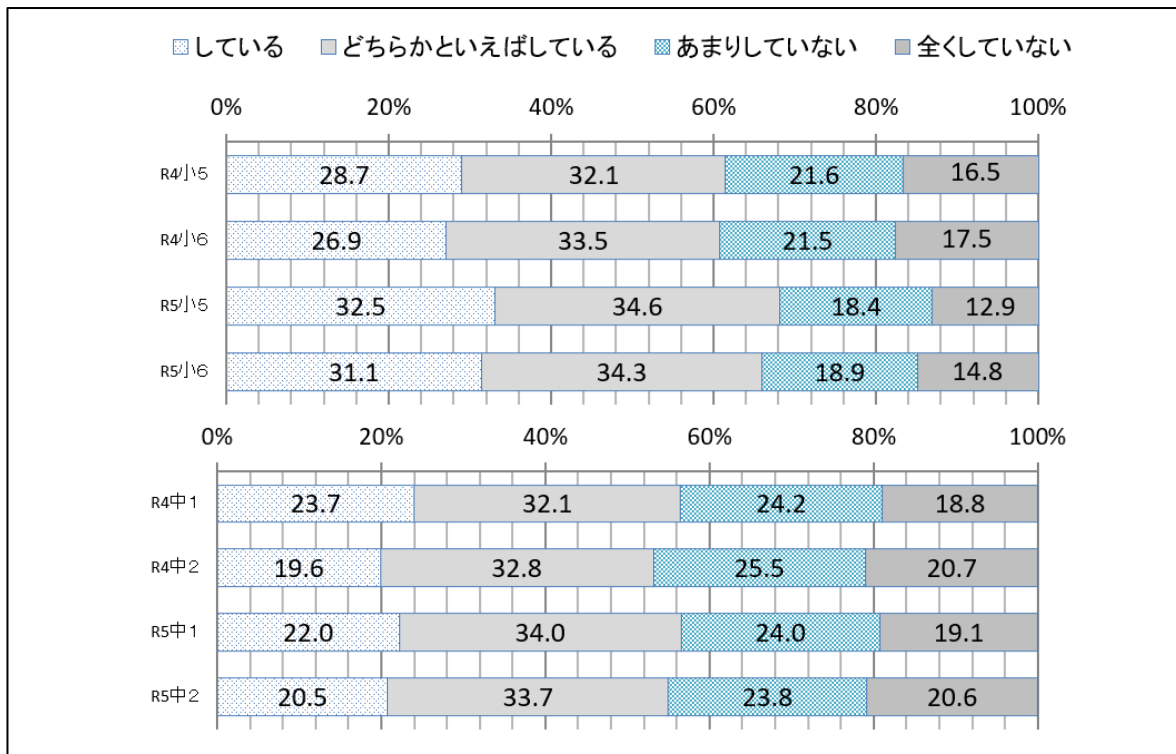
【令和4年度調査との比較】



【質問20】今住んでいる地域の行事に参加していますか。

○ 肯定的な回答をした割合は、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。

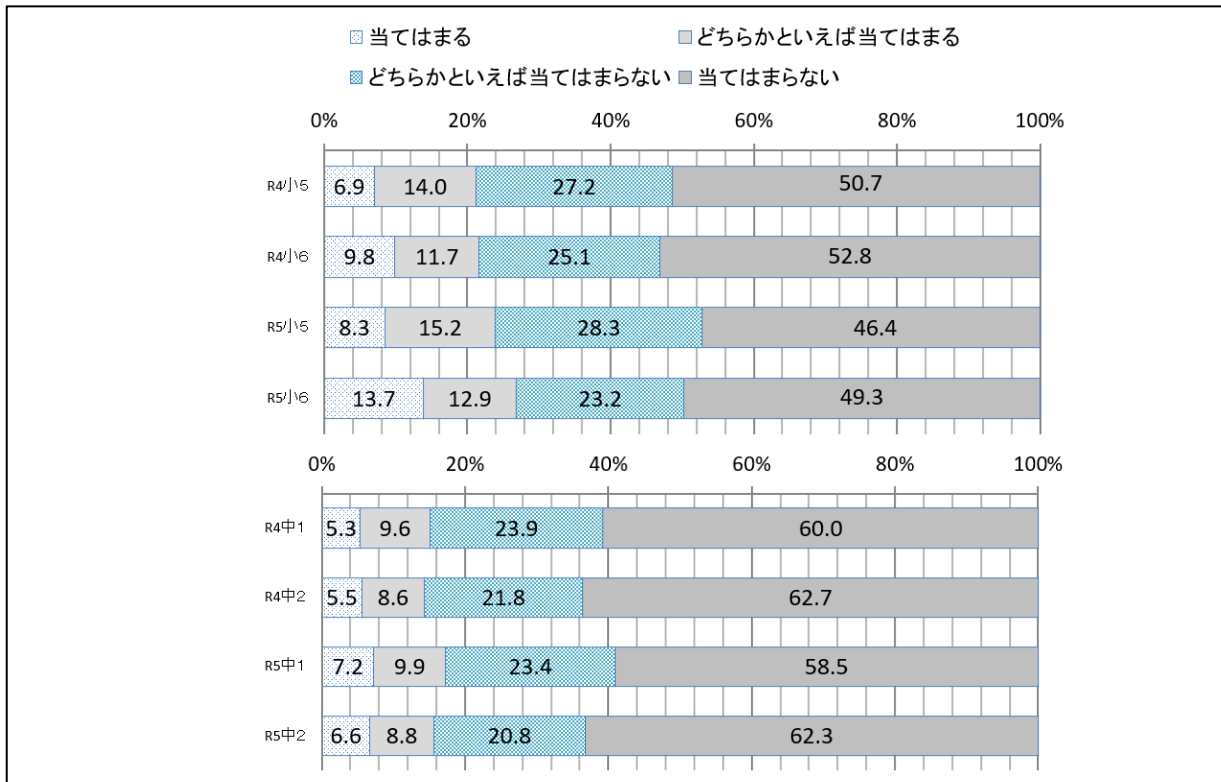
【今年度調査の結果】



