

平成24年度 県政世論調査

～調査ご協力のお願い～

県民の皆様には、日頃から県政の推進にご協力を賜り、厚くお礼を申し上げます。

さて、山口県では、今後の県政運営と施策立案の基礎資料とするため、毎年、県内にお住まいの20歳以上の方3,000人を無作為に選ばせていただき、県政に関するアンケート調査「県政世論調査」を実施しております。

本年度は、あなた様を対象に選ばせていただきましたので、どうぞ、本調査票により率直なお考えやご意見をお聞かせください。

ご回答にあたっては、無記名としており、お答えいただいた内容については、すべて統計的に処理し、本調査の目的以外に用いることはございません。

お忙しいところ大変恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解いただき、なにとぞ、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

平成24年6月

山口県 総合政策部 広報広聴課

ご記入にあたってのお願い

- ◇ 回答は、お送りした封筒のあて名の方ご本人が記入してください。
- ◇ 質問ごとに、あてはまる番号を○で囲んでください。
- ◇ 「その他」を選ばれた場合は、() 内に具体的に記入してください。
- ◇ 記入された「調査票」は、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、**6月25日（月）**までにポストに投かんしてください。

※ 調査票にお名前を記入される必要はありません。

この調査について、ご不明な点や疑問点などがありましたら、下記までお問い合わせください。

【調査実施主体】 山口県 総合政策部 広報広聴課 広聴企画班

TEL 083-933-2560

【調査実施機関】 (株)サーベイリサーチセンター

TEL 082-227-7531

最初に、生活全般や政治・経済への関心度についておたずねします。

Q1-1 今のお宅の暮らし向きは、2～3年前に比べて・・・ (○は1つ)

1. 良くなった 2. 少し良くなった 3. 変わらない 4. 少し悪くなった 5. 悪くなった

Q1-2 今のお宅の暮らし向きにあなたは・・・ (○は1つ)

1. 満 足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不 満

Q1-3 これからのお宅の生活の見通しは・・・(○は1つ)

1. 明るい 2. やや明るい 3. やや暗い 4. 暗 い

Q2 あなたは、国や県、市町の政治・経済についてどの程度関心がありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

| | 大変 関心がある | 関心がある | あまり 関心がない | 全く 関心がない |
|--------------|-------------|-------|--------------|-------------|
| (1) 国の政治・経済 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 県の政治・経済 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 市町の政治・経済 | 1 | 2 | 3 | 4 |

県の行っている広報についておたずねします。

Q3-1 あなたは日頃、県が行っている仕事などの県政情報を何によって知ることが多いですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 県広報誌「ふれあい山口」 | 8. 新聞報道 |
| 2. 県政テレビ放送 | 9. テレビ報道 |
| 3. 県政ラジオ放送 | 10. ラジオ放送 |
| 4. 県からの新聞広告 | 11. 市町広報紙 |
| 5. 県のホームページ | 12. 地上デジタル・データ放送 (NHK) |
| 6. 県のメールマガジン | 13. その他 () |
| 7. 県が発行する各種パンフレット・チラシ | |

Q3-2 県全世帯に配布している県広報誌「ふれあい山口」についておたずねします。「ふれあい山口」を読んだことがありますか。(○は1つ)

1. 読んでいる 2. ざっと目を通している 3. あることは知っているが読んでいない 4. 知らない

↓
Q3-3にお進みください

↓
Q3-5にお進みください

【Q3-2で「1. 読んでいる」「2. ざっと目を通している」と回答した方に】

Q3-3 「ふれあい山口」の読みやすさについて、あなたはどのように思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 読みやすい | 4. どちらかといえば読みにくい |
| 2. どちらかといえば読みやすい | 5. 読みにくい |
| 3. どちらともいえない | |

Q3-4 「ふれあい山口」をもっと読みやすく、充実させるには、どうすればよいと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 文字を大きくする | 5. 内容をわかりやすくする |
| 2. 写真や図表、イラストを増やす | 6. 新しいコーナー (例えば) |
| 3. 全ページをフルカラーにする | を設ける |
| 4. ページ数を増やす | 7. その他 () |

