

未来を拓く ^{ひら} たくましい「やまぐちっ子」の育成

山口県 教育振興 基本計画

2013

平成25年度



2017

平成29年度

計画策定の趣旨・計画期間

- 本県教育を取り巻く環境の変化や、本県の子どもの状況、国の教育改革の動向等も的確に捉えた上で、山口県教育ビジョンのもと進めてきた取組を継承、発展させ、本県教育がめざす方向性と施策等を示した新たな指針となる計画です。
- 本計画は、「輝く、夢あふれる山口県」の実現に向け「5つの全力」の具現化に向けた、本県教育の振興に関する施策を総合的かつ計画的に推進していくための基本的な方針や取組を明らかにするものです。
- 教育基本法第17条第2項に定める本県における教育の振興のための施策に関する基本的な計画です。
- 計画期間は、平成25年度（2013年度）から平成29年度（2017年度）までの5年間です。

平成25年10月
山口県教育委員会

教育目標、目標達成に向けて

◆ 本県の教育目標

未来を拓く ^{ひら}たくましい「やまぐちっ子」の育成

- 少子高齢化の進行やグローバル化、高度情報化の進展など大きく変化することが予想されるこれからの社会においては、夢や目標を志に高め、他者とのつながりを大切にするとともに、自信と希望をもって自らの将来や社会を力強く切り拓いていく子どもたちを育てていくことが必要です。
- このため、本県教育の目標を「未来を拓く ^{ひら}たくましい『やまぐちっ子』の育成」として掲げ、教育内容や指導・支援体制の充実、教育環境の整備など、学校、家庭、地域が一体となった取組を推進します。

めざす「やまぐちっ子」のすがた

★ 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人

- 一人ひとりの願いや思いを、未来への大いなる夢や理想へと高め、その実現に向けた強い意志を有している。
- 将来に対し希望をもちながら、自らを高めるための努力を惜まず、未知なるものへ進んで挑戦する態度や困難を乗り越える態度、新しいものを取り入れようとする態度を身に付けている。

★ 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付け、他者とのつながりを大切にしながら力強く生きていく人

- 志をもちながら未来に向かって挑戦し続けるために必要な、学び続ける力やたくましさ、さらにはこれらを支える豊かな人間性を有している。
- 他者を思いやり、共感したり、感謝したりする心を有するとともに、自己のよさや可能性を見出し、個性を発揮しながら、主体的に考え、判断し、行動するなど、自主・自立の精神に富んでいる。

★ 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

- 豊かな国際感覚をもち、幅広い視野で考え、行動することができる。
- ふるさとの自然や人、伝統、文化を大切にす気持ちをもち続け、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与している。



◆ 目標達成に向けて

教育目標の達成に向けて、子どもたちに「3つの力」と「3つの心」を育成します。

3つの力

学ぶ力

「これからの社会において求められる、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能にする、生涯を通じて主体的に学び続ける力」

創る力

「社会構造が大きく変化中、新たな価値を創造するなど、未来に向かって新しい発想で物事に取り組んでいく力」

生き抜く力

「自己を律しながら、社会の中で役割を果たす責任感や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携協働しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力」

3つの心

広い心

「互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心」

温かい心

「人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心」

燃える心

「大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、不撓不屈の意志や勇気など、熱く燃える心」

施策の展開

総合的・計画的な施策の推進

教育目標である「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向けた、今後5年間に取り組む施策について、「知・徳・体の調和のとれた教育の推進」「質の高い教育環境づくりの推進」「生涯にわたる県民総参加の教育の推進」の3つの柱のもと施策を体系化し、それぞれの施策について主な取組や目標とする指標を示します。

生涯にわたる県民総参加の教育の推進

社会総がかりで
取り組みます!!



