

令和 8 年 度 使 用
一 般 図 書（特別支援学校・学級用）
選 定 資 料

令和 7 年 5 月

山 口 県 教 育 委 員 会

○ 選定資料について

- ・ この選定資料は、文部科学省から送付された「令和7年度用一般図書契約予定一覧」に掲載された図書及び令和6年度に山口県で多く採択された図書のうち近年研究調査されてないものの中から、24冊について県教育委員会が研究調査を行ったものである。
 - ・ 「令和7年度用一般図書契約予定一覧」に掲載してある一般図書には、過去に研究調査を行い、選定資料として各学校に配付しているものもある（過去の選定資料を参照）。
 - ・ 一般図書（特別支援学校・学級用）の選定に当たっては、「令和7年度用一般図書契約予定一覧」に掲載された図書及び山口県教育委員会の提供する「令和8年度使用一般図書（特別支援学校・学級用）選定資料」により研究調査された図書以外からも選ぶことができるが、その際は、研究調査を十分に行うとともに、その図書が、来年度も供給可能であるかを出版社に確認することが必要である。
- ※ 本選定資料の目次にある「分野」（音楽・製作など）は、参考として掲載しているものであり、一般図書（特別支援学校・学級用）の選定は、教科（種目）ごとに行うものである。

選 定 資 料 目 次

ページ	発行者 コード	図書 コード	発行者名	書 名	分 野	定価 (円)
1	06-2	G07	株式会社 Gakken	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	音楽・製作	1,200
2	27-1	002	ひかりのくに 株式会社	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	音楽・製作	1,800
3	14-4	005	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた	音楽・製作	1,400
4	14-4	550	成美堂出版	音と光のでる絵本いっぱいスイッチ	音楽・製作	2,000
5	79-6	571	株式会社 ベネッセコーポレー ション	たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんDX	音楽・製作	2,300
6	06-2	G08	株式会社 Gakken	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	音楽・製作	1,200
7	12-2	N01	株式会社 小学館	あーとぶっくひらめき美術館第1館	音楽・製作	1,750
8	06-1	T05	偕成社	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)ごちゃまぜカメレオン	音楽・製作	1,400
9	40-3	001	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	言語・生活・安全	1,800
10	01-1	001	株式会社 あかね書房	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	言語・生活・安全	2,500
11	06-1	R01	偕成社	あかちゃんのおうさまえほん(1)ごあいさつあそび	言語・生活・安全	680
12	12-2	C01	株式会社 小学館	ドラえもんちずかん1につぼんちず	言語・生活・安全	1,500
13	08-1	B07	くもん出版	生活図鑑カード生活道具カード	言語・生活・安全	1,200
14	08-1	C01	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」	言語・生活・安全	1,800
15	28-3	C01	ブロンズ新社	しごとば	言語・生活・安全	1,700
16	40-3	510	リーブル	おみせやさんでくださいな！	言語・生活・安全	1,800
17	10-9	604	こばと 教材出版	初級編ステップアップかず・すうじ	自然・数	1,600
18	07-2	535	株式会社 金の星社	音のでるとけいえほんいまなんじ？	自然・数	2,200
19	08-1	557	くもん出版	かず・けいさん2やさしいすうじ	自然・数	660
20	10-1	001	株式会社 講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	自然・数	1,600
21	08-1	545	くもん出版	自然図鑑カード動物カード	自然・数	1,300
22	27-1	C12	ひかりのくに 株式会社	こどものずかんMio12きせつとしぜん	自然・数	900
23	06-2	N01	株式会社 Gakken	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	自然・数	1,500
24	02-1	C04	株式会社 岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	自然・数	1,500