Q3-5 県が提供しているテレビ・ラジオの県政番組についておたずねします。

(1) 次の番組を視聴 (または聴取) されたことがありますか。

1、2、3から選んでください。(〇はそれぞれ1つずつ)

(2) 視聴 (または聴取) されたことがある場合は、その番組の印象を4、5、6から選んでください。(〇はそれぞれ1つずつ)

| | 毎回ほとんど見ている (聴いている) | 見たことがある(聴いたことがある) | ほとんど見たことはない(聴いたことはない) | | たいへん好感がもてる | 好感がもてる | 好感がもてない |
|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|---|------------|--------|---------|
| 「元気です! やまぐち」[KRY山口放送] 毎週日曜日 7:45~8:00 | 1 | 2 | 3 | → | 4 | 5 | 6 |
| 「じゃんぷ! 山口」[TYSテレビ山口] 毎週水曜日 19:55~20:00 | 1 | 2 | 3 | → | 4 | 5 | 6 |
| 「なるほど山口~教えて! リカちゃん~」 [YAB山口朝日放送] 毎週月曜日 23:10~23:15 | 1 | 2 | 3 | → | 4 | 5 | 6 |
| 「ワンポイント県政」[KRY山口放送] 毎週水曜日 13:35~13:40 | 1 | 2 | 3 | → | 4 | 5 | 6 |
| 「FM県民ダイアリー」[エフエム山口] 毎週月~金曜日 18:10~18:15 | 1 | 2 | 3 | → | 4 | 5 | 6 |
| 「情報BOX山口」[エフエム山口] 毎週月~金曜日 7:39~7:40 | 1 | 2 | 3 | → | 4 | 5 | 6 |

Q3-6 「山口県の公式ホームページ」を利用されますか。(〇は1つ)

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| 1. ほぼ毎日 | 3. 月に数回程度 | 5. 利用したことがない |
| 2. 週に2回~3回程度 | 4. 年に数回以下 | |

山口県の住み良さについておたずねします。

山口県では、生活のあらゆる面でバランスの取れた「住み良さ」と「元気」を創造し、県民誰もが「住み良さ」を実感できる、活力に満ちた「住み良さ日本一の元気県」の実現に向けて、さまざまな取組を進めています。ついては、取組の参考としますので、次の問いにお答えください。

Q4-1 あなたにとって、山口県は住み良い県だと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. 住み良い県だと思う | 3. どちらかといえば住み良い県だとは思わない |
| 2. どちらかといえば住み良い県だと思う | 4. 住み良い県だとは思わない |

Q4-2 あなたは、山口県にこれからも住み続けたいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. これからも住み続けたい | 3. 機会があれば県外に移りたい |
| 2. 可能な限りこれからも住み続けたい | 4. 県外に移りたい |

Q4-3 次の各項目におけるあなたの実感についておたずねします。 いずれか1つを○で囲んでください。(〇はそれぞれ1つずつ)

| 【1. 暮らしの安心・安全】 | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そうは思わない |
|----------------|--------------------------|------|--------------|-----------|----------------|---------|
| 1 | 病院や診療所などの医療機関が充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 救急時に対する不安が小さい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 生活習慣病の予防・早期発見の体制が整備されている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 犯罪が少なく、治安に対する不安が小さい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 交通事故が少ない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 安全性の高い食品が手に入りやすい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 災害時に対する不安が小さい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