- 24 家庭教育支援の充実**
 - 意識啓発・情報提供の推進
 - 保護者等への学習機会の提供
 - 地域における相談・支援体制の充実
 - 専門機関による相談・支援の充実
- 25 地域と学校が連携した子どもの育成**
 - 「地域協育ネット」の全県普及
 - コミュニティ・スクールの推進
 - 地域ぐるみの教育を推進するための人材の育成
 - 多様な人材の参画による地域ぐるみの活動の推進
 - 放課後子ども教室の充実と放課後児童クラブとの連携促進
 - 「やまぐち教育応援団」制度の活用促進
- 26 生涯学習の推進**
 - 生涯学習情報の提供体制の充実
 - 多様な学習機会の提供や活用促進
 - 学習成果を生かす活動の促進
- 27 地域社会における人権教育の推進**
 - 地域社会における自主的な取組への支援
 - 人権教育指導者の養成
 - 人権に関する資料の整備と活用の促進

- 1 キャリア教育の推進**
 - 系統的・計画的な取組の推進
 - 学校と家庭、地域、産業界等との連携強化
- 2 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育内容の充実**
 - 言語活動を重視した教育の充実
 - 理数教育の充実
 - 伝統や文化に関する教育の充実
 - 道徳教育の充実
 - 体験活動の充実
 - 外国語教育の充実
 - 職業教育の充実
 - 教育の情報化の推進
 - 時代に対応した教育内容の充実
- 3 学習指導の改善・充実**
 - 学校の組織的な取組
 - 指導方法の工夫改善
 - 学習環境の整備
 - 学習習慣の確立
- 4 国際教育の推進**
 - 国際交流を通じた国際教育の推進
 - 国際交流を担う人材の基盤となる資質能力の育成
 - 日本ジャンボリー及び世界スカウトジャンボリーを活用した国際理解の推進
- 5 読書活動の充実**
 - 学校における読書活動の推進
 - 家庭や地域における子どもの読書活動の充実
 - 山口県子ども読書支援センターによる支援の充実

- 6 学校における人権教育の推進**
 - 人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切に
する教育の推進
 - 教職員研修の充実
 - 人権に関する資料の整備と活用の促進
- 7 体力向上の推進**
 - 「子ども元気調査」等を踏まえた組織的な取組の推進
 - 学校における体育・スポーツ活動の充実
 - 家庭や地域と一体となった取組の推進
- 8 食育の推進**
 - 学校での組織的・計画的な食育の推進及び家庭や地域との連携促進
 - 学校給食の充実
 - 栄養教諭・学校栄養職員とのさらなる研修の充実
- 9 健康教育の推進**
 - 学校保健（健康管理・保健教育）の組織的・計画的な取組の促進
 - 現代的な健康課題の解決に向けた取組の充実
- 10 特別支援教育の推進**
 - エリア型指導・支援体制の導入による指導・支援の充実
 - 多様な障害に応じる総合支援学校における指導体制の充実
 - 幼・小・中・高等学校等における相談支援の実効性の向上
 - ふれあい教育センターを中核とした相談支援体制の充実
 - 家庭や地域と学校との連携強化

- 11 幼児期における取組の充実**
 - 幼児期の教育の質の向上
 - 「つながる子どもの育ち大会」を活用した幼児期の教育の理解促進
 - 幼児期の教育と小学校教育の連携の促進
 - 接続期のカリキュラムの充実
 - 子育て支援の推進と「地域協育ネット」の活用
- 12 少人数教育の推進**
 - 小・中学校における効果的な少人数学級化の実施
 - 少人数指導（複数教員による指導・学習集団の編成）の充実
 - 学力向上推進リーダー・推進教員による支援の充実
- 13 生徒指導・相談体制の充実**
 - 心の教育の取組の基盤となる開発的生徒指導の充実
 - 問題行動や不登校の早期発見・早期対応等に向けた組織的な取組の充実
 - 学校・家庭・地域が連携した体制づくり
 - やまぐち総合教育支援センター等の相談・支援体制の充実
 - 緊急時等の学校への支援体制の充実
- 14 進路指導の充実**
 - 組織的・計画的・系統的な進路指導の推進
 - 進学支援の充実
 - 就職支援の充実
- 15 社会教育施設等を活用した教育の充実**
 - 学校と青少年教育施設・地域が連携した体験活動の充実
 - 図書館におけるサービスの充実
 - 博物館、文書館等における教育の充実

- 28 文化にふれあい親しむ環境づくりの推進**
 - 学校現場での優れた芸術にふれる機会の提供
 - 文化活動の発表の機会の提供
 - 県立文化施設等との連携による企画展や講座等の充実
- 29 文化財の保護と活用**
 - 新たな文化財の指定と保存・伝承の推進
 - 文化財を活用した学習機会の提供
 - 「明治日本の産業革命遺産 九州・山口と関連地域」の世界遺産への登録推進
- 30 「輝く、夢あふれるスポーツ元気県 やまぐち」の実現に向けた取組の推進**
 - 生涯スポーツの推進
 - 競技水準の向上
 - 「人財」の育成
 - 地域の活性化

知・徳・体の調和のとれた教育の推進

基礎・基本を
身に付けましょう!



