

解答は全て解答用紙に書きましょう。

問題 1

あゆみさんの学級では、国語の時間に、自分でテーマを決めて複数の本を読み、考えたことを発表します。あゆみさんは、「夢をかなえる」というテーマで発表するために複数の本を読み、その中から2冊の本をもとに考えたことをまとめました。次の、あゆみさんが読んだ【本①の一部】、【本②の一部】、あゆみさんの【発表】を読んで、あとの問い(1)～(5)に答えましょう。

【本①の一部】

楽しい夢に向かおうとする時、いきなり努力、努力と言われてもけっこう厳しいものがあります。だいたい、努力は人に言われたからできるってものじゃないですからね。はて、どうしましょうか。(中略)

私は今まで生きることだけに精いっぱい、学校生活でも、将棋のプロになるにも、プロになってさらにトップをめざすにも[努力]と言えるようなものはしてきてません。なぜならどれも楽しいし、好きだから続けてきただけです。好きな将棋だったから『次はこうしたい方がいいかな?』『どうしたら強くなれるかな。この方法はどうか?』と考えて自分なりの結論をもって長く動いてこれたのです。

あなたも自分の[夢]が本当に好きなことであれば、きっと自然と動けるはず。好きなことを見つけて、よいと思ったらどんどん動いてみましょう。何となく動けなかったり、動きにくい時は自分が夢に疑問や違和感を感じているのだと思います。

だから、毎回行動を開始する前のシミュレーションと、あとの反省はきちっとしなくてははいけません。『本当にこのやり方で正しかったのか?』『他にもっとよい方法はなかったのか?』と、ふり返って考えてみてください。将棋にも、対局(試合のこと)が終わったあと勝者と敗者がいっしょにふり返って意見交換をする「感想戦」という儀式がありますが、それと同じことを自分もしくは家族や友人としてみてください。話をすることが大事です。そこで夢とは、好きなこととは、自分のすべき行動とは——と[考える]ことが自分自身との戦いになるはず。

苦しいけれどなるべく自分に[妥協せずに考える]ことが重要です。考えて動いて、上手くないなと思ったらまた別の道(方法)を探して考える。しいて言うならば、このくり返しこそが努力なのではないでしょうか。その細かなくり返しをコツコツ何度もできる人が「努力してる人」なのだと思います。

(著者：石橋幸緒他『子どもだって哲学⑥仕事ってなんだろう』から)

【発表】

わたしには、水泳選手としてオリンピックに出場するという夢があります。そこで、夢をかなえる努力をどのようにしていくとよいのかに着目して本を読みました。

【本①の一部】からは、

A

ことが重要だとわかりました。

また、【本②の一部】の「作物を収穫する前には、まず種をまいて、たいていは辛抱強く成長を待たなければなりません」という言葉の「作物を収穫する」は、B  
 ということの例え、「辛抱強く成長を待たなければなりません」は、C  
 ということの例えだとわかり、この言葉が心に残りました。

わたしは、練習したことが結果につながらないとき、原因を探ることなく、仕方がないと思っていました。

D

、本当になんかかなえない夢なら、試合で負けても、「なぜそうなったのか、どうすればよいのか」ということの答えを見つけ、投げ出さずに練習をしたいと思うようになりました。

【本②の一部】

作物を収穫する前には、まず種をまいて、たいていは辛抱強く成長を待たなければなりません。

きみが目標に向かってがんばっても、すぐ成果が出るとは限らないものだよ。それは種からていねいに育てた作物が、嵐や日照りに耐えて、ようやく収穫のときをむかえるようなもの。長い時間がかかって、ついにりっぱな実がなるんだ。人間だって同じことがいえるよ。あきらめないで努力をし続けて、長い時間がすぎて、はじめてすばらしいことができるようになるんだ。(監修：齋藤孝『自分の力で人生を切りひらく!子ども自助論』から)

- (1) あゆみさんは、【本①の一部】の「しいて言うならば」という言葉の意味を調べ、他の言い方もできることを知りました。「しいて言うならば」の他の言い方として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。
- ア 何かと言えば      イ 元はと言えば      ウ 言うまでもなく      エ あえて言えば
- (2) あゆみさんは、「夢をかなえる努力をどのようにしていくとよいのか」に着目して【本①の一部】と【本②の一部】を読み、わかったことや心に残ったことを【発表】のA～Cで話しました。次の問い①、②に答えましょう。
- ① あゆみさんは、【発表】のAで、【本①の一部】を読んでわかったことを話しました。Aに入る文として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。
- ア 努力、努力と言われてから、夢に向かおうとする      イ 夢に疑問や違和感をもっている、何となく動く  
 ウ 考えて動き、上手いかなければ別の方法を考えることをくり返す      エ 将棋の対局の後には、「感想戦」という儀式を行う
- ② あゆみさんは、【発表】のB、Cで、「作物を収穫する」と「辛抱強く成長を待たなければなりません」のそれぞれが伝えていることを話しました。B、Cに入る適切な内容を、【本②の一部】の言葉を取り上げて書きましょう。
- (3) あゆみさんは、【本①の一部】と【本②の一部】の文章の書き方にちがいがあること気がつきました。それぞれの文章の書き方の持ちようとして最も適切な組み合わせになっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

