

令和7年度 乳児保育研修A 実施要項

1 趣旨

乳児保育の意義及び乳児の発達に応じた環境構成や保育者の関わり等を学ぶことにより、保育者の乳児保育に関する一層の資質向上を図る。

2 期日・日程 令和7年5月22日(木)

13:30 13:55 14:00 15:30 15:40 15:45

受 付	開 会 行 事	講 義 ・ 演 習	振 り 返 り	閉 会 行 事
--------	------------------	-----------------------	------------------	------------------

- 講義・演習 講師 広島大学大学院人間社会科学研究科
特任助教 波光 涼風 氏
「ペアレント・トレーニング[※]の視点を取り入れた
乳幼児への関わり」

※ ペアレント・トレーニング…保護者や養育者の方を対象に、行動理論の技法の学習、ロールプレイ、ホームワークといったプログラムを通して、保護者や養育者のかかわり方や心理的なストレスの改善、お子さんの発達促進や不適切な行動の改善を目指す家族支援のアプローチの一つ。
(日本ペアレント・トレーニング協会Webページより)

(講師紹介)

広島大学大学院人間社会科学研究科において、臨床心理学を専門とし、恐怖症・不安症、抑うつ予防プログラム、親子支援を主に研究している。臨床心理士、公認心理師として、教育、産業・医療分野で数多くの心理支援に携わっている。広島県教育委員会乳幼児教育支援センター主催の研修会等で講師を務めている。

3 開催方法

オンライン (Zoomミーティング)

4 参加対象者

保育士、幼稚園教諭、保育教諭等
幼児教育・保育施設等で乳児保育に関わる者

5 申込方法

- (1) 保育士、幼稚園教諭、保育教諭または幼児教育・保育施設等で乳児保育に関わっている方
ア 別紙の URL または二次元コードからアクセスし、申し込んでください。
イ 申込完了時に、Zoom ミーティングの自動返信により、登録したメールアドレスにミーティング ID とパスコードが送付されます。一日経っても返信がない場合は、山口県乳幼児の育ちと学び支援センター (083-933-4450) に御連絡ください。
- (2) 「Plant 全国教員研修プラットフォーム」のアカウントをお持ちの方 (特別支援

学校幼稚部に所属されている方 等)

ア Plant から申し込んでください。【研修コード：山口 2025 乳幼セ 13-01】

受講決定は随時行っていきますので、Plant で御確認ください。

講師への質問がありましたら、申込の「申し送り事項」の欄に御記入ください。

講義・演習の参考にさせていただきます。

イ Zoom のミーティング ID とパスコード、講師資料等は令和 7 年 5 月 1 6 日 (金) から Plant でダウンロードできます。アンケートの回答も Plant からお願いいたします。

(1)、(2)とも、申込締切は、令和 7 年 5 月 2 0 日 (火)です。※Plant での申込は所属長の承認を含みます。

6 その他

- (1) 定員は 500 名です。1 名分のアカウントで、複数人が視聴することが可能ですが、ブレイクアウトルーム機能を使用して少人数グループでの振り返り等を行いますので、可能な範囲で、1 名分アカウントあたりの人数を少なくしていただけると幸いです。お困りのこと等ございましたらお気軽に御相談ください。
- (2) 著作権上、研修中の撮影及び録画は御遠慮ください。
- (3) 当日の講師資料は、別紙の URL・二次元コードまたは Plant からアクセスし、ダウンロードしてください。令和 7 年 5 月 1 6 日 (金) から、資料をダウンロードできます。
- (4) 後日、オンデマンド配信を予定しておりますが、当日の録画の状況等により配信できない場合があります。御了承ください。

(別紙)

1 申込方法

下記 URL または二次元コードから Zoom にアクセスしてください。

<https://zoom.us/meeting/register/9CHAR9IFSVCdwjOWLBPdYA>



2 講師資料【5月16日（金）よりダウンロード可】

下記 URL または二次元コードから取得してください。

<https://drive.google.com/drive/folders/1HCAyEQw62zYZ6b88VABxKuG21cRCTe77?usp=sharing>



3 アンケート

今後の研修の参考にさせていただきますので、アンケートに御協力くださいますようお願いいたします。下記 URL または二次元コードから御回答ください。

<https://forms.office.com/r/51iPbnJYT5>