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		株式会社 Gakken
	観 点	書 名	
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	あそびのおうさま BOOK はじめてぬるほん	○ 児童生徒が日常的に親しんでいる生き物や食べ物、乗り物等が題材として取り上げられており、興味・関心を高めることができる内容となっている。 ○ 塗る広さや方向、長さや形、色などが工夫されており、児童生徒が様々な手の動かし方を体験できる構成になっている。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 塗ることが難しい児童生徒は、線を描いたり、紙を貼ったりしてもよいとされているので、児童生徒の発達の段階に応じて活用できるように工夫されている。 ○ 児童生徒が色をイメージしやすいように、身近な動植物、食べ物、乗り物などの絵が豊富に掲載されている。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 巻頭で本書の使い方が紹介されており、塗ったり描いたりすることが苦手な児童生徒も、出来上がりのイメージや見通しをもちながら活動を進めることができる。 ○ 見開き 2 ページで構成されており、興味・関心のある内容を自分で選んで塗り進めることができる。 ○ 見えやすく読みやすい太いゴシック体が使われている。 ○ 強い筆圧でも破れないような厚紙で製本されている。何度も塗ったり描いたりすることができるよう、光沢のある厚手の紙ページも添付されている。 (A 4 判横 80 ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と一緒に塗ったり描いたりすることもできる。 ○ 1999 年 10 月 初版 2024 年 12 月 第 50 刷 定価 1,200 円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		ひかりのくに株式会社
	観 点	書 名	どうようでおえかきができる どうよう NEW 絵かきうたブック
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒に身近なものや季節を題材にした歌を中心に構成されており、意欲的に音楽や描画の活動に取り組むことができる。 ○ 歌詞と楽譜、絵描き歌の手順が示されており、歌ったり、楽器を演奏したり、歌に合わせて絵を描いたりすることができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 絵描き歌は、難易度が3段階になっている。歌に合う手や足などを使った遊びや工作も示されており、児童生徒の発達の段階に応じて活用することができる。 ○ 歌に登場する物が絵描き歌の素材になっているため、具体的なイメージをもちやすい。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 絵描き歌について、手順ごとに描く部分や方向が分かりやすく示されており、興味をもって取り組むことができるようになっている。 ○ 難易度ごとに十数曲ずつ収録されているため、児童生徒の実態や興味・関心、季節や行事に応じて活用することができる。 ○ 歌詞が読みやすい字体と大きさと書かれている。歌唱で伸ばす部分は、長音符を使用して分かりやすく示している。 ○ 手を放していてもしっかり開くことができるように、やや厚みのある紙が使用されている。 (A4判 79 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 一斉授業での歌唱だけでなく、個別でも絵描き歌や試写の学習として活用することができる。 ○ 1997 年 1 月 初版 2023 年 1 月 第 35 刷 定価 1,800 円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目		発 行 者	成美堂出版
観 点	書 名	C Dつき楽しく歌える英語のうた	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒が親しみやすい歌や手遊び歌で構成されており、興味や関心を高めることができる。 ○ 全ての曲に楽譜と日本語訳が付いており、伴奏に合わせて歌ったり、英語の意味を確認したりすることで、自然と英語に親しめる内容となっている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 歌を歌うだけではなく、ペアや大勢で歌いながら手遊びをしたりゲームをしたりすることができるようになっており、児童生徒の発達の段階に応じて活用することができる。 ○ 歌の情景や歌詞に出てくる生き物などの絵がカラフルに描かれており、具体的なイメージがもちやすいように工夫されている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 曲によって異なるタッチのイラストで描かれており、曲の雰囲気が感じられる。また、手遊びの例がイラスト付きで紹介されており、意欲的に取り組めるように配慮されている。 ○ 29 曲が掲載されており、児童生徒が興味・関心に応じた曲を選択し、歌唱や演奏の活動に取り組むことができる。 ○ 日本語訳の漢字には振り仮名が、英語の歌詞と楽譜には動作ごとに番号が振られている。 ○ 表紙が厚く、見開きにしてもしっかりと見ることができる大きさの判型が採用されている。 (規格判外 21cm×26cm 95 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ C Dを活用した歌の練習や歌詞を楽しむなど、一斉学習だけでなく、個別学習でも活用できる。 ○ 2024 年 2 月 初版 定価 1,400 円＋税	





種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		成美堂出版
	観 点	書 名	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	音と光のでる絵本いっぱいスイッチ	○ 音や光が出る本で、日常生活にあるコンセントやスイッチ、ダイヤルなどが取り上げられている。 ○ スイッチを押すと毎回違う音が鳴り、コンセントを差すと鼻歌が流れるなどのしかけがあり、繰り返し楽しく学ぶことができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 試してみるだけでなく声に出して音を確認することもできるので、児童生徒の発達の段階や障害の状態に応じた活用が可能である。 ○ 実物のスイッチに合わせたイラストが描かれており、本と対比することで操作方法をイメージしやすくなっている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 本の裏側にイラスト付きで扱い方が書かれており、児童生徒が興味・関心をもって活用することができる。 ○ 8種類のスイッチと扱い方を児童生徒の実態に応じて選択することができる構成になっている。 ○ 文字は平仮名と片仮名で大きく書かれている。 ○ 光沢のある上質紙に印刷されている。表紙は厚く、丈夫である。上に絵本、下にスイッチが配置されている。 (B5変 6ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と使ったり、読み聞かせしながら操作したりすることもできる。 ○ 2024年11月 初版 定価 2,000円＋税	

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者	
	観 点	書 名
		株式会社ベネッセコーポレーション
		たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんDX
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 音が出る本で、児童生徒に人気のある曲や親しみやすく演奏しやすい曲が選択されており、意欲的に学習に取り組むことができる。 ○ 全ての楽譜に色分けされた階名や歌詞が付いており、歌うこと、演奏すること、音楽を聞くことなどの活動に取り組みやすい内容になっている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 自動演奏機能が付いており、児童生徒の発達の段階や障害の状態に応じた活用ができるように工夫されている。 ○ 曲ごとに優しい色使いのイラストが使用されており、児童生徒が曲のイメージを共有しやすいものになっている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 鍵盤の上に複数のボタンがあり、ピアノだけでなく、「てつきんモード」に変更したり、動物の声を出したりすることができる。また、音符や休符、記号を学習できるようになっている。 ○ 定番の童謡、人気の歌、動物の歌、季節の歌、クラシックなどから 33 曲が選曲されており、児童生徒が興味・関心に応じた曲を選択し、歌唱や演奏の活動に取り組むことができる。 ○ 演奏に取り組みやすいように、楽譜の階名が色分けされている。 ○ 光沢のある上質紙に印刷されている。表紙は厚く、丈夫である。上に楽譜、下に鍵盤が配置されている。（B5 71 ページ）
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、歌唱や合奏などの一斉学習にも使用できる。 ○ 2018 年 3 月 初版 2024 年 10 月 第 12 刷 定価 2,300 円＋税



