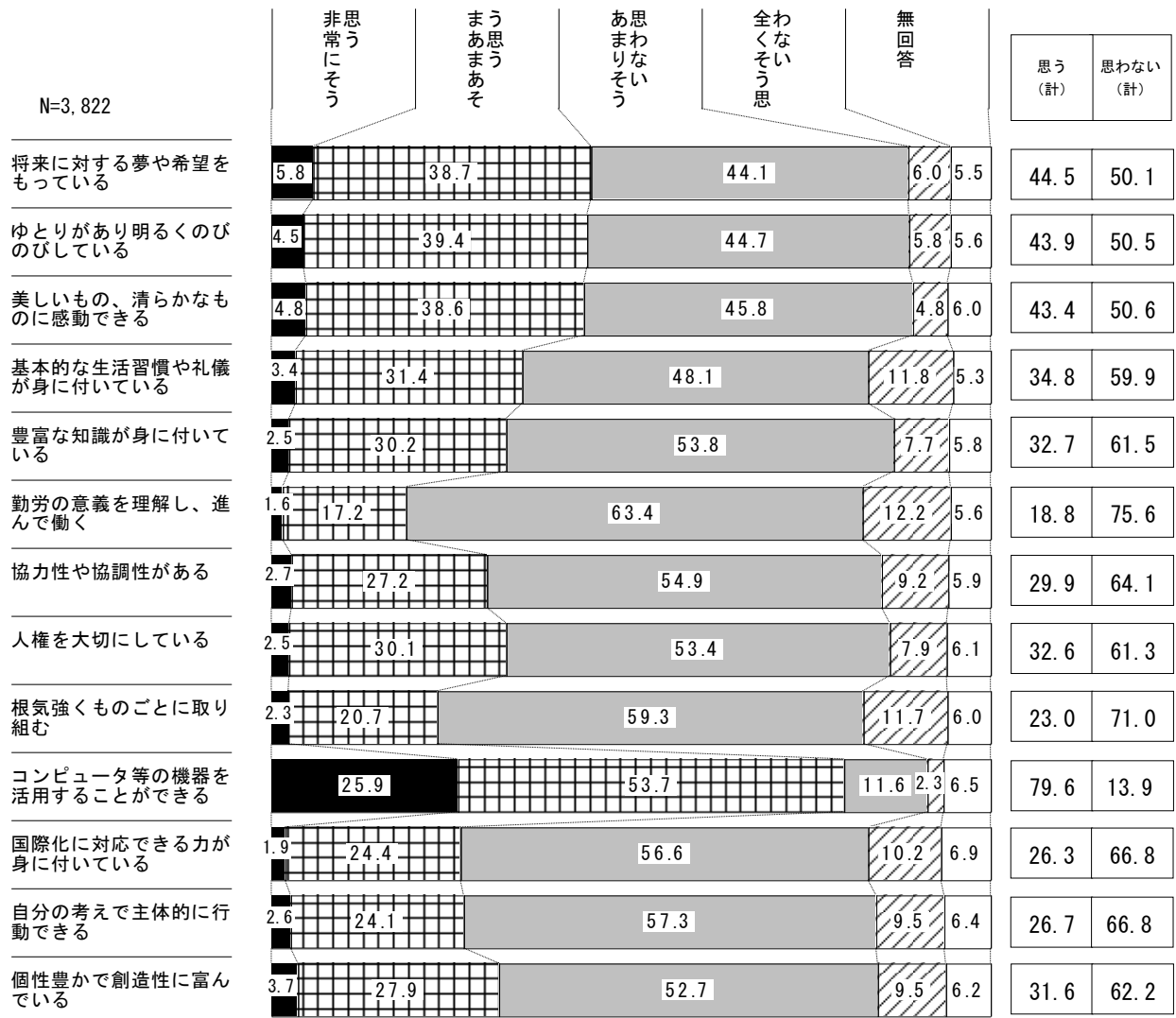


13. 山口県教育

13-1. 今の子どもたちに対する印象

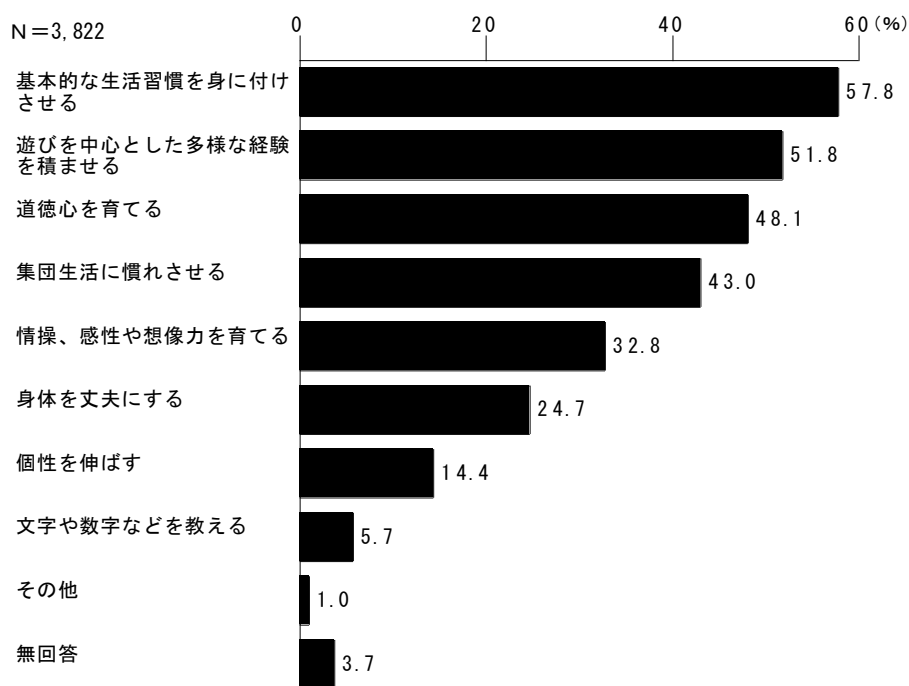
Q13-1 あなたは、今の子どもたちについてどのように感じていますか。
 いずれか1つを○で囲んでください。(○はそれぞれ1つずつ)



今の子どもたちに対する印象について、「非常にそう思う」と「まあまあそう思う」を合わせた『思う (計)』を各項目についてみると、「コンピュータ等の機器を活用することができる」で79.6%となっているが、その他の項目では5割に満たない。「全くそう思わない」と「あまりそう思わない」を合わせた『思わない (計)』が「勤労の意義を理解し、進んで働く」、「根気強くものごとに取り組む」で7割台と高くなっている。

13-2. 幼稚園で力を入れたらよいと思うこと

Q13-2 あなたは、幼稚園（保育所・こども園）ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。（〇は3つまで）

