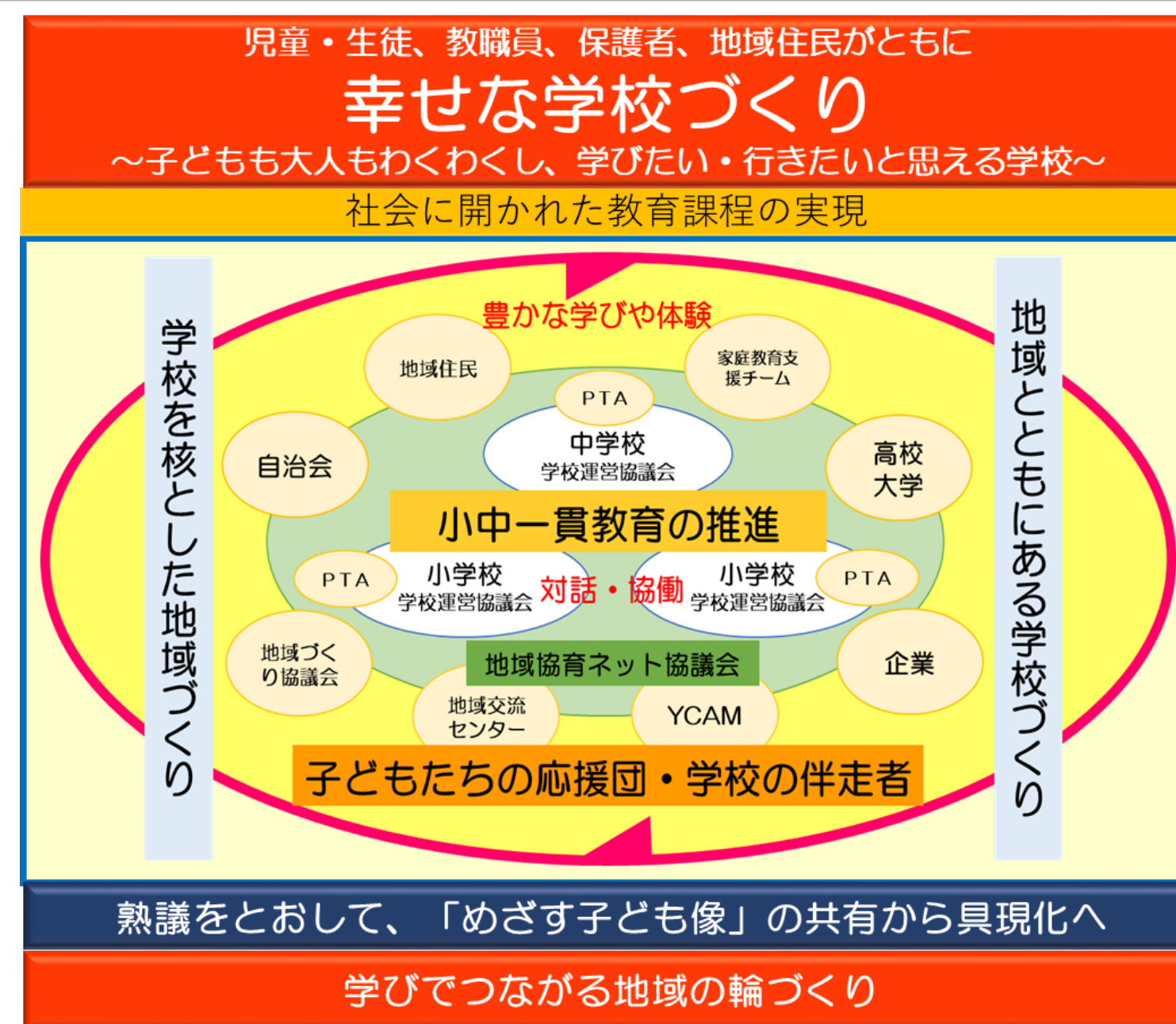




## 山口市の推進構想

- 令和5年度地域連携教育推進方針
  - コミュニティ・スクール、地域協育ネット協議会等を活かし、対話と協働をもとにした「幸せな学校づくり」
  - 地域社会と連携して「社会に開かれた教育課程」の実現
  - 「本物の学力」の育成
  - 教育活動をとおした「地域の輪づくり」



- 地域連携教育の「成果」と「課題」
  - 地域で子どもを育てる意識が高まっている。
  - 学校の教育目標や基本方針が地域で共有されている。
  - 学校運営協議会の仕組みやその運営が成熟している。
  - 学校運営協議会、地域協育ネット協議会等の熟議への参画を通して、子どもたちは地域を担う当事者意識、地域を愛する気持ちを高めている。
  - 地域や家庭への情報発信を増やし、保護者の関わりをさらに増やしたい。
  - 地域行事等で、子どもと大人の関わりをさらに密にしたい。

- 令和5年度重点取組事項
  - ① コミュニティ・スクールからスクール・コミュニティ（子どもと地域の学びの拠点となる学校）へ
  - ② 学校運営協議会等における熟議の多様化と成熟
  - ③ 「山口市コミュニティ・スクール具現化事業」等による熟議での提案の具現化
  - ④ コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進
  - ⑤ 積極的な情報発信
  - ⑥ コミュニティ・スクールを語る子ども・教職員・地域の方々の育成

- 重点取組事項の進捗を測る推進指標
  - ・ 「山口市コミュニティ・スクール具現化事業」の実施と他校への波及状況を、アンケート等で確認する。
  - ・ 他市の実践事例を参考にしながら、教職員一人ひとりが当事者意識をもつことができるような組織体制の確立をめざし、仕組みや編成等の聞き取り調査を実施する。

## 活動取組

### 市立秋穂小学校



児童が栽培・収穫した菜種から油を搾り出し蝋燭を作成。地域の八十八か所巡りの行燈で活用予定。

### 市立大歳小学校



毎月テーマを設け、児童と地域の方が熟議。児童に地域の担い手としての自覚と地域への愛情を醸成。

### 市立徳地中学校区



「徳地発の国際交流」をめざし、小・中学生がネパールとのオンライン交流等で英語漬けの1泊2日。

### 市立阿東中学校区



事前調査をもとに「なぜメディアコントロールが必要なのか？」を児童生徒・教職員・地域で熟議。