

宇部市立新川小学校 19年目

Plan 【取組の宣言】

- 「できることからエコ活動」に取り組みます。
- ダンボールコンポストで生ごみを堆肥にする方法を学び、実践します。

Do 【実践】



段ボールコンポストの意義を学び、
生ごみを堆肥化する活動（4年）



「せかい！動物かんきょう会議」：動物の目線になって、
今の地球環境の抱える問題とその改善策を提案（4年）

Check 【成果】

- 4年生を中心に環境学習に取り組み、児童は環境保全への意識を高めた。
- 1年間の環境学習をまとめ、家庭や地域に発信するとともに、段ボールコンポストによって作った土を使い、学びを支えてくれた方々や日頃お世話になっている方々へお花を贈り、学習の成果と感謝の気持ちを伝えた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ エコ委員会を中心に他の委員会と協力して、SDGsを意識した取組を企画し、実施できるように働きかけ、児童を中心に活動を進めたい。

萩市立白水小学校 18年目

Plan 【取組の宣言】

- ホタルの飛び交う美しい白水川を守ります。
- 校舎内外の美化活動に努めます。

Do 【実践】



白水川でのホタルの幼虫の放流



全校児童による花の苗植え

Check 【成果】

- 6年生が中心となり、伝統的にホタルを飼育し放流する活動を通して、白水川を守り、水質保全の大切さについて学ぶことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 児童会にて環境保全への取組を考え、実行することで児童一人ひとりの環境に対する意識を高めたい。
- ★ コミュニティ・スクールを核とした学校・家庭や地域との連携体制を生かして、環境保全の取組を熟議し、実行したい。

山口市立白石小学校 13年目

Plan 【取組の宣言】

- 今、私たちにできるエコ活動を行い、地域に発信します。
- ふるさとの環境を守る活動に取り組みます。

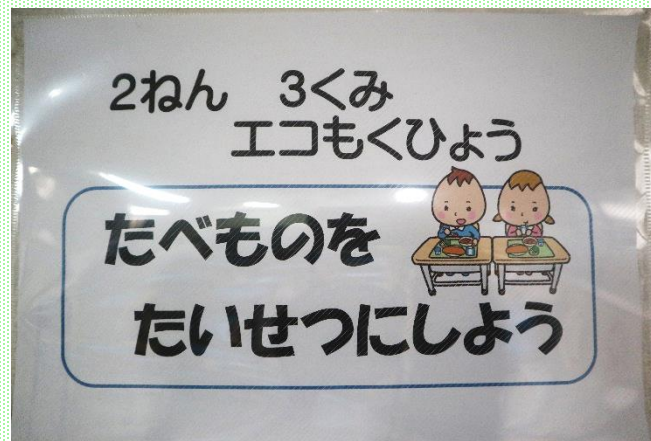
Do 【実践】

つくし活動



毎月末に、空き缶・牛乳パック・アルミ缶・
新聞紙・インクカートリッジを回収

エコ目標ポスター



5月に各学級でエコ目標を話し合い、ポスターを作成、掲示

Check 【成果】

- つくし活動に協力した児童が多い学年を放送で紹介したり、協力した児童に古紙で折った折り紙を渡したりすることで、意欲の向上を図り、毎月の収集量を増やすことができた。また、PTAによるリサイクル活動のサポートも受け、家庭とも協働しながら取り組むことができた。
- 各学級でエコ目標を立てたことにより、児童一人ひとりの環境保全に対する意識付けにつながっていた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 児童の主体的な活動を生かしながら、自分たちにできるエコ活動を児童と共に考え、節水や節電など身近に取り組めるところから習慣化を図りたい。
- ★ 家庭や地域と連携しながら学校全体で活動を推進していきたい。

宇部市立吉部小学校 13年目

Plan 【取組の宣言】

- 川の水質保全に努め、蛍がすめる川にします。
- 節電・節水に努め、物を大切にします。

Do 【実践】



吉部小学校周辺の川を調査している様子



調査結果を地域の方に発表している様子

Check 【成果】

- 児童は、吉部小学校周辺の川がきれいであることを学び、水質保全のために「自分たちができることはなにか」を考えることができた。また、地域の方に伝える機会をつくり、地域全体で「きれいな川を守り続けよう」という意識をもつことができた。
- 移動教室の際は電気を消したり、手洗いの時は水を止めたり、節電や節水を心がけることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