教育環境を整え、
しっかり支えます!



- 16 教育施設・設備の整備、教育環境の向上**
 - 県立学校の整備
 - 市町立幼・小・中学校の耐震化の促進
 - 学校施設の防災機能の強化・充実
 - 県立社会教育施設の整備
- 17 学校安全の推進**
 - 「山口県学校安全推進計画（仮称）」の策定
 - 教職員の安全意識の向上と危機対応力の強化
 - 保護者・地域・関係機関と連携した学校安全の取組強化
 - 安全意識・能力を育む「防犯を含む生活安全」の推進
 - 自他の命を守る「交通安全」の推進
 - 防災対応能力の向上を図る「災害安全（防災）」の推進

- 18 教職員の資質能力の向上**
 - 優れた人材の確保
 - 教職員評価の充実
 - 教職員研修の充実
 - 学校内の人材育成
 - 意欲や能力、実績に応じた的確な人材活用
 - 教職員のメンタルヘルスの維持
- 19 学校運営の活性化**
 - 目標管理型の学校評価の充実
 - ミドルリーダーの育成と教職員の学校運営への参画意識の向上
 - マネジメント能力を有する管理職の育成
 - 学校運営の改善に向けた取組の推進

- 20 校種間連携・一貫教育の推進**
 - 子どもの育ちをつなぐ教育活動の連携促進
 - 継続的な指導の充実を図る教職員の連携促進
 - 中高一貫教育のさらなる推進
- 21 県立高校将来構想に基づく特色ある学校づくり**
 - 「めざす学校像」「育てたい生徒像」を明確にした特色づくり
 - 現行の「再編整備計画（平成24年度～26年度計画）」の着実な推進
 - 「県立高校将来構想」の検証と見直し

- 22 私学の振興**
 - 私学助成の充実
 - 地域に開かれた幼稚園づくりへの支援
 - 私立学校の耐震化の促進
- 23 修学支援の充実**
 - 経済的理由により修学が困難な生徒・学生に対する支援
 - 離島高校生に対する支援
 - へき地や過疎地域等の児童生徒等の通学に対する支援

質の高い教育環境づくりの推進

◆ 緊急・重点プロジェクトの推進

緊急課題や重点課題に対応するための「10のプロジェクト」を設定し、集中的に推進します。

(1) グローバル人財育成プロジェクト

目標や課題にチャレンジし、グローバルな視点やリーダーシップをもって行動できる人材の基盤となる資質能力の育成に向け、郷土をはじめ日本や諸外国の伝統・文化を理解・尊重する態度や国際協調・協力を実践する態度、実践的な語学力・コミュニケーション能力等を育成します。

(2) ものづくり人財育成プロジェクト

科学技術の進歩や産業構造が変化する中、子どもたちが地域産業を理解し、ものづくり等への興味・関心をもつとともに、将来の地域産業を担う人材となれるよう、地域や産業界等との連携を深め、実践的な学習活動の展開やきめ細かな就職支援の充実を図ります。

(3) 確かな学力育成プロジェクト

基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や活用する力の育成、主体的に学習に取り組む態度の育成に向けて、PDCAサイクルによる授業改善の取組など学校における組織的な取組や家庭・地域と一体となった取組を推進します。

(4) 豊かな心育成プロジェクト

子どもたち一人ひとりが規範意識や思いやりの心を育み、豊かな人間関係を築くことができるよう、道徳教育の推進や体験活動の充実を図るとともに、豊かな感性や創造性をもつ心豊かな子どもの育成に向け、文化芸術活動の充実を図ります。また、専門家や関係機関を活用した相談体制の一層の充実を図ります。

(5) 子ども元気創造プロジェクト

知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育むため、「子ども元気創造推進協議会」を設立し、「食育」「遊び・スポーツ」「読書」に一体的に取り組む「子ども元気創造」の効果的な展開により、未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」を育成します。



(6) 魅力ある学校づくりプロジェクト

選択幅の広い教育や活力ある教育活動の展開など、質の高い高校教育を提供するため、特色ある学校づくりと学校・学科の再編整備を推進します。また、障害の多様化や児童生徒数の増加等に対応した総合支援学校の整備ときめ細かな支援体制の充実等を図ります。