【2. 子どもたちの育成】

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 8 | 安心して、子育てができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 育児をしながら仕事ができる環境がある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 35人学級化など、子どもたちが学校で教育を受ける環境が充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 地域における子育ての支え合いがある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 【3. 多様なひとが活躍できる基盤】 | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそうは思わない | そうは思わない |
|--------------------|--|------|--------------|-----------|-----------------|---------|
| 12 | 若者就職支援センターの取組など、若者が県内で就職するための支援が充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 技能・技術の継承や技能の向上など、次代を担う技能者の育成が進められている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | 高齢者などシニアが社会参加する機会が増えている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 高齢者が安心して生活できる制度や地域の支え合いの取組が進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | 障害のある人が自立して生活を送るための支援の取組が進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | 障害のある人が能力に応じた就労や、スポーツなどの社会参加ができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | スポーツ拠点の整備やイベントの開催など、スポーツに親しむ機会に恵まれている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | ボランティアなどの県民活動が活発である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 文化、芸術に親しむ機会に恵まれている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | 性別にかかわらず、個性や能力が発揮できる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | 一人ひとりの人権が尊重されている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 【4. 多様な交流と新たな活力】 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|--|---|---|---|---|---|
| 23 | 中山間地域（農山漁村など）において、豊かな自然環境の保全や地域の伝統行事などの地域活動が行われている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | 道の駅、農林漁家民宿、農林漁業体験施設などで都市と農山漁村との交流が行われている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | 企業誘致や大学等と連携した技術開発など、県内産業の活性化に向けた取組が進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | 相談窓口の設置や融資制度など、新規創業や中小企業の経営安定・新事業展開に向けた取組が進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | 商店街など、便利で魅力あふれる商業施設が身近にある | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | 新鮮・安心・安全で多彩な県産農水産物が手に入りやすい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | 農林水産業への就業支援や経営支援が充実している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 【4. 多様な交流と新たな活力】 | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそうは思わない | そうは思わない |
|------------------|-------------------------------|------|--------------|-----------|-----------------|---------|
| 30 | 観光客をはじめ国内外からの人の交流が活発に行われている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | 山口県のイメージや知名度向上に向けた情報発信が行われている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 | 道路網が整備されている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 | 産業や国民生活に必要な物資の流通に港が利用されている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 | 空港（飛行機）が利用しやすい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 | インターネットを利用できる環境が整っている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

【5. 資源の地域内循環】

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 36 | ごみの減量化やリサイクルが進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 | 地球温暖化対策や自然環境保全の意識が高まり取組が進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 | 地球温暖化防止に向け、太陽光発電システムなどが普及している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39 | 県産品が積極的に活用されている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

【6. 行財政改革】

| | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 40 | 行政の効率化や歳入の確保の取組などが進んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41 | 身近な行政サービスが向上している | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Q4-4 Q4-3に掲げる項目について、より良い実感を持っていただくために必要であると思う事項があれば、その内容を記述してください。

その他県が取組を進めている9項目についておたずねします。

1 スポーツの実施状況について

Q5-1 あなたは、過去1年間に、スポーツを行いましたか。(〇は1つ)

※「スポーツ」：陸上競技・水泳・野球・サッカー等の他、グラウンドゴルフ・インディアカ等のレクリエーションスポーツ、ハイキング・釣り等の野外活動及びウォーキング・軽い体操を含みます。

1. スポーツをした

2. スポーツはしなかった

→Q5-4へ

【Q5-1で「1. スポーツをした」と回答した方に】

Q5-2 どれくらいの頻度でスポーツを行いましたか。(〇は1つ)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. 週に3日以上 (年150日を超える程度) | 4. 3か月に1～2日程度 (年4～11日程度) |
| 2. 週に1～2日程度 (年51～150日程度) | 5. 年に1～3日程度 |
| 3. 月に1～3日程度 (年12～50日程度) | |

Q5-3 スポーツを行った理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 健康・体力づくり | 6. 自己の記録や能力の向上 |
| 2. 楽しみ・気晴らし | 7. 精神の修養や訓練 |
| 3. 運動不足解消 | 8. 地域交流の場への参加 |
| 4. 友人・仲間との交流 | 9. その他 () |
| 5. 美容や肥満解消 | |

【Q5-1で「2. スポーツはしなかった」と回答した方に】

Q5-4 スポーツを行わなかった理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. 仕事(家事・育児)が多忙 | 7. 場所や施設がない |
| 2. 体が弱い | 8. 指導者がいない |
| 3. 年を取った | 9. 機会がない |
| 4. スポーツは好きでない | 10. その他 () |
| 5. 仲間がいない | 11. 特に理由はない |
| 6. お金が掛かる | |

