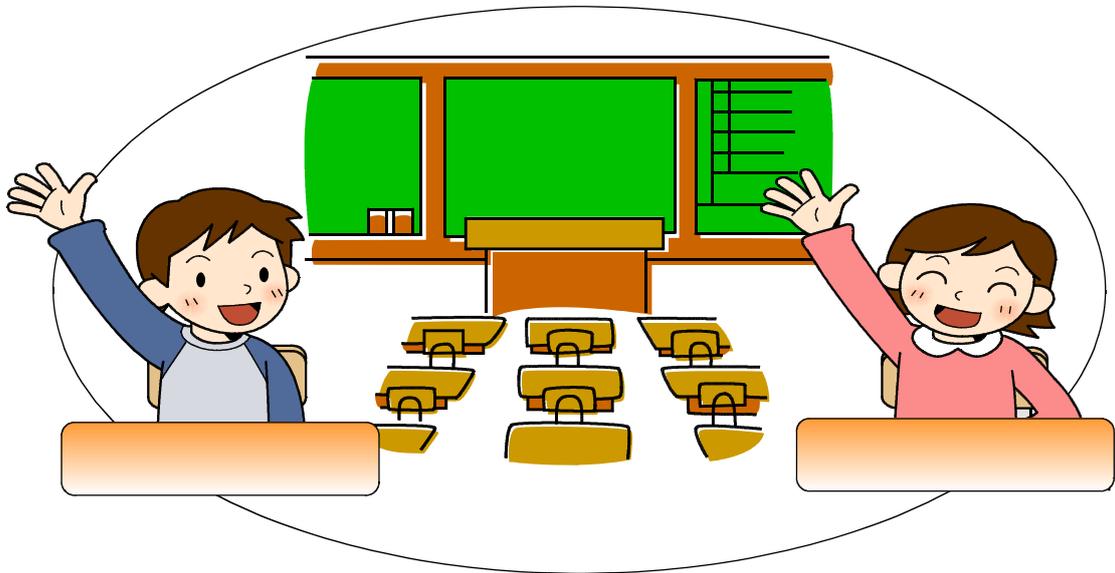


平成30年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/h30koubo.html>

平成29年12月

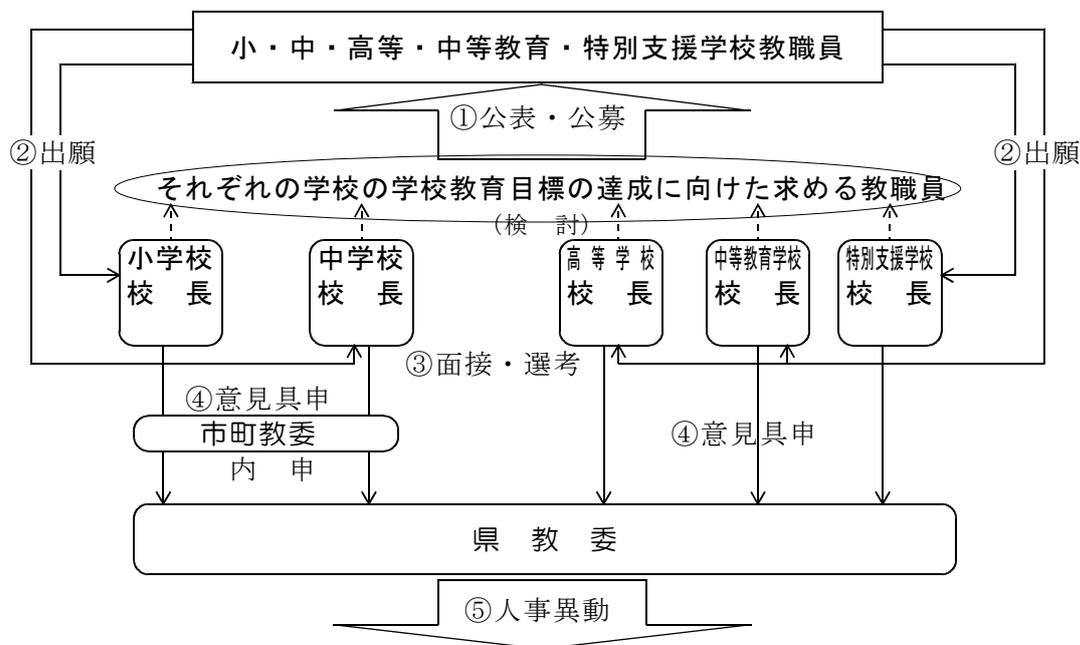
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委） 11月15日（水）
- 2 公募校発表 12月1日（金）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（出願先が市町立学校の場合）1月下旬
（出願先が県立学校の場合）2月上旬
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
（出願先が市町立学校の場合）1月26日（金）
（出願先が県立学校の場合）2月9日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告、「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）、「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
（出願状況報告書：市町立学校 1月26日、県立学校 2月9日以降、速やかに）
（意見具申書：市町立学校 1月29日から2月9日まで）
（意見具申書：県立学校 2月13日から2月20日まで）
（選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに）

平成30年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）〔締切11月15日〕

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 特に制限を設けない

※1 市町立学校は、市町教委を經由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に提出〔締切 出願先が市町立学校の場合：1月26日、出願先が県立学校の場合：2月9日〕

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること（校種等を越えた出願可）
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を經由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に具申〔提出期間 市町立学校：1月29日から2月9日まで、県立学校：2月13日から2月20日まで〕（※3）
- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

平成30年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（小学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立御庄小学校	学習・特色	1
2	岩国市立通津小学校	そ（国際理解教育）	若干名
3	岩国市立麻里布小学校	学習	若干名
4	岩国市立愛宕小学校	学習	2
5	岩国市立灘小学校	学習、地域のいずれか	若干名
6	岩国市立玖珂小学校	学習、特支のいずれか	2
7	岩国市立米川小学校	学習、地域のいずれか	2
8	岩国市立美和西小学校	特色	1
9	柳井市立柳井小学校	学習、地域のいずれか	若干名
10	柳井市立柳東小学校	学習	1
11	周防大島町立油田小学校	学習、そ（音楽指導）のいずれか	1
12	田布施町立麻郷小学校	生徒	1
13	平生町立平生小学校	学習	若干名
14	光市立室積小学校	学習、道徳、そ（「管弦楽団」の指導）のいずれか	2
15	光市立浅江小学校	学習、地域、特支のいずれか	2
16	下松市立下松小学校	学習、道徳、特支のいずれか	2
17	周南市立德山小学校	学習、そ（吹奏楽指導）のいずれか	2
18	周南市立今宿小学校	生徒	1
19	周南市立久米小学校	特支、学習のいずれか	2
20	周南市立菊川小学校	学習・地域	2
21	周南市立櫛浜小学校	学習指導、そ（心の教育）、特支のいずれか	2
22	周南市立夜市小学校	特支	1
23	周南市立岐山小学校	地域、特支、そ（合唱指導）のいずれか	若干名
24	周南市立沼城小学校	地域、特支のいずれか	2
25	周南市立周陽小学校	生徒、地域のいずれか	1
26	周南市立桜木小学校	生徒、地域のいずれか	1
27	周南市立秋月小学校	そ（吹奏楽指導）、特支のいずれか	2
28	周南市立福川小学校	そ（マーチングバンド指導）・地域	1
29	周南市立福川南小学校	学習、特支のいずれか	1
30	周南市立大河内小学校	学習、学級、生徒のいずれか	2
31	周南市立鹿野小学校	学習、特支のいずれか	2
32	山口市立大殿小学校	特支	2
33	山口市立白石小学校	学習・学級、特支のいずれか	2
34	山口市立湯田小学校	学習	2
35	山口市立良城小学校	特色、コミスクのいずれか	2
36	山口市立大歳小学校	特支	若干名
37	山口市立平川小学校	特支	2
38	山口市立陶小学校	学習	若干名
39	山口市立名田島小学校	学習・地域	若干名
40	山口市立鑄銭司小学校	学習、そ（外国語活動）のいずれか	2

No.	学 校 名	公募分野	人 数
4 1	山口市立小鯖小学校	特支	1
4 2	山口市立小郡小学校	学習、特支のいずれか	若干名
4 3	山口市立上郷小学校	学習、特支、そ（吹奏楽指導）のいずれか	2
4 4	山口市立小郡南小学校	特支	2
4 5	山口市立秋穂小学校	特支	1
4 6	山口市立阿知須小学校	学習・学級	若干名
4 7	山口市立中央小学校	特色	1
4 8	山口市立串小学校	へき地・地域	1
4 9	山口市立八坂小学校	学習、特支のいずれか	1
5 0	山口市立生雲小学校	学習・地域	1
5 1	防府市立牟礼小学校	学力、特色のいずれか	2
5 2	防府市立牟礼南小学校	そ（マーチングバンド部）	1
5 3	防府市立勝間小学校	学級、特支のいずれか	1～2
5 4	防府市立松崎小学校	学習、地域のいずれか	2
5 5	防府市立華浦小学校	学習、生徒のいずれか	2
5 6	防府市立新田小学校	学習、生徒、コミスクのいずれか	2
5 7	防府市立中関小学校	学習・そ（吹奏楽部の指導）	1
5 8	防府市立西浦小学校	生徒	1
5 9	防府市立玉祖小学校	学習・学級	若干名
6 0	宇部市立東岐波小学校	生徒、学習のいずれか	若干名
6 1	宇部市立岬小学校	特支	1～2
6 2	宇部市立琴芝小学校	学習、地域のいずれか	若干名
6 3	宇部市立神原小学校	特支	1～2
6 4	宇部市立厚南小学校	学級、学習のいずれか	2
6 5	宇部市立原小学校	生徒・学習	2
6 6	宇部市立常盤小学校	学習、特支のいずれか	若干名
6 7	宇部市立西宇部小学校	生徒	1
6 8	宇部市立船木小学校	学習、生徒のいずれか	2
6 9	山陽小野田市立有帆小学校	コミスク	1
7 0	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、生徒、特支、地域のいずれか	2
7 1	山陽小野田市立高泊小学校	学習	1～2
7 2	山陽小野田市立小野田小学校	学級	1
7 3	山陽小野田市立須恵小学校	学習	2
7 4	山陽小野田市立赤崎小学校	学習	1
7 5	山陽小野田市立本山小学校	学習	1
7 6	山陽小野田市立厚狭小学校	学習、学級、地域のいずれか	2
7 7	山陽小野田市立厚陽小学校	学習、小中のいずれか	1
7 8	山陽小野田市立出合小学校	特支、学習のいずれか	若干名
7 9	美祢市立伊佐小学校	特支	1
8 0	美祢市立厚保小学校	学習、道徳のいずれか	2
8 1	美祢市立大嶺小学校	学習、生徒のいずれか	2
8 2	美祢市立重安小学校	学習、地域のいずれか	1

No.	学 校 名	公募分野	人 数
83	美祢市立豊田前小学校	学習	若干名
84	下関市立桜山小学校	特色	1
85	下関市立向山小学校	生徒・学習	2
86	下関市立生野小学校	生徒、特支のいずれか	2
87	下関市立本村小学校	学習、特色のいずれか	2
88	下関市立西山小学校	特支	1
89	下関市立江浦小学校	特支	若干名
90	下関市立角倉小学校	学習・生徒	2
91	下関市立向井小学校	学習	1
92	下関市立小月小学校	生徒、特支のいずれか	2
93	下関市立清末小学校	相談、生徒のいずれか	2
94	下関市立王司小学校	生徒、そ（体力向上）のいずれか	2
95	下関市立豊浦小学校	学習、そ（金管クラブ）のいずれか	2
96	下関市立勝山小学校	学級、そ（合唱指導及び合唱部運営）のいずれか	2
97	下関市立安岡小学校	生徒、そ（金管バンド）のいずれか	2
98	下関市立蓋井小学校	学習・地域	1
99	下関市立吉田小学校	地域・そ（複式教育）	1
100	下関市立内日小学校	学習、地域のいずれか	1
101	下関市立山の田小学校	学習・生徒、そ（金管クラブ）のいずれか	2
102	下関市立川中西小学校	特支、学級のいずれか	若干名
103	下関市立垢田小学校	学習、生徒のいずれか	2
104	下関市立長府小学校	学習	若干名
105	下関市立一の宮小学校	学習、特支のいずれか	2
106	下関市立熊野小学校	学習、生徒、そ（合唱指導）のいずれか	2
107	下関市立誠意小学校	学習・生徒	1
108	下関市立川棚小学校	学習、生徒のいずれか	2
109	下関市立滝部小学校	学習、生徒、地域のいずれか	1
110	長門市立深川小学校	学級・特支	2
111	萩市立相島小学校	小中、地域のいずれか	1
112	萩市立大井小中学校(小学部)	一貫・地域	1
113	萩市立見島小中学校(小学部)	へき地、一貫のいずれか	1

○公募分野略号

学習：学習指導 学力：学力向上 生徒：生徒指導 特支：特別支援教育 特色：特色ある教育
 小中：小中連携 一貫：小中一貫教育 学級：学級経営 相談：教育相談 道徳：道徳教育
 特活：特別活動 総合：総合的な学習の時間 へき地：へき地教育 地域：地域連携
 コミスク：コミュニティ・スクール そ：その他

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	岩国市立御庄小学校	水野 祐也	岩国市御庄1362
<p> ■児童数：137人 ■学級数：9学級 ■電話番号：0827-46-0016 ■Webページアドレス http://www.freai-cloud.jp/mse </p>			
<p> <学校教育目標> 心身共に健康で、知・徳・体・情の調和のとれたたくましい実践力のある子どもの育成 <校訓> 仁 修 健 働 <スローガン> 笑顔の花さく学校 <チャレンジ目標> 時間を守る だまってそうじ 目を見てあいさつ 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 子どもたちにとって「分かる・できる授業」を展開し、学ぶ喜びを味わせるとともに学力の向上を図る。 2 道徳教育を中心にして、教員自らの資質向上を目指した強力な組織力によって、子どもの尊敬を得る。 3 健康管理や体力向上を組織的に展開し、健やかな心と体を育てる。 4 コミュニティ・スクールの充実を図り、地域に貢献する学校づくりに努める。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・特色ある教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 人間教育の視点に立った授業づくり（学力向上・生徒指導の両面）をめざす教員 ・ 地域とともに歩む授業づくりや学校づくり（地域素材や人材との連携）をめざす教員 ・ 長期的な展望に立ち、幼稚園・保育所、中学校との連携をめざす教員（キャリア教育、一貫教育の充実） <p>以上3点に挑戦しようとする気持ちがあり、あえて困難に立ち向かおうとする意欲と志のある人物を求める。</p>			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p> 1 あなたがこれまでに実践してきた学力向上のための授業づくり、学級づくりをふまえ、本校において実践したいこと。 2 充実した一貫教育をめざし、本校において地域、幼保、中と連携し、実践したいこと。 以上2点について簡潔に論述してください。 </p>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	岩国市立通津小学校	宮井 信明	岩国市通津2720

- 児童数：244人
- 学級数：14学級
- 電話番号：0827-38-1011
- Webページアドレス
<http://www.tze.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/>

<学校教育目標>

社会の変化に主体的に対応できる、実践力のある児童の育成

<校訓>

3KAN 関心・感動・感謝

<スローガン>

挨拶いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱい きらきら輝く子どもがいっぱい

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 一人ひとりの学力の向上を目指す教育活動の推進
- 2 小学校低学年からの異文化理解教育と外国語教育の充実
- 3 家庭・地域との連携による教育活動の推進
- 4 ICT教育の推進

学校が求める教職員	公募分野：その他（国際理解教育）	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 近くに位置するペリースクールとの交流による国際理解教育の取組を進めたり、本校が2ヶ月に1回開催している米軍基地家族との国際交流会の中心的な役割を担ったり、本校児童との国際交流を進め、豊かな心を育ませていこうとする教員 		若干名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>上記「本校が求める教員」を踏まえた上で、豊かな心を育んでいくために、あなたが本校で実践したいことを具体的に述べてください。</p>	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	岩国市立灘小学校	濱崎 幸貴	岩国市南岩国町 五丁目60-1

■児童数：364人 ■学級数：16学級
 ■電話番号：0827-31-7233
 ■Webページアドレス
<http://www.nde.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/>

<学校教育目標> 未来を切り拓く たくましい灘っ子の育成

<めざす児童像> 強い子 素直な子 やさしい子 元気な子

<チャレンジ目標> あいさつ チャイム 廊下歩行 お掃除大好きの約束

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の育成と道德教育の充実
- 2 キャリア教育の推進とコミュニケーションスキルの向上
- 3 健やかな体づくりの推進
- 4 小中連携教育およびコミュニティ・スクールの推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 明るく楽しく元気よく協力し合って、教育目標の実現に向けて前向きな姿勢で取り組むことができる教員 ・ 学力向上に向けて、意欲的、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 地域連携に、人と人とのつながりを大切にして取り組むことができる教員 		若干名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことや意気込みを具体的に述べてください。
--------------------------	--

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	岩国市立玖珂小学校	林 英和	岩国市玖珂町527-2

■児童数：613人 ■学級数：23学級
■電話番号：0827-82-2039
■Webページアドレス
<http://www.kge.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/>