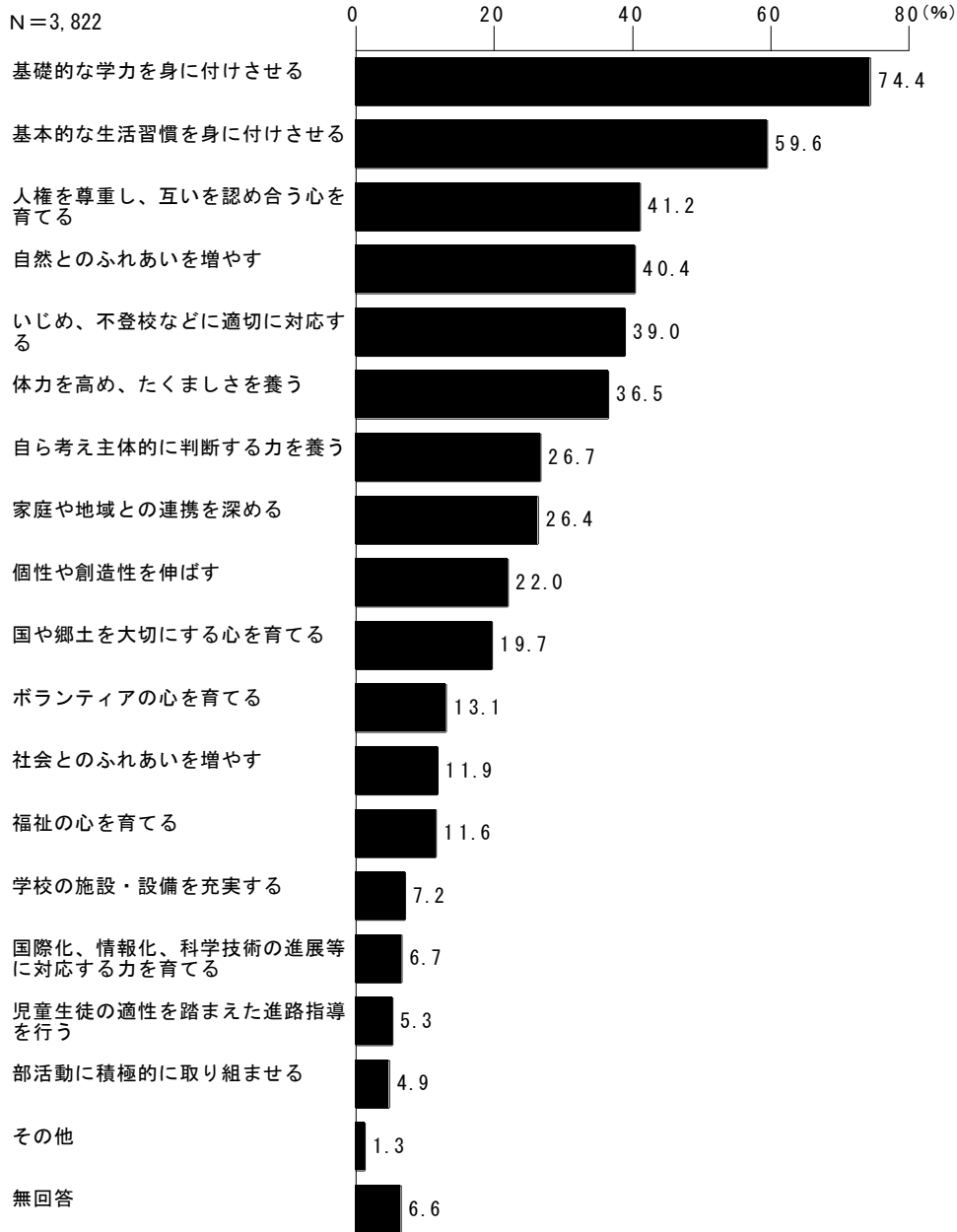


幼稚園で力を入れたらよいと思うことについて、「基本的な生活習慣を身に付けさせる」(57.8%)、「遊びを中心とした多様な経験を積ませる」(51.8%)が5割台と高く、次いで「道徳心を育てる」(48.1%)、「集団生活に慣れさせる」(43.0%)、「情操、感性や想像力を育てる」(32.8%)などの順となっている。

13-3. 小学校・中学校の教育で力を入れたらよいと思うこと

Q13-3 あなたは、小学校・中学校の教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。小学校・中学校それぞれについて、お答えください。（〇はそれぞれ5つまで）

