

平成23年5月教育委員会会議の要旨

議 案

議案第1号『山口県心身障害児就学指導委員会委員の任命について』

【概要】

○ 標記の委員会委員である山口県国公立幼稚園連盟会長の交替に伴う下記の委員の任命について審議され、承認された。

記

旧 赤木 綾子 → 新 安光 知子

議案第2号『山口県社会教育委員の委嘱について』

【概要】

○ 標記の委員である山口県連合青年団長の退職に伴う下記の委員の委嘱について審議され、承認された。

記

旧 井上 大志 → 新 吉瀬 行彦

報 告 事 項

◆ 『平成24年度山口県公立学校教員採用候補者選考試験実施要項』について報告された。

【概要】

1 選考区分、志願区分（校種等）及び教科（科目等）及び採用見込者数

(1) 教科（科目等）※昨年との変更点

ア 一般選考・高等学校

教科	平成24年度	平成23年度
地理歴史	地理歴史(世界史、日本史、地理)	地理歴史(日本史、地理)
公民	公民(政治・経済)	募集なし
理科	理科(物理、化学、生物)	理科(物理、化学、生物、地学)
芸術	芸術(音楽、美術)	芸術(美術)
農業	農業(畜産・食品系)	募集なし
工業	工業(機械系、土木建築系、化学工業系)	工業(機械系、電気系、土木建築系)
水産	水産(航海系、機関係)	水産(機関係)

(2) 採用見込み数 全体287名程度 [昨年度258名程度]

【一般選考】

- ・小学校140名程度、中学校58名程度、高等学校53名程度
- ・特別支援学校 小学部4名程度、中学部3名程度、高等部3名程度
- ・養護教諭 20名程度

【社会人特別選考、スポーツ・芸術特別選考】

上記一般選考を含む

【理療科教諭特別選考】

特別支援学校高等部 理療 1名程度

【身体障害者を対象とした選考】

小中高及び特別支援学校全体で5名程度

3 選考試験の期日及び会場

- ◇第一次試験 7月16日(土)及び17日(日)
山口高校、山口中央高校、西京高校(山口会場)
國學院大學たまプラーザキャンパス(東京会場)
- ◇第二次試験 8月20日(土)～22日(月)(22日は小学部及び特別支援学校小学部志望者のみ)
山口高校、山口中央高校
西京高校(小学校及び特別支援学校小学部の音楽実技、体育実技を22日のみ実施)

4 選考試験結果の発表予定

- ◇第一次試験 8月9日(火)午前9時
- ◇第二次試験 9月29日(木)午前9時

5 平成24年度山口県公立学校教員採用候補者選考試験の変更点

- (1)受験年齢の上限の引上げ
- (2)平成25年度採用候補者選考試験における第一次試験免除者の拡大
- (3)大学院進学者及び在学者の採用の延期
- (4)身体障害者を対象とした選考の採用見込者数の拡大
- (5)東京会場で実施する校種の拡大
- (6)集団面接を第一次試験で実施
- (7)外国語活動に関する内容の出題
- (8)小学校及び特別支援学校小学部の実技試験を第二次試験で実施
- (9)選考に当たっての考慮事項の新設等

6 その他

- (1)教員採用候補者選考試験説明会の実施
- (2)学校体験制度の実施

【 質 疑 】

質問) スポーツ・芸術特別選考はどのような方が対象か。

回答) 国際大会や全国大会で優れた実績を持つ方を対処としている。

質問) 一般選考及び身体障害者を対象とした選考の受験年齢の上限を上げたねらいは何か。

回答) 採用数の増加に対応するためと、教員の年齢構成上、中堅の採用を増やすためである。

質問) 教員採用候補者が大学院へ進学した場合、その欠員分はどう補うのか。

回答) 臨時採用教員の欠員補充で任用する。

協議事項

◆『県立高校の再編整備』について協議された。

【概要】

1 美祢高等学校の青嶺高等学校への再編統合

(1) 再編統合の方向性と移行状況

平成25年度から年時進行で美祢高等学校を青嶺高等学校に再編統合
設置予定学科：普通科、機械科、電気科

(2) コンセプト

『生徒一人ひとりに対応した選択幅の広い教育による地域の期待に応える学校』

(3) 教育の特色

- ①学力の向上による生徒の進路希望に応える教育の推進
- ②社会に貢献できるスペシャリスト育成のための専門教育の推進
- ③心身ともに健康な生徒育成のための生活指導及び部活動等の充実
- ④地域と連携し地域の教育資源を活用した教育の推進

2 防府商業高校への工業科設置

(1) 設置学科

地域産業のニーズや工業教育機能の地域バランスを踏まえて新たに機械系学科を設置し、平成24年度から募集を開始

(2) 設置学科コンセプト

『社会人基礎力をもったものづくりが分かる商業人、ビジネスが分かる工業人の育成』

(3) 教育の特色

- ①専門性の深化を目指した確かな技術・技能を習得させるための教育の展開
- ②多様な就職先や進路希望に対応した選択幅の広い教育の展開
- ③地域との連携による体験を重視し「学びのスタイル」を改善・工夫した教育の展開

3 徳山北高等学校の再編整備について

(1) 再編整備の方向性

平成24年度から徳山北高等学校の分校

(2) コンセプト

『自信をもって社会で自立する生徒の育成』

(3) 教育の特色

- ①個別学習支援による学習指導の推進
- ②体験学習を重視した進路指導の推進
- ③一人ひとりのよさを引き出す教育の推進
- ④地域の教育力を活用した心身ともに健康な生徒育成の推進

4 佐波高等学校の再編整備について

(1)再編整備の方向性

平成24年度から防府高等学校の分校

(2)コンセプト

『心身ともに健やかで、豊かな人間性と主体性をもち、広く社会に貢献できる人物の育成』

(3)教育の特色

①多様な生徒に応じたキャリア教育の推進

②心豊かな生徒を育成する教育の推進

③地域に開かれ、地域と連携し、信頼される学校づくり

【主な意見】

- ・地域の方々へ再編整備の内容をしっかりと説明を行っていただきたい。
- ・説明会では地域の方々の意見をしっかりと聞いて、十分な理解とともに行っていただきたい。

回答) 今後もしっかりと意見を聞いて再編整備を行っていく。

◆『平成23年度の県教委の取組について』

【概要】

- 1 児童生徒の安心安全のための基盤整備
 - 学校施設の耐震化の推進について

- 2 意欲や実践的指導力を有する教員の確保に向けた取組の強化
 - 教員を目指す学生の学校体験制度
 - 教育実習の手引きの作成

- 3 「生きる力」の育成に向けた授業改善
 - きめ細やかな指導体制の充実
 - 学力向上の取組
 - 新学習指導要領を踏まえた教育内容の充実

- 4 キャリア教育の推進
 - キャリア教育推進事業

- 5 第2期実行計画による特別支援教育の推進
 - 各学校における相談支援体制の実行性の向上

- 6 子どもたちの体験活動の充実
 - 青少年自然体験活動推進事業

- 7 人権教育の充実
 - 「人権教育推進資料（新訂版）」を活用した人権教育に関する研修の充実

- 8 山口国体を契機としたスポーツ振興
 - 振興体制の整備
 - スポーツ戦略プランの策定
 - 生涯スポーツ社会の構築