<学校教育目標> 未来に夢や希望をもつ、
かしこく・やさしく・たくましい「玖珂っ子」の育成
<めざす児童像>

かしこい子 <確かな学力>	やさしい子 <豊かな人間性>	たくましい子 <健康・体力・気力>
------------------	-------------------	----------------------

<チャレンジ目標> …全校児童共通の目標

○玖珂小 あ・い・う・え・お
「あいさつ」 「いのち」 「うんどう」 「えがお」 「おもいやり」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力づくり
- 2 豊かな心づくり
- 3 安全で健康な体づくり
- 4 開かれた学校づくり
- 5 高い志と組織力づくり

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">子ども主体の学習指導を追究し、「わかる・できる・かかわる授業」の中で子どもの自己実現を図ろうと努力する教員特別支援教育において、配慮を要する児童の個性を尊重し、保護者とともに自立に向けた支援に意欲的に取り組む教員	2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none">○「学習指導」…子どもが主体的に学び合う授業づくりに向け、これまで実践してきたこと、これから取り組みたいことについて、具体的に述べてください。○「特別支援教育」…配慮を要する子どもや保護者の困り感を解消するために、これまで実践してきたこと、これから取り組みたいことについて、具体的に述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	岩国市立美和西小学校	池本 武志	岩国市美和町生見 739-1

- | | |
|--|-----------------|
| <p>■児童数：76人
■電話番号：0827-95-0111
■Webページアドレス
http://www.mne.educity.iwakuni.yamaguchi.jp/index.html</p> | <p>■学級数：7学級</p> |
|--|-----------------|

<学校教育目標>
よさを生かし たくましく生き抜く 学力・心力・体力の育成

<めざす児童像>
よく学び よく遊び 助け合う美和西っ子
Let's study Let's play Let's try together

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力向上【学習規律、基礎学力（読み書き計算）、思考力を高める話し合い】
- 2 心力向上【規範意識、思いやりのある行動、郷土愛】
- 3 体力向上【生活習慣、外遊び・健康体操での体力づくり、食育】

学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 地域の人々と積極的に関わり、地域の人的・物的資源を活用して「社会に開かれた教育課程」に取り組む教員・ 「遊び」を通して体力づくりや人間関係づくりなどに取り組む「遊育」を意欲的に推進する教員・ ICTを活用した教育やプログラミング教育等の「情報教育」を積極的に推進する教員	1名

論作文題
(A4判1枚程度)

これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	柳井市立柳井小学校	西元 良治	柳井市柳井 3680番地4

- 児童数：542人 ■学級数：23学級
 - 電話番号：0820-22-0620
 - Webページアドレス
- <http://www.city-yanai.jp/site/yanaisyo>

<学校教育目標> 子どもが輝く学校

<めざす児童像> 笑顔いっぱい 知恵いっぱい 元気いっぱい

<チャレンジ目標> 気持ちのよいあいさつ 落ち着いた行動
やさしい言葉づかい

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 夢や目標をもち、しなやかな強さをもった社会人として自立できるキャリア教育の推進に努める。
- 2 柳井市や本校に培われてきた歴史・文化・自然の教育素材や地域人材を活用し、郷土愛と感謝の念を醸成する。
- 3 児童一人ひとりの教育的ニーズを大切にした特別支援教育の充実に努める。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
○ どの子にも分かる授業づくり推進のため、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりに意欲的に取り組む教員		若干名
○ 児童の郷土愛を育みつつ、夢や希望をもち、自ら学び続ける児童を育成するために、地域と連携した授業づくりに意欲的に取り組む教員		

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>※ 次のどちらか1つを選択してください。</p> <p>○ ユニバーサルデザインの視点を取り入れて、一人ひとりの児童が「分かる、できる」喜びを味わうことができる授業づくりにどのように取り組むか。</p> <p>○ 児童の郷土愛を育むために、地域の歴史・文化・自然の教育素材や地域人材と連携した授業づくりにどのように取り組むか。</p>
----------------------------------	--

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	柳井市立柳東小学校	後根 茂	柳井市柳井 9 6 4 番地 1
<p> ■児童数：2 2 1 人 ■学級数：1 0 学級 ■電話番号：0 8 2 0－2 2－0 6 2 5 ■We b ページアドレス http://www.city-yanai.jp/site/ryutosho/ </p> <p> 〈学校教育目標〉 志をもち、進んで学び、よりよく生きる、たくましい柳東っ子の育成 ～確かな学力と人間性豊かな心の育成、生活習慣の向上をめざして～ </p> <p> 〈チャレンジ目標〉 「自分を大切に 人を大切にする 柳東小」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業改善を行い、確かな学力を身につけさせます 2 心を育て、いじめをなくします 3 安全で、安心して生活できる学校環境をつくります 4 地域とともに成長する学校づくりをめざします 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
○ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ○ 自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある教員 ○ 豊かな専門性と社会性をもち、学び続ける教員 ○ 授業で生徒指導も行うことができる指導力・学級経営力の高い教員 ○ 子ども一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教員			1 名程度
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	○ 授業改善や学力向上について、これまでに取り組んだことを踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周防大島町立油田小学校	松村 亨	大島郡周防大島町 大字伊保田 1 1 9 5
<p>■児童数：10人 ■学級数：3学級（複式） ■電話番号：0820-75-0006 ■Webページアドレス http://www.sea.icn-tv.ne.jp/~yudasyo/</p>			
<p><学校教育目標></p> <p>ふるさとの心をつなぎ、未来を拓くたくましい子どもの育成 ～家庭・地域・学校でのかかわり合いを通して、 進んで自分を表現できる場の工夫～</p> <p><めざす児童像> 「生き生きゆだっ子」…ゆ：ゆたかな心をもつ子 だ：だれにも負けない力をもつ子</p> <p><チャレンジ目標> 「学校で運動」「地域であいさつ」「家庭で読書」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 検証改善サイクル、ICT機器の効果的活用により、基礎学力や活用力の定着を図り、学びの楽しさを実感させる授業づくりをする。2 地域の自然・文化や人とのかかわりを重視した活動の充実を通して、豊かな心を育成するとともに、学校と地域相互の活性化を図る。（自己表現の場づくり、コミュニティ・スクールの充実）3 必読書・読書目標の継続、家庭読書の推進によって読書活動の習慣化を図る。4 計画的な業間運動の継続、運動の習慣化を通して体力の向上を図る。（柔軟性・投力の向上）			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、その他（音楽指導）のいずれか		公募人数等
<p>○ ICT機器を活用した学習指導に関心をもち、積極的・意欲的に取り組む教員</p> <p>○ 小規模校での合唱指導に対して、情熱をもって取り組む教員</p>			1 名
論作文題 (A4判1枚程度)	○ 「授業改善を踏まえたICT機器活用の可能性」または、「へき地・小規模校教育でめざすこと」		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	田布施町立麻郷小学校	西川 孝文	熊毛郡田布施町大字 麻郷 2 2 5 8
<p> ■児童数：2 2 1 人 ■学級数：1 1 学級 ■電話番号：0 8 2 0 - 5 2 - 2 2 1 0 ■Webページアドレス http://ogo-e.school@town.tabuse.yamaguchi.jp </p>			
<p> <学校教育目標> 自立と成長の基礎を培い 未来を切り拓くことができる 子どもを 共に育成する </p> <p> <めざす児童像> ～地域から愛される子ども、地域を愛する子ども～ 考える子 助け合う子 元気な子 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 プロジェクト型組織（3つのプロジェクトチーム）による教育の品質保証 </p> <ol style="list-style-type: none"> 『学び』プロジェクトチームテーマ：「学びに向かう姿勢の確立」 <ul style="list-style-type: none"> 学習規律の徹底…「聞く」「話す」ための環境づくり 「成長診断（学習）」（学力定着及び向上のための取組）の進化 BGRノート（家庭学習）の進化 『こころ』プロジェクトチームテーマ：「地域から愛される子どもの育成」 <ul style="list-style-type: none"> 人とつながる力の基礎基本の確実な習得 地域と一体となった取組の推進による子どもの心の育成 体験活動の充実（地域のヒト、モノ、コトの積極的な活用） 『いのち』プロジェクトチームテーマ：「生きる力を支える基盤づくり」 <ul style="list-style-type: none"> 「成長診断（生活）」（望ましい生活習慣の定着のための取組）の進化 運動をする子どもとそうでない子どもの二極化傾向の解消 自己肯定感を高めるための取組の工夫 			
学校が求める教職員		公募分野： 生徒指導	
コミュニティ・スクールとしての取組をより深化させていくためには、地域人材を活用するだけでなく、地域から愛される児童を育てていくことが重要である。そのためには、授業の充実のみならず、生徒指導が果たす役割は大変大きいと考えられる。そこで、以下のような教員を求める。			公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 『こころ』プロジェクトチームのリーダーとなって、「工夫と徹底」「選択と集中」の観点から動きを創り出そうとする意欲のある教員 地域の声に耳を傾け、児童が地域の中で活躍する力を育てる生徒指導を行うことができる教員 			1名程度
論作文題 (A 4判 1枚程度)		「学級経営や生徒指導において重点的に取り組んできたこと」または「今後、生徒指導の充実に向けて取り組んでみたいこと」	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	平生町立平生小学校	金本 正之	熊毛郡平生町 大野南 8 3

- 児童数：484人 ■学級数：20学級
 ■電話番号：0820-56-2015
 ■Webページアドレス
<http://www.eshirao.town.hirao.lg.jp/>

＜学校教育目標＞ ふるさと平生を愛し、人間性豊かで創造性に富んだ、
心身ともにたくましい児童の育成

＜校訓＞ 自立 友愛 協力

＜チャレンジ目標＞ 進んであいさつ だまってるそうじ しっかり読書

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 地域との連携を図り、ふるさと平生を愛する心を育てる教育の推進に努める。
- 2 授業改善と家庭学習の取組を工夫し、確かな学力の定着を図る。
- 3 思いやりとやさしさあふれる豊かな心を育成するための道德教育の充実を図る。
- 4 強い心と体を育む体力向上の取組の推進に努める。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての児童にとって「わかる・できる」授業づくりをめざした、「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり」をめざす教員 ○ 児童の豊かな心を育む道德の授業づくりをめざす教員 		若干名
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり」について 	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	光市立室積小学校	古谷 友伯	光市室積6丁目4番 1号
<p> ■児童数：280人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0833-78-0010 ■Webページアドレス http://murodaumi-e.hikari-net.ed.jp/ </p> <p> 〈学校教育目標〉 可能性に挑戦する心豊かでたくましい 「むろづみっ子」の育成 </p> <p> 〈校 是〉 みんな美しい 負けずに咲こう 「誠」(ゆたかさ) 「明」(たしかさ) 「健」(たくましさ) </p> <p> 〈校長の合い言葉〉 「いのち・なかま・やくそく・ありがとう」 を大切にする室積っ子 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 きめ細やかな指導の工夫・改善による学力の向上 2 外国語活動、英語教育の推進 3 「3つの育てるワード(そろえる・伝える・感謝する)による基本的生活習慣・学習規律の確立 4 いじめ(室積小「五つの誓い」)・不登校への「チーム室積」での対応 5 思いやりのある温かな学級づくり(ルールの明確化・共有化等) 6 外遊びの奨励・体育授業の充実 7 教育的ニーズに応じた教育の充実と授業のユニバーサルデザインの実践 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、道徳教育、その他(「管弦楽団」の指導)のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語活動、英語教育に関する研究に熱意と情熱のある教員 ・ 道徳教育に関する研究に熱意と情熱のある教員 ・ 管弦楽団である合奏団の指導に熱意と情熱のある教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<input type="radio"/> 学習指導(外国語活動・英語教育)、道徳教育で育てたい子どもの力について <input type="radio"/> 特色ある教育(管弦楽団)で取り組んでみたいこと (上記のいずれかを選択)		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	光市立浅江小学校	酒井 宏高	光市光ヶ丘 2 - 1 0

<p>■児童数：767人</p> <p>■電話番号：0833-72-0039</p> <p>■Webページアドレス： http://blog.canpan.info/asae-e/?1460938190</p>	<p>■学級数：29学級</p>
---	------------------

<学校教育目標> 主体的に人や社会や自然とかかわって、
気づき、考え、行動する子どもの育成

<スローガン> 命を大切に～光れ 輝け 浅江っ子

<キャッチフレーズ> 『あかるく・さわやかに・えがおで、そして たのしく』

【本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 ～ 一歩前に出て勝負 ～

- 1 新学習指導要領の実施に向けた教育活動の創造、工夫・改善
- 2 児童による授業評価等を踏まえた授業改善と、個に応じた指導の充実
- 3 児童理解を基盤に、一人ひとりに寄り添う積極的な生徒指導の実践
- 4 幼保小中高連携の強化とコミュニティ・スクールのさらなる充実

学校が求める教員	公募分野：学習指導（外国語活動）、地域連携、特別支援教育のいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ・スクールの推進や学校間連携に情熱をもって取り組み、保護者・地域と一体となった学校づくりや組織づくりに携わるなど、多様な経験を積みたい教員 ・ 小中学校9年間を見据え、学力向上に向けた授業改善、道徳教育・特別活動・外国語活動など新たな課題に前向きかつ積極的に関わる情熱と意欲のある教員 ・ 「合理的配慮」等を踏まえた特別支援教育の推進、とりわけ特別支援学級における教育課程及び教育活動の工夫・改善に関心のある教員 	2名
<p>論作文題 (A 4判 1枚程度)</p>	<p>これまでの実践を交えながら、「本校でどんなことに取り組みたいか(挑戦したいか)」について、できるだけ具体的に述べてください。</p>	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立徳山小学校	酒匂 昌二郎	周南市毛利町1-1

■児童数：698人 ■学級数：25学級
■電話番号：0834-22-8800
■Webページアドレス
<http://www.shunan.ed.jp/tokuyamasho>

<学校教育目標> 「敬恕」「愛校」の精神に基づき、一人ひとりの夢の実現のため、基盤となる確かな学力、豊かな心、健やかな体を育成する

<校是> 「敬恕」「愛校」

<チャレンジ目標> みんなでつくろう大好きな徳山小
元気な声でまごころ挨拶
笑顔でやさしくポカポカ言葉

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 学力向上
「考えをみがく」授業づくりによる授業改善の推進
- 豊かな感性と主体性の育成
「心をみがく」道徳教育の推進
主体性、自治的能力育成のための特別活動の充実
- よい習慣の育成と錬磨
「徳小しぐさ」の定着
体力アップ、けが減少、安心安全の取組充実

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、その他（吹奏楽指導）のいずれか	公募人数等
○ 授業改善及び生徒指導充実を組織的に推進するために、チーム力向上に力を発揮することができる教員 ○ 地域連携の重要性を理解し、吹奏楽指導に積極的に取り組もうとする教員		学習指導 1名 その他 (吹奏楽指導) 1名

論作文題 (A4判1枚程度)	本校の学校教育目標をふまえて、自分の力をどのように発揮していきたいか。
--------------------------	-------------------------------------

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立今宿小学校	宮崎 康生	周南市 今宿町1-40
<p>■児童数：409名 ■学級数：17学級 ■電話番号：0834-22-8830</p>			
<p>〈学校教育目標〉 「夢と和と力」～心豊かで、主体的にたくましく伸びゆく 今宿っ子の育成～</p> <p>〈学校経営方針〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 児童を第一義とした教育の推進 2 創意ある教育課程の編成と実施 3 活気に満ちた教育活動の推進 4 学校・家庭・地域の特色を生かした教育の充実 5 保護者や地域住民と連携した児童の教育環境の向上 <p>〈チャレンジ目標〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 あかるく元気なあいさつ 2 無言無音清掃 3 よい姿勢 <p>〈研究主題〉 心を耕す道徳教育（3年次） ～かかわり合い、伝え合う子どもを目指して～</p> <p>〔めざす教師像〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 明るく元気な教職員 2 45分の授業を大切にする教職員 3 児童を大切にする教職員 4 保護者や地域住民を大切にする教職員 5 支え合う教職員 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力の定着と向上 2 自己肯定感や思いやりの心の醸成 3 食育の推進（朝食の摂取） 4 小中連携、保護者や地域住民との連携 <p style="text-align: right;">【重点取組】 「時間厳守」 「環境整備」</p>			
学校が求める教員	公募分野： 生徒指導		公募人数等
〔生徒指導〕 児童一人ひとりの能力や特性を把握し、児童の「自己肯定感」の醸成に意欲的に取り組む教員			1名
論作文題 (A4判1枚以内)	〔生徒指導〕 児童の「自己肯定感」を育むために、本校で実践したいことは何か。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立菊川小学校	山縣 正昭	周南市下上88番地

■児童数：485人 ■学級数：19学級
 ■電話番号：(0834) 62-2813
 ■Webページアドレス
<http://www.shunan.ed.jp/kikugawasho/>