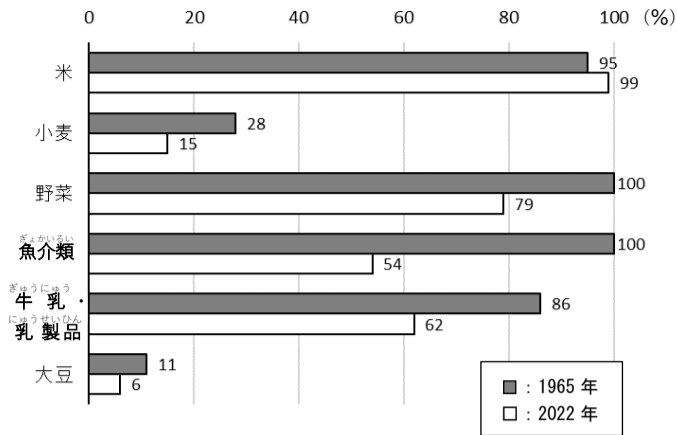
	【本①の一部】	【本②の一部】
ア	メッセージとその解説が書かれている。	書き手の実体験を取り上げて書かれている。
イ	書き手の実体験を取り上げて書かれている。	メッセージとその解説が書かれている。
ウ	問いとその答えの形式で書かれている。	2つの立場から異なる考えが書かれている。
エ	2つの立場から異なる考えが書かれている。	問いとその答えの形式で書かれている。

- (4) あゆみさんは、【発表】のDで、Dの前後の文が適切につながるような言葉を使いました。Dに入る言葉として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。
- ア その理由は      イ その中でも特に      ウ その考えが変わり      エ その結果として
- (5) あなた自身が夢をかなえるために取り組みたいことは何ですか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。
- 〈条件〉・【本①の一部】か【本②の一部】から自分が着目した言葉や文を少なくとも1つ取り上げながら、生活の中でどのように取り組んでいきたいかを具体的に書くこと。
- ・80字以上100字以内で書くこと。

問題 2

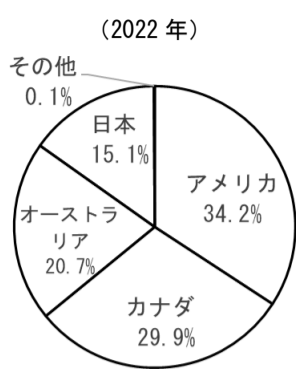
ひろしさんは、社会の時間に日本の食料生産について、図1～図3を使って調べました。あとの問い(1)、(2)に答えましょう。

図1 日本の主な食料の自給率の変化



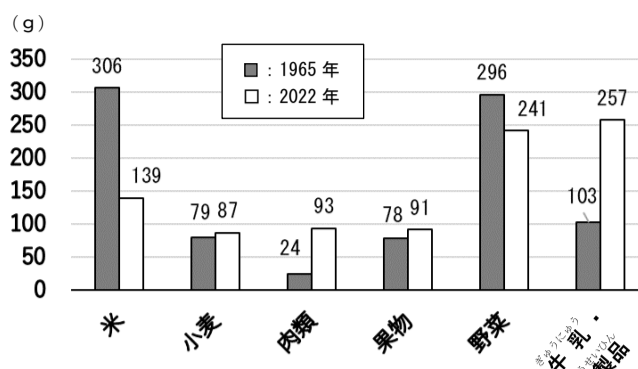
(農林水産省資料により作成)

図2 日本で消費される小麦の国別生産量の割合 (2022年)



(農林水産省資料により作成)

図3 日本人の1人1日あたりの主な食料の消費量の変化 (g)



(農林水産省資料により作成)

(1) 次の文章は、ひろしさんとはなこさんの社会の時間での会話の一部です。これを読んで、あとの問い①～④に答えましょう。

ひろし：日本の食料の自給率は、低下したと言われているけれど、図1からもそのことが読み取れるね。  
 はなこ：a 1965年と2022年を比べてみると、他にもいろいろなことが読み取れるよ。  
 ひろし：日本国内の生産だけで足りない食料は、どこの国から輸入しているのかな。  
 はなこ：図2を見ると、小麦の場合は、1か国だけではなく複数の国から輸入していることがわかるね。もしも、b 1か国のみからの輸入に頼ってしまうと、(A)という問題がおこる可能性があるんだよね。  
 ひろし：できるだけ、複数の国から分散して輸入できた方が安心なんだね。それにしても、c 日本の食料の自給率は、どうして低下したのかな。

- ① a \_\_\_\_\_ 部について、図1を読み取っているものとして最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。  
 ア 1965年と2022年を比べると、全ての食料において、自給率は低下している。  
 イ 1965年と2022年の自給率がどちらも60%をこえているのは、6品目のうち4品目である。  
 ウ 1965年と2022年ともに、米や野菜の自給率は7割をこえているが、小麦や大豆は3割に達していない。  
 エ 1965年と2022年を比べると、自給率の差が最も大きいのは野菜である。

