

やまぐちっ子学力向上だより

第142号 R6.1.17

山口県教育庁義務教育課

「児童生徒の『やれば、できる!』『がんばれば、分かる!』を増やす」ために ～春に向けてDASH!!～

本年度も残すところあと2か月となりました。この2か月で、全ての児童生徒が今の学年の学習内容を確実に身に付けることができるようにしましょう。そのために、各学校においては、「児童生徒の『やれば、できる!』『がんばれば、分かる!』を増やす」をスローガンにして、「やまぐちっ子学習プリントDASH」の効果的な活用をお願いします。


- 【やまぐちっ子学習プリントDASHのポイント】
- ◇ 今の学年で確実に身に付けてほしい内容にしばって問題を作成。
 - ◇ 短時間で集中して取り組めるように、問題数を精選。

「やれば、できる!」「がんばれば、分かる!」という思いは、プリントを配るだけではなく、教師による説明や励まし、努力や成長に対する称讃があったときに生まれます。各学校や児童生徒の実情に応じて、工夫しながら取り組みましょう。

例えば、資料から分かることを、条件に応じて書く問題の場合、次のような活用が考えられます。

授業で…


教科書教材等を使って、資料から分かることの表現の仕方を学ぶ。



学習したことができるようになったね。


やれば、できる!

プリントを使って、できるようになったかを確認してみる。



学び直して…


先生や友達と資料・条件を確認しながら、一緒に答えとなる文章を書いてみる。



がんばったことが身に付いているね。

がんばれば、分かる!


後日…
同じ問題を一人で言い、一人でもできるようになっているか確認してみる。



繰り返して…


繰り返し挑戦して、確実にできるようにしよう!

(1回目) 問題を解いて、先生に丸を付けてもらう。



やれば、できる!

後日…
(2回目) 1回目とは異なる書き方でも書けるかを確認かめてみる。



やまぐちっ子学習プリントDASHは、下の二次元コードよりダウンロードできます。※両ドライブに同様のものを保存。



OneDrive 保存先



GoogleDrive 保存先

学習過程を児童と共有して深い学びへ～山陽小野田市立高千帆小学校～

令和3年度から2年間の国立教育政策研究所教育課程研究指定校としての成果の拡充をめざし、「主体的に学び続ける子どもの育成 深い学びの実現をめざした学習過程の工夫及び学習評価の研究を通して」を研究主題に掲げ、次の3つの視点から研究を進めてきました。

- 1 見通しをもって学習指導を行うための単元計画シートの活用
- 2 バックワードデザインでの本時案構想
 - ・「努力を要する」状況（C）への手立て
 - ・教師が求める理想の振り返り（具体的な児童の姿）
 - ・「目指す児童像」と「手立て」
- 3 学習におけるICTの効果的な活用方法 について検討

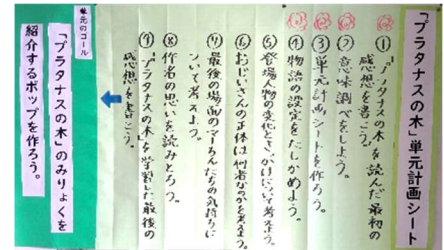


また、全教員が協働して研究に取り組むことができるよう、それぞれの教員が教科・学年のブロックと授業づくりや評価に関する部会に所属して協議を行うなど、研究組織を工夫した取組が進められました。

低学年ブロック	算数科	
中学年ブロック	国語科	
高学年ブロック	体育科	
主体的な学び部会	協働的な学び部会	学習評価部会

特に、児童の学びたい思いを引き出しながら、単元計画を児童とともに作り、児童と学習の過程を共有しながら学びを深めていくことに取り組みました。

このような取組により、全ての学級において、主体的に学び続ける児童の姿がより一層多く見られるようになっていきます。



学校を全力でサポートします！

義務教育課指導班では、市町教育委員会と連携・協働を図り、各学校の実態や要望をお聞きしながら、よりよい伴走支援ができるよう努めています。来年度の研修計画を立てる際に、ぜひ参考にしてください。

◇学習指導案の検討における指導助言 授業者と複数回関わることで、よい授業ができるよう支援をしています。	◇授業提供 各学校の要望や全県的に課題の見られる内容について、授業提供しています。
◇授業づくりや学習評価等についての講義・演習 各学校の校内研修テーマや国の動向を踏まえてお話しています。	◇全校体制による授業改善や学び直しの進め方についての指導助言 好事例校の紹介もしながら、具体的なイメージがもてるようお話しています。



授業提供



授業についての指導助言



指導案検討