



岩国市の推進構想

1 地域連携教育の「成果」と「課題」

<成果> ○地域学校協働活動推進員の交流促進による、連携の強化

○熟議へ参加した児童生徒の「当事者意識の高まり」と、それに伴う「地域学校協働活動の質的な高まり」への期待

<課題> ●持続可能な活動・体制づくり

- 「参加」から「参画」へ
- 地域連携の一層の充実

2 「課題」解決に向けた重点取組事項

- ・各協議会や研修会での教育委員会による働きかけや支援（目標の共有、人材確保、価値づけや声掛けの重要性、公民館活動や地域団体との連携促進など）
- ・地域連携教育の情報発信や理解促進のための広報活動の充実（学校だより、地域連携教育だより、HP等）
- ・これからの学校を担う若手教員の地域連携教育への理解を深め、実践力を高める研修会の実施
- ・PDCAサイクルに基づく地域連携教育活動の見直しと再構築の促進
- ・小中一貫教育や小小連携、高校との連携による生涯を通じた学びの連続性の促進
- ・教科等の各単元での地域住民の参加機会の模索
- ・学校・地域連携カリキュラムの見直し（スクラップ&ビルド）

3 重点取組事項の進捗を図る指標

- ・各地域の地域連携教育に関する課題を認識し、課題解決に向けて取り組んだ割合
- ・児童生徒が地域の人と学習や活動することが楽しいと感じている割合
- ・地域のことが分かった、地域をもっとよくするために考えたことがある児童生徒の割合
- ・学校運営協議会等で学校・地域連携カリキュラムの課題の検討と見直しを行った割合



活動取組

岩国市立錦清流小学校

ふるさと熟議



児童・保護者・CS関係者が3会場に分かれ、ふるさとについて熟議。発表をオンラインでつないで実施。

岩国市立美和東小学校

龍王おどりの復活



総合的な学習の時間で地域住民や保護者の助言の下、地域の伝統芸能を復活。複数の発表会で披露。

岩国市立岩国中学校

公民館活動団体との連携



公民館での活動団体が、中学校を会場に7種の体験教室を実施。公民館職員がコーディネート。

岩国市立由西小学校

由西をもっと元気にしよう



地域の活性化について、児童・教職員・卒業生・地域団体が熟議。20代の卒業生2名が参加。