<学校教育目標> 夢を抱き、学ぶ意欲をもって、たくましく生き抜く
児童の育成

<スローガン> 美しい心 美しい学校

<チャレンジ目標> あいさつ 読書 後始末

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 一人ひとりを生かし、楽しく、わかる、できる、児童主体の授業の工夫
(授業改善)
- 2 心のふれ合いと深い児童理解による、明るい学校生活の実現
(道徳・特別支援教育の充実)
- 3 健やかな体づくりの推進
(体力の向上、基本的生活習慣の定着、学校安全の充実等)
- 4 コミュニティ・スクールとして、幼・保、小、中、地域連携による一貫した教育の推進
(コミュニティ・スクールの取組充実)

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的に授業公開を行い授業改善に努め、校内研修の活性化に寄与しようとする教員 ・ 児童一人ひとりを大切に、支持的風土のある学級・学年・学校づくりに努める教員 ・ 進んで保護者や地域とコミュニケーションを図ろうとする教員 		2名

論作文題
(A4判1枚程度)

あなたがこれまでに実践してきた学力向上及び授業改善、並びに、地域連携の取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立榑浜小学校	松田 篤郎	周南市大字栗屋 860番地
<p> ■児童数：352人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0834-25-0042 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/kushihamasho/index.htm </p>			
<p> <学校教育目標> 「 夢・学び・心 」 <チャレンジ目標> ・元気なあいさつ ・すみずみまでそうじ ・読書年間50冊 <スローガン> 一人ひとりの子どもを生かす教育 ・オンリーワンの教育、夢をかなえるために自分の才能を伸ばす教育 </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 ～ 学力の保障と豊かな心の育成 ～ 1 夢と感動のある学校（学級）づくり 2 基礎基本の定着と活用力を育むための授業改善 3 豊かな心を育てるための文化的な教育活動の推進と道徳教育や体験活動の充実 4 マネジメントの視点とキャリア教育の視点を大切にされた個に応じた指導の推進 5 特別な配慮を必要とする児童の理解や支援 6 コミュニティ・スクールを核とした特色ある学校づくり </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、その他（心の教育）、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<p> <input type="radio"/> 心身ともに健康で、進んで豊かな個性を発揮する教員 <input type="radio"/> 児童を第一に考え、一人ひとりの良さと可能性を最大限に伸ばす教員 <input type="radio"/> 主体的に授業公開（互見授業）を行ったり、真摯に授業改善を行ったりして、継続的な研修で力を蓄え、児童の学力向上に取り組める教員 <input type="radio"/> 児童一人ひとりの健やかな心の育成をめざし、道徳教育や体験活動に熱心に取り組む教員 <input type="radio"/> 通常学級や特別支援学級において特別な配慮を要する児童の個性や特性を理解し、保護者や関係機関と連携して、指導に熱心に取り組む教員 （※ 特別支援教育に関する免許状を持っていなくても構わない。） </p>			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p> あなたは、学校の組織力を高め教育活動の成果を上げていくために、今後どのようなことに取り組んでいきたいと考えますか。学力向上、心の教育、特別支援教育の各分野の1分野以上を選択し、これまでの自らの実践も踏まえ、自分の考えを具体的に述べてください。 </p>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立夜市小学校	河野 充則	周南市大字夜市 730番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：138人 ■学級数：9学級 ■電話番号：0834-62-2711</p> </div> <p>〈学校教育目標〉 地域とともに 心豊かにたくましく生き抜く児童の育成</p> <p>〈校訓〉 正しく 強く 美しく</p> <p>〈スローガン〉 みんなを好きに 自分を好きに やさしさいっぱい の学校をつくろう！</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 子どもに寄り添い、分かる授業を実践し、基礎学力の定着と学力向上に努める。 <div style="text-align: right;">【確かな学力】</div> 豊かな感性を育み、心の教育の推進に努める。 <div style="text-align: right;">【感動のある道徳】</div> 地域の教育力を活かした、保護者・地域との連携を深め、開かれた学校づくりを推進する。 <div style="text-align: right;">【やまぐち型地域連携の充実と発展】</div> 夢をもち、楽しさを味わうことができる学校づくりに努める。 <div style="text-align: right;">【明日も行きたい学校づくり】</div> 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級や通常学級の配慮を要する児童に対して、専門的な知識や経験を生かしたきめ細かい指導ができる教員 ・ 特別支援教育の充実に向けて、組織の中心となり活躍できる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	教育目標及びスローガンの実現に向けて、特別支援教育の視点に合理的配慮を加味し、本校で実践してみたいこと。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立岐山小学校	大木 訓子	周南市大字徳山 5 6 7 3 番地
<p> ■児童数：4 3 2 人 ■電話番号：0 8 3 4 - 2 2 - 8 8 2 0 ■Web ページアドレス http://www.shunan.ed.jp/kisansho/ </p> <p> ■学級数：1 7 学級 </p> <p> < 学校教育目標 > ふるさとに学び 夢と希望に燃える 主体的なきさん子の育成 </p> <p> < チャレンジ目標 > ○心がかよう すすんであいさつ ○心を見がく だまってそうじ ○心にえいよう チャレンジ読書 ○心をこめて はきものせいとん </p> <p> < めざす児童像 > きらり学ぶ子[知] 美しく優しい子[徳] さわやか強い子[体] </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 自立支援：居場所のある温かい学級作り、人権感覚と規範意識の醸成 2 学力向上：授業力と学習力を高め分かる授業の実践、評価を活かした授業改善 3 豊かな心：全教育活動をとおした道徳教育の実践、道徳科に向けた授業力の向上 4 つながり：コミュニティ・スクール、やまぐち型地域連携教育、校種間連携等による教育活動の活性化 5 人材育成：人材育成と研修による資質能力の向上、綱紀保持・危機管理の徹底 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携、特別支援教育、その他（合唱指導）のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域を理解し、地域の教育力を学校の教育活動に有効に生かしながら、中心となって地域連携に取り組むことができる教員 ・ 特別支援学級担任の経験があり、学校の中核となって特別支援教育の推進を学校内外に働きかけることができる教員 ・ 合唱部の指導に意欲のある教員 		若干名
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	次のいずれか一つを選択し、具体的に述べてください。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域連携におけるこれまでの取組と本校で実践したいこと ・ 特別支援学級担任としてのこれまでの取組と特別支援教育推進のために本校で実践したいこと ・ 合唱部の活動をとおして挑戦してみたいこと 		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立沼城小学校	國澤 尚明	周南市大字須々万本郷514番地
<p> ■児童数：233人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0834－88－0008 ■Webページアドレス： http://numagisim@shunan.ed.jp </p>			
<p><学校教育目標> ふるさを誇りとし ともに学び合う 人間性豊かな たくましい沼城っ子の育成</p>			
<p><校訓> 誠実 勇気</p>			
<p><めざす児童像> ぬくもりのある子 ま正面から取り組む子 きらめく子</p>			
<p><チャレンジ目標> あった人に いつでも さきにあいさつ つづけよう 正しい姿勢 ぐう・ぴた・ぴん だまって集合、みつめて清掃 きちんと宿題、どんどん自学</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 どの子にも居場所のある学級づくり 2 かかわり合い、深い学びにつながる授業づくり 3 子どもたちが生き生きと学校生活を送る、活力のある学校づくり 4 家庭・地域、幼保小中高との連携・協働づくり 			
学校が求める教職員		公募分野： 地域連携、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<p>○ 本地域（中山間地域）で地域と連携した教育活動に携わってみたいという意欲と情熱にあふれる教員</p> <p>○ 障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて組織的な活動を展開できる教員</p>			2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>		<p>○ 本地域（中山間地域）で地域と連携してどのような教育活動に取り組んでみたいですか。あなたの考えを述べてください。</p> <p>○ 特別支援教育を推進するにあたって、具体的にどのようなことに取り組んでみたいですか。あなたの考えを述べてください。 (上記のいずれかを選択)</p>	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立周陽小学校	河村 浩一郎	周南市周陽1丁目 15番1号

■児童数：255人
■学級数：13学級
■電話番号：0834-28-0555
■Webページアドレス：
<http://www.shunan.ed.jp/shuyosho/>

- <学校教育目標> 夢をもち 豊かな心で とともにたくましく生きる子どもの育成
- <校訓> 夢のある子 品のある子 力のある子
- <スローガン> 学校や生活において 「気づく・考える・行動する」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 主体的・対話的で深い学びのある学習指導
(価値ある課題設定、対話、適切な振り返り)
- 2 努力することを認め合い励まし合う人間関係を築く生徒指導
- 3 組織力の向上 (教職員、異校種、地域・保護者)

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 人権尊重の精神に満ち深い教育愛を抱く教師になることを使命とし、明朗公平で自らの役割を自覚し協働的に働くチームを大切にした教員、自ら研修に励み実践的指導力を高め続ける教員・ 様々な環境、状況に置かれた児童に深い教育愛を抱き、困難を乗り越え、人生を切り拓いていけるような自立的な児童を育てることに熱意をもつ教員・ 地域・保護者と共に学校の課題解決に向けた取組を積極的に推進する教員・ 幼保小中連携教育に積極的に取り組む教員		1名

論作文題 (A4判1枚程度)
児童に自己肯定感を育み、共感的な人間関係の中で生き生きと生活できるようにするためには、どのような授業改善や取組を企画したらよいか、考えを述べてください。また、コミュニティ・スクールからの視点も加えてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立桜木小学校	大迫 敦子	周南市桜木 1 - 1 1 - 1
<p> ■児童数：367人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0834-28-6310 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/sakuragisho/ </p> <p> <学校教育目標> やさしさ・元気さ・学ぶ意欲いっぱいの桜木っ子の育成 </p> <p> <チャレンジ目標> お先にあいさつ だまってそうじ どんどん読書 進んで外遊び </p> <p> <今年度のスローガン> 開校40周年記念の取組を全校で盛り上げよう </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 組織的な学校づくり・・・組織力強化 特別支援教育の充実と生徒指導の3機能を生かした授業改善・・・学力向上プランの定着 道徳教育の充実・・・落ち着いた学校、温かい学級づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 児童一人ひとりのよさや課題を把握し、規範意識を高め、積極的できめ細かな生徒指導を推進することができる教員 地域や家庭と協働して取り組む、コミュニティ・スクールの推進役として、学校運営に意欲的に参画しようとする教員 何事に対しても前向きに取り組み、柔軟な思考ができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	学校の安定化や活性化を図るために、生徒指導やコミュニティ・スクールの推進する視点から、どのような取組ができるか、今までの実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立秋月小学校	渡辺 義征	周南市秋月 1-1-50

■児童数：381人 ■学級数：17学級
■電話番号：0834-28-2151
■Webページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/akizukisho/

＜学校教育目標＞
夢の実現に向け、共に学び合い、努力する秋月っ子の育成

＜スローガン＞
「わくわく チャレンジ 楽しい」学校

＜チャレンジ目標＞
心を磨く掃除「日本一」
読書（年間冊数：低50冊・中40冊・高30冊）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 活用力向上の視点による授業改善と家庭学習の充実により確かな学力の定着を図る。
- 2 道徳教育の推進と家族班活動（縦割班活動）や心を磨く掃除日本一のさらなる充実により豊かな心を育成する。
- 3 「秋月小4つのきまり」の徹底と教育相談の充実により開発的生徒指導を推進する。
- 4 地域の方が学校に来やすい仕組みづくりと小中連携の充実により秋月地域コミュニティ・スクール（やまぐち型地域連携教育）を推進する。

学校が求める教職員	公募分野：その他（吹奏楽指導）、特別支援教育のいずれか	公募人数等
○ 吹奏楽部の指導ができるとともに、教職員の指導技術向上のために指導性を発揮できる教員 ○ 特別支援教育に関する専門的な知識や技能を有するとともに特別支援学級の指導経験のある教員。特別支援教育に情熱をもち、特別支援学級の児童や保護者の教育的ニーズに対応した支援に意欲的に取り組む教員		2名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	○ 吹奏楽の指導において、音楽を楽しみながら演奏するとともに意欲的に練習に取り組む児童を育成する方法を具体的に述べてください。 ○ 次のうち、いずれかの課題について論述しなさい。 ・ 特別支援学級の担任として、交流学习の充実を図るためにはどのような配慮や支援が大切かを経験を踏まえて具体的に述べてください。 ・ 特別支援学級の児童や保護者の教育的ニーズに応えるためにはどのような配慮が必要かを経験を踏まえて具体的に述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立福川小学校	奥住 徹	周南市福川 三丁目2番1号
<p>■児童数：201人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0834-62-2676</p> <p><学校教育目標> 確かな学力、豊かな心、健やかな体を身につけた 「美しい子」「たくましい子」の育成</p> <p><校是> 美しい子</p> <p><めざす児童像> 明るく元気でやさしい児童 ○ 心の美しい子 ○ 行いの美しい子 ○ 集中する美しい子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力、豊かな心、健やかな体を身につけた、美しくたくましい子の育成を掲げ、「自分からあいさつと返事をしよう」「思いやりのあることばをつかおう」「進んで学習しよう」をチャレンジ目標として児童を育む。</p> <p>2 「分かる授業の工夫」と基礎学力の定着、豊かな心の育成、規律ある生活習慣の確立、地域連携・学校間連携の促進を重点目標として教育を推進する。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：その他（マーチングバンド指導）・地域連携		公募人数等
マーチングバンド指導（主として金管楽器の指導）を通して児童に音楽の楽しさを味わわせ、児童の長所や能力を引き出すとともに、地域行事にも積極的に参加することで、コミュニティ・スクールの活性化及び地域貢献ができる教員			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	マーチングバンド指導や音楽指導に対する意欲、子どもたちとの関わりを大切にした教育への情熱、自分の力をどのように地域との連携や地域貢献に役立てていくかなど、あなたの考えを述べてください。		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立福川南小学校	阿波 浩二	周南市中畷町 6 - 1

■児童数：243人 ■学級数：13学級

■電話番号：0834-63-8230

■Webページアドレス

<http://www.shunan.ed.jp/fukummscho/>

〈学校教育目標〉 夢をもち、心豊かにたくましく生きる南っ子の育成

〈校訓〉 たくましく 美しく 根気よく

〈スローガン〉 あいさつ日本一の学校を目指そう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 チャレンジ目標の定着 【①お先にあいさつ ②こつこつ勉強 ③どんどん外遊び】
- 2 道徳教育の充実 【道徳授業の改善、人権感覚・道徳性の育成】
- 3 連携の強化 【コミュニティ・スクール、幼保小中連携、地域協育ネットの充実】

学校が求める教職員	公募分野	公募人数等
	：学習指導、特別支援教育のいずれか	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 柔軟な思考ができ、積極的に授業改善に努めて、学力向上に取り組むことができる教員 ・ 特別支援学級や通常学級の配慮を要する児童に対して、専門的な知識や経験を生かしたきめ細かい指導ができる教員 	1名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかを選び、教育活動の成果を上げ学校の活性化を図るためにどのように取り組むかについて、自分の実践を踏まえて考えを述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立大河内小学校	金子 聡	周南市大字大河内 1 1 1 5 - 1
<div data-bbox="172 436 1129 564" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：148人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0833-92-0097 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/ohkawachisho/ </p> </div> <p>〈学校教育目標〉</p> <p style="text-align: center;">笑顔いっぱい 夢いっぱい チャレンジできる大河内っ子の育成</p> <p>〈校訓〉</p> <p style="text-align: center;">私たちは 敬学堂の教えを身につけ 徳、清く 知、正しく 体、たくましい 大河内の子どもになります</p> <p>〈スローガン〉 ニコニコあいさつ モクモクそうじ テクテクろうか</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 児童が成長の実感を得られる授業の実践 2 児童の将来を見据えた生徒指導の推進 3 生きる力を培う道德教育・体験活動の推進 4 地域貢献の意欲をもつ児童の育成 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、学級経営、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の学力向上に向けて、積極的かつ組織的に授業改善に取り組める教員 ・ 児童一人ひとりの特性をとらえ、学級経営において支持的風土づくりができる教員 ・ 人とのつながりを大切にし、教職員・児童・保護者・地域の方と積極的にコミュニケーションが図れる教員 			2名
論作文題 (A 4判1枚程度)	あなたがこれまでに実践してきた学力向上や授業改善、学級づくりを交えて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立鹿野小学校	永田 啓子	周南市鹿野上 3054番地
<p> ■児童数：92人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-68-2288 ■Webページアドレス：http://www.shunan.ed.jp/kanosho </p> <p> <学校教育目標> 郷土を愛し、楽しく学び続ける心豊かでたくましい児童の育成 ～一人の社会人として自立するための基礎基本の定着～ </p> <p> <校訓> 聡しく やさしく たくましく </p> <p> <めざす子ども像：小中連携> <input type="radio"/> ふるさと鹿野が大好きな子ども <input type="radio"/> 自分のことが大好きな子ども <input type="radio"/> あいさつができる子ども </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 児童が授業で「わかる・できる」を実感できる学びの礎づくり 2 「心の教育」の充実をめざした読書活動・体験活動の充実 3 生活習慣の確立と体力の向上 4 幼保小中連携の強化とコミュニティ・スクールの推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	1 幼、保、中や地域と連携しながら、意欲をもって授業づくりに取り組もうとする教員 2 特別支援教育への関心が高く、児童一人一人の教育的ニーズを大切に した教育活動の工夫・改善に組織的に取り組もうとする教員		2名
論作文題 (A4判1枚以内)	授業づくりまたは特別支援教育について、これまでの実践を交えながら本校で実践したいことを述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大殿小学校	松田 伸宏	山口市大殿大路 2 1 3
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：626人 ■学級数：24学級 ■電話番号：083-922-0343 ■WEBページアドレス http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohdono-e/</p> </div> <p><学校教育目標> 確かな学力と豊かな心を持ち、 たくましく生きる大殿健児</p> <p><校訓> まごころ きまり 親愛</p> <p><スローガン> 通ってよかった 通わせてよかった 勤務してよかった 大殿小</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 きまりを守り、一人ひとりが達成感を味わうことのできる学校・学級づくり 2 日々の授業を充実させ、分かる授業づくりで学力向上を図る 3 明るいあいさつや会釈のできる子ども 4 地域を生かした教育活動の推進 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育への関心が強く、児童一人ひとりの自立に向けた指導支援について、組織的に取り組もうとする教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援学級の担任として、大殿小学校で実践したいことをまとめてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立白石小学校	澄川 忠男	山口市白石1丁目 10番1号