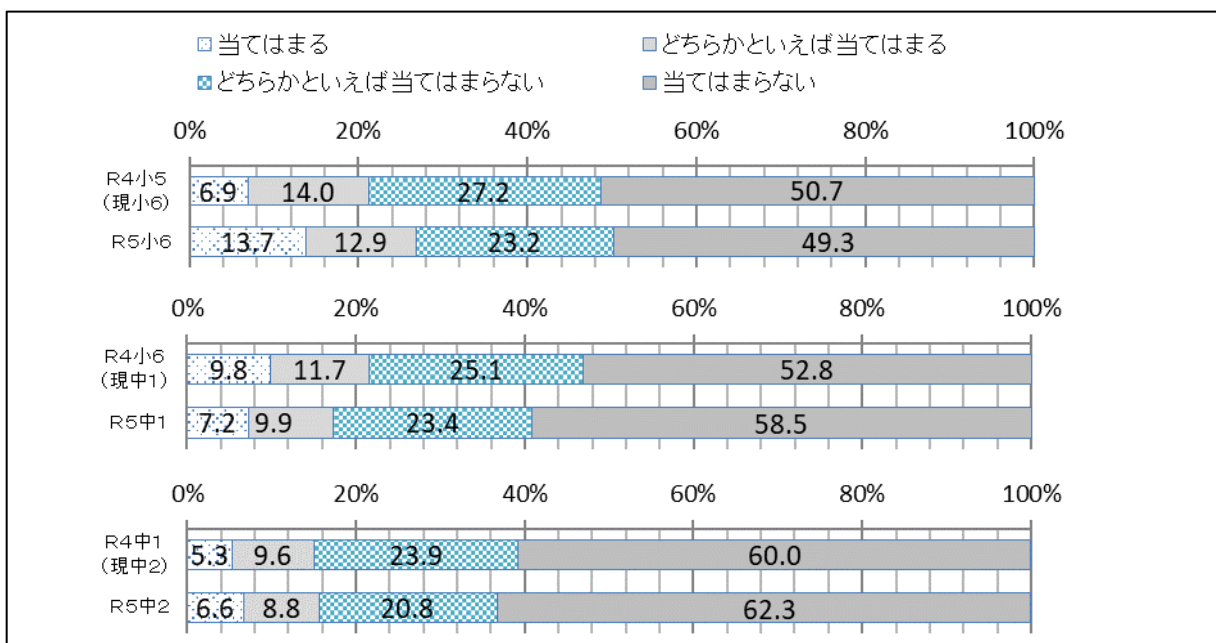
【質問21】 地域の人々と話し合う場（熟議）に参加して、発言したことがありますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。
- △ 「当てはまる」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、小学校6年生と中学校2年生において増加している。