種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		株式会社 Gakken
	観 点	書 名	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	あそびのおうさま BOOK はじめてきるほん	○ 児童生徒の身近な生活に関わりのある、生き物、食べ物、植物等が題材として取り上げられており、興味・関心を高めることができる内容になっている。 ○ 大小・長短など様々な形や物などを切り取って貼り付ける活動を繰り返すことにより、児童生徒が楽しみながら手の巧緻性を高められる構成になっている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ はさみを扱うことが難しい児童生徒は、手で破って形をとったり、書いたりしてもよいこととされており、児童生徒の発達の段階に応じて活用できる内容になっている。 ○ 切ったり貼ったりする活動が十分に楽しめるように、シンプルで分かりやすいイラストが使用されている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 巻頭で本書の使い方が紹介されており、児童生徒が見通しやイメージを膨らませながら創作活動に取り組むことができるように工夫されている。 ○ 見開き2ページで構成されており、興味・関心のあるページを自分で選んで活動を進めることができる。 ○ 文字は、平仮名と片仮名で表記されているとともに、切り取るページはポップ体、貼り付けるページはゴシック体が使用されている。 ○ はさみで切り取りやすい柔らかめの厚紙で製本されている。表紙は光沢のある厚紙でできている。（A4判横 80 ページ）
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達と一緒に切ったり、貼ったりしながら創作活動に取り組むこともできる。 ○ 2000 年 10 月 初版 2012 年 4 月 第 18 刷 定価 1,200 円＋税	

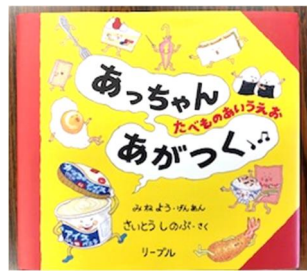
種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	観 点	発 行 者	株式会社小学館	
		書 名	あーとぶっくひらめき美術館第1館	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 野菜の絵を組み合わせで描いた人の顔や円、三角、四角を組み合わせで描いた人の顔など有名な作品だけでなく、身近な題材が取り上げられている。 ○ 著名な画家の作品がユニークな視点で取り上げられており、児童生徒が想像しながら有名な絵画や彫刻に親しむことができるように工夫されている。		
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 絵を見て楽しむ活動から、実際に絵を描いたり、意見交換をしたりするなど、発達の段階に応じて活用ができるように工夫されている。 ○ ページの左隅にそれぞれの作品に係る説明やコメントがあり、鑑賞を楽しめるように工夫されている。		
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 絵を描くページ、クイズを解いて理解を深めるページ、他者の感想を知るページなどがあり、作品を鑑賞することへの興味・関心が高まりやすい構成になっている。 ○ 様々な年代、分野、領域の作品が取り上げられており、児童生徒の実態に応じて作品を選択できる。 ○ 文字は丸みがある字体が使用され、漢字には全て振り仮名が付けられている。 ○ 光沢のある上質紙で製本されている。表紙は硬く、丈夫である。 (A4判 64ページ)		
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別に作品を鑑賞したり、複数の児童生徒で鑑賞した感想を比べたりすることができる。 ○ 1996年5月 初版 2018年1月 第17刷 定価 1,750円＋税		