2 関心がある人権問題などについて

Q6-1 あなたは、現在どのような人権問題に関心をお持ちですか。(〇はいくつでも)

| | |
|-----------------|----------------------|
| 1. 男女共同参画に関する問題 | 10. インターネットにおける問題 |
| 2. 子どもの問題 | 11. プライバシーの保護 |
| 3. 高齢者問題 | 12. 拉致問題 |
| 4. 障害者問題 | 13. インフォームド・コンセントの推進 |
| 5. 同和問題 | 14. 感染症の問題 |
| 6. 外国人問題 | 15. ハンセン病問題 |
| 7. 罪や非行を犯した人の問題 | 16. 性同一性障害の問題 |
| 8. 犯罪被害者と家族の問題 | 17. ストーカーの問題 |
| 9. 環境問題 | 18. その他 () |

Q6-2 あなたは、人権問題に関する知識や情報を何から得ていますか。(〇はいくつでも)

| | |
|---------------------|-----------------|
| 1. テレビ・ラジオ・新聞・雑誌など | 5. 民間団体等のパンフレット |
| 2. インターネット | 6. 市民団体や町内会等の活動 |
| 3. 講演会・研修会・学習会等への参加 | 7. 家族・友人との会話 |
| 4. 行政のパンフレット | 8. その他 () |

Q6-3 山口県では、「山口県人権推進指針」を策定し、人権に関する諸施策を総合的に推進しています。あなたは、この「山口県人権推進指針」をご存じですか。(〇は1つ)

| | | |
|----------|---------|--------|
| 1. 知っている | 2. 知らない | →Q7-1へ |
|----------|---------|--------|

【Q6-3で「1. 知っている」と回答した方に】

Q6-4 あなたが「山口県人権推進指針」を知ったきっかけは、何ですか。(〇はいくつでも)

| | |
|------------------|----------------|
| 1. 講演会・研修会・学習会等 | 4. 県・市町のホームページ |
| 2. 人権に関する啓発イベント | 5. 県・市町の広報紙 |
| 3. 公共施設などの展示コーナー | 6. その他 () |

Q6-5 「山口県人権推進指針」について、どのように思いましたか。(〇は1つ)

| | |
|-------------|---------------|
| 1. わかりやすい | 4. 大変わかりにくい |
| 2. 共感できる | 5. 詳しい内容は知らない |
| 3. 少しわかりにくい | 6. その他 () |

3 地球温暖化について

Q7-1 あなたは、「地球温暖化」に関心をお持ちですか。(○は1つ)

| | |
|-------------|------------|
| 1. かなり関心がある | 4. 全く関心がない |
| 2. 少し関心がある | 5. その他 () |
| 3. あまり関心がない | |

Q7-2 あなたは、環境に関する情報を何から得ていますか。(○はいくつでも)

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. マスコミの報道(新聞・テレビ・ラジオ・雑誌) | 5. インターネットやメールマガジン等 |
| 2. 講演会・シンポジウム等への参加 | 6. 家族・友人との会話 |
| 3. 行政・民間団体等のパンフレット | 7. その他 () |
| 4. 市民団体・町内会等での活動 | |

Q7-3 あなたの日常生活において、地球温暖化防止のために、どのような取組を行っていますか。いずれか1つを○で囲んでください。(○はそれぞれ1つずつ)

| 家庭での省エネルギーの取組 | 実施している | たまたま実施している | 実施していない |
|---|--------|------------|---------|
| 1. 夏に緑のカーテン(※1)を作って、冷房の時間を短くする | 1 | 2 | 3 |
| 2. 使用していない部屋の照明をつけっぱなしにしない | 1 | 2 | 3 |
| 3. エアコンの設定温度を適切(冷房:28℃、暖房:20℃)に調整する | 1 | 2 | 3 |
| 4. 家電製品を購入する際、省エネ機器(※2)を積極的に選択する | 1 | 2 | 3 |
| 5. 自家用車の利用を控え、徒歩、自転車や公共交通機関(バス、鉄道等)の利用や相乗りをする | 1 | 2 | 3 |
| 6. ノーマイカーデーなど、自家用車を使わない日を設けている | 1 | 2 | 3 |
| 7. 自動車のエコドライブ(※3)をしている | 1 | 2 | 3 |
| 新エネルギー・省エネルギー機器等の設置 | 設置済 | 設置予定 | 予定なし |
| 1. 太陽光発電 | 1 | 2 | 3 |
| 2. 太陽熱温水器 | 1 | 2 | 3 |
| 3. 高効率給湯器(※4) | 1 | 2 | 3 |
| 4. 電気自動車 | 1 | 2 | 3 |
| 5. ハイブリッド自動車 | 1 | 2 | 3 |
| 6. 燃費の優れた自動車(※5) | 1 | 2 | 3 |
| 7. 省エネ住宅(二重サッシ、外壁の断熱等) | 1 | 2 | 3 |