- 児童数：684人 ■学級数：26学級
- 電話番号：083-922-0063
- Webページアドレス：
<http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/shira-e/>

〈学校教育目標〉 夢に向かって、一人ひとりが輝く白石小児童の育成
～日本一笑顔の多い学校～

めざす学校像 『児童・保護者・地域の方・教職員の笑顔があふれる学校』

めざす子ども像 『あいさがしっかりできる子ども』
『まわりの人がうれしくなることをする子ども』
『まわりの人が困ることやいやがることを絶対にしない子ども』

めざす教職員像 『互いを信頼し、チームとして考え動く教職員』
『将来の夢を抱く子どもを育てることができる教職員』
『親や地域の思いを想像することができる教職員』

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 あいさがしっかりできる児童の育成
- 2 居心地よい学級づくり（寄り添い）といじめを許さない教職員の毅然とした対応
- 3 児童が達成すべき姿としての「めあて」（切実化）と「ふりかえり」の連動
- 4 フリートークで育てるコミュニケーション力と学習基盤
- 5 児童による授業評価の実施と活用（笑顔で終わる授業）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学級経営、特別支援教育の いずれか	公募人数等
・ 規律ある中にも、楽しく学ぶことができる学級経営が実践できる教員		1名
・ 特別支援教育についての情熱をもち、実践的指導力がある教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。 ・ 学級経営の柱と考えていることについて ・ 特別支援教育において大切にしたいと思うことについて	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立湯田小学校	西本 隆	山口市元町2-26

■児童数：655人 ■学級数：27学級
 ■電話番号：083-922-0092
 ■Web ページアドレス：
<http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/yuda-e/>

<学校教育目標> 学ぶ力と豊かな情操を身につけ、人とつながり学び合いながら自己の可能性を伸ばす、心身ともに健やかな子どもの育成

<スローガン> あしたも会おうね 温かい学校 ～学び合い～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力の向上(確かな学力を身につける授業研究の活性化)
- 2 豊かな心の醸成(読書活動の充実、地域での体験活動の充実、JRC 活動の充実)
- 3 積極的な児童理解の推進(湯田小ABCの徹底、自己肯定感が高まる支援)
- 4 体力の増進と基本的な生活習慣の定着(外遊びの励行、食育の推進、正しい姿勢)

学校が求める教員	公募分野：学習指導	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の学習意欲を喚起させ、児童が「わかる」「できる」楽しさを実感できる授業づくりに取り組む教員 ・ 児童一人ひとりの個性や特性を把握しながら、自己肯定感を高める温かい授業づくりを進めていく教員 	2名
論作文題 (A4判1枚程度)	次のいずれかのテーマで述べてください。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「わかる」「できる」楽しい授業づくりのために、あなたは今までどのような実践をしてきましたか。また、本校でどんな取組がしたいですか。 ・ 児童一人ひとりが、自己肯定感を高めるために、あなたは今までどのような実践をしてきましたか。また、本校でどんな取組がしたいですか。 	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立良城小学校	増野 淳一	山口市吉敷佐畑 3-3-3

■児童数：827人 ■学級数：31学級
 ■電話番号：083-922-0003
 ■Webページアドレス
[http:// www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/](http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/)

- <学校教育目標> 子どもが輝く学校
- <学校運営方針> 良城(吉敷)だからこそその教育の推進
- <スローガン> みんなで創る 子どもが輝き
 楽しくてたまらない良城小学校
- <チャレンジ目標> 良城小「美礼時」（場を清め、礼を正し、時を守る）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 良城（吉敷）だからこそその取組による吉敷を愛する心の育成
- 2 良城小美礼時の徹底、児童の主体的活動の拡充による豊かな心の一層の育成
- 3 校内研修・検証改善サイクル・習熟学習・家庭学習の充実による確かな学力の育成
- 4 コミュニティ・スクールとしての取組の日常化の推進
- 5 校務分掌・同学年組織による日常的な人材育成

学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育、コミュニティ・スクールのいずれか	公募人数等
-----------	------------------------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> ・ 合唱指導を通して感性豊かな児童の育成、歌声の溢れる学校づくりを進めるために、合唱指導などの音楽教育の向上に指導力を発揮できる教員 ・ やまぐち型地域連携教育を積極的に推進し、吉敷地域において小学校だからこそその地域貢献・学校支援に取り組みたいと考える教員 	2名
--	----

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>次のいずれかについて、具体的に述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 合唱指導を通して、感性豊かな児童の育成、歌声の溢れる学校づくりをどのように進めたいか。 ・ 地域とともにある学校づくりを進めるために、学級担任として、小学校だからこそ出来る地域貢献をどのように進めたいか。
----------------------------------	--

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立平川小学校	内田 和明	山口市平井 1675-2
<p>■児童数：859人 ■学級数：32学級 ■電話番号：083-922-1789 ■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-e/</p>			
<p><学校教育目標> 夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成 ～人とのかかわりの中で～</p>			
<p><校訓> かしこく・やさしく・たくましく</p>			
<p><スローガン> 当たり前前が当たり前前のできることをめざして</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力定着のための体制の整備・充実 2 学校運営協議会及び協育ネットを活用した学校の活性化及び地域貢献の推進 3 小中連携の促進・充実 4 体力向上に向けた運動の日常化(柔軟運動・縄跳び) 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育に向けて、他の教員と課題を共有し、解決のために自らの視点を定めた授業で支援等に取り組むことができる教員 ・ 児童に寄り添い、一人ひとりを理解し大切にした学級経営及び学習支援ができる教員 ・ 学校・学年経営に積極的に参画することができる教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育における支援の充実について		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立陶小学校	末富 健二	山口市陶3544

■児童数：83人 ■学級数：7学級
 ■電話番号：083-972-0703
 ■Webページアドレス：
<http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/sue-e/>

<学校教育目標> 人間性豊かで実践力のあるたくましい陶っ子の育成

<めざす児童像> 進んで学ぶ子 思いやりのある子 がんばりのきく子

<チャレンジ目標> 気持ちのよいあいさつをしよう
 時間をまもろう
 だまってそうじをしよう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 進取な気風を重んじた学校づくりの推進（『チーム陶』の組織力強化）
- 2 日々の授業改善による確かな学力の育成（学力向上戦略の徹底）
- 3 家庭・地域を巻き込んだ豊かな心の教育の推進（心の教育の充実）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
-----------	-----------	-------

- ・ 分かる喜びやできる楽しさを実感させるために、互いに学び合い、高め合う授業づくりをめざして、日々の授業改善につとめる教員
- ・ 保護者や地域と連携を図るとともに、積極的に行動する教員

若干名

論作文題 (A4判1枚程度)	あなたは、児童が主体的に「学び合う」授業を創るために、陶小学校でどのようなことに取り組みたいです。
--------------------------	---

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立鑄銭司小学校	深井 保司	山口市鑄銭司 4010番地

- 児童数：83人 ■学級数：7学級
- 電話番号：083-986-2609
- Webページアドレス：
https://www.fureai-cloud.ip/suzenji-e

<学校教育目標> 郷土を愛し、かしこく、やさしく、
たくましく生き抜く鑄銭司っ子の育成

<校訓> 自彊

<スローガン> す：素直、ぜん：善行、じ：自強

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「自ら学び続ける児童の育成」に向けた授業改善
- 2 望ましい生活習慣の定着
- 3 心を豊かにする読書活動の推進
- 4 学校運営協議会・K P P等の充実、関係機関との連携強化

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、その他（外国語活動）のいずれか	公募人数等
・ 児童のタブレット端末活用を取り入れた授業づくりに意欲と実績のある教員		1名
・ 外国語活動の指導や英語教育に意欲のある教員		1名

論作文題 (A4判1枚程度)	<p>いずれか一つを選択して、具体的に述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童のタブレット端末活用を取り入れた授業づくりにどのように取り組めますか。 ・ 外国語活動・英語教育で育てたい児童の力と本校で実践したい取組について
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立小鯖小学校	谷岡 康幸	山口市下小鯖 2519番地

- | |
|--|
| <p>■児童数：186人 ■学級数：9学級</p> <p>■電話番号：083-927-0051</p> <p>■Webページアドレス
http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/osaba-e/</p> |
|--|

<学校教育目標> 確かな学力と豊かな心を持ち、
たくましく生き抜く小鯖っ子の育成

<めざす児童像> 思いやりのある子 さわやか元気な子 ばっちり学ぶ子

<チャレンジ目標> あいさつ・返事をはっきりしよう。
君・さんをつけて、呼び合おう。
はきものをそろえよう（くつばこ、トイレ）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 保護者を巻き込みながら地域と共に歩む学校づくり
- 2 かかわりあい、認め合い、高め合う人間関係づくり
- 3 心身共に健康な児童の育成
- 4 児童の学ぶ意欲の向上と確かな学力の定着

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育を担当した経験があり、保護者の願いに寄り添いながら将来の社会的自立に向けて障がいや個々の児童の課題に応じて、適切にかつ熱意をもって指導・支援を行える教員 ・ 通常学級との交流を効果的かつ円滑に行うため、他の教職員とよりよい関係を構築できる教員 		1名

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>児童の障害特性や課題に応じて指導していく際、どのような点に留意したらよいか。（今までの実践にも触れながら、具体的に）</p>
----------------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立小郡小学校	田邊 広	山口市小郡下郷 254-3
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：406人 ■学級数：19学級 ■電話番号：083-973-0408 ■Webページアドレス： http:// www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogori-e/</p> </div> <p>〈学校教育目標〉 志をもち、知恵を出し合い、 心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成</p> <p>〈学風〉 温（思いやりのある子） 強（がんばり抜く子） 活（進んで学ぶ子）</p> <p>〈チャレンジ目標〉 あいさつと掃除名人 山ロー</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 一人ひとりを大切にし、自信や自己肯定感を感得できる支持的風土に満ちた児童集団を形成して、友達と関わりながら自分の力を精一杯発揮する児童を育成する。 2 お互いを尊重しあい、学び合う教職員集団を形成し、小郡小の良さや伝統を大切にしつつ、温かくきめ細やかな教育実践に取り組む。 3 地域とともに歩む学校経営のもとで、地域の自然、伝統、人、ものに関わらせながら地域の明日を担う児童を育成する。 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と関わりながら、自分の力を精一杯発揮する児童の育成をめざして、授業作りや学級づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 特別支援教育の実践に高い関心と意欲をもち、児童一人ひとりを大切にした指導・支援について、組織的に取り組もうとする教員 			若干名
<p>論作文題 (A4版1枚程度)</p>	<p>授業づくり又は特別支援教育について、これまで大切にしてきたこと、本校で実践したいことについて具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立上郷小学校	舛谷 晃	山口市小郡みらい町二丁目14番1号

■児童数：591人 ■学級数：22学級
 ■電話番号：083-973-3120
 ■Webページアドレス：
<http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/>

- <学校教育目標> 夢や希望をもち 未来に向かってはばたく
やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」
 の育成
- <めざす子ども像> だれにでも思いやりがもてるやさしい子
 自分で考え行動できるかしこい子（正しい子）
 夢や目標に向かってがんばるたくましい子（強い子）
- <めざす教師像>
- 明るく元気な教師
 - 指導力の高い教師
 - 信頼関係を大切にする教師
 - 人権感覚が豊かで、順法精神に則り綱紀保持に努める教師

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「主体的・対話的で深い学び」、アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善を進める。
- 2 初任者研修を核とした人材育成を通じて学校全体が組織としてともに学び次世代の教員へ指導技術や経験を確認し意図的に繋げる。
- 3 「チームとしての学校」構築へ向けて教職員個々の強みを引き出し連携の強化と情報の共有化を図り、3つのプロジェクトチームで改善を図る。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、その他（吹奏楽指導）のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導 学力向上に向けてリーダーとなって他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に努力しようとする教員 ・ 特別支援教育 特別支援学級の指導に熱意を持ってあたり、校内で特別支援教育の理解促進をはかれる教員 ・ 吹奏楽指導 吹奏楽部の活動に取り組む子どもの育成に熱心に努力しようとする教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学習指導、特別支援教育または吹奏楽の指導を進めていくか具体的に述べてください。(いずれか一つについて述べてください。)	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立小郡南小学校	吉岡 哲也	山口市小郡緑町 1-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：556人 ■学級数：24学級 ■電話番号：083-973-2521 ■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogminami-e/ </p> </div> <p>〈学校教育目標〉 高い知性と豊かな情操の調和のとれた心身ともにたくましい児童を育成する</p> <p>〈校訓〉 知育～ みずから学ぶ 徳育～ なかよく助け合う 体育～ みがき合う</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力向上・定着をめざした、わかる、できる授業づくり 2 よりよい人間関係をつくる力、コミュニケーション能力の育成 3 基本的な生活習慣、学習習慣の確立、体力向上 <p>※ 本校研究主題を、「子ども一人ひとりの目が輝く授業の創造」を設定し、対話的かつ深い学び合いにより教科の本質に迫ることができるような授業づくりについて模索しているところである。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育に対して、強い意欲を有している教員 ・ 特別支援教育への関心が高く、児童一人ひとりの特性、ニーズを土台とした、いわゆる個に応じた指導実践に取り組もうとする教員 ・ すべての児童の学力定着に向け、前向きかつ積極的に授業改善に努めようとする教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育について大切にしたいと思うこと、今後本校で具体的に取り組んでいきたいと思うことについて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立秋穂小学校	高橋 正哲	山口市秋穂東 6 7 7 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：138人 ■学級数：8学級 ■電話番号：083-984-2250 ■Webページアドレス http:// www.yamaguchi-ygc.ed.jp/aio-e/</p> </div> <p>〈学校教育目標〉 自分の良さを発揮しながら生き抜くことができる 秋穂っ子の育成</p> <p>〈校訓〉 明（あかるく） 健（いきいき） 誠（おもいやり）</p> <p>〈チャレンジ目標〉 あいさつを 自分からする いじめを 許さない おそうじを きちんとする</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 コミュニティ・スクールを活用した教育活動の充実 2 特別支援教育の理念に立った学級経営の醸成 3 防災教育・環境教育等、危機管理意識を高める教育活動の充実 4 次期学習指導要領の理解と教育課程編成の取組 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校教員の免許をもち、これまでに経験のある教員 ・ 特別支援教育の充実に向け、校内コーディネーターとして積極的に取り組むことができる教員 ・ コミュニティ・スクールを十分理解し、保護者・地域に積極的に発信していくことができる教員 			1名
<p style="text-align: center;">論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの特別支援教育の実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	山口市立阿知須小学校	福屋 憲道	山口市阿知須浜 4 2 5 1								
<p> ■児童数：5 2 9人 ■学級数：2 1学級 ■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 1 4 ■Webページアドレス http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ajisu-e/ </p> <p> <学校教育目標> よさが輝く学校 <校訓> 英知 友愛 克己 <スローガン> <table style="display: inline-table; vertical-align: top; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">にこにこはきはき</td> <td>お先にあいさつ</td> </tr> <tr> <td>わいわいぐんぐん</td> <td>体力づくり</td> </tr> <tr> <td>わくわくどんどん</td> <td>チャレンジ読書</td> </tr> <tr> <td>ピカピカもくもく</td> <td>きらら清掃</td> </tr> </table> </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力と思考力・表現力両面のバランスが取れた授業を行う学校 2 よさを認め、一人ひとりを大切にする学校 3 地域連携を活かし地域とともにある学校 4 タイムマネジメントによる業務改善と授業改善を行う学校 				にこにこはきはき	お先にあいさつ	わいわいぐんぐん	体力づくり	わくわくどんどん	チャレンジ読書	ピカピカもくもく	きらら清掃
にこにこはきはき	お先にあいさつ										
わいわいぐんぐん	体力づくり										
わくわくどんどん	チャレンジ読書										
ピカピカもくもく	きらら清掃										
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・学級経営		公募人数等								
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導 中学年の外国語活動や高学年の教科としての英語の導入に向けて、意欲的に取り組むことのできる教員 ・ 学級づくり 児童一人ひとりが、安心して学校生活を過ごすことのできる支持的風土のある学級づくりをめざす教員 			若干名								
論作文題 (A 4判 1 枚程度)	<p>次のどちらか1つを選択してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3～4年生での外国語活動及び5～6年生での教科としての英語に向けて、どのようにALTやICT機器を活用しますか。 ・ 特別に配慮を要する児童に対して、学習規律を身に付けさせるためにはどのような支援が必要だと考えますか。あなたのこれまでの実践を踏まえて述べてください。 										