種目名 一般図書（音楽・製作）

項目	発 行 者		偕成社
	観 点	書 名	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒にとって親しみのある動物や、太陽、木、花などの身近なものが取り上げられている。 ○ 白抜きの絵に色を塗り進めることで、楽しみながら製作を行うことができる。また、絵によっては色の指定があり、児童生徒の色彩感覚を養うこともできる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ ページによって、塗る絵が簡潔なものや複雑なものがあったり、塗る面積が広いものや狭いものがあったりするなど、児童生徒の発達の段階に応じて活用することができるように工夫されている。 ○ 太陽や木、花など身近で色をイメージしやすい絵が使用されている。また、やや複雑な塗り絵のページの前には、色付けされた動物が表示されたページがあり、児童生徒が塗る色をイメージすることができる。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ どの動物を組み合わせた塗り絵であるかが分かるように、ページの左端に動物の絵が表示されており、楽しみながら探することができる。 ○ 児童生徒の興味・関心や実態に応じて、どのページからでも取り組める。ページごとに完成させていくことで、達成感を味わいながら製作を進めることができるように構成されている。 ○ 文中の色名が太字で表示されているので、児童生徒が色名に着目しやすいように工夫されている。 ○ 厚めの紙で製本されているので、水彩などの画材による着色がしやすい。 (規格判外 30 cm×22 cm 32 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習で色塗りをし、一斉学習で友達の作品を鑑賞することができる。 ○ 1991 年 7 月 初版 2020 年 12 月 第 28 刷 定価 1,400 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		リーブル
	観 点	書 名	あっちゃんあがつくたべものあいうえお
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常生活でよく見る食べ物が五十音順で描かれており、絵を楽しみながら自然と平仮名にも慣れ親しむことができる。 ○ 食べ物に関する興味・関心を高めながら知識を身に付けることができる。また、巻末には楽譜が書かれており、読む、見る、歌う、描くなど、学習の目的に応じた学習をすることができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 「あ」から「ん」まで濁音と半濁音も含めて 69 音全てが書かれ、無理なく楽しみながら、平仮名の語感に触れることができる。 ○ アイスクリームや目玉焼きなどの身近な食べ物がカラフルなイラストで描かれており、児童生徒がイメージしやすい。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 優しい水彩絵の具のタッチで描かれ、食べ物にかわいらしい表情が描かれているため、児童生徒が興味・関心をもちやすい。 ○ 最後のページは、自分の名前や名前の頭文字を使った食べ物を考える構成になっており、児童生徒の発達の段階に応じて使い方の工夫をすることができる。 ○ 文字が読みやすい太字で書かれている。色使いが鮮明で、視覚的に分かりやすくなっている。 ○ 表紙は厚くしっかりとした作りで、各ページも厚手の上質紙で製本されている。 (規格判外 15cm×16.5cm 144 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、一斉学習での歌唱にも使用することができる。 ○ 2001 年 3 月 初版 2025 年 2 月 第 63 刷 定価 1,800 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		株式会社あかね書房
	観 点	書 名	単行本さわってあそぼうふわふわあひる
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 日常生活の中で触れることが多い図形と様々な動物が取り扱われており、児童生徒の興味・関心を喚起しやすい。 ○ 図形の色と感触からイメージするものを言ったり、手触りをページに記された以外の言葉で表したりするなど、児童生徒から言葉を引き出すことができるように工夫されている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 1 ページずつ内容が独立しているの、どのページから読み始めても、学習を成立させることができる。 ○ 触る部分の色や感触に即した動物が、いろいろな表情としぐさで愛らしく描かれており、それぞれの関係や気持ちを想像することができる。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 見開き左ページに描かれたものを見てから、右ページを開いていくことで、どんなものが出てくるか興味をもたせることができる。生活と関連付けた会話が広がるのが期待できる。 ○ 取り扱われている図形と動物は7種類で、それぞれ見開き2ページで完結している。「このページをひらけてごらん。」の両面は、児童生徒の関心に応じて元のページに戻って読むことができる。 ○ 使用されている文字は、平仮名と片仮名の丸みのある文字で、いずれも太くはっきりと印刷されており、見やすく読みやすい。 ○ 表紙は厚く硬い紙、ページはつやのある丈夫な用紙が使われている。 (A5変型判 17 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 隠れているものや、描かれている動物などがいくつあるかを発表し合うなど、一斉学習にも使用できる。 ○ 1998 年 6 月 初版 2025 年 1 月 第 21 刷 定価 2,500 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		偕成社
	観 点	書 名	
			あかちゃんのあそびえほん（1）ごあいさつあそび
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 挨拶の「こんにちは」を中心として、シリーズ物のキャラクターたちが友人宅を訪問する場面など、児童生徒にとって身近な場面が描かれている。 ○ 「こんにちは」「いらっしゃい」「ありがとう」の一連のコミュニケーションが分かりやすく表現されており、挨拶の声の調子に変化を付けながら、挨拶をする練習につなげることができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ キャラクターが大きく描かれ、顔をめくると挨拶とさわやかな態度（お辞儀など）が見て取れる。お辞儀の仕方の練習につなげることができる。 ○ 見開き1ページごとに、大きなイラストで文字量が少ない中にも伝わりやすい要素が表現されている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ キャラクター（小鳥、猫、犬、怪獣）と子ども、お母さんの登場で、対面からお別れまでの一連の流れを児童生徒が理解しやすい。 ○ 読み聞かせや物語の展開ごとの「あいさつ」文を連想させるなど、児童生徒の実態に応じた活用ができる。 ○ 重要な挨拶文は吹き出しで表記され、上段から中段にかけて文章、下段はイラストのみで構成されているので、児童生徒にとって分かりやすい。 ○ 厚手の上質紙で製本されており、めくりやすく表紙も丈夫である。 (規格判外 21.6×18.6cm 18 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別だけでなく、イラストの顔の部分をめくると挨拶文が出てくるので、言葉の連想としての一斉学習にも活用できる。 ○ 1988 年 12 月 初版 2024 年 12 月改訂 2 版 第 87 刷 定価 680 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		書 名
	観 点	観 点	
			株式会社小学館
			ドラえもんちずかん 1 にっぽんちず
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 都道府県の名称だけでなく、各地域の特色ある文化や伝統、季節の様子など、各地方や地域について広く学ぶことができる。 ○ 児童生徒が、日本や都道府県への興味・関心を高め、知識が得られるように、クイズなどが適切に配置されている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 児童生徒が見やすいように、余白が適切にとられており、平仮名による表記、都道府県別の色分けなど、名称や説明文等が内容別に整理されている。 ○ 登場人物の豊かな表情が、各都道府県の特徴をイメージできるように効果的に用いられている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 各地域が見開きで掲載されており、特徴的な山や川、行事、特産品等が、写真やイラストで紹介されているので、児童生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されている。 ○ 児童生徒の学習の実態に応じて知識が定着されるように、都道府県の位置や行事、特産品等について、文字による解説だけでなく、クイズ等が設けてある。 ○ 文字が大きく、色使いが鮮明であり、視覚的に読みやすく分かりやすい。 ○ 厚手の上質紙で製本されており、表紙も厚く丈夫である。 (A4判 40 ページ カバー付き)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、友達とクイズを出し合ったり、一斉学習に生かしたりすることができる。 ○ 2009 年 3 月 初版 2019 年 1 月 第 11 刷 定価 1,500 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	生活図鑑カード生活道具カード
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常生活で身近にある道具が、名称と解説を含めてシンプルなイラストで描かれている。 ○ 児童生徒に身近な道具として 31 点が収録されている。生活の中で見たり使ったり、知っている道具とその名称および解説がカード形式で両面に表示されたりしている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 馴染みのある道具が、カードの表にイラストで描かれ、裏には名称と解説文が表記してある。「1 日の生活の流れで使用するもの」や「食事のときに使うもの」など、ことばの仲間分けの学習にも活用することができる。 ○ 写真のようなイラストがページいっぱいに描かれていて、身近にある具体物をイメージしやすい。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 名称や解説文を読むことで、イラストと説明をつなげて捉えることができ、言語への関心を高めることができる。 ○ 道具が使用されている場所や活用方法などの項目が豊富であり、児童生徒の実態に応じて学習の仕方を工夫することができる。 ○ 道具の名称が教科書体で大きく記され、白の背景に黒文字表記であることともに、イラストも分かりやすい色彩になっている。 ○ カード形式で、全て厚手の上質紙で作られている。左上に穴があいており、リングを通して保管や活用ができるように配慮されている。 (規格判外 19×13cm 31 枚 62 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、クイズ形式で一斉学習にも活用できる。 ○ 1998 年 6 月 初版 2024 年 10 月第 2 版第 32 刷 定価 1,200 円＋税	