★ 本年度学んだことを生かし、実際に自分たちにできることを取り組んでいきたい。

宇部市立厚東小学校 13年目

Plan 【取組の宣言】

- 全校で学校の美化に努めます。
- 空き教室の照明のスイッチをこまめに消します。
- 緑のカーテンに取り組みます。

Do 【実践】



地域の花壇ボランティアの方々と
協力した花壇づくり



地域の竹林ボランティアの方々と
協力した竹林の整備

Check 【成果】

- 自然保護や環境保全の取組により、児童の意識が高まった。
- 学校運営協議会で、学校の活動について報告、協議している。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 地域と連携しながら、SDGsを意識した取組へと進展させていきたい。

周防大島町立東和小学校 12年目

Plan 【取組の宣言】

- 学校と家庭の省エネルギーに努めます。
- 自然とふれあい、美しい自然環境を大切にする心を育てます。

Do 【実践】



地元特産のサツマイモ「東和きんとき」の苗植え



学校周辺のごみ拾い&分類調査

Check 【成果】

- 学校でのミカン・サツマイモ・タマネギの栽培や収穫、地域での米作り・しめ飾り作り等を通して、食と農、それを支える「1年のサイクル」を体験的に学ぶことができた。
- 学校周辺や海岸での清掃とごみ調査を通して、海洋保全に関する課題や取組を学んだ。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 身近な場でのフィールドワークの中で、「自然との共生」についての学びや気づきを重ね、児童自身が学校・家庭・地域で、「自分にできること」を進んで考え、行動できる環境を整える。

長門市立明倫小学校 11年目

Plan 【取組の宣言】

- 校舎内外の緑化に努めます。
- 校内から出るゴミの減量に努めます。

Do 【実践】



大きく育ったグリーンカーテン



毎週木曜日の朝の全校児童と地域の環境ボランティアによる花壇の世話

Check 【成果】

- チラシ等で保護者や地域に環境ボランティアを広く募ることで、毎週木曜日の朝の草とり活動、夏季休業中の水やり、ビオトープの改修、栽培活動等多くの環境整備活動への協力を得ることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ もっと子ども発信の環境づくり活動となるように取り組んでいくと同時に、取組についての情報発信を積極的に行いたい。

宇部市立西岐波小学校 10年目

Plan 【取組の宣言】

- 「自然と人にやさしい さわやかなエコ活動～SDGsを意識して～」
- 水を大切にしよう ■ 電気を大切にしよう
 - ごみを正しく分別しよう ■ 自分の使っているものを大切にしよう

Do 【実践】



校区の海岸清掃を通して、美しい海を守り続けることについて考えた総合的な学習の時間



梅光学院大学と地元企業の共同による「SDGs」について学ぶ授業

Check 【成果】

- 昨年度に引き続き、外部人材の活用に加えて、SDGsの視点からの地域課題の解決につながる取組を進めることにより、環境保全や節電、節水、再利用等に対する意識が向上してきている。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 様々な外部人材や地域資源を活用を通して、児童が主体的に課題解決ができるような取組ができるようにしていきたい。
- ★ 学校、家庭、地域が連携協働して、SDGsの視点から地域課題を見出し、ともに課題解決を図る取組を行うことで、継続的にふるさとを愛する心の育成や地域貢献へとつなげていきたい。

宇部市立見初小学校 9年目

Plan 【取組の宣言】

- SDGsと関連付けて学習をしたり、自分たちにできる取組を考えたりすることで、環境や持続可能な社会について意識して活動します。
- 校舎・校庭の美化作業に努めます。

Do 【実践】



全校による「落ち葉拾い大作戦」



調理員さんへ「感謝のメッセージ」

Check 【成果】

- 毎月の委員会活動で、活動内容を振り返る時間を設けた。
- 各クラスでも、ゴミ箱を「プラスチックごみ」と「燃えるごみ」で分け、意識して分別できている。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 社会見学や総合的な学習の時間の環境学習で見学や体験をさせ、学習の充実を図りたい。
- ★ 学校の取組が地域や家庭にもつながるよう、啓発活動を工夫していきたい。

