

# 学校の再開に向けて

## 感染防止対策の徹底

学校における新型コロナウイルス感染症対応ガイドライン

## 学習保障の充実

学校の臨時休業に係る学習保障の基本的な考え方

I C Tを活用した子どもたちの学びの支援

# **I C Tを活用した子どもたちの学びの支援**

**「学習の遅れ」を取り戻す！**

**第2波・第3波に備える！**

**I C Tにより教育を変革！**

**推進体制を整備！**

# 「学習の遅れ」を取り戻す！

## 子どもたちの学びをサポート

- 全ての県立学校に民間のオンラインによる「学習アプリ」を導入

## 第2波・第3波に備える！

### 学校と家庭をつなぐ環境を整備

- 通信環境が整っていない家庭へ端末・モバイルルーターを貸与<sup>[4月補正対応済]</sup>
- 今後の臨時休業に備え、双方向型のオンライン授業を導入



# I C Tにより教育を変革！

## 全校に1人1台端末を導入

- 生徒の習熟度に応じた「個別最適化学習」の全校展開
- 自宅での学習にも活用



## 推進体制を整備！

### 学校の情報化を推進する県教委の組織強化

- 新たに「教育情報化推進室」を設置
- 「やまぐち教育先導研究室(YELL)」の機能強化  
<Yamaguchi Education Leading Laboratory>



通常授業での活用

機器導入・整備  
セキュリティ対策



家庭学習での活用

# 学校の再開に向けて

**I C Tを活用した子どもたちの学びの支援**

**「学習の遅れ」を取り戻す！**

**第2波、第3波に備える！**

**I C Tにより教育を変革！**

**推進体制を整備！**