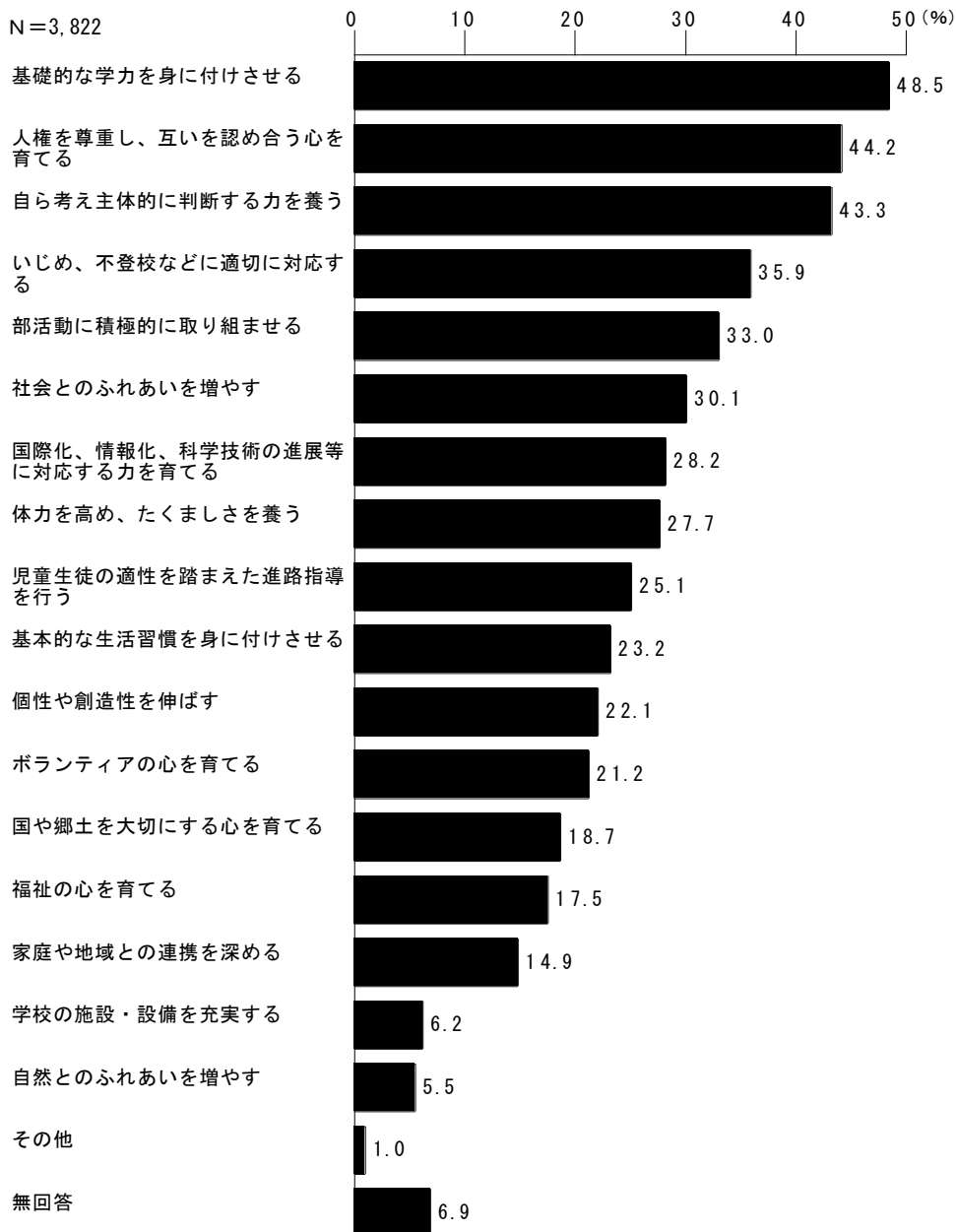
【小学校】



小学校の教育で力を入れたらよいと思うことについて、「基礎的な学力を身に付けさせる」が74.4%と最も高く、次いで「基本的な生活習慣を身に付けさせる」(59.6%)、「人権を尊重し、互いを認め合う心を育てる」(41.2%)、「自然とのふれあいを増やす」(40.4%)、「いじめ、不登校などに適切に対応する」(39.0%)、「体力を高め、たくましさを養う」(36.5%)などの順となっている。

Q13-3 あなたは、小学校・中学校の教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。小学校・中学校それぞれについて、お答えください。（〇はそれぞれ5つまで）