宇部市立東岐波小学校 8年目

Plan 【取組の宣言】

- 地域の環境保全活動を推進します。
- 自然と触れ合い、美しい東岐波地区を守ります。

Do 【実践】



松林保全活動



もみまき

Check 【成果】

- 松葉堆肥で花壇を整備したり、清掃活動をしたりして環境保全に取り組めた。
- もみまきや米の収穫体験、販売活動などを通して、豊かな自然と食が関連していることに気づいた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ SDGs と各教科・領域の関連を整理し、年間指導計画を見直すとともに、保護者や地域住民がより参画しやすい取組となるよう工夫・改善を行う。

宇部市立万倉小学校 8年目

Plan 【取組の宣言】

- ごみを減らす活動を進めます。
- 万倉の自然を生かした作物について学びます。

Do 【実践】



ごみの分別の仕方について学習し、カードに書かれてあるごみは何ごみになるのか分けている。



地域の方と協力して育てた野菜を、楠こもれびの郷で販売をしている。

Check 【成果】

- ごみを減らす活動を進めるために、講師を招き分別ゲームをしたり、3Rについて学んだりして、資源を大切に使うことについて学んだ。
- 万倉の自然を生かした野菜作りについて学ぶために、地域人材を活用し継続的に栽培の指導をしていただいた。できた野菜は、楠こもれびの郷で販売した。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 家庭でもできるごみを減らす方法などを発信していきたい。
- ★ 万倉の自然を生かした野菜作りや米作りを継続的に行うことで、どの学年でも自然と人を愛する万倉っ子を育み、今後も地域と連携して体験的な活動を行っていきたい。

山口市立宮野小学校 7年目

Plan 【取組の宣言】

- ホタルがすむ宮野の環境を守ります。
- 持続可能な社会に向けて、できることに取り組みます。

Do 【実践】



ゲンジボタルの幼虫の放流



集会委員会による、SDGsクイズ集会の実施

Check 【成果】

- ホタル委員会の児童がゲンジボタルの幼虫約9450匹の飼育・放流を行った。(41年目の取り組み)
- 集会委員会によるSDGsクイズの実施など、各委員会に置いて持続可能な社会に向けての取組を実施した。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 宮野のホタル、環境を守るとともにSDGsに対する意識を高め、行動に移せるよう取組を続けていきたい。

宇部市立小羽山小学校 7年目

Plan 【取組の宣言】

- 心を磨く掃除をします。
- 地球にやさしい暮らしをします。
- 花壇づくりで、花いっぱいの環境美化活動に努めます。

Do 【実践】



4年生が動物環境会議を行い、地球環境について考え討論することができた。



学年ごとに花壇に苗を植え、園芸委員会の児童や保護者と世話をした。

Check 【成果】

- 高学年児童を中心に校舎周辺や校庭などの清掃を自主的に行い、地域にも活動を広げた。
- 学校だよりや学級だよりで環境教育への取組を紹介した。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 高学年児童、委員会活動を中心に清掃や環境美化活動を継続したい。
- ★ ゴミや古紙の分別を引き続き呼びかけ、SDGsを意識させたい。

宇部市立鶴ノ島小学校 6年目

Plan 【取組の宣言】

- 段ボールコンポストによる生ごみの減量
- たてわり班活動による清掃活動での節水

Do 【実践】



市環境政策課の方から支援を受け、ごみ問題に取り組みました。段ボールコンポストでどれくらい生ごみが減らせるのか計測をしながら学習を進めました。



全児童が、たてわり班で清掃活動に取り組んでいます。高学年が中心になって水を無駄に使わないように呼びかけ、節水に心がけて実施しています。

Check 【成果】

- 段ボールコンポストは4年生が主に取り組みました。生ごみが分解され、ごみの量が減ることが分かりました。
- 清掃活動は年間を通して節水に心がけて実施することができました。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 段ボールコンポストの取組は、分かりやすく効果的だったので次年度も取り組めるとよいと思います。
- ★ たてわり班による清掃活動の時、高学年を中心に節水を呼びかけ、環境教育を具体的に進めながら次年度も実施したいです。