② b \_\_\_\_\_ 部について、はなこさんは食料を1か国のみからの輸入に頼ることの問題点があることを指摘しています。どのような問題点が考えられるか、「不足」という語句を用いて(A)に入る文を答えましょう。

③ c \_\_\_\_\_ 部について、ひろしさんは、食料の自給率が低下した原因について考えるため、図3からわかることをまとめました。【ひろしさんのノート】の(B)～(D)に入る言葉を図3からぬき出して答えましょう。

【ひろしさんのノート】

- ・1965年…(B)や(C)を主に消費していた。
- ・2022年…1965年と比べ、(B)の消費量が2分の1以下に減り、一方で、(D)や牛乳・乳製品の消費量が2倍以上に増えた。
- 予想：(E)ことで、外国からの輸入に頼る食料が増えて、日本の食料の自給率が低下したのではないかな。

④ 【ひろしさんのノート】の(E)には、図3から読み取った文が入ります。(E)に入る文として、最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

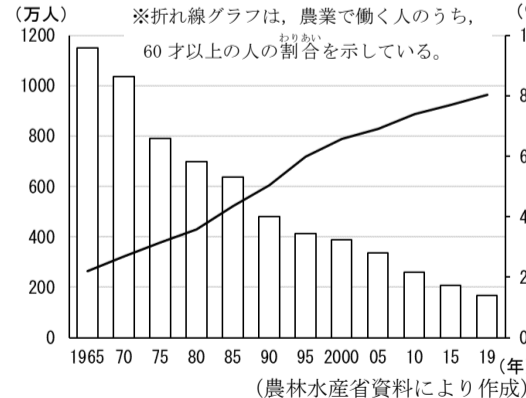
- ア 日本では食料を生産できる耕地が少なくなった  
 イ 日本人の食生活が変化した  
 ウ 日本の農作業にかかる時間や費用が増えた  
 エ 日本の食料の価格が高くなった

(2) 次の文章は、ひろしさんとお父さんの家庭での会話の一部です。これを読んで、あとの問い①～③に答えましょう。

ひろし：学校で日本の食料生産について学習しているんだけど、食料の自給率が低下したと言われる日本は、この先も食料を確保していけるのかな。  
 父：日本の食料を確保していくためには、d 農産物の生産量や魚介類などの漁かく量を増やしていくことが大切かもしれないね。食料の自給率を上げていくことは課題なんだけれど、その他に、食品ロスも課題となっているのを知っているかな。  
 ひろし：食品ロスって何なの？  
 父：まだ食べられるのに捨てられてしまう食品のことで、日本では国民1人あたり、茶碗約1ばい分の食料が毎日捨てられている計算になるらしいよ。日本以外でも、ある国ではe 「パン」「にんじん」「とり肉」が多く捨てられていると、英語で書かれた雑誌に紹介されていたよ。  
 ひろし：そうなんだね。どうすれば、食品ロスを減らすことができるのかな。

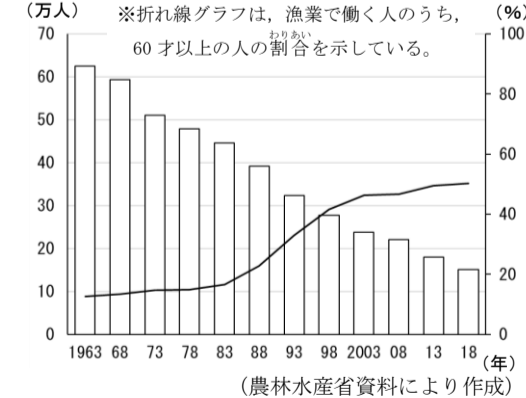
① d \_\_\_\_\_ 部について、ひろしさんはお父さんの考えを聞いて、日本には、農業や漁業で働く人がどのくらいいるのかについて調べました。ひろしさんが調べた図4と図5から読み取れる、農業と漁業が共通してかかえる課題を2つ書きましょう。

図4 農業で働く人数の変化 (万人)



(農林水産省資料により作成)

図5 漁業で働く人数の変化 (万人)



(農林水産省資料により作成)

② e \_\_\_\_\_ 部について、お父さんの読んだ雑誌では、3つの食品や食材は英語でそれぞれどのように表現されていたでしょうか。適切なものを、次のア～キから1つずつ選び、記号で答えましょう。

- ア onion      イ carrot      ウ potato      エ cabbage      オ pork      カ bread      キ chicken

③ \_\_\_\_\_ 部について、食品ロスが増えることで、どのような問題があると考えられますか。また、食品ロスを減らすためにあなたにできることは何ですか。あなたの考えを180字以上220字以内で書きなさい。

注意

- 1行目の1マス目から書き始めてください。段落を設けずに続けて書きましょう。
- 書き終えたあと、付け加えたり、けずったりしてもかまいません。そのときは全部消して書き直す必要はありません。次の例のように直しましょう。

(例) 

また	、	今	ま	で	に	し	て	き	た	こ	と	を	生	か	す	こ	と	で
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

目標 続ける