種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	書きかたカード「ひらがな」
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ イラストが描かれたカードを使用し、平仮名の読み書きが困難な児童生徒も興味・関心をもって学習に取り組むことができる。 ○ 付属の「にぎりやすい三角マーカーペン」やホワイトボード用マーカーを使用して、何度も書いたり消したりして学習に取り組むことができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 指先の運動機能が十分に高まっていない段階の児童生徒でも活用できるようになっている。筆順は番号とともに色分けがされ、筆運びの始めと終わりは○と☆の記号で示されている。 ○ 全てのカードの右下にシンプルなイラストが描かれているので、言葉のイメージをもちやすい。イラストを使用して、ぬり絵遊びをすることができる。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 鉛筆の持ち方がイラストで示されており、持ち方を確認しながら学習を進めることができる。 ○ 学習の記録や達成状況を確認できるカードがあり、字を取捨選択することができるように、1枚ずつ単独で使うことができるようになっている。 ○ 字が大きく書かれているので、指やペンでなぞりやすいように工夫されている。 ○ カードは丈夫な厚紙で、ホワイトボード用マーカーを使用できる加工が施されている。 (B 6 変型版 18.2cm×12cm 47 枚)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価		○ 個別学習だけでなく、一斉学習での文字の学習にも使用することができる。 ○ 1994 年 4 月 初版 2024 年 10 月 新装版 12 刷 定価 1,800 円＋税



種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者	
	観 点	書 名
		ブロンズ新社
		しごとば
1 内容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 小学生のなりたい職業ランキングの上位や、普段見かけることが多い「しごとば」を主に取り上げているので、児童生徒の興味・関心を喚起しやすい。 ○ 使用している道具や働いている様子が分かりやすく描かれており、児童生徒が様々な職業に対して具体的なイメージをもつことができるように工夫されている。
2 内容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 描かれたものを見て楽しむ学習から、仕事の流れを一つひとつ確認する学習まで、児童生徒の実態に応じた活用ができる。また、本書をきっかけに職場の見学や調べ学習などへ活動が広がることが期待できる。 ○ 「しごとば」の内部や仕事の様子が、簡潔かつ詳細に示されており、それぞれの職業に対するイメージを豊かにするものとなっている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 専門的な道具が分かりやすい説明付きで紹介されているとともに、紹介された人物が、他のページでお客として描かれており、それぞれのページにつながりをもたせている。 ○ それぞれの仕事に、職場の全景と仕事の流れを示すページが設けられており、児童生徒の実態やそのときの学習進度によって、一度に読む分量を調節することができる。 ○ 図と重なっている文字には、白色の縁取りが施されており、読みやすいように工夫されている。 ○ 表紙は固く、紙質には厚みがある。 (288×224mm 40 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 「〇〇をさがせ」のように複数の人数で楽しむことも可能である。 ○ 2009年3月25 初版 2019年1月 第43刷 定価 1,700 円＋税