(7) 安心・安全な学校づくりプロジェクト

子どもたちが安全に、安心して教育が受けられるよう、東日本大震災を教訓とした防災対策や学校施設の耐震化等を推進するとともに、学校や通学路における安全確保対策の充実を図ります。

(8) 教職員人財育成プロジェクト

「教職員人材育成基本方針」に基づき、意欲と実践的指導力を有する教職志願者の確保や現職教員の継続的な育成、さらには、学校運営・校内指導体制の充実に向けた取組を推進し、複雑化・多様化する教育課題に的確に対応できる教職員の育成を図ります。

(9) 地域ぐるみの教育推進プロジェクト

地域ぐるみで子どもの育ちを支援する「地域協育ネット」の取組や家庭教育支援の充実、地域の人材を活用した講座の開催など、学校、家庭、地域の連携・協働による次代を担う子どもたちの育成を図ります。

(10) 世界スカウトジャンポリー開催プロジェクト

第23回世界スカウトジャンポリーの開催に向けて、山口県支援委員会を中心に機運の醸成、開催支援等を行うとともに、国内外のスカウトと本県児童生徒との交流を促進することにより、次代を担う青少年の国際理解と健全育成を推進します。

◆ 50 の主な推進指標

指標名	現状値	目標値 (H29)
「1/2 成人式」や「立志式」を行っている公立学校の割合	小 63.2% 中 14.6%	小 100% 中 100%
体験的なキャリア教育（職場見学、職場体験活動、インターンシップ、大学・企業訪問等）を実施した公立学校の割合	小 100% 中 100% 高 90.7%	小 100% 中 100% 高 100%
小・中・高の3校種で合同研修を行う「授業づくり研修会」に参加した教員数（公立）	195 人	500 人
英検2級・準2級を受験した高校生の数	2,555 人	3,000 人以上
英検2級・準2級に合格した高校生の数	905 人	1,000 人以上
専門的資格を取得した生徒（職業教育技術顕彰受賞生徒）の割合（専門科・総合学科）	19.6%	25%
全国学力・学習状況調査平均正答率（公立小・中学校）	小（山口県）（全国） 国語A 64.3% 62.7% 国語B 50.2% 49.4% 算数A 77.9% 77.2% 算数B 59.9% 58.4% 中 国語A 77.3% 76.4% 国語B 68.3% 67.4% 数学A 65.5% 63.7% 数学B 44.2% 41.5%	小・中学校の全区分で全国平均を上回る
勉強が「好き」「どちらかといえば好き」である児童生徒の割合（公立小・中学校）	小 62.2% 中 59.0%	増加させる
ジャンボリーを活用した国際教育の取組を実施した学校の割合	-	100%
読書が好きと感じている児童生徒の割合（公立小・中学校）	小 72.3% 中 73.2%	増加させる
学校以外で月に1冊も本を読まない児童生徒の割合（公立小・中学校）	小 23.8% 中 10.1%	減少させる
人権教育に関するサテライト研修等への県教委からの講師派遣回数	27 回	50 回
体育の授業以外に運動や外遊びをほとんど毎日（週3日以上）を行っている児童生徒の割合（公立小・中学校）	小5男 64.1% 小5女 38.7% 中2男 89.9% 中2女 65.1%	小5男 69% 小5女 45% 中2男 92% 中2女 67%
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の体力合計点（体力8項目の結果をそれぞれ10点満点で得点化した合計点）の県平均点（公立小・中学校）	小5男 53.6点 小5女 54.4点 中2男 41.5点 中2女 48.5点	小5男 54.6点 小5女 55.4点 中2男 42.5点 中2女 49.5点
朝食を毎日摂っている児童生徒の割合（公立小・中学校）	小 90.1% 中 87.8%	増加させる
朝食を毎日摂り、排便が毎日ある児童生徒の割合（公立小・中学校）	小男 72.8% 小女 67.4% 中男 76.9% 中女 58.4%	増加させる
総合支援学校高等部の就職希望生徒の就職率	98.4%	向上させる
発達障害等のある幼児児童生徒が在籍している公立学校の個別指導計画の作成率（幼・小・中・高）	96.0%	100%
発達障害等のある幼児児童生徒が在籍している公立学校の個別的教育支援計画の作成率（幼・小・中・高）	95.7%	100%
幼稚園・保育所等と連携した取組を実施している公立小学校の割合	77.2%	100%
1,000人当たりの不登校児童生徒数（公立小・中・高校）	小・中 9.7人 高校 5.1人	減少させる
「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と思っている児童生徒の割合（公立小・中学校）	小 81.1% 中 77.4%	増加させる