※1 「緑のカーテン」: ニガウリなどを利用して、夏の日射しをさえぎる自然のカーテンのこと

※2 「省エネ機器」: 「緑の省エネラベル」がついていますので、確認してください。

※3 「エコドライブ」: 急発進・急加速をしない、タイヤの空気圧を適切にする、アイドリングストップ等

※4 「高効率給湯器」: 給湯熱効率が90%以上である給湯器(エコキュート、潜熱回収型給湯器など)のこと

※5 「燃費の優れた自動車」: 国が認定した車種には緑のステッカーがついており、自動車検査証の備考欄に「平成22年度燃費基準達成車」などと表示されています。

Q7-4 温暖化防止行動を行う場合、取り組みにくい理由は何ですか。現在活発に行動されている方も、取組スタート当初の頃を思い出して記入してください。(〇は3つまで)

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 具体的に何をしてもよいかわからないから | 5. 家族の協力が得られないから |
| 2. なぜそれが(どのくらい)、地球温暖化防止に役立つかわからないから | 6. 自分一人で頑張っても、社会全体でみるとほとんど変わらないと思うから |
| 3. 我慢をして不自由な生活をするより、便利で快適な生活を送りたいから | 7. 企業や行政が県民より先に行動を起こすべきだと思うから |
| 4. この問題に余分なお金や時間をかけるのはいやだから | 8. その他 () |

Q7-5 あなたは、「経済発展や生活の利便性を若干犠牲にしても、地球温暖化の原因とされる二酸化炭素などの温室効果ガスの排出削減を優先しなければならない」という考え方についてどう思いますか。(〇は1つ)

| | | |
|---------|------------|----------|
| 1. そう思う | 2. そうは思わない | 3. わからない |
|---------|------------|----------|

4 「やまぐち障害者等専用駐車場利用証制度」について

Q8-1 山口県では、身障者用駐車場の適正な利用の促進を図るため、平成22年8月から、「やまぐち障害者等専用駐車場利用証制度」を導入しています。あなたは、この制度について知っていますか。(〇は1つ)

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. 知っている | 3. 知らない(今回の調査で初めて聞いた場合を含む) |
| 2. 制度があることは知っているが、詳しい内容は知らない | |

Q8-2 この制度では、協力施設の身障者用駐車場に、右図の案内表示ステッカーを掲示しています。実際に、案内表示ステッカーを見たことがありますか。(〇は1つ)



| | | |
|------------|------------|--------|
| 1. 見たことがある | 2. 見たことがない | →Q9-1へ |
|------------|------------|--------|



Q8-3にお進みください。

【Q8-2で「1. 見たことがある」と回答した方に】

Q8-3 あなたは、どこで案内表示ステッカーを見ましたか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. ショッピングセンターやスーパー、ホームセンター等の商業施設 | 6. 病院等の医療・福祉施設 |
| 2. レストラン等の飲食店 | 7. 公園等の運動施設 |
| 3. 銀行、郵便局等の金融機関 | 8. 役場や公民館等の市町関係施設 |
| 4. 文化・観光・レジャー施設 | 9. 警察署等の県関係施設 |
| 5. 宿泊施設 | 10. 国関係施設 |
| | 11. その他 () |

5 食育について

Q9-1 「食育」とは、「食」をめぐる状況の変化に伴うさまざまな問題に対処し、その解決を目指した取組をいいます。あなたは、「食育」について関心がありますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|----------|
| 1. 関心がある | 4. 関心がない |
| 2. どちらかといえば関心がある | 5. わからない |
| 3. どちらかといえば関心がない | |