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立中央小学校	柴田 眞弓	山口市徳地堀 1 5 5 1

■児童数：104人 ■学級数：7学級
 ■電話番号：0835-52-0198
 ■Web ページアドレス：<http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/chuoh-e/>

<学校教育目標> 未来に夢をもち「かしこく」「やさしく」「たくましい」
 ♡ 心豊かに生き抜く児童の育成

<校訓> ♡『真心の教育』の推進

<スローガン> ♡ 心を開き ♡ 心をみがき ♡ 心を伝え合う

<チャレンジ目標>

- 1 立腰姿勢・・・腰骨伸ばして学習に集中！
- 2 進んであいさつ・・・先言後礼 返事は「ハイ」とはっきりと！
- 3 じっくり読書・・・親子で読書推進 読書通帳や読書ノートを活用！
- 4 心をみつめる（自問）・・・自分の心をみがく！だまってそうじ！

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

♡『真心の教育』の推進を通して

- 『真心の教育』の推進による心の安定と可能性の伸張（心がまえ）
- 学校・家庭・地域と連携した規範意識づくりの構築（身がまえ）
- 「地域とともにある学校」として信頼される学校（学校からの積極的な発信）
- 特色ある学校づくり（地域人材・地域素材の積極的な活用）
 - ・・・「みんな大好き ふるさと徳地」「笑顔あふれる 徳地っ子」
 - 【徳地人形浄瑠璃・重源上人・徳地和紙・石風呂】

学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育	公募人数等
・ 『真心の教育』の推進を「授業づくり」を通して追求し、教職員組織の一員として、ともに高まり合う組織文化の醸成を進める教員 ・ 地域の良さを把握し、「ふるさと徳地」「ふるさとやまぐち」を愛する子どもの育成を進める教員		1名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教育実践を踏まえて述べてください。 ○「地域とともにある学校づくり」について	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立串小学校	上田 富士子	山口市徳地鯖河内 1 4 2 1 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：2人 ■学級数：1学級 ■電話番号：0385-54-0311 ■Webページアドレス http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/kushi-e/</p> </div> <p><学校教育目標> いきいきと 笑顔輝く 串っ子の育成 ～自ら学び、心豊かで、たくましく生きる実践人をめざして～</p> <p><校訓> 正しく 明るく 強く</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 「くしを愛するこどもを」を育てる・・・地域を知り、ふるさと串を大切に思う子どもを育てる。 2 「しっかり考え、進んで学ぶ子ども」を育てる・・・自分の考えをもち、意欲をもって学ぶ子どもを育てる。 3 「のびのびとかかわり合う子ども」を育てる・・・学習や運動、遊びの中で自分の思いを進んで伝える子どもを育てる。 4 「ころろが温かい子ども」を育てる・・・思いやりの気持ちをもち、人や自然を大切に育てる。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：へき地・地域連携		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 極小規模校のよさと課題を踏まえ、一人ひとりに確かな学力を付けるために工夫しながら意欲的に授業づくりに取り組む教員 ・ 地域とよりよい関係を築き、地域のよさを生かしながら積極的に地域連携に取り組む教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	へき地複式教育における学習指導、地域連携について、大切にしたいこと、本校で実践したいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立八坂小学校	平松 繁泰	山口市徳地八坂 1 2 2 6
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：43人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0835-56-0324 ■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/yasaka-e/ </p> </div> <p><学校教育目標> ふるさとに学び幹を育てる</p> <p><校訓> 愛郷</p> <p><めざす児童像> 考える子 心豊かな子 チャレンジする子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 夢を持ち、目標に向かって学び続ける児童の育成<知育> 2 一人ひとりの違いを認め、相手のことを心から考える児童の育成<徳育> 3 課題に粘り強く取り組む、心身ともにたくましい児童の育成<体育> 4 コミュニティ・スクールを推進し地域と連携する開かれた学校づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域と連携しながら、夢や目標をもち、挑戦する子どもの育成をめざし、意欲をもって授業づくりに取り組もうとする教員 ・ 複式教育及び特別支援教育への関心が高く、児童一人ひとりを大切にしたい指導・支援について、組織的に取り組もうとする教員 		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学習指導の中で大切にしてきたことと本校で取り組んでみたい教育活動について、具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立生雲小学校	長安 宏	山口市阿東生雲中 3 1 9 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：15人 ■学級数：2学級 ■電話番号：083-954-0109</p> </div> <p><学校教育目標> 心豊かでたくましく、実践力のある生雲っ子の育成</p> <p><めざす児童像> い：命を大切にする子 く：工夫をする子 も：目標をもってがんばる子</p> <p><チャレンジ目標> ・めざせ、全校読書1500冊 ・めざせ、仕事名人 ・めざせ、100km</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 児童のコミュニケーション能力を高める。 2 児童への個別の支援を充実させる。 3 地域の教育力の活用を図る。 4 教職員の資質能力の向上を図る。 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・地域連携		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 個別の支援を充実させることにより、個の能力を高め、学力の向上に取り組むことができる教員 ・ 地域と連携・協力し特色ある教育活動を推進することができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色ある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立牟礼小学校	西岡 尚	防府市牟礼106番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>■児童：453人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0835-38-0015 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~murees/</p> <p>〈学校教育目標〉 豊かな心を持ち、たくましく、確かに学ぶ児童の育成</p> <p>〈校訓〉 自主 自立 敬愛</p> <p>〈スローガン〉 笑顔で 楽しく 考える (牟礼笑楽考)</p> <p>〈チャレンジ目標〉 ① 男女関係なく困っている人がいたら助ける</p> <p style="padding-left: 80px;">② 1日30分以上運動する</p> <p style="padding-left: 80px;">③ 1時間に1回以上手を挙げて発表する</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 「アクティブ・ラーニング」をキーワードとした授業力の向上</p> <p>2 児童の規範意識の向上と豊かな人間性の育成</p> <p>3 特色ある教育の推進による信頼される学校づくりの推進</p> </div>			
学校が求める教職員	公募分野： 学力向上、特色ある教育のいずれか		公募人数等
① 「アクティブ・ラーニング」をキーワードとして、自らの授業力の向上に意欲的に取り組む教員	② 体験活動に関心があり、地域連携の推進に意欲的に取り組む教員		2名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	①について 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、どのような授業改善に取り組んでいるか ②について 「地域連携」または「体験活動」について、これまで自分が取り組んできたこと		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立牟礼南小学校	原田 竜臣	防府市大字江泊 1 3 6 1
<p> ■児童数：354人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0835-23-5004 ■Webページアドレス： http://www.c-able.ne.jp/~minamies/ </p> <p> <学校教育目標> 生きる喜びを育む教育の推進 ~やさしく・かしこく・たくましい牟礼南っ子~ </p> <p> <校 訓> 自律 敬愛 </p> <p> <チャレンジ目標> 元気なあいさつ だまってそうじ ふわふわ言葉 始業前着席 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力を全ての児童に定着させ、自ら学ぶ力と学び合う力を高める。 2 生活環境・言語環境・学習環境を整え、落ち着いた環境の中で豊かな心を育てる。 3 基本的生活習慣を土台とし、心身共に健康な生活習慣の定着を図る。 4 地域の教育力を生かし、児童の生活力と学びを高める。 			
学校が求める教職員	公募分野： その他（マーチングバンド部）		公募人数等
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善と学校の組織力向上に前向きに取り組む教員で、			1名
<ul style="list-style-type: none"> ・ マーチングバンド部（牟礼小と牟礼南小の合同部活動であるが、今年度は牟礼南小児童のみ8名が在籍）の部活動顧問として、学校外の指導者と協力し、音楽を通して子どもたちに豊かな心を育てていきたいと考える意欲ある教員（教諭または養護教諭） 			
論作文題 (A4判1枚程度)	マーチングバンド部顧問として、どのような指導方針で、どのように活動し、どのような児童を育てていきたいと思いませんか。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立勝間小学校	梶田 崇晴	防府市警固町2丁目 3-1

■児童数：285人 ■学級数：14学級
 ■電話番号：0835-22-0314
 ■Web ページアドレス：
<http://www.c-able.ne.jp/~katsumaes/>

< 学校教育目標 >

人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成
 ～「学ぶ・鍛える・遊ぶ」が確かに存在する学校づくり～

< チャレンジ目標 >

勝間の浦人になろう
 笑顔のあいさつ、あたたかいことば

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 にこにこ笑顔：規範意識と自己肯定感を育む（落ち着いた学級・学校づくり）
- 2 こつこつ学び：自ら学び、考える力を伸ばす（児童の学力の向上）
- 3 いきいき身体：健全な身体（体・心）づくりの推進

学校が求める教職員	公募分野：学級経営、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域や家庭とのつながりを大切にしながら、新しい教育課程を意識しつつ、常に課題意識をもって学習指導や学級づくりに率先して取り組む教員 ・ 家庭や専門機関と連携しながら、子どものニーズに応じた専門的な指導・支援ができ、組織の一員として学校運営に尽力できる教員 		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	どちらか1つを選択して論述してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が自信をもって生活できるための学級経営（学級づくり） ・ 児童の将来への自立を見据えた特別支援教育（特別支援教育） 	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立松崎小学校	吉鶴 修	防府市東松崎町 1 番 1 号
<p> ■児童数：578人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0835-22-3500 ■Webページアドレス： http://matsuz-e@c-able.ne.jp/~matsuze/ </p> <p> <学校教育目標> 未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成 </p> <p> <校訓> 至誠・勤勉 </p> <p> <チャレンジ目標> 心を伝える「あいさつ」「返事」「そうじ」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業力の向上と授業改善 2 開発的生徒指導の推進 3 食育・健康教育充実 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かな人間性の育成に熱心に取り組むとともに、児童に確かな学力を身に付けることのできる研究熱心な教員 ・ 地域連携を大切にし、社会に開かれた教育課程の創造に寄与できる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、今後、本校で取り組んでみたいことについて具体的な例を挙げて述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立華浦小学校	河津 裕志	防府市華浦2丁目 2番2号
<p>■児童：519名 ■学級数：20学級 ■電話番号：0835-22-0114 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~kahoos/</p> <p>〈学校教育目標〉 豊かな心と知恵をもち、心身ともにたくましく、未来を拓く華浦っ子の育成</p> <p>〈校訓〉 洗心の教え「清く・正しく・根気強く」</p> <p>〈スローガン〉 子どもの笑顔・子どものやる気・子どもの力が溢れる学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 豊かな心を育む（やさしきや思いやりの心を育む教育活動の工夫）2 確かな学力を育む（基礎的・基本的事項の確実な定着）3 確かな知力を育む（自ら課題を見つけ、主体的に取り組む授業づくり）4 たくましい心身を育む（基本的な生活習慣の定着及び健康・体力の維持管理）			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 児童に寄り添い、よさや能力を引き出すことのできる教員・ 教職員や保護者、地域に積極的に関わり、自分自身の資質能力を高めようとする教員・ 学校運営に積極的に参画しようとする教員		2名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	「現任校で力を入れて取り組んでいること」と「今後、華浦小学校で取り組んでいきたいと思っていること」を具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地		
小学校	防府市立新田小学校	久保田 裕三	防府市大字新田 1014番地の1		
<p> ■児童数：484人 ■学級数：19学級 ■電話番号：0835-22-0539 ■Webページアドレス： http://www.cable.ne.jp/~shindenesh/ </p>					
<p><学校教育目標> 心身ともに健康で、自分で考え主体的に行動する子どもの育成</p> <p><校訓> 至誠（誠をつくす） 清和（おだやかな心）</p> <p><めざす児童像> 自分も人も大切にできる子</p> <p><研究主題> 豊かなかかわりを通して確かな学びを育む授業の創造 ～思わずだれもが参加したくなる支援の工夫～</p> <p><スローガン> チーム新田 （同じ目標に向かって支え合い・高め合う教職員集団）</p>					
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>					
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域とともにある学校づくりの推進 2 主体性の育成 3 一人ひとりを大切にする教育の推進 4 組織力の向上 </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト ・ 規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト ・ 基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト </td> </tr> </table>				<ol style="list-style-type: none"> 1 地域とともにある学校づくりの推進 2 主体性の育成 3 一人ひとりを大切にする教育の推進 4 組織力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト ・ 規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト ・ 基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト
<ol style="list-style-type: none"> 1 地域とともにある学校づくりの推進 2 主体性の育成 3 一人ひとりを大切にする教育の推進 4 組織力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト ・ 規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト ・ 基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト 				
<p>学校が求める教職員</p>	<p>公募分野：学習指導、生徒指導、コミュニティ・スクールのいずれか</p>		<p>公募人数等</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 主体的に考え行動する児童の育成と、児童に寄り添い自己有用感を高める生徒指導や学級づくりに意欲的に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクールの推進に意欲的に取り組む教員 			<p>2名程度</p>		
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>あなたのこれまでの実践（学力向上や授業改善、生徒指導や学級づくり、コミュニティ・スクール）を踏まえ、今後、本校で実践したい取組について述べてください。</p>				

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立中関小学校	三原 洋一	防府市浜方746

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| ■児童数：695人 | ■学級数：27学級 |
| ■電話番号：0835-22-0566 | |
| ■Webページアドレス | |
| http://www.c-able.ne.jp/~nakanoes/ | |

