

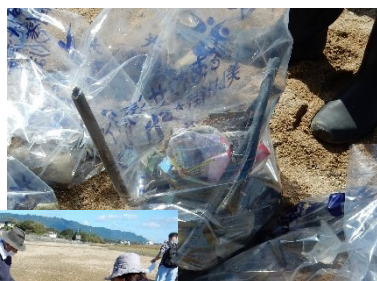
平成 30 年度 島田川の豊かな流域づくり連絡会議の活動報告について

(1) 下流域の環境学習体験プログラム (実施日：平成 30 年 10 月 20 日 (土))

場 所：光市勤労者体育センター～島田川河口域

参加者：25名 (小学生以下13名)

No.	活動の名称	内容及び目的
1	河口域の清掃活動	・漂着物 (何が、どこから、どう流れてきたか) を考える。
2	ヨシ原の生き物観察会	・いろいろな種類の生き物を発見する。 ・生き物を見て、触って観察する。
3	宝探し in ヨシ原	・ヨシ原を探検し、事前に準備した宝物を探す。



～ヨシ原の
生き物観察会～



～河口域の清掃活動～



～宝探し in ヨシ原～



【参加者アンケートの結果】

回答数：13名 (大人8名、子供5名)

活動内容	楽しい		少し 楽しい		普通		あまり 楽しくない		楽しく ない	
	大人	子供	大人	子供	大人	子供	大人	子供	大人	子供
イベント全体	7	5	1	0	0	0	0	0	0	0

島田川のヨシ原：知っていた…6人 (大4、子2)、知らなかった…7人

島田川の生物多様性：多い…10人、普通…2人 (大1、子1)、少ない…1人 (大)

(2) 上流域の環境学習体験プログラム① (実施日：平成30年11月17日(土))

場 所：周東森林体験交流施設「丸太村」

内 容：「第15回丸太村里山文化祭」へ出展 参加者：23名

No.	活動の名称	内容及び目的
1	里山整備体験 (間伐等)	・管理されている山の状況や、間伐等の管理手法を学び、山の作業の大変さ、大切さを知る。
2	里山ごはん、里山汁 の昼食	・丸太村の敷地内で収穫された野菜等を汁として食べることで、山の幸を感じる。
3	ワークショップ (島田川のヨシ de ヨシ笛づくり & クラフトアート)	・ヨシ笛づくりやヨシを筆にして絵を描き、島田川河口のヨシに触れることで、島田川を身近に感じ、興味をもってもらうとともに、島田川流域全体の交流を図る。
4	島田川の生き物等 紹介のパネル展示	・島田川流域の生き物や植物等の育みのパネル展示を行い、島田川の豊かさに関する説明を通じて、その自然保護について理解を広める。
5	島田川河口の生き物 展示	・島田川の河口にすむ生き物を直接見て、触ってみることで島田川を知ってもらい、自然環境について考えてもらう。
6	オブジェ展示	・島田川のヨシを使用し、ツルのオブジェを制作、展示。ヨシの活用方法について考えてもらう。



～展示パネル～

～ヨシの筆でクラフトアート～



～ヨシ笛づくり～



～ヨシオブジェ(ツル)～

～島田川加河口のカニ観察～



～オープニング演奏～



(3) クズの撤去作業 (実施日：平成 31 年 2 月 17 日 (日))

場 所：虹ヶ浜海岸 (島田川河口)

参加者：61名

No.	活動の名称	内容及び目的
1	クズの撤去作業	・海岸の景観を阻害し、海浜植物を脅かす「クズ」の撤去を行う。
2	海岸清掃活動	・自然環境及び景観を保全する。
3	クズ根コンテスト	・クズの蔓の長さコンテスト ・クズの根の太さコンテスト
4	座談会	・広島工業大学の学生による座談会 (海浜植物の保全等について)



～クズの撤去作業～



～くず湯等のふるまい～

～海岸清掃活動～

～学生による座談会～

(4) 上流域の環境学習体験プログラム② (実施日：平成 31 年 3 月 9 日 (土))

場 所：周東体育センター

内 容：「平成 3 0 年度周東生涯学習まつり」へ出展 参加者：3 9 名

No.	活動の名称	内容及び目的
1	ワークショップ (島田川のヨシ de ヨシ笛づくり&クラフトアート)	・ヨシ笛づくりやヨシを筆にして絵を描き、島田川河口のヨシに触れることで、島田川を身近に感じ、興味をもってもらうとともに、島田川流域全体の交流を図る。
2	島田川の生きもの等紹介のパネル展示	・島田川流域の生きものや植物等の育みのパネル展示を行い、島田川の豊かさに関する説明を通じて、その自然保護について理解を広める。



(5) 講演会 (実施日：平成 31 年 3 月 15 日 (金))

場 所：光市地域づくり支援センター

参加者：3 3 名

題 目	魚がすみかを決めるメカニズムといくつかの島田川支川の現状
講 師	山口大学大学院創成科学研究科 教授 関根 雅彦 氏
概 要	<ul style="list-style-type: none"> ・環境に配慮した河川改修への移り変わり と 河川環境の質の決め方等について ・河川の良い環境 <ul style="list-style-type: none"> ① 餌を食べるときにつかれない環境 ② 次世代を残せる環境 ③ 天敵がない環境 ・川の流れを少し変えるだけで多様性は変化する <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">} 多様性が高く、魚が多い</div>