Q9-2 あなたは、メタボリックシンドローム（内臓脂肪症候群）の予防や改善のために、適切な食事または定期的な運動を継続的に実践していますか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. 実践して、半年以上継続している | 4. 現在はしていないが、近いうちにしようと思っ |
| 2. 実践しているが、半年未満である | ている |
| 3. 時々気をつけているが、継続的ではない | 5. 現在していないし、しようとも思わない |

Q9-3 家族と同居している方のみお答えください。(〇はそれぞれ1つずつ)

| | ほとんど毎日 | 週に4～5日 | 週に2～3日 | 週に1日程度 | ほとんどない |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 朝食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 夕食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Q9-4 あなたは、日頃の健全な食生活を実践するため、どのような指針等を参考にしていますか。(〇は3つまで)

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. 食事バランスガイド (※1) | 5. 3色分類 (※5) |
| 2. 食生活指針 (※2) | 6. その他の指針 |
| 3. 日本人の食事摂取基準 (※3) | 7. 特に参考にしていない |
| 4. 6つの基礎食品 (※4) | 8. わからない |

※1 「食事バランスガイド」：「何を」「どれだけ」食べたらよいかをわかりやすくコマで示したもの

※2 「食生活指針」：望ましい食生活を実践するための指針

※3 「日本人の食事摂取基準」：1日に必要なエネルギーや栄養素の摂取量の目安を示したもの

※4 「6つの基礎食品」：栄養成分の類似している食品を6群に分類したもの

※5 「3色分類」：食品の体内での主な働きを3つに分けて、主な食品を分類したもの

Q9-5 あなたは、噛み方、味わい方といった食べ方に関心がありますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|----------|
| 1. 関心がある | 4. 関心がない |
| 2. どちらかといえば関心がある | 5. わからない |
| 3. どちらかといえば関心がない | |

6 ふるさと産業の振興について

山口県では、平成20年12月に、他県に例のない条例として、農林水産業に限らず、山口県内で生産活動やサービスの提供を行うすべての産業を対象とした「山口県ふるさと産業振興条例」を制定しました。

この条例では、本県の産業振興と経済活性化を図るため、県民、事業者・関係団体、市町・県が協働して「ふるさと産業」の振興に取り組むこととしており、県民の皆さんには、「ふるさと産業」によって製造・加工・提供される県産品・サービスを積極的に消費・利用するよう努めていただくこととしています。

※「ふるさと産業」：山口県内で生産活動やサービスの提供を行うすべての産業

Q10-1 あなたは、「山口県ふるさと産業振興条例」についてご存じですか。(〇は1つ)

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. 知っている | 2. 知らない(今回の調査で初めて聞いた場合を含む) |
|----------|----------------------------|

Q10-2 あなたは、「ふるさと産業」によって製造・加工・提供される県産品・サービスを積極的に消費・利用すべきだと思いませんか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う | 4. どちらかといえばそう思わない |
| 2. どちらかといえばそう思う | 5. そう思わない |
| 3. どちらでもない | |

Q10-3 「ふるさと産業」によって製造・加工・提供される県産品・サービスの消費・利用を促進するために、どのような取組が必要だと思いませんか。(〇は2つまで)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 優良な県産品を「県推奨品」として認定し、冊子やホームページで紹介する | 4. テレビやラジオなどの広報媒体を積極的に活用し、意識啓発を図る |
| 2. 優良な県産品を一堂に集めた展示・販売イベントを開催する | 5. パソコン・携帯端末で情報が収集できるように情報発信する |
| 3. 各地域の商店街や大型商業施設などで地産・地消イベントを開催する | 6. その他() |

7 地産・地消の推進について

Q11-1 県内で生産された農水産物を県内で消費する「地産・地消」についてご存じですか。
(○は1つ)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. よく知っており、意識して県産農水産物を購入するようにしている | 3. 言葉を聞いたことがあるが、内容は知らない |
| 2. 知っているが、買い物の際には特に意識していない | 4. 初めて聞いた言葉である |