<学校教育目標> 志をもち、主体的に未来を切り拓く児童の育成

<校訓> 智・仁・勇

<チャレンジ目標> すすんであいさつ
やさしい言葉をかけあって
笑顔と元気をふやそう中関っ子

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 いじめを決して許さない、やさしさや思いやりの心を育む。
- 2 授業改善を行い、確かな学力を身につけさせる。
- 3 家庭と連携して、基本的な生活習慣の確立を図る。
- 4 地域活性化の核となる学校づくりを行う。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・その他（吹奏楽部の指導）	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 音楽専科教員として、学習指導の工夫改善に意欲的に取り組み、自らの資質向上に努める教員・ 吹奏楽の指導経験があり、専門的な技能をもって吹奏楽部の指導に意欲的に取り組む教員	1名
論作文題 (A4判1枚程度)	吹奏楽部の指導を通して育てたい児童の姿について、これまでの音楽への取組を踏まえて、自分の考えを具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立西浦小学校	大木 昇	防府市大字西浦 1944-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：132人 ■学級数： 7学級 ■電話番号：0835-29-0101 ■Webページアドレス： http://www.c-able.ne.jp/~nishies/ </p> </div> <p> 〈学校教育目標〉 未来に夢や希望をもつ、かしこく、やさしく、たくましい「西浦っ子」の育成 </p> <p> 〈めざす児童像〉 進んで学習する子 友だちにやさしい子 自分にきびしい子 </p> <p> 〈チャレンジ目標〉 笑顔であいさつ にっこにこ やさしい言葉で ほっかほか どんどん読書で すくすくと </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 かしこく……わかる授業と個に応じた学習支援による確かな学力づくり 2 やさしく……相手を思いやる心温かなあいさつや言葉遣いで豊かな心づくり 3 たくましく…目標に向かって最後まであきらめない気力と体力づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育目標の達成に向け、自分の役割に責任をもち、互いの立場を尊重しながら、助け合い、支え合うことのできる教員 ・ 児童一人ひとりの個性の伸長を図り、自己存在感や自己有用感を育てる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたが生徒指導で大切だと思うことを、これまでの実践を踏まえて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立玉祖小学校	徳本 雅文	防府市大字大崎 1802番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：281人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0835-22-1613 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~tamanoes/ </p> </div> <p>〈学校教育目標〉 夢に向かって 明るくたくましく生き抜く力をもつ 玉祖っ子の育成</p> <p>〈校訓〉 玉の心 和の心</p> <p>〈チャレンジ目標〉 笑顔もあいさつもいっぱい玉祖っ子になろう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学びづくり [授業力の向上、家庭学習の習慣化、基礎・基本の定着、学び合いを通じた思考力・表現力の育成と活用力] 2 笑顔づくり [自尊感情の育成、心の教育、あいさつの励行、読書の習慣化、自主性の尊重] 3 元気づくり [体力の向上、心のたくましさ、自己コントロール力の育成] 4 つながり [コミュニティ・スクールや土曜授業の充実、積極的な情報発信、地域の教育力の活用] 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・学級経営		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの学習意欲を喚起し、わかる喜びやできる楽しさを実感させる授業づくりに取り組む教員 ・ お互いが学び合い、高め合うことができる学習集団づくりをめざし、実践を通して校内研修の活性化に寄与しようとする教員 ・ 支持的風土の学級経営を基盤に、児童一人ひとりを大切に、個に応じたきめ細やかな指導ができる教員 ・ 地域資源を学習活動に積極的に活用し、地域と交流できる教員 		若干名
論作文題 (A4判1枚程度)	とともに学び合う人間性豊かなたくましい子どもの育成のために、どのようなことを重視し学級経営をしていきますか。今までの実践をもとに、あなたの考えを述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立岬小学校	安平 秀行	宇部市松山町5-8-10
<p>■児童数：200人 ■学級数：10学級 ■電話番号：0836-31-1260 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/mke/</p> <p><学校教育目標> 進んで学び ともに伸びようとする 心豊かな たくましい『岬っ子』の育成</p> <p><めざす児童像・チャレンジ目標> 「み」みんなに思いやりのある子（やさしい子） 『笑顔であいさつ』 「さ」最後まで頑張るやる気のある子（元気な子） 『しっかり運動』 「き」聴いて考え解決しようとする子（考える子） 『いっぱい読書』</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">豊かな人間性の育成 (道徳、人権、福祉、キャリア教育の充実、開発的・積極的生徒指導の推進)確かな学力の育成 (校内研修の充実、基礎・基本の定着、読書活動の推進)健やかな体の育成 (体力向上に向けた取組、基本的な生活習慣の確立、メディアコントロール)コミュニティ・スクールの充実 (地域との連携強化、地域貢献の推進、地域の教育力の活用)信頼される学校・教職員 (計画的な学校評価、綱紀保持・危機管理意識の高揚、業務改善による多忙化の解消)			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
○ 保護者・地域・関係機関との連携を図りながら、専門的な知識と経験を活かし、校内で率先して特別支援教育の推進に取り組む教員			1～2名
○ 特別支援教育に関心が高く、特別支援教育の視点から、授業改善や生徒指導、学級づくりに意欲的に取り組む教員			
論作文題 (A4判1枚程度)	次のいずれかについて、これまでの実践や今後取り組んでみたいことについて、あなたの考えを具体的に述べてください。 ①「特別支援教育の視点に立った学習指導、生徒指導について」 ②「特別支援教育充実のために取り組みたいこと」		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	宇部市立琴芝小学校	藤川 信利	宇部市東琴芝二丁目 3番48号								
<p>■児童数：323人 ■学級数：16学級 ■電話番号：0836－21－9145 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kse/</p>											
<p>〈学校教育目標〉 挑戦し、未来を拓く「琴芝っ子」の育成</p> <p>〈めざす子ども像〉 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">こ</td><td>心豊かな子</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">と</td><td>友だちと仲よくする子</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">し</td><td>しっかり考える子</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">ば</td><td>馬力を出す子</td></tr> </table></p> <p>〈チャレンジ目標〉 時と場に応じた 【正しい言葉づかい】 相手より先に 【明るくあいさつ】 目を見て耳を傾け 【確かな学び合い】 自ら進んで育てる 【元気な心と体】</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域連携教育の充実と琴芝っ子育成プランを推進する中で、何事にも主体的にチャレンジし、グローバルな視点から自己を再発見できる児童の育成をめざす。 2 学力向上プランを踏まえた教育実践を通して、児童一人ひとりに「基本的で確かな学力」を育む。 3 授業改善プランに沿ったマネジメントを機能させ、自己の授業改善を図る。 4 安心づくりプランを通して、互いに関わることを意識しながら、すべての児童にとって安心・安全な教育環境を整備していく。 5 元気創造プランに沿った実践を通して、発達の段階に応じた望ましい生活習慣を育成する。 				こ	心豊かな子	と	友だちと仲よくする子	し	しっかり考える子	ば	馬力を出す子
こ	心豊かな子										
と	友だちと仲よくする子										
し	しっかり考える子										
ば	馬力を出す子										
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等								
<p>○ 学び合いを中心とした学習指導を積極的に実践し、自己の授業改善に努めるとともに、全校の授業力向上に対する方途を提案できる教員</p> <p>○ 地域とともにある学校を具現化するため、地域連携に積極的に関わり、学校力向上のための連携プランを提案できる教員</p>			若干名								
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでに取り組んできた自己の実践を生かし、本校の教育力向上のために取り組んでみたいことを分かりやすく述べてください。</p>										

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立神原小学校	福井 雅子	宇部市神原一丁目 1番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：318人 ■学級数：16学級（支援学級4学級）</p> <p>■電話番号：0836-31-0175</p> <p>■Webページアドレス http://khe@ube-ygc.ed.jp</p> </div> <p><学校教育目標> いっしょうけんめいがんばる”神原っ子“ ～ いっしょうけんめいは かっこいい いっしょうけんめいは 人をつなぐ ～</p> <p><チャレンジ目標> 「落ち着いて行動しよう」 ・ことばづかい ・歩いていどう ・だまってそうじ</p> <p><キーワード> 「信頼ある学校」 地域に開かれた学校づくり（学校運営協議会を核として）</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な知識・技能の習得に集中して取り組むとともにコミュニケーション能力の向上に努め、主体的に学習する態度を養う。<知> ○ 道徳教育等を通して自分自身を見つめ、よりよい生活習慣と学習規律を身につけ、心を磨くとともに、他と協調して行動する力や社会のきまり等を尊重する態度を身につける。<徳> ○ 体育活動等を通して、自ら進んで運動に親しむ資質・能力・態度を身につけ、心身を健康に保つ。<体> 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育（支援学級・通常学級）		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育についての専門的知識を持ち、校内コーディネーターとして校内委員会を組織し、教育相談や特別支援教育の校内研修の中心となって活動する意欲のある教員 ○ 専門的知識に子どもを合わせるのではなく、子どもの見取りから指導・支援を考えていくことができる教員 <特別支援学級> ○ 特別支援教育の視点から「どの子ども参加できる授業」「どの子どもわかる・できるようになる授業」「どの子ども力をつける授業」を大切にし、子どもを「足し算」で見取ることができる教員 <通常学級> 		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校教育における「特別支援教育の視点」とはどのようなことであるか。 また、本校でどのように実践していこうと考えるか。 		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立厚南小学校	小野 範雄	宇部市東須恵 2 3 4
<p>■児童数：541人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0836-41-8019 ■Webページアドレス http:// www3.ube-ygc. ed. jp/kne/</p>			
<p>＜学校教育目標＞ 人間尊重の精神を基調にして、人間性豊かで21世紀の社会を たくましく生き抜き、学び続ける子どもの育成</p> <p>＜めざす児童像＞ 強い子 考える子 仲のよい子 働く子 明るい子</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 進んであいさつ だまって掃除 天気のいい日は外あそび</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 生徒指導と集団づくりを土台として 1 学力の向上 【「つなぐ、もどす」を重視した授業づくり】 2 人権教育の推進 【「言葉遣い」を物差しとした人権教育の深化】 3 元気の創造 【家庭と共に取り組む望ましい食生活、生活習慣の確立】</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、学習指導のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己指導能力を育む望ましい集団づくりに向けて、学級経営に取り組むことができる教員 ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>＜学級経営＞ 望ましい集団づくりに向けて、学級経営で取り組んでみたいこと</p> <p>＜学習指導＞ 学力向上に向けて、授業改善で取り組んでみたいこと</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立原小学校	佐々木 智子	宇部市大字東須恵 4 2 6 7 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：274人 ■学級数：13学級 ■電話番号：0836-41-8240 ■Webページアドレス：http://www3.ube-ygc.ed.jp/hre/ </p> </div> <p> <学校教育目標> 豊かな人間性とたくましい実践力をもって、 未来の社会に主体的に力強く対応していく子どもの育成 </p> <p> <校訓> つよく 正しく 朗らかに </p> <p> <スローガン> 夢と笑顔と元気 そして ありがとうのあふれる原小 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成 (学び合いのある授業づくり、基礎基本の定着、振り返りと授業評価) 2 豊かな心、健やかな体、人と関わる力の育成 (思いやり・感謝の気持ちの醸成、バランスのとれた体力づくり、 コミュニケーション能力の育成) 3 地域とともにある学校づくりの推進 (学校教育の質の向上、学校運営の質の向上、地域への貢献) <p> チャレンジ目標 【自分からあいさつ・いっぱい読書・本気でそうじ・正しい言葉づかい】 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・学習指導		公募人数等
<p>○ 30、40代の中堅で、子どもの心情に寄り添いつつ、生活規律を重視し、学級経営・生徒指導ができる教員。生徒指導を学校の中心となつて、組織的に推し進められる教員</p> <p>○ 20、30代の若手で、やる気と元気にあふれた教員。学習指導について、子どもを中心に据え、興味関心を大切にしながら、子どもとともに学ぼうとする姿勢のもと、丁寧かつ熱心な指導をめざしている教員。研修意欲が旺盛で、ICT活用や小中連携等にも意欲と関心をもって、組織的に学力向上を推進していこうとする教員</p> <p>○ 何事にも前向き、明るく元気で、他者と協力的に物事を推し進めることができる教員</p>			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p> 教育環境で最も重要な要素の一つに教員の資質能力があります。最も重要な教員の資質能力は何だと考えますか。個人的にその資質能力をどのように高めていますか、また、組織的に伸ばすためにはどのような取組を行うとよいですか。自分なりの考えを教えてください。 </p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立常盤小学校	藤永 靖彦	宇部市大字西岐波 字論瀬1337番地 12

■児童数：426人 ■学級数：19学級
 ■電話番号：0836-51-4775
 ■Web ページアドレス：
<http://twe@ube-ygc.ed.jp>

<学校教育目標> たくましく生きる力と夢と思いやりのある
 人間性豊かな「ときわっ子」の育成

<校 訓> 美しく、たくましく、かしこく

<教育理念> 子どもたちが「幸せ」に生きていく力の基盤を育てること
 子どもたちのよりよい変容を実感できる教職員であること

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の向上：授業改善、校内研修の充実（見える化と実感）
- 2 豊かな心を育てる生徒指導：基本的な生活習慣、思いやりと感謝の心（共感と納得）
- 3 コミュニティ・スクール・PTAと連携した確かな学力の育成（開かれた教育課程）
（学習内容を実感する学校・地域環境づくり）

学校が求める教員	公募分野:学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
		若干名
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども同士の学び合いによる授業づくり ・ 特別支援教育の知見を生かした授業づくり 上記のどちらか1つを選んで、本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立西宇部小学校	田中 敬二	宇部市大字際波 5 2 7-1

- 児童：315人
- 学級数：14学級
- 電話番号：0836-41-0100
- Webページアドレス
<http://nue@ube-city.ed.jp>

〈学校教育目標〉 人間性豊かで未来の社会に主体的に力強く対応でき
時代の進展に貢献できる人間の育成

〈めざす児童像〉 つよい子 かしこい子 やさしい子

〈チャレンジ目標〉 あかるいあいさつ だまってそうじ

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

「やさしさいっぱい」の推進

- よりよい言葉遣いの指導を視点とした関係づくり
- 道徳教育、特別支援教育を基盤とした教育活動の推進
- 授業力、業務遂行能力の向上（学び合う教師集団）
- 綱紀保持、危機管理の徹底

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導	公募人数等
		1人
<ul style="list-style-type: none">・ 子どもたちの課題を家庭・地域とも共有し、その解決に向かおうとする関係を作っていくことができる教員・ 学校の重点目標の達成に向けて、仲間とともに協力的に教育活動を展開することができる教員・ 学校の教育課題の解決に向けた組織的・協働的な取組において必要に応じてリーダーシップをとることができる教員		

論作文題
(A4判1枚程度)

5年生女子が、今日で欠席3日目です。担任によれば、いじめられるので学校に行きたくないと言っているそうです。生徒指導主任のあなたは、この事案に対して、どのように組織の動きをつくり、学校としての対応をリードしていきますか。箇条書きで示してください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立船木小学校	栗林 孝幸	宇部市大字船木4 4 8 3 番地
<p> ■児童：173人 ■学級数：9学級 ■電話番号：0836-67-0017 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/fke/ </p> <p> <学校教育目標> やる気・元気・本気 船木 <校 訓> 清く 明るく 正しく 強く <めざす学校像> 感動と感謝があふれる学校 ～地域とともにある学校～ </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力を育む授業 2 開発的な生徒指導 3 一人ひとりに寄り添う特別支援教育 4 心に響く道德教育 5 健康・安全教育の充実 6 次期学習指導要領に向けて 7 家庭・地域との連携 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、校内研修を充実させ、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 開発的な生徒指導を積極的に推進することができる教員 			2名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	本校の教育目標を踏まえ、取り組んでみたいことについてできるだけ具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立有帆小学校	小倉 耕二	山陽小野田市新有帆町4-1

<p>■児童数：164人 ■電話番号：0836-83-2822 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/ariho-es/</p>	<p>■学級数：8学級</p>
--	-----------------

＜学校教育目標＞

自ら考え、心豊かに、たくましく生き、仲間と地域を思う子どもの育成

＜目指す児童像＞

考える子 やさしい子 強い子

＜チャレンジ目標＞

みんなであいさつ ほかほかことば ただしいしせい だまってこうどう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 地域連携・保護者連携を進め、具体的にコミュニティ・スクールを推進する。
- 2 安心・安全への取組を深化・充実させ、計画的・継続的な安全教育を実施する。
- 3 モジュール学習を計画的に実施するとともに、個別指導の工夫を行い、基礎基本の定着を図りながら、言語力の向上をめざす。
- 4 児童理解に努め、心の教育の充実を図り、基本的な生活習慣の確立をめざす。

学校が求める教職員	公募分野：コミュニティ・スクール	公募人数等
<p>・ コミュニティ・スクール推進の中心として、地域や保護者とのつながりを大切にしながら地域力をさらに活用し、学校課題を解決し、学校・家庭・地域がともに発展していくことに積極的に取り組む教員</p>		1名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>次のテーマで、これまでの実践や今後取り組みたいことについて述べてください。 「コミュニティ・スクールを中心とした地域連携の推進に果たす自分の役割」</p>	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立高千帆小学校	三原 裕人	山陽小野田市掃山一丁目25番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：592人 ■学級数：22学級 ■電話番号：0836-83-2642 ■Webページアドレス http:// www. edu. cty- so. jp/ takachiho- es/ </p> </div> <p> 〈学校教育目標〉 豊かな人間性とたくましい実践力をもち、主体的に生きる児童の育成 </p> <p> 〈経営方針〉 つながり合う学校をつくる －コミュニティ・スクールを基盤として－ </p> <p> 〈チャレンジ目標〉 「いつも元気にあいさつ」 「黙って働き（黙働）、黙って行動（黙動）」 「0分スタート」 </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人間尊重を基盤とし、道徳教育・人権教育を中核に、いじめのない学校づくりを行う。 2 友と学ぶことの楽しさを感じさせ、達成感のある学習指導を行う。 3 家庭・地域との連携により、生活改善、基本的な生活習慣の向上を図る。 4 困難に立ち向かい、それを乗り越えたときの喜びを共感できる師弟関係を築く。 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の学習意欲を喚起させ、「わかる授業」「楽しい授業」づくりに熱心に取り組む教員 ・ 児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員 ・ 特別支援教育に強い情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクールに関心があり、家庭・地域と協働した教育を積極的に推進する教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに実践してきた取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立高泊小学校	今本 美智子	山陽小野田市大字西高泊923番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：225人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0836—83—2118 ■Webページアドレスhttp://www.edu.cty-so.jp/takatomari-es/</p> </div> <p>〈学校教育目標〉 心豊かで たくましく 自ら考え、行動できる高泊っ子の育成</p> <p>〈校訓〉 かしこく やさしく たくましく</p> <p>〈チャレンジ目標〉 進んで学び まわりの人を大切に だまって働く泊っ子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 できる楽しさ・分かる喜びを味わうことのできる授業をめざし、確かな学力を育成する。 2 豊かな人間性や社会の一員としての社会性を育む教育を推進する。 3 最後まであきらめないたくましい心と体を育む教育を推進する。 4 コミュニティ・スクールとして地域との連携を推進し、地域とともにある学校をめざす。 5 幼保・小の連携、小中連携に取り組み、一貫性のある教育をめざす。 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的・積極的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 通常学級の中で特別な配慮を要する児童に対して、その児童の個性や特性を理解し、情熱と意欲をもって指導に取り組むことができる教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んでこられた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立小野田小学校	野村 一也	山陽小野田市中川三丁目2番1号
<div data-bbox="164 409 1010 577" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：334人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0836-83-2066 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/onoda-es/</p> </div> <p><学校教育目標> 自ら学び 心身ともにたくましい 心豊かな小野田っ子の育成</p> <p><校訓> 強く 正しく 明るく</p> <p><スローガン> 小野田の子 元気なあいさつ やさしい言葉 よく働いて チャイムで学習</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習規律を確立し、基礎的基本的事項を定着させ、学力の向上を図る 2 思いやりと感謝の心を基調にした道徳教育を推進する 3 努力する心を育て、健康・体力の増進を図る 4 コミュニティ・スクール、地域協育ネットを中心に、地域とともにある開かれた学校づくりを推進する 5 若手人材育成1000日プランを核として、全教職員のスキルアップを図る 			
学校が求める教職員	公募分野 ：学級経営	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 通常学級で配慮を要する児童が存在する中で、しっかりとした学級経営、学習指導ができる教員 ・ コミュニティ・スクールを中心として、保護者、地域に信頼され、地域とともにある学校づくりに力を発揮できる教員 		1名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ学級経営、学年経営を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立須恵小学校	縄手 秀樹	山陽小野田市小野田 5 2 5 8 番地
<p>■児童数：4 5 7 ■学級数：1 8 学級 ■電話番号：0 8 3 6 - 8 4 - 5 2 0 8 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/sue-es/</p>			
<p><学校教育目標> 自ら考え、正しく判断し、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成</p> <p><校訓> 進んで学ぶ子 明るくたくましい子 なかよくたすけあう子</p> <p><学校像> すてきなえがおの須恵小学校</p> <p>子ども・保護者・教職員が笑顔でいる学校 充実感・満足感の笑顔のある学校 地域のみなさんの笑顔で支えられている学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 知恵を出し、話し合う授業の実践を通して確かな学力の定着を図る。2 「考え、議論する道徳」授業を通して思いやりの心と規律を守る強い意志を育む。3 絶えず教職員の協働・情報共有の場をつくりさまざまな課題に迅速に対応する。4 一人ひとりの思いを大切にしたい所属感と安心感に包まれた学級・学校づくりに取り組む。5 コミュニティ・スクールを核として児童・保護者・地域の方々の活動実績を増やす。			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・心をゆさぶり、「考え、議論する道徳」授業づくりの実践を本校教職員と協働して取り組みたい教員・児童が学ぶ喜びを味わい、確かな学力の向上に力を発揮したい教員・保護者・地域の方々とのコミュニケーションを楽しめる教員			2名
論作文題 (A 4判 1枚程度)	あなたが今までに実践してきた授業づくりや特色ある活動、児童・保護者との信頼関係づくり等の取組と須恵小学校で実践したいことを述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立赤崎小学校	河崎 知治	山陽小野田市大字小野田4402