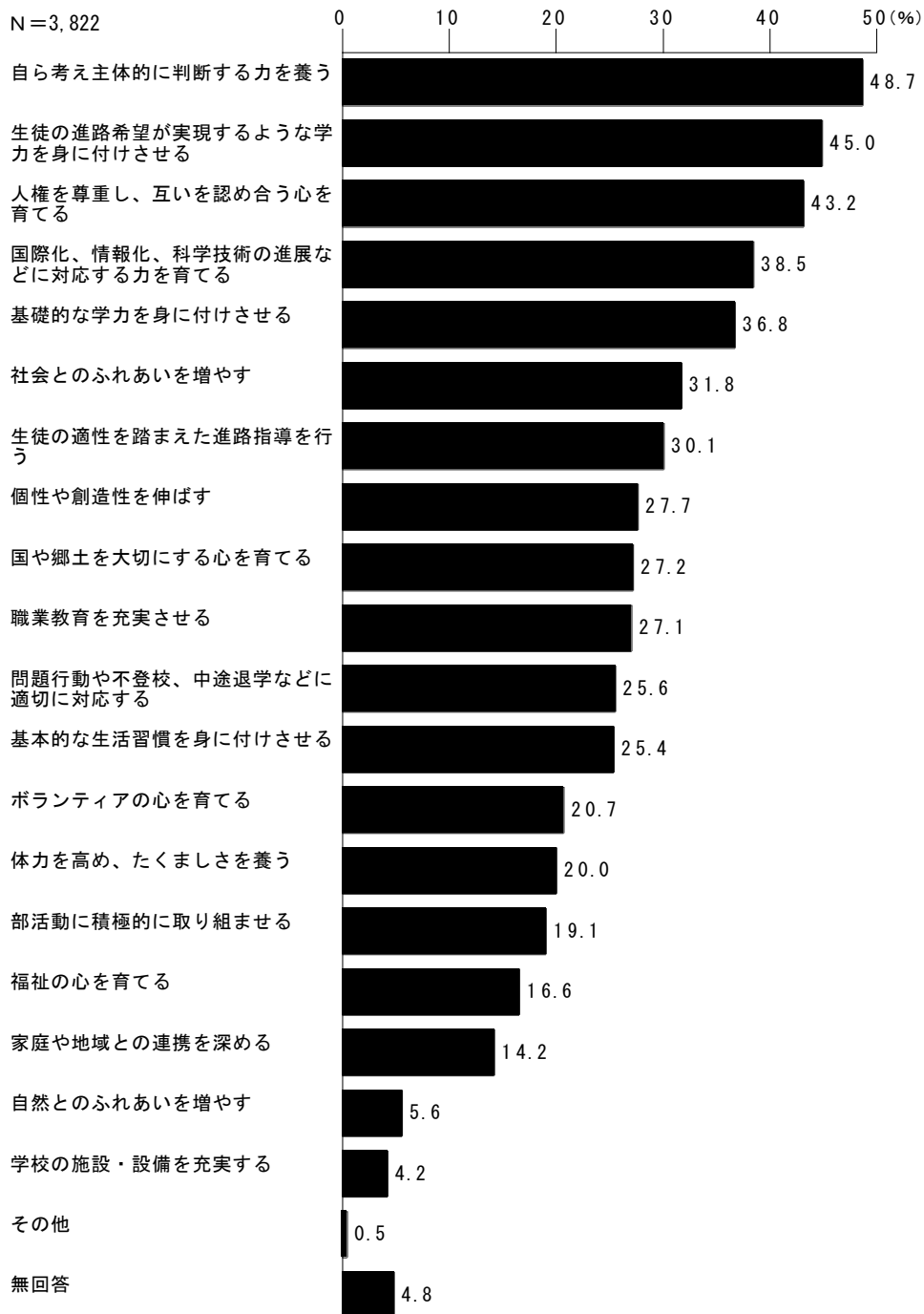
【中学校】



中学校の教育で力を入れたらよいと思うことについて、「基礎的な学力を身に付けさせる」が48.5%と最も高く、次いで「人権を尊重し、互いを認め合う心を育てる」（44.2%）、「自ら考え主体的に判断する力を養う」（43.3%）、「いじめ、不登校などに適切に対応する」（35.9%）、「部活動に積極的に取り組ませる」（33.0%）、「社会とのふれあいを増やす」（30.1%）、「国際化、情報化、科学技術の進展等に対応する力を育てる」（28.2%）、「体力を高め、たくましさを養う」（27.7%）などの順となっている。

13-4. 高等学校の教育で力を入れたらよいと思うこと

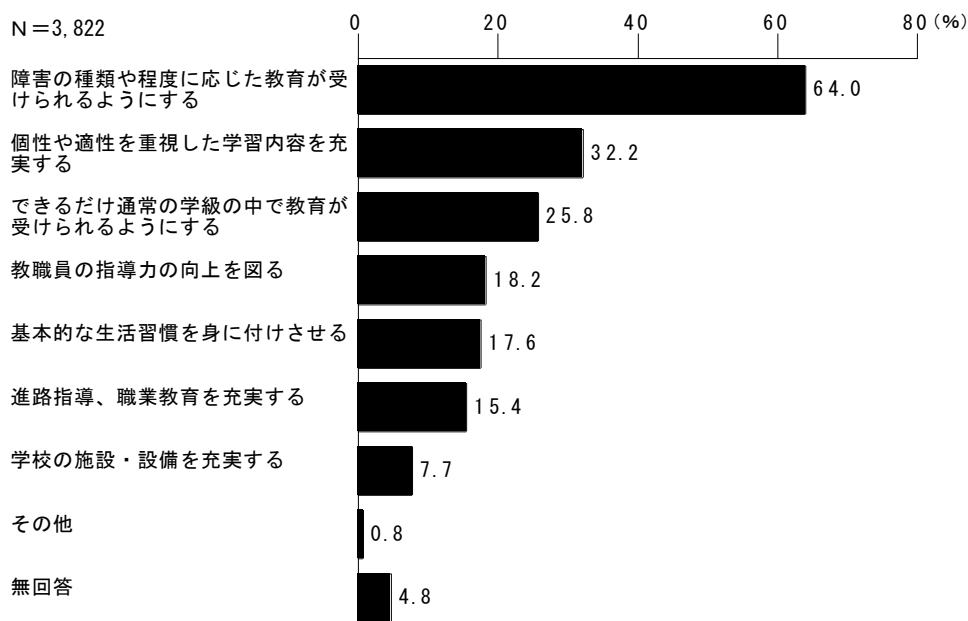
Q13-4 あなたは、高等学校の教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。
(〇は6つまで)



高等学校の教育で力を入れたらよいと思うことについて、「自ら考え主体的に判断する力を養う」(48.7%)、「生徒の進路希望が実現するような学力を身に付けさせる」(45.0%)、「人権を尊重し、互いを認め合う心を育てる」(43.2%)が4割台と高く、次いで「国際化、情報化、科学技術の進展などに対応する力を育てる」(38.5%)、「基礎的な学力を身に付けさせる」(36.8%)などの順となっている。

13-5. 障害のある子どもの教育で力を入れたらよいと思うこと

Q13-5 あなたは、障害のある子どもの教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。(〇は2つまで)



障害のある子どもの教育で力を入れたらよいと思うことについて、「障害の種類や程度に応じた教育が受けられるようにする」が64.0%と最も高く、次いで「個性や適性を重視した学習内容を充実する」(32.2%)、「できるだけ通常の学級の中で教育が受けられるようにする」(25.8%)、「教職員の指導力の向上を図る」(18.2%)、「基本的な生活習慣を身に付けさせる」(17.6%)、「進路指導、職業教育を充実する」(15.4%)などの順となっている。