種目名 一般図書（言語・生活・安全）

項目	発 行 者		リーブル
	観 点	書 名	おみせやさんでくださいな！
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 買い物をするときに、児童生徒の興味・関心を引く店が 37 店舗取り上げられている。 ○ 店の名前や商品名が、言葉の響きやリズムを感じ取ることができるように工夫されている。職業に関する学習や語彙の拡充につなげることができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 商品名が分かりやすいイラストとともに紹介されている。各店舗に時計のイラストがあり、時刻に対しても興味がもてるようになっている。 ○ 店の様子が描かれたイラストは、人物の購買意欲がかき立てられている表情が描かれていたり、商品の陳列にも細かな気配りがなされたりしている。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 商品のイラストが一つずつ細かく丁寧に描かれていることで、イラストのみのページにおいても商品の一つひとつ確認したくなる工夫がされている。 ○ 店舗の名前が大きめの文字で最初に示されており、右ページに各店舗の外観のイラストと看板が掲げられ、説明文と外観が見開きで同時に視覚的に捉えられるように構成されている。 ○ 全て平仮名で表記されている。店の名称が大きめに示され、他の文字も読みやすい大きさである。 ○ 表紙は厚めで硬く、各ページも丈夫でめくりやすい厚紙で製本されている。 (規格判外 15×17cm 144 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別でじっくり 1 店舗ずつ読み進められる。店舗ごとに、共同学習としても活用できる。 ○ 2016 年 4 月 初版 2024 年 10 月 第 20 刷 定価 1,800 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		こばと教材出版
	観 点	書 名	初級編ステップアップかず・すうじ
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常生活で目に触れやすいものなどを数えたり個数と数字を対応させたりして、10 までの数についての感覚をつかむことができる。 ○ 身の回りのものの数に着目し、10 までの数に興味をもち、数を数えたり比べたりすることができる。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 数字を順番につないだり、数に対応する数字をつないだりする線つなぎや数に対応するシール貼りなどの活動ができ、児童生徒が思考しながら学習することができる。 ○ モノクロのシンプルなイラストで、数字も大きく示されており、児童生徒が学習内容を的確に把握することができる。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 食べ物や日用雑貨などの具体物から抽象的なブロックなどの半具体物が描かれ、数の概念や表し方について捉えられるようになっている。 ○ 児童生徒の実態や興味・関心に応じて、内容を選んで実施することができる。他の教科と合わせて実施することも可能である。 ○ 数字を判別しやすいように、太字で大きく表記されている。 ○ プリントは一枚ずつの剥ぎ取れるようになっており、終わりの見通しをもちやすいため、児童生徒が意欲的に取り組むことができる。 (A 4 判 78 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個人の進度に合わせた個別学習に適している。小集団での提示で理解を深めることもできる。 ○ 2017 年 8 月 初版 定価 1,600 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		株式会社金の星社
	観 点	書 名	音のでるとけいえほんいまなんじ？
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 日常生活に必要な時刻について、音声やクイズで楽しみながら学び、時計に慣れ親しむことができる。 ○ 児童生徒が自身の日常生活と時計とを結び付けて時刻を読んだり、時間の単位とその関係に気付いたりすることができるように工夫されている。
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ 生活経験や時計に関する興味・関心に応じて、時計を操作して楽しみながら学ぶことができる。また、操作方法はイラストと時計の表示、数字や文字で分かりやすく説明されている。 ○ 時計や日常生活の様子が色鮮やかなイラストで示されていて読みやすい。短針と長針の指す文字盤は細部まで表記されており、時刻を一目で把握しやすい。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ ボタンを押すと表示した時刻やクイズの音声の流れ、児童生徒の興味・関心に沿った学習を進めることができる。 ○ 時刻の読み方や表し方から自分の生活と時刻を結び付けて考えたり表現したりする内容まで、児童生徒の実態に合わせて取り組むことができる。 ○ 全て平仮名と片仮名で表記されており、文字やイラストがカラーで、鮮やかな色調で構成されている。 ○ 表紙は丈夫な厚紙で、電池式でプラスチック製の頑丈な時計が付いており、繰り返し使うことができる。（規格判外 16 cm×16 cm 15 ページ）
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習に適しているが、実態の近い小集団でやり取りしながら活用することが考えられる。 ○ 2014 年 4 月 初版 2024 年 12 月 第 14 刷 定価 2,200 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