■児童数：255人 ■学級数：12学級
 ■電話番号：0836－88－0139
 ■Webページアドレス
<http://www.edu.cty-so.jp/akasaki-es/>

〈学校教育目標〉 ふるさとを愛し、心豊かに、
たくましく生きる赤崎っ子の育成

〈校訓〉 強く 明るく むつまじく

〈スローガン〉 キラキラきらめく赤崎っ子

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の定着に向けた取組の充実を図る。
- 2 豊かで温かい心の育成に向けた取組の充実を図る。
- 3 強い意志と体力の育成に向けた取組の充実を図る。
- 4 地域・家庭とともに進める教育活動の充実を図る。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 常に課題意識をもち、情熱をもって取り組むことができる教員 ・ 子どもや同僚、保護者や地域の方と、温かい心で語り合える教員 ・ 家庭や地域とのつながりを大切にする教員 		1名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学級づくりの中で大切にしてきたものや本校でぜひ力を入れて取り組んでみたいこと、また、学校全体の視点から、学習指導において重要であると考えることについて、簡潔に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立本山小学校	城戸 邦之	山陽小野田市大字 小野田482番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：184人 ■学級数：10学級 ■電話番号：0836-88-0169 ■Webページアドレス：http://www.edu.cty-so.jp/motoyama-es/ </p> </div> <p> <学校教育目標> 誇りと志をもち、主体的に未来を切り拓く、たくましい 本山っ子の育成 </p> <p> <校訓> かしこい子 やさしい子 がんばる子 </p> <p> <スローガン> 笑顔きらめき 楽しさいっぱい 本山小学校 </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>重点目標〈コミュニティ・スクール2年目 連携・協働〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かしこい子…わかる・できる喜びを味わえる確かな学力の定着 ○やさしい子…思いやりと感謝の心を表せる豊かな心の醸成 ○がんばる子…我慢できる精神力と健やかな心身の育成 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ ICTを活用するなど特別支援教育の視点から積極的に授業改善を図り、学力向上に意欲的に取り組む教員 ・ 子どもたち一人ひとりのよさを引き出しながら、信頼関係を構築できる教員 ・ 進んで保護者や地域とコミュニケーションを図り、コミュニティ・スクールの充実に取り組む教員 		1名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や自分の考えをもとに、本校で学力向上にどのように取り組んでみたいですか。具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立厚狭小学校	楠 裕之	山陽小野田市大字厚狭897番地2
<p> ■児童数：617人 ■学級数：24学級 ■電話番号：0836-72-0049 ■Webページアドレス： http://www.edu.cty-so.jp/asa-es/ </p> <p> <学校教育目標> 自らの力を拓き、心豊かに生きる厚狭の子を育てる </p> <p> <チャレンジ目標> 「厚」 あ 明るいあいさつ はきはき <元気> 「狭」 さ サイレントそうじ ピカピカ <勤勉> 「の」 の 伸びよう ぐんぐん <勤勉・規律> 「子」 こ 心をつなごう ほかほか <親切・感謝> </p> <p> <スローガン> 誰かのために 何かのために 自分の能力と時間を使おう </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 「分かる授業」「楽しい授業」を通して、主体的に学ぶ力を育てる。 2 学級経営・指導法の共有（学び合い）・授業公開を通して、支え合い成長する組織運営と業務改善を行う。 3 縦割り班活動、登校班、異学年交流など、様々な人と『つながる体験』を通して、豊かな人間性を涵養する。 4 「あいさつ日本一」「やさしさ日本一」に向けて、主体的に取り組む。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、学級経営、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 学習指導 児童の主体的・対話的な深い学びを念頭に、他と積極的に協働しながら授業改善に意欲的に取り組む教員 学級経営 児童の思いや考えを敏感に感じ取り、また個性等を的確に把握しながら、支持的風土に包まれた楽しい学級経営に取り組む教員 地域連携 地域や家庭との連携・協働に情熱をもって取り組み、コミュニティ・スクールの推進役として、地域の中で自らの資質能力を向上させる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学級経営で大切にしてきたものと厚狭小学校で取り組んでみたい教育活動を述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立出合小学校	川口 武則	山陽小野田市大字 山野井2816
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：128人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0836-72-0169 ■Webページアドレス： http://www.edu.cty-so.jp/deai-es/</p> </div> <p><学校教育目標></p> <p style="text-align: center;">心身ともに健康で豊かな心をもった実践力のある子どもの育成</p> <p><目指す児童像> シンボルである いちょうの木から「い・ち・よ・う教育」</p> <p style="text-align: center;">「いつも人の身になって思う子」 「力いっぱいがんばる子」 「よく考え実行する子」 「美しいものを愛する子」</p> <p><スローガン></p> <p style="text-align: center;">でっかい あい（愛）をとどけよう ～であい（出合）をとどけよう～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の定着、主体的・対話的な深い学びの充実 2 考える道徳の時間の充実、人間関係づくり・特別活動の推進 3 全校体制による体力づくりの推進、生活習慣（メディアコントロール）の定着 4 地域に根ざし、開かれた学校づくりの推進（コミュニティ・スクール） 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童理解に努め、個別の支援・集団への指導や校内体制の充実に積極的に取り組む教員 ・ 児童の学習意欲を喚起し、主体的・対話的な授業づくりを目指し、課題意識をもって授業改善に取り組む教員 		若干名
<p style="text-align: center;">論作文題</p> <p>(A4判1枚程度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童一人ひとりを大切にする温かい学級・学校づくりについて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。 ○ 主体的・対話的な授業を行うために、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。 <p style="text-align: center;">※どちらかを選択</p>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	美祢市立伊佐小学校	久保 仁	美祢市伊佐町伊佐 4 4 5 4

- 児童数：100人 ■学級数：8学級
■電話番号：0837-52-0028
■Webページアドレス
<https://isa-shou.jimdo.com/>

＜学校教育目標＞ 心豊かに生きぬく子どもを育てる

＜校訓＞ 根気 勇気 元気

＜スローガン＞ 「しっかり聴いて 自分がやってみよう」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学びが学校で高まり、家庭で深まり、地域で広がる取組の推進
- 2 人や物との関わりを通して、心を育てる道徳教育の推進
- 3 元気な体をつくる食育・体育の推進と生活習慣の定着
(伊佐小中合同学校運営協議会各部会重点目標)

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
・ 特別支援教育に関して情熱と力量をもち、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育において、これまでの実践を踏まえ、今後どのように取り組んでいきたいか、自分の考えを具体的に述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	美祢市立厚保小学校	井上 博子	美祢市西厚保町 本郷610
<p> ■児童数：62人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0837-58-0006 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~atsu-e/ </p>			
<p> <学校教育目標> 自ら気づき 考え 行動する児童の育成 一ふるさとの「ひと」「もの」「こと」とかかわって— </p> <p> <校訓> かしこく やさしく たくましく </p> <p> <スローガン> はきはきあいさつ すすんで読書 早寝早起き良い姿勢 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成 （基礎学力の定着、主体的に伝え合い深め合う授業づくり、授業力の向上） 2 豊かな心の育成 （自己有用感の育成:金管バンド、縦割り班活動、全校体制の児童理解、読書活動の充実、道徳教育の充実） 3 健やかな体の育成 （基本的生活習慣の徹底、運動の日常化、姿勢指導） 4 地域連携教育の推進 （ふるさとの「ひと・もの・こと」とかかわる学びの推進、小中連携の充実） 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、道徳教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習指導 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級経営を基盤とした学力向上や授業改善に挑み続ける研修意欲があり、使命感をもって児童一人ひとりを伸ばしていく教員 ・ 他の教員を巻き込んで組織的に校内研修を推進し、学校を活性化していこうとする意欲のある教員 ○ 道徳教育 <ul style="list-style-type: none"> ・ 意欲的に道徳の授業に取り組み、教育活動全体を通して道徳性を養い、自己の生き方について考えを深める指導をしていく教員 ○ 明るく元気に他者とコミュニケーションがとれ、コミュニティ・スクールに積極的に参画して家庭・地域と協働した教育を推進できる教員 			2名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	<p> どちらかを選択して、これまで自分が実践してきたこと、本校で実践したいことを述べてください。 </p> <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上や授業改善、校内研修の活性化について ○道徳の授業や道徳教育の充実に向けて 		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立大嶺小学校	岡本 壽之	美祢市大嶺町 東分1721
<div data-bbox="164 409 1008 584" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：373人 ■学級数：18学級 ■電話番号：0837-52-0247 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~oomine-e/</p> </div> <p data-bbox="151 645 1204 730"><学校教育目標> 夢の実現に向けて、心豊かに、 たくましく、学び続ける児童の育成</p> <p data-bbox="151 763 1046 804"><めざす児童像> かしこく あかるく たくましく</p> <p data-bbox="151 844 1436 884"><協働取組事項> 学習習慣づくり、あいさつ運動、早寝・早起き・朝ご飯</p> <p data-bbox="151 925 978 965"><スローガン> すべては子どもたちのために</p> <p data-bbox="151 1005 1204 1090"><研修主題> 「分かる・できるを実感する授業の創造」 ～「教えて考えさせる」授業を通して～</p> <p data-bbox="164 1167 877 1207">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="188 1211 1214 1366" style="list-style-type: none"> 1 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進 2 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築 3 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実 4 「地域とともにある学校」「学校とともにある地域」づくりの推進 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul data-bbox="156 1581 1214 1818" style="list-style-type: none"> ・ 児童の学習意欲を喚起させ、「わかる授業」「楽しい授業」づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に意欲的に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクールに積極的に参画し、家庭・地域と共働した教育を推進する教員 		2名
<p data-bbox="209 1917 343 1957">論作文題</p> <p data-bbox="167 1957 397 1998">(A4判1枚程度)</p>	<p data-bbox="432 1906 1445 2020">これまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした学習指導（授業づくり）または生徒指導（学級経営）について、具体的に論述してください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立重安小学校	弘田 和彦	美祢市大嶺町北分 976番地

■児童数：22人 ■学級数：3学級
 ■電話番号：0837-52-0133
 ■Webページアドレス
<http://www.c-able.ne.jp/~sige-e/>

〈学校教育目標〉 ふるさと重安を愛し、豊かな心と自ら学び続けるたくましい実践力をもった児童の育成

 〈校 訓〉 よくまなぶ子 やさしい子 つよい子

 〈チャレンジ目標〉 しっかり聴く げん気にあいさつ やさしい声かけ
 すてきな仲間

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力の定着と向上
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 地域とともにある学校づくり

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
-----------	---------------------	-------

毎日、元気なあいさつと爽やかな歌声が響く学校です。学校教育目標の実現に向け、一枚岩となつてともに教育活動に取り組む教員を求めています。

- へき地・複式教育に関心があり、少人数の学習指導に熱意をもって取り組むことができる教員
- 学力の定着と向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員
- 音楽に関心があり、合唱指導ができる教員
- 地域の特色を生かし、地域とともにある学校づくりに積極的に取り組む教員

1名

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの教育実践を踏まえ、少人数学級あるいは複式学級における学習指導及び地域との連携について、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。</p>
----------------------------------	---

校種	学校名	校長名	所在地		
小学校	美祢市立豊田前小学校	板倉 豊	美祢市豊田前町麻生 下809		
<table border="1"> <tr> <td> <p>■児童数：26人</p> <p>■電話番号：0837-57-0014</p> <p>■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~toyo-e/</p> </td> <td> <p>■学級数：3学級</p> </td> </tr> </table> <p><学校教育目標> 自ら学び、心豊かで、元気の良い豊田前っ子の育成</p> <p><校訓> 太陽の光のように</p> <p><スローガン> すすんであいさつ・みんなで2600冊・みんなが縄跳び名人</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生き生きと学ぶ児童の育成 2 心豊かな児童の育成 3 元気でがんばる児童の育成 				<p>■児童数：26人</p> <p>■電話番号：0837-57-0014</p> <p>■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~toyo-e/</p>	<p>■学級数：3学級</p>
<p>■児童数：26人</p> <p>■電話番号：0837-57-0014</p> <p>■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~toyo-e/</p>	<p>■学級数：3学級</p>				
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等		
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 少人数教育にやりがいを感じ、チャレンジ精神のある教員 		若干名		
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまで実践してきた学習指導や学級づくり等の取組を踏まえ、複式学級を有する学校において、実践してみたい内容を具体的に述べてください。</p>				

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立桜山小学校	田中 俊光	下関市上新地町2丁目5番10号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■児童数：224人 ■学級数：11学級 ■電話番号：083-222-2649 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~sakura_s/ </p> </div> <p> 〈学校教育目標〉 ^{ひとみ} 瞳輝き、^{ひたい} 額に汗する桜っ子の育成 </p> <p> 〈校訓〉 正しく 強く 美しく </p> <p> 〈スローガン〉 二つの学校のよさを生かした新しい桜山小のスタート (平成29年4月1日神田小学校・桜山小学校統合) </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 安全・安心な学校づくり 2 しっかりとした学力を身に付ける学校づくり 3 特色ある教育活動を推進する学校づくり 			
学校が求める教職員		公募分野： 特色ある教育	公募人数等
○ 本校の重点目標の一つ「特色ある教育活動を推進する学校づくり」の中心として位置づけているファンファーレバンドの指導に熱意をもって取り組む教員			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	私がめざすファンファーレバンドの活動について、具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立向山小学校	河村 康男	下関市向山町14-1
<p> ■児童数：316人 ■学級数：14学級 ■電話番号：083-223-8366 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~mukaiyama_s/ </p>			
<p> <学校教育目標> 心のふれ合い 学び合い 笑顔で元気な向山っ子の育成 </p>			
<p> <めざす児童像> ★ 自分で考えやりぬく子 　○ 課題を持ち意欲的に取り組む ★ すなおで明るい子 　○ 友だちと共に生き人の立場に立って行動する ★ じょうぶで強い子 　○ 目標を決め最後までがんばりぬく </p>			
<p> <チャレンジ目標> ◇ みんなで あいさついい気持ち ◇ 背すじを伸ばしてこつこつ勉強 ◇ しっかり読書 ◇ 一生けんめい そうじ </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 授業改善と学習指導の充実（学習規律の確立・めあての提示・ふりかえり活動の実施） 2 自己実現を図る生徒指導の深化・充実 　（規範意識の醸成・教育相談の充実・キャリア教育の推進：夢・目標→志） 3 豊かな感性を培う心の教育（道徳教育の充実・読書指導の推進・美しい環境づくり） 4 コミュニティ・スクールの充実 　（小中連携の推進・教職員の参画・地域行事への積極的な参加・ユニット型研修の実施） </p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・学習指導		公募人数等
<p>○ 子供の情報を全校で共有することの大切さを理解し、生徒指導及び学習指導を組織的に推進していく中核となる教員 ○ 学力向上、授業改善に努めるとともに、児童の体力向上や健康増進に向けて、教科体育や体育的行事等の計画、実施に意欲的に取り組む教員</p>		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	<p> 学習指導・生徒指導をする上で大切にしてきたこと、学校という組織の中で仕事をする上で大切にしてきたこと、本校で取り組みたいと考えている教育活動について、簡潔に述べてください。 </p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立生野小学校	浦川 雄二	下関市幡生本町 7-14

■児童数：363人 ■学級数：16学級
 ■電話番号：083-252-2044
 ■Webページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ikuno_s/