宇部市立藤山小学校 6年目

Plan 【取組の宣言】

- できることから始めて、ごみを減らそう。
- 栄養いっぱいの堆肥を作ろう。

Do 【実践】



コンポストの中で混ぜて、よい堆肥にするぞ！



よい堆肥ができているサイン！

Check 【成果】

- 家庭から出る生ごみを減らし、堆肥に変えることができた。
- 環境保全への意識の高まりがみられ、3Rに取り組む気持ちが増した。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 学校から出る残食を活用することで、フードロスを減らす。
- ★ コンポストの数を増やし、地域に還元する。

宇部市立厚南小学校 5年目

Plan 【取組の宣言】

- 地球にやさしいくらしを実践します。
- 環境保全活動を推進します。

Do 【実践】



「ダンボールコンポスト」
(6年 総合)

ダンボールコンポストで
できた堆肥を使った花壇



親子環境整備作業
<児童・保護者・地域の方が一緒に活動>

Check 【成果】

- SDGsの目標と地域課題や対策について関心・理解を深め、これからの行動につなげようとする意欲と態度を育てることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 児童の学校や家庭における実践につながる学習に取り組む。
- ★ 保護者や地域の方が参画しやすい取組を計画する。

宇部市立二俣瀬小学校 5年目

Plan 【取組の宣言】

- ゴミを減らし、環境保護の態度を身につけます。
- 地球にやさしいくらしを実現します。
- 地域の環境保全活動を推進します。

Do 【実践】



地域クリーン活動



花の苗植え

Check 【成果】

- 保護者や地域の方と共に、校区内のゴミ拾いや、校内の花壇の整備を行うことで、地域と連携した校内美化に取り組むことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 環境保持に対する意欲向上に向けて、活動の計画段階から、高学年や委員会の児童を中心に取り組んでいきたい。

宇部市立原小学校 4年目

Plan 【取組の宣言】

- 梅田川の水をきれいにします。
- 環境保護の態度を身に付けます。

Do 【実践】



川にいる水生生物について調べ、水の汚れをチェック



段ボールコンポストを使って土づくりに挑戦

Check 【成果】

- 梅田川を守る活動では、川にすむ水生生物の調査を行い、その調査の結果、水質汚染が進んでいることに気づき、梅田川をきれいにする活動を行うことの大切さについて学ぶことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ コミュニティ・スクールとの関連を図り、地域の人にも学習活動に参加してもらい、環境保護を一緒に進めていきたい。
- ★ 児童の環境に対する関心を深め、環境を守るためにどんな行動を起こせばよいのかを考える態度を育てることができる活動を実施していきたい。

宇部市立恩田小学校 4年目

Plan 【取組の宣言】

- 自分たちでできるエコ活動に取り組もう。
- 全校で学校の美化に努めます。

Do 【実践】



給食委員会による残食調べ



ペア学年による秋のクリーン大作戦

Check 【成果】

- 給食委員会を中心に、残食調べや紙芝居を行い、食品ロスの削減を呼びかけ、全校の児童に意識づけを図ることができた。
- 放送委員会が毎日、校内放送で節電や節水を呼びかけ、全校で心がけた。
- 整美委員会を中心にクリーン大作戦を企画し、全校で校内の環境美化に取り組んだ。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ これまで取り組んでいる活動をさらに改善し、来年度も継続して行いたい。また、学校での取組について、家庭や地域に情報発信していきたい。

宇部市立小野小学校 3年目

Plan 【取組の宣言】

- 学校周辺の自然環境を守ったり活用したりする取組を推進します。
- 地元の人材や施設を活用した取組を推進します。

Do 【実践】



クリーン作戦（月1回登校中にゴミ拾い）



学校近くにある小野湖でのカヌー学習
20年以上続く伝統的な学習

Check 【成果】

- 学校運営協議会等で地域と連携した学習について協議することができた。
- 総合的な学習の時間を中心に学校の伝統的な取組として継続実施できた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 学校に脈々と受け継いできた学習や地域の伝統文化を継承する学習を整理しながら、今後も継続していく。