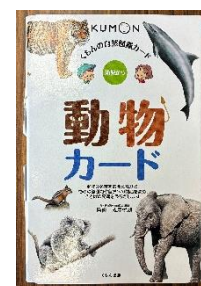
項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	かず・けいさん2 やさしいすうじ
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 1 から 30 までの数字の読み書きについて、書き込み式のワークシートで学ぶことができる。 ○ 数字を順に読む、数字を書く、絵やドットの数を数えるといった活動があり、数詞、数字、ものの数との関係が理解しやすいように工夫されている。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 10 ごとのまとまりで、段階的に数字の読み書きに取り組めるように構成されており、児童生徒の実態に応じて活用できる。 ○ 1 から 30 までの数が身近なものの絵やドットで示されており、5 や 10 のまとまりをイメージできるような配置になっている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ カラーで親しみやすいさし絵が添えられており、興味・関心をもちやすい。数字の書き順や始点と終点、進む方向などが分かりやすく示されており、児童生徒が自分自身で取り組めるように工夫されている。 ○ 書き込み式のワークシートになっており、切り離すと表裏1枚のプリントになるため、児童生徒の実態に合わせて取り組むことができるように編集されている。 ○ 指示は全て平仮名で表記されている。また、短く分かりやすい表現で統一されている。 ○ 表紙と背表紙は厚紙になっており、中は厚手の上質紙である。 (A4判 78 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 書き込み式で個別学習に適しているが、数を数えたり数字を読んだりする活動で一斉学習でも使用できる。 ○ 2014 年 10 月 初版 2025 年 2 月 第 27 刷 定価 660 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		株式会社講談社
	観 点	書 名	
			米村でんじろうの DVD でわかるおもしろ実験！！
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 身近にある日用品を使い、自然事象を実験で確かめる方法を紹介している。比較的簡単に準備できる実験道具を使用しているので再現しやすい。 ○ 児童生徒と一緒に実験を行うことができ、すぐに結果が出るものが多く掲載されている。自然に対する興味・関心を引き出しながら学習を進めることができる。	
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 実験は五感を刺激する内容が多く、解説が充実しており、発達段階に応じた学習を進めることができる。 ○ 実験方法がイラストで分かりやすく説明されている。結果が予想しやすくなるように、そこに至るまでの様子が詳しく掲載されている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ さし絵やイラストを見て興味をもたせた上で、実験を進めることができる。また、実験方法や結果を、付属の DVD に収録されている動画によって確認できるよう工夫されている。 ○ 児童生徒の実態に応じて実験を選択することができる。また、解説が充実しており、児童生徒の発達の段階に応じた深い学習につなげることもできる。 ○ 全ての漢字にルビが振られており、読み書きが困難な児童生徒に配慮されている。 ○ ページが薄紙のため、広げやすく、実験方法を確認しながら実験を進めることができる。 (B 5 判 95 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 生活単元学習等で集団活動として実験を行うことができる。 ○ 2009 年 4 月 24 日 第 1 刷 2025 年 1 月 10 日 第 19 刷 定価 1,600 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		くもん出版
	観 点	書 名	自然図鑑カード動物カード
1 内容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと		○ 動物園で観覧できる動物や、童謡や昔話に登場したりする動物が収録されており、児童生徒にとって親しみのある動物の特徴を、イラストと解説によってつかむことができる。 ○ 動物の生態について、生育している環境ごとに整理されている。それぞれの動物の体の特徴や生活の様子が説明されており、動物に対する興味・関心を引き出す工夫がされている。
2 内容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること		○ イラストで体の模様や毛並みの特徴が分かりやすく表現されており、写真と比べることで情報が焦点化され、児童生徒が動物の特徴を理解しやすい。 ○ 一つのカードに一つの動物の全身が描かれており、実物と動物名を結び付けやすい。
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）		○ 説明文には、大きく動物名が書いてあり、動物の生態や大きさ比べの説明や図が記載されている。学習の内容に応じて用途を使い分けることができる。 ○ 31 種類のカードで構成されており、動物園で飼育されている動物や、生息している場所等、テーマに合わせてカードを提示することができる。 ○ 動物名は片仮名と平仮名の両方で表記されており、児童生徒が親しみやすいよう工夫されている。 ○ 厚手の紙でカード型になっている。左上に穴が空いており、まとめて保管することができる。 (規格版外 12.3 cm×18.3 cm 32 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価		○ カード型のため、かるた形式で取り合うなど、集団活動の場面でも使用できる。 ○ 1995 年 7 月 初版 2024 年 5 月 第 2 版 37 版 定価 1,300 円＋税