Q11-2 県産農水産物を年間を通して販売する「やまぐちコーナー」を設けた「販売協力店」を、県下に設置していますが、この「やまぐちコーナー」に何を望まれますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. 県産農水産物の品ぞろえの豊富さ | 5. 生産者と消費者の交流会、産地見学会の開催 |
| 2. 産地・生産者情報の提供 | 6. 試食販売の実施 |
| 3. 県産農水産物を使用した加工品(うどん、豆腐等)の販売 | 7. 料理方法の提供 |
| 4. 県産農水産物の鮮度の良さ | 8. 販売協力店「やまぐちコーナー」を知らない のでわからない |

8 「やまぐち森林づくり県民税」について

Q12-1 近年、森林の荒廃が問題となっていますが、あなたは、森林の持っているどのような働きをご存じですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. 水源をかん養する働き | 6. 防風や防音など、快適な生活環境をつくる働き |
| 2. 洪水や土砂の流出を防ぐ働き | 7. 緑豊かな美しい景観をつくる働き |
| 3. 二酸化炭素などを吸収し、地球温暖化を防止する働き | 8. 木材やきのこなど、生活に欠かせない林産物を生み出す働き |
| 4. 鳥や植物など、さまざまな野生動植物の生息の場としての働き | 9. その他 () |
| 5. レクリエーションの場などの提供や、いやしを与えてくれる働き | 10. 知らない |

Q12-2 山口県では、荒廃した森林の再生を図るため、平成17年度から「やまぐち森林づくり県民税」を導入しました。あなたは、この「やまぐち森林づくり県民税」をご存じですか。
(○は1つ)

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない | →Q13-1へ |
|----------|---------|---------|



Q12-3にお進みください。

【Q12-2で「1. 知っている」と回答した方に】

Q12-3 あなたは、この「やまぐち森林づくり県民税」で行っている事業の内容についてご存じですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. 公益森林整備事業（荒廃したスギ・ヒノキ人工林の一部を伐採し、針葉樹と広葉樹の入り混じった森林へ転換） | 3. 魚つき保安林等海岸林整備事業（荒廃が著しい海岸林を整備） |
| 2. 竹繁茂防止緊急対策事業（繁茂した竹林の伐採） | 4. 事業の内容は知らない |

9 山口県教育について

Q13-1 あなたは、今の子どもたちについてどのように感じていますか。いずれか1つを〇で囲んでください。(〇はそれぞれ1つずつ)

| | 非常に そう思う | まあまあ そう思う | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
|---------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. 将来に対する夢や希望をもっている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. ゆとりがあり明るくのびのびしている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 美しいもの、清らかなものに感動できる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 基本的な生活習慣や礼儀が身に付いている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 豊富な知識が身に付いている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 勤労の意義を理解し、進んで働く | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 協力性や協調性がある | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 人権を大切にしている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 根気強くものごとに取り組む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. コンピュータ等の機器を活用することができる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 国際化に対応できる力が身に付いている | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 自分の考えで主体的に行動できる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 個性豊かで創造性に富んでいる | 1 | 2 | 3 | 4 |

Q13-2 あなたは、幼稚園（保育所・こども園）ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。(〇は3つまで)

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. 遊びを中心とした多様な経験を積ませる | 6. 身体を丈夫にする |
| 2. 文字や数字などを教える | 7. 情操、感性や想像力を育てる |
| 3. 基本的な生活習慣を身に付けさせる | 8. 集団生活に慣れさせる |
| 4. 個性を伸ばす | 9. その他 () |
| 5. 道徳心を育てる | |

Q13-3 あなたは、小学校・中学校の教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。
小学校・中学校それぞれについて、お答えください。（〇はそれぞれ5つまで）

| | 小学校 | 中学校 |
|-------------------------------|-----|-----|
| 1. 基礎的な学力を身に付けさせる | 1 | 1 |
| 2. 基本的な生活習慣を身に付けさせる | 2 | 2 |
| 3. 人権を尊重し、互いを認め合う心を育てる | 3 | 3 |
| 4. 自ら考え主体的に判断する力を養う | 4 | 4 |
| 5. 児童生徒の適性を踏まえた進路指導を行う | 5 | 5 |
| 6. 国際化、情報化、科学技術の進展等に対応する力を育てる | 6 | 6 |
| 7. ボランティアの心を育てる | 7 | 7 |
| 8. 福祉の心を育てる | 8 | 8 |
| 9. 体力を高め、たくましさを養う | 9 | 9 |
| 10. 国や郷土を大切にする心を育てる | 10 | 10 |
| 11. 自然とのふれあいを増やす | 11 | 11 |
| 12. 社会とのふれあいを増やす | 12 | 12 |
| 13. 個性や創造性を伸ばす | 13 | 13 |
| 14. 部活動に積極的に取り組ませる | 14 | 14 |
| 15. いじめ、不登校などに適切に対応する | 15 | 15 |
| 16. 家庭や地域との連携を深める | 16 | 16 |
| 17. 学校の施設・設備を充実する | 17 | 17 |
| 18. その他（ ） | 18 | 18 |