【令和4年度調査との比較】



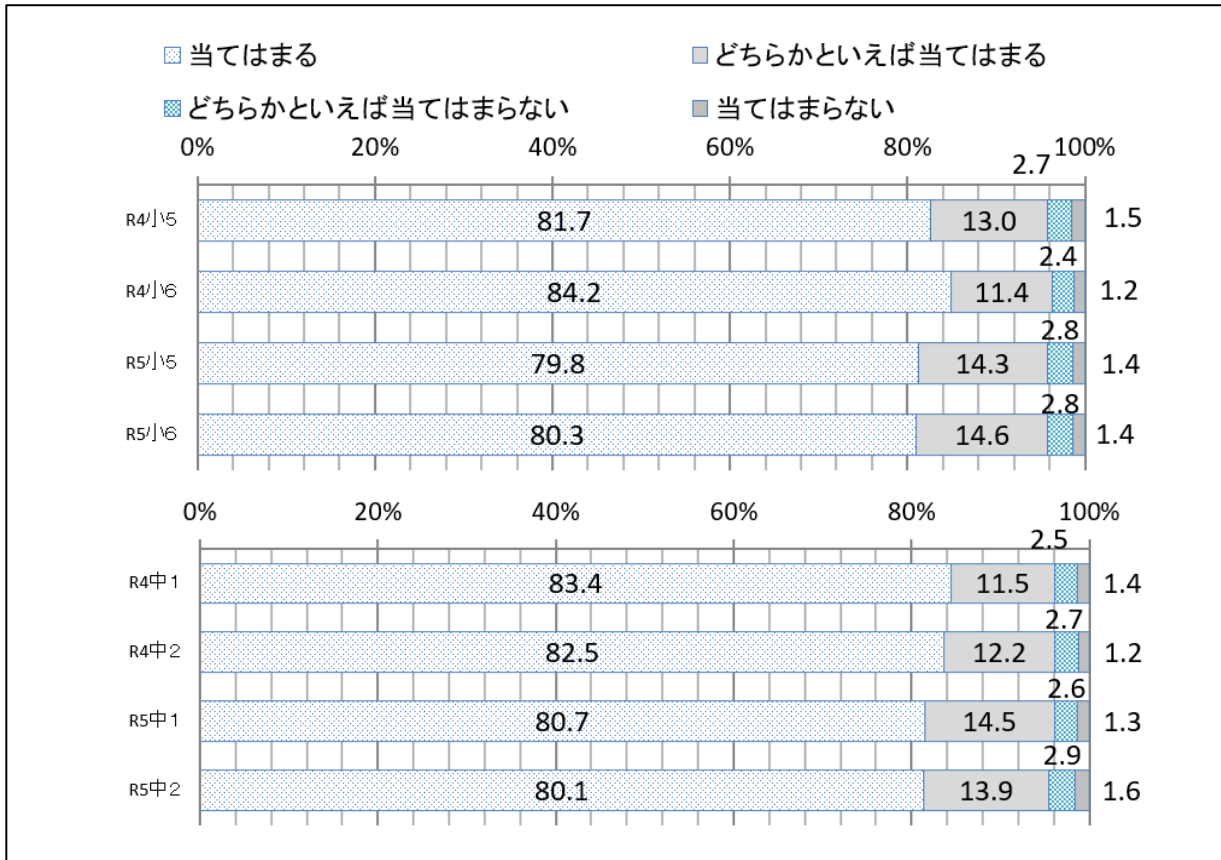
【同一の児童生徒集団で比較】



【質問22】 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

● 「当てはまる」と回答した割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、全ての学年で減少している。

【令和4年度調査との比較】



【質問23】あなたの学校では、保護者や地域の人々が参加して新体力テストを行うなど、家庭と地域が一緒になって体力向上の取組を進めていますか。

△ 肯定的な回答の割合が、小学校においては50%を超えているが、中学校では超えていない。

【今年度調査の結果】

