

## 審査項目及び評価基準

審査項目		評価	評点
<b>1 事業全体の方向性 ※【様式1】提案書内の1、2より評価</b>			<b>【25点】</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・趣旨を踏まえた事業となっているか。</li> <li>・やまぐちPRIDEの醸成に向けた取組となっているか。</li> <li>・「地域の創り手」を育成する取組となっているか。</li> </ul>	非常に優れている	25	
	優れている	20	
	普通	15	
	やや劣っている	10	
	劣っている	5	
<b>2 事業内容 ※【様式1】提案書内の3及び見積書より評価</b>			<b>【25点】</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人と子どもがともに学ぶ内容となっているか。</li> <li>・憧れの連鎖を創出する内容になっているか。</li> <li>・見積書に即した事業内容となっているか。</li> </ul>	非常に優れている	25	
	優れている	20	
	普通	15	
	やや劣っている	10	
	劣っている	5	
<b>3 期待される事業成果 ※【様式1】提案書内の4より評価</b>			<b>【25点】</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の趣旨に即した成果が期待され、そのための手立てが講じられているか。</li> </ul>	非常に優れている	25	
	優れている	20	
	普通	15	
	やや劣っている	10	
	劣っている	5	
<b>4 事業実施の体制 ※【様式1】提案書内の5、6より評価</b>			<b>【25点】</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業を実施するための体制等がとられているか。</li> <li>・事業実施のスケジュールが適切であるか。</li> <li>・地域との連携が図られているか。</li> </ul>	非常に優れている	25	
	優れている	20	
	普通	15	
	やや劣っている	10	
	劣っている	5	
加点点目	学校における働き方改革に配慮した事業となっているか。	優れている	20
		普通	10
<b>合 計</b>			<b>120点</b>

## 《評価方法》

- ・審査委員会において審査を行う。
- ・審査委員は、上記の観点からそれぞれ評価を行う。
- ・同点の場合は、加点点目の得点が高い提案者を優先する。