Q13-4 あなたは、高等学校の教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。
（〇は6つまで）

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. 基礎的な学力を身に付けさせる | 11. 国や郷土を大切にする心を育てる |
| 2. 生徒の進路希望が実現するような学力を身に付けさせる | 12. 自然とのふれあいを増やす |
| 3. 基本的な生活習慣を身に付けさせる | 13. 社会とのふれあいを増やす |
| 4. 人権を尊重し、互いを認め合う心を育てる | 14. 個性や創造性を伸ばす |
| 5. 自ら考え主体的に判断する力を養う | 15. 部活動に積極的に取り組ませる |
| 6. 生徒の適性を踏まえた進路指導を行う | 16. 職業教育を充実させる |
| 7. 国際化、情報化、科学技術の進展などに対応する力を育てる | 17. 問題行動や不登校、中途退学などに適切に対応する |
| 8. ボランティアの心を育てる | 18. 家庭や地域との連携を深める |
| 9. 福祉の心を育てる | 19. 学校の施設・設備を充実する |
| 10. 体力を高め、たくましさを養う | 20. その他（ ） |

Q13-5 あなたは、障害のある子どもの教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。
(○は2つまで)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. 障害の種類や程度に応じた教育が受けられるようにする | 4. 個性や適性を重視した学習内容を充実する |
| 2. できるだけ小学校、中学校、高等学校の通常の学級の中で教育が受けられるようにする | 5. 教職員の指導力の向上を図る |
| 3. 基本的な生活習慣を身に付けさせる | 6. 進路指導、職業教育を充実する |
| | 7. 学校の施設・設備を充実する |
| | 8. その他 () |

裏面にも、おたずねがございますので、ご記入をよろしくお願いします。

最後に、あなたご自身のことについて、おたずねします。

F 1 あなたの性別は。

- | | |
|-------|-------|
| 1. 男性 | 2. 女性 |
|-------|-------|

F 2 あなたの年代は。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 20～29歳 | 3. 40～49歳 | 5. 60～69歳 |
| 2. 30～39歳 | 4. 50～59歳 | 6. 70歳以上 |

F 3 あなたの職業は。(○は主なものに1つ)

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|----------|
| 自 営 の 方 | { | 1. 農林漁業 (家族従業者を含む) | 6. 主婦・主夫 |
| | } | 2. 商工サービス業 (家族従業者を含む)・自由業 | 7. 学生 |
| 雇 用 さ れ て い る 方 | { | 3. 管理職 | 8. 無職 |
| | | 4. 事務職・専門技術職 (事務員、技師、研究者、医師・看護師、教員など) | |
| | | 5. 技能職・労務職 (工員、店員、消防士、運転士など) | |

F 4 あなたの家族構成は。(○は1つ)

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. 1人世帯 | 4. 親と子どもと孫 (3世代) |
| 2. 夫婦のみ (1世代) | 5. その他 () |
| 3. 自分 (たち) と子ども、または親と自分 (たち) (2世代) | |

F 5 こちらにお住まいになって何年ですか。(○は1つ)

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1. 3年未満 | 3. 5～10年未満 | 5. 15～20年未満 |
| 2. 3～5年未満 | 4. 10～15年未満 | 6. 20年以上 |

F 6 あなたのお住まいはどちらですか。(○は1つ) (町・字名までの記入で結構です。)

市・町名

字 名

_____市・町

_____ (町など)

本調査へご協力いただき、大変ありがとうございました。

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒 (切手不要) により、6月25日(月)までにご投かんください。