種目名 一般図書（自然・数）

項目	観 点	発 行 者	ひかりのくに株式会社	
		書 名	こどものずかん Mio12 きせつとしぜん	
1	内容の特徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 児童生徒にとって親しみのある動物や昆虫、植物等の生き物や天候などの自然について紹介されている。 ○ 身近な動植物や自然の様子の特徴に焦点が当てられており、身の回りの生命や自然に関心をもつきっかけや体験活動の振り返りに活用することができる。	
2	内容の程度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 体験活動で見たことや感じたことについて、関連するページを活用しながら教師とやり取りをする活動を取り入れることができる。 ○ 写真が豊富に掲載されており、自然の事象や生き物の様子についてイメージをもちやすい構成になっている。	
3	編集・製本の特徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取舍選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 色鮮やかなイラストや鮮明な写真で季節の様子が示されており、自然の事物や事象、生き物などに興味・関心をもつことができる。 ○ 季節の自然、動物、植物、昆虫が見開き 2 ページに示されており、学習する時期や児童生徒の実態に応じて活用することができる。 ○ 自然の事象や生き物についてのオノマトペや吹き出しのコメントで、様子や特徴をより感覚的に捉えることができる。 ○ 厚手の上質紙で製本されており、表紙はハードカバーで丈夫である。 (規格判外 縦 26 cm×横 21.5 cm 64 ページ)	
4	その他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別に学習に取り組むことに適している。クイズ等に関しては、一斉学習で取り組むことが可能である。 ○ 2005 年 9 月 初版 2012 年 7 月 第 13 刷 定価 900 円＋税	

種目名 一般図書（自然・数）

		発 行 者	株式会社 Gakken	
項目	観 点	書 名	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること	○ 児童生徒が動物園や映像、絵本等で見たことがあるような動物が紹介されており、親しみやすい内容となっている。	○ 顔や全身の実物大の写真を用いて細部に注目したり、短い文やイラストでその特徴を理解したりできるように工夫されている。	
	○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと			
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること	○ 動物に興味をもって写真を見る段階から、動物の特徴や習性を調べる段階まで、児童生徒の実態に応じて幅広く活用できる。	○ 動物の写真は、顔の一部や体全体を実物大で掲載されており、実際の大きさや表情等の動物の特徴をイメージできるように工夫されている。	
	○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること			
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること	○ 「もくじ」の動物園のさし絵を活用することで、学習への興味・関心を高めることができる。動物園を見学しているような設定で、大きな動物や迫力のある猛獣、小さな動物等、20 種類の動物が紹介されている。	○ 児童生徒の実態に応じて、どのページから取り扱ってもよいように構成されている。	
	○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること			
	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること			
	○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）			
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること	○ 絵本としては大きめに作られているので、一斉学習の読み聞かせでも活用できる。		
	○ 初版年、版数、刷数、定価			
その他			○ 2008 年 3 月 初版 2012 年 6 月 第 11 刷 定価 1500 円＋税	



種目名 一般図書（自然・数）

項目	発 行 者		株 式 会 社 岩 崎 書 店
	観 点	書 名	
1 内 容 の 特 徴	○ 児童生徒の日常生活に密着した教材であること ○ 指導上の目標やねらいと適合しやすいこと	○ 普段から食べたり目にしたりするような身近な野菜を中心に、24 種類の野菜の植え方と育て方が説明されている。 ○ 畑の準備から収穫までの一連の流れが、絵と文で説明されており、様々な野菜の成長過程が紹介されていることで、栽培への興味・関心を引き出すことができる。	かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた
2 内 容 の 程 度	○ 発達の段階や障害の状態等に応じたものであること ○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 発芽、開花、結実といった野菜の一連の成長の様子が分かりやすく描かれている。また、野菜の説明や栽培のコツ、手入れの仕方などが具体的に文章で説明しており、児童生徒の実態に応じて活用できる。 ○ 葉や実の様子や手入れの仕方などが、イラストで必要な部分に注目できるように描かれており、野菜の成長や栽培の仕方がイメージできるように工夫されている。	
3 編 集 ・ 製 本 の 特 徴	○ さし絵・図表等が豊富であり、内容が理解しやすく興味・関心を高める組織・配列であること ○ 実態に応じて取捨選択のできる分量であること ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること ○ 丈夫であること（判型・分冊・製本の様式）	○ 全ての絵がカラーで、種まきから収穫までの様子を絵で順に見ていくことができる構成になっており、児童生徒の興味・関心を高めやすい。目次は野菜の名前だけでなく、イラストとともに示されている。 ○ 見開き 2 ページまたは 1 ページごとに 1 種類の野菜が配置されており、学習する内容を選択しやすい構成になっている。 ○ 説明の文字は関係する絵の近くに配置され、また、全ての漢字にルビが振られており、読み書きが困難な児童生徒に配慮されている。 ○ 厚手の上質紙が採用されている。また、表紙は上製本となっているため丈夫で、管理しやすい。 (規格判外 28 c m × 22 c m 48 ページ)	
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から使用できること ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 個別学習だけでなく、栽培や植物の特徴について知るための一斉学習にも使用できる。 ○ 1995 年 4 月 初版 2025 年 2 月 第 53 刷 定価 1,600 円 + 税	