宇部市立常盤小学校 2年目

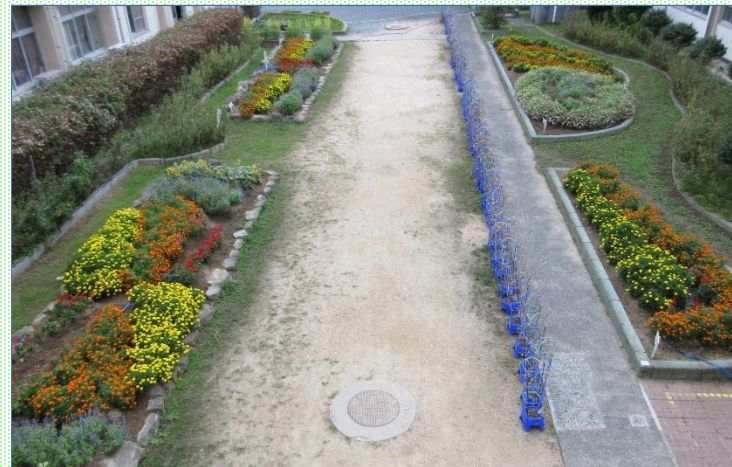
Plan 【取組の宣言】

- 花いっぱいの美しい花壇づくりに取り組みます
- 旅する蝶「アサギマダラ」を飛来させます

Do 【実践】



地域の方々に協力していただきながら、フジバカマの植え付け



花壇デザインコンテストによる児童のアイデアを生かした学校花壇づくり

Check 【成果】

- 計画の段階から児童がアイデアを出し、全校で世話をしてきた花壇は、学校を美しく彩っている。宇部市の花壇コンクール（春・秋）で優良賞を受賞した。
- 地域と共にフジバカマの植え付け、アサギマダラの学習会・観察会等を実施した。園芸委員会が全校に働きかけ、観察コーナーを設置し、環境への興味・関心を高めることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

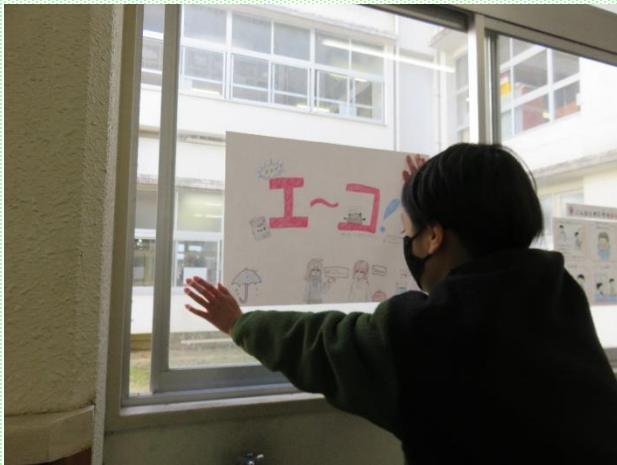
- ★ どちらも環境教育、学校・地域連携カリキュラムに位置付けた活動である。地域や保護者に取組のねらいを伝え、花壇づくりやフジバカマの育成に積極的に関わっていただける方を増やしていき、さらに持続可能な取組としたい。

宇部市立黒石小学校 1年目

Plan 【取組の宣言】

- 水を大切に使います。「エコでエーコに！」
- 残食を減らします。
- ボトルのキャップでボランティア活動に取り組みます。

Do 【実践】



エコでエーコでがんばろう！



水は8分目、きれいな水で2度洗い！

Check 【成果】

- 雑巾を流水で1枚ずつ洗うのではなく、バケツで2度洗いできるようになった。
- 学級全体として給食の残食を減らせるよう、自己調節ができるようになった。
- 通年でボトルキャップの回収をし、回収業者へ届けている。

Action 【来年度に向けての改善】

- ★ 節水に意識が向いたので、今後は節電に取り組みたい。
- ★ 残食量は無理なく減らせるように継続していきたい。
- ★ ボトルキャップ回収後の様子を全校児童に届けていきたい。