指標名	現状値	目標値 (H29)
いじめの解消率（公立小・中・高校・総合支援学校）	88.4%	向上させる
1,000人当たりの暴力行為の発生件数（公立小・中・高校）	4.2 件	減少させる
高校生の就職決定率	97.7%	向上させる
中学校・高校卒業者のうち進路決定者の割合	中 98.9% 高 97.8%	増加させる
AFPY アドバイザーの登録者数	H25 からの取組	100 人
博物館の出前授業、館内授業の年間利用者数	18,384 人	20,000 人
県立学校の耐震化率	93.6%	完了 (H27)
市町立小・中学校の耐震化率	74.8%	完了 (H27)
市町立幼稚園の耐震化率	47.3%	完了 (H27)
携帯メールによる情報配信システムを整備している公立学校の割合（幼・小・中・高・特支）	81.2%	100%
児童生徒の登下校における交通事故件数	小 15 件 中 28 件 高 75 件	減少させる
やまぐち総合教育支援センター研修（サテライト研修等を含む）の受講者数	12,701 人	15,000 人
コミュニティ・スクール（学校運営協議会設置校）指定校の割合（公立小・中学校）	67.3%	80%
保護者や地域住民等を評価者とした学校関係者評価を実施している公立学校の割合（幼・小・中・高）	95.5%	100%
異校種間の授業参観や情報交換会を実施した公立学校の割合	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%
各高校で開催される体験入学や学校説明会に参加した中学生の延べ人数	17,645 人	20,000 人
子育て支援を行っている私立幼稚園の割合	93.6%	100%
私立学校（幼・中・高）の耐震化率	中・高 58.1% 幼 77.3%	中・高 100% 幼 100%
家庭教育出前講座の受講者数（累計）	3,927 人	8,300 人
「地域協育ネット」コーディネーター養成講座受講者数（累計）	250 人	875 人
生涯学習情報提供システム「かがやきネットやまぐち」閲覧件数（HPアクセス数/年）	126,708 件	165,000 件
地域社会における人権教育の指導者養成に係る県教委主催の研修会の受講者数	230 人	300 人
国及び県の主催事業である学校芸術文化ふれあい事業を活用して文化芸術の鑑賞を行った児童生徒の割合（公立小・中学校）	34.7%	現状値の維持・向上
文化財出前講座、文化財愛護教室、発掘現場公開説明会への受講又は参加人数（累計）	1,015 人	7,000 人
県文化財ウェブサイト閲覧件数（HPアクセス数/年）	228,000 件	278,000 件
県民のスポーツ実施率	62.3%	全国トップレベル (H34)
国民体育大会総合成績	15 位	10 位台の維持・定着
「我がまちスポーツ」の取組への参加者数	65,000 人	100,000 人 (H34)

計画の着実な推進

市町教委、関係機関・関係団体等との連携

- 計画の着実な実施に向けて、教育関係者や保護者をはじめ広く県民の皆様に理解され、共有されるよう、わかりやすい情報発信・広報活動に努め、計画の周知を図ります。
- 計画の効果的な推進にあたっては、国や市町の取組のみならず、学校、家庭、地域をはじめ、大学や民間企業等との適切な役割分担のもと、県民総参加による本県らしい特色ある教育を推進していきます。

計画の進行管理

- 各施策について、PDCAサイクルの考え方に基づく点検・評価を行い、教育関係の有識者で構成する「山口県教育振興推進会議」における意見を踏まえ、点検・評価方法の見直しや、施策内容の見直し・改善などに反映します。
- 本計画の実施過程において、社会・経済情勢の大きな変化や、国の制度改正などが生じた場合は、計画期間中においても、必要に応じて適宜・適切な見直しを行います。

◇計画全体はこちらへ

[山口県教育振興基本計画](#)

[検索](#)

山口県教育委員会
教育政策課

〒753-8501 山口市滝町1-1 TEL 083-933-4530 FAX 083-933-4539
E-mail a50100@pref.yamaguchi.lg.jp