〈学校教育目標〉 生き抜く力を備えた生野の子の育成

〈チャレンジ目標〉 あいさつ・返事 かかとそろえ もくもくそうじ

〈スローガン〉 ただしく つよく ほがらかな 生野の子

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 家庭・地域社会との連携を深め、コミュニティ・スクールを推進する。
- 2 関わり合う授業の創造を通して、確かな学力の定着を図る。
- 3 子どもたちが、楽しく安心して過ごせる学校づくりを推進する。

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
○ 家庭や地域とのつながりを大切にしながら、率先して学習指導や生徒指導に取り組む教員 ○ 通常の学級や特別支援学級において、配慮を要する児童や保護者の思いに寄り添い、子どもたちの自立・社会参加に向けて実践的な支援・指導ができる教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「生徒指導」、「学習指導」または「特別支援教育」について、本校で実践したいことをこれまでの実践を踏まえて述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立本村小学校	坂田 哲朗	下関市彦島本村町 3丁目16番1号

- | | |
|---|----------|
| ■児童数：97人 | ■学級数：8学級 |
| ■電話番号：083-266-3288 | |
| ■Webページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~honmura_s/ | |

<学校教育目標> 豊かな人間性とたくましい実践力をもった
心身ともにたくましい児童の育成

<校訓> 志 学 磨 心

<チャレンジ目標> にこにこあいさつ よくよくききとり
もくもくそうじ どんどんうんどう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の定着（授業改善、基礎・基本の定着、学習規律の確立）【知】
- 2 豊かな人間性の育成（人権・道徳教育の充実、縦割り班活動の充実）【徳】
- 3 体力づくりと健康管理（体力向上に向けた取組、生活習慣の確立）【体】
- 4 地域とともにある学校（地域との連携の強化、地域の教育力の活用）【地域】
- 5 信頼される学校・教職員（計画的な学校評価、綱紀保持研修の活性化
危機管理の確立、地域に開かれた学校づくり）【信頼】

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特色ある教育のいずれか	公募人数等
○ 児童一人ひとりに寄り添いながら、授業改善に積極的に取り組み、確かな学力の定着に向け熱心に取り組む教員		1名
○ 伝統芸能や地域の活動に関心があり、「平家踊りを受け継ぐ子の会」の活動に参加し推進できる教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	○ 「授業の工夫改善」「伝統芸能や地域の活動」に対するこれまでの取組及び本校において、今後実践したいと考えていることを述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立西山小学校	大野 克之	下関市彦島迫町5丁目 13-21

■児童数：195人 ■学級数：9学級
 ■電話番号：083-266-0159
 ■Webページアドレス
http://kam.edu.shimonoseki.yamaguchi.jp/~nishiyama_s/

<学校教育目標>

西山の地域とともに、心豊かでたくましく生きぬく 西山っ子の育成

<校 訓>

かしこく やさしく たくましく

<チャレンジ目標>

目を見て心でお先にあいさつ 人の話をしっかり聞き
自分の思いもはっきり言える 西山のよい子たち

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 望ましい生活習慣の確立や規範意識の高揚に努める。
- 2 学習指導方法の創意工夫に努め、学力の向上を図る。
- 3 豊かな心を育てる教育活動を展開する。
- 4 学校・家庭・地域との連携を図り、開かれた学校づくりを推進する。

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
<input type="radio"/> 児童理解に努め、一人ひとりの個性を伸ばそうとする教員 <input type="radio"/> 特別支援教育において校内の推進役（校内コーディネーター）を担える教員 <input type="radio"/> 自己の課題解決をめざし学び続ける教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	通常の学級において配慮を要する児童への指導・支援について取り組んでみたいことを具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立江浦小学校	寺本 明生	下関市彦島江の浦町 3丁目4-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：320人 ■学級数：15学級 ■電話番号：083-266-0067 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~enoura_s/ </p> </div> <p> <学校教育目標> 豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた 子どもの育成 </p> <p> <校訓> あかるく かしこく たくましく </p> <p> <チャレンジ目標> ○ めざせ！あいさつの横綱 ○ ろうかでえしゃく ○ 横断歩道でおじぎ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな心を育む教育活動を展開する → あいさつ指導の徹底 2 学力向上に向けた組織的な取組を行う → 学習規律、ノート指導の徹底 3 異校種間、家庭・地域との連携を強化する → 地域素材・人材の新規活用 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
特別支援教育への関心が高く、児童一人ひとりの教育的ニーズを大切に した指導・支援について、共に取り組もうとする教員（特別支援学校教諭 免許状の有無は問わない）			若干名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育について学び、実践したいことについて、簡潔に記述 してください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立角倉小学校	山住 英朗	下関市彦島角倉町 3丁目5番5号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：286人 ■学級数：13学級 ■電話番号：083-266-0718 ■Webページアドレス： http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~sumakura_s/</p> </div> <p>〈学校教育目標〉 五つの気『元気・本気・根気・やる気・和気』があふれる角倉っ子の育成</p> <p>〈校訓〉 かしこく やさしく たくましく</p> <p>〈本年度のチャレンジ目標〉 心にひびくあいさつをしよう！</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 五つの気「元気・本気・根気・やる気・和気」があふれる角倉っ子の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「元気」基本的な生活習慣の確立と、体力の向上を図る。 2 「本気」学習や行事への取組を認め、意識の高揚を図る。 3 「根気」個に応じた支援を行い、粘り強い心の育成を図る。 4 「やる気」子どもたちの発想を尊重し、自主性の伸長を図る。 5 「和気」互いを認め合い、いじめを許さない心の育成を図る。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導		公募人数等
<p>「見逃さない教員」 子どもの良いところや悪いところを見逃すことなく、敏感に気がつく教員</p> <p>「認める教員」 子どものやる気や言動を大いに励まし、成長の手助けができる教員</p> <p>「伸ばす教員」 子どもの発想や個性を大切に、任せながら自主性を伸ばす支援ができる教員</p> <p>「共に動く教員」 報告・連絡・相談を常に意識し、共通理解を図りながら一緒になって動ける教員</p>			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>下記のうちから、どちらか一つを選択し、自身のこれまでの教育実践を交えながら考えを述べてください。</p> <p>○ 主体的・対話的で深い学びができる児童の育成について</p> <p>○ 豊かな心を育む学校・学級づくりについて</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立向井小学校	井上 光晴	下関市彦島向井町 2丁目20番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：263人 ■学級数：13学級 ■電話番号：083-267-6700 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~mukai_s/</p> </div> <p><学校教育目標> 自ら考え 正しく判断し 心豊かに たくましく生きぬく子</p> <p><校訓> ほんものはつづく つづけるとほんものになる</p> <p><教育信条> 子どもがよりよく幸せに生きていく力の基盤をつくる</p> <p><チャレンジ目標> こつこつ宿題100% もくもくそうじ100% もりもり完食100%</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 3部会による取組の推進 むかう学び 育成…聴き方、話し方の徹底、全員参加型授業の推進、課題解決型学習の工夫 かがやく心 育成…フリートークの継続、体験活動の充実、清掃指導の徹底 いきいき体 育成…体育的行事の充実、学校保健委員会の参加者増員、残食0運動の奨励</p> <p>2 学校・家庭・地域の連携、協働による子どもの学びの支援体制の充実</p> <p>3 校内研修体制の充実…理数教育を核とした研修の推進、統計教育の推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
○ 算数科、理科のよりよい授業づくりに向けて積極的に取り組み、校内研修の活性化に寄与しようとする意欲のある教員			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学習指導で力を入れて取り組んできたこと及び学習指導で大切にしたいと考えていることについて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立小月小学校	藤井 幸司	下関市小月西の台 6番1号

■児童数：289人 ■学級数：14学級
 ■電話番号：083-282-0152
 ■Webページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~oduki_s/

〈学校教育目標〉「志をもち21世紀をたくましく生き抜く小月っ子の育成」

〈めざす学校像〉「ワクワク！ドキドキ！明日もまた来たくなる学校」

〈チャレンジ目標〉「（挨拶）笑顔であいさつ ほっかほか」

「（時間厳守）時間を守って にっこにこ」

「（学校美化）黙って掃除で ぴっかぴか」

「（学力向上）読み書き計算 こつこつと」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

※「チーム小月」を合い言葉に、進化・深化し続ける小月小教職員で「ワクワク！ドキドキ！明日もまた来たくなる学校」づくりをめざす。

- 1 かしこく……活用力の育成や学習習慣の形成を図る。
- 2 やさしく……対人関係調整力を高め、自発的態度の育成を図る。
- 3 たくましく…自己管理能力の育成や体力の向上を図る。

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
○ 生徒指導 児童一人ひとりの生活環境や個性・能力を的確に把握しながら、規範意識と思いやりの心の醸成を図る生徒指導や学級経営に取り組もうとする生徒指導主任経験者または意欲的に取り組む意志のある教員		1名
○ 特別支援教育 特別支援教育への情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、関係機関とも密に連携をとりながら、児童の自立に向けた指導・支援に意欲的に取り組む教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>【生徒指導】学校は、児童が楽しく安心して過ごせる場所であり、仲間と共に自分を成長させようと努力するべき場所です。そのために、あなたは具体的にどのような取組を進めたいと思いますか。全校的な視野にたって、あなたの考えと取り組んでみたいことを述べてください。</p> <p>【特別支援教育】あなたが、特別支援教育で大切だと思うことを、これまでの実践を踏まえて述べてください。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立清末小学校	溝部 哲正	下関市清末西町 1丁目6番1号
<p> ■児童数：499人 ■学級数：20学級 ■電話番号：083-282-0114 ■Webページアドレス http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kiyosue_s/ </p>			
<p> <学校教育目標> 明日の学びを楽しみに生き生きと活動する清末っ子の育成 </p> <p> <めざす学校像> 子どもたちが明るく元気で生き生きと輝く学校 保護者・地域から信頼される学校 </p> <p> <めざす児童像> あかるく かしこく たくましく </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力を身につけさせる学習指導の充実 (知) 2 豊かな心を育む道德教育・体験活動の充実 (徳) 3 健やかな体づくりのための諸活動の充実 (体) 4 地域とともにあるコミュニティ・スクールの推進 (連携) 			
学校が求める教職員	公募分野： 教育相談、生徒指導のいずれか		公募人数等
	○ 配慮を要する児童の家庭環境、個性や能力を理解し、教職員、保護者、関係機関と連携しながら、児童のよりよい自立・成長に向けて、組織的な教育相談体制の充実に取り組もうとする教員（教育相談）		1名
	○ 全校的な視野に立ち、規範意識を高め、積極的で、きめ細かな生徒指導を推進する教員（生徒指導）		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで実践してきた教育相談または生徒指導の取組と今後実践してみたい取組について述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立王司小学校	神田 哲	下関市王司神田6丁目9番1号

■児童数：450人 ■学級数：19学級
 ■電話番号：083-248-1130
 ■Web ページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ouji_s/

<学校教育目標> ふるさを愛し、誇りと志をもって、未来を切り拓いていく王司っ子の育成

<校訓> かしこく・やさしく・つよく

<スローガン> おおきな学び、うつくしい心、じょうぶな体を育む学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 ふるさとの伝統や文化を尊重するとともに、多様な考えや立場を理解し互いに尊重し合う心や態度を育てる教育活動の充実【コミュニティ・スクールの充実】
- 2 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を行い、児童一人ひとりの学ぶ喜びや意欲を喚起し、基礎的学習内容の定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力等の育成【おおきな学びの育成】
- 3 夢や目標をもち、他者を思いやり、人間性豊かで温かい心を育てるとともに規範意識をもち、自己有用感を高める豊かな心を育む教育活動の充実【うつくしい心の育成】
- 4 たくましく生き抜いていくための健康や体力の育成【じょうぶな体の育成】

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、その他（体力向上）のいずれか	公募人数等
○ 全教職員が同一歩調で協働実践していくことの大切さを理解し、生徒指導や教育相談を組織的に取り組んでいくことを推進する中堅教員		2名
○ 児童一人ひとりを大切にされた温かい学級づくりを進めるとともに、児童の体力向上や健康増進に向けて、体育科指導や体育的行事の計画、実施に意欲的に取り組む若手教員		
論作文題 (A4判1枚程度)	「生徒指導」、「学級づくり」、「授業改善」、「体育科指導」のいずれか1つについて、あなたが今までに実践してきたことと本校において今後実践したいことを述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立豊浦小学校	山路 康正	下関市長府亀の甲 2丁目2番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：915人 ■学級数：36学級 ■電話番号：083-246-1681 ■Webページアドレス： http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toyora_s/</p> </div> <p><教育の根幹> 「三気（本気・根気・元気）の教え」と「郷土愛」</p> <p><めざす学校像> 「家庭・地域とともにある温かい学校」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「かかわる力・つながる力の育成」～支持的風土の仲間づくり～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生き抜く力につながる真の学力の定着を図る。（知） ・ 生き抜く力を支える豊かな人間性を育む。（徳） ・ 生き抜く力のもととなる健康と体力の向上を図る。（体） 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、その他（金管クラブ）のいずれか		公募人数等
○ 学習指導に力を発揮し、協調性に富み、情熱と意欲にあふれる教員 ○ 金管クラブの指導体制を充実させるため、金管楽器の指導ができる教員			1名 1名
論作文題 (A4判1枚)	次のいずれかを選び、あなたの考えを述べてください。 ○ 学習指導 「確かな学力の定着と豊かな人間性を育むために」 ○ 金管クラブ指導者 「金管クラブの指導を通して育みたい子どもの力と心」		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立安岡小学校	矢野 憲文	下関市安岡町 3-5-5
<p> ■児童数：759人 ■学級数：28学級 ■電話番号：083-258-0057 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yasuoka_s/ </p>			
<p> 〈学校教育目標〉 「和」 </p>			
<p> 〈めざす子ども像〉 や “やさしく思いやりのある子” <情> す “すすんで学ぶ子” <知> お “おちついて行動する子” <徳> か “からだのたくましい子” <体> </p>			
<p> 〈チャレンジ目標〉 ニコニコあいさつ テクテクろうか ピカピカがっこう </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p>			
<p> 1 和みのある職員室・学級経営 (チームによる協働、明日も行きたい学級づくり) </p>			
<p> 2 とともに学ぶ和 (「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善) </p>			
<p> 3 連携の和 (コミュニティ・スクールの推進、校種間連携の強化) </p>			
<p> 4 和(安岡)の文化の尊重 (地域性を生かしたふるさと学習の推進) </p>			
<p> 学校が求める教職員 </p>	<p> 公募分野：生徒指導、その他(金管バンド)のいずれか </p>		<p> 公募人数等 </p>
<p>○ 全校的な視野に立ち、積極的できめ細やかな生徒指導を推進することのできる、学校の中核として働く意欲のある教員</p>			<p>1名</p>
<p>○ 金管バンドの指導体制を充実するため、金管楽器の指導に意欲的に取り組み、地域の行事等にも積極的に参加する教員</p>			<p>1名</p>
<p> 論作文題 (A4判1枚程度) </p>	<p> ○ 今までの実践を踏まえ、本校の中核として生徒指導の充実に向けてこれからどのようなことに取り組みたいか。 ○ これまでの取組をもとに、金管バンドの活動をとおした学校や地域の活性化をどのように推進していくか。 </p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立蓋井小学校	林 意知朗	下関市蓋井島 1 2 6 - 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■児童数：6名 ■学級数：3学級 ■電話番号：083-286-6279 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~futaoui_s/ </p> </div> <p> <学校教育目標> ふるさとのよさがわかり、豊かな人間性とたくましい実践力のある児童の育成 </p> <p> <スローガン> あいさつを 笑顔でしよう 自分から </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 少人数指導の特性（個に応じた指導）を生かし、より一層の学力向上を図る。 2 「ふるさとを愛する心」を育むための教育活動を、意図的・計画的に実践する。 3 近隣校との交流学习を重視する。（様々な活動の体験と自己表現能力の育成） 4 家庭や地域（学校運営協議会）と連携を図り、豊かな心を育む教育を推進する。 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・地域連携		公募人数等
<p>○ 個に応じたきめ細かな授業、充実した教育活動の推進ができる教員</p> <p>○ へき地・複式教育に熱意をもち、地域とともにある学校づくりに向けて意欲的に取り組む教員</p> <p>○ 多種多様な校務に積極的に取り組もうとする強い意欲をもつ教員</p>			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	へき地・複式教育に携わる決意と、地域の力を積極的に学校教育に取り入れ、信頼される学校づくりにどのように取り組むか、自分のこれまでの経験と併せて、具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立吉田小学校	高村 彰一	下関市大字吉田1044

■児童数：51人 ■学級数：7学級
 ■電話番号：083-284-0136
 ■Webページアドレス
[http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshida_s/](http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshida_s/)

<学校教育目標>

- よく学び 心身ともに健やかで だれにもやさしさいっぱい 吉田っ子の育成
- 地域に愛着と誇りをもつ 吉田っ子の育成

<校訓・モットー>

- 「高杉東行晋作先生」「明治維新」の精神を引き継ぎ守る
- 教職員一人ひとりへ先言後礼の朝あいさつ
- 3つのUP 3つのNO

<チャレンジ目標>

- みんなにあいさつ 本に親しみ 元気に外遊び

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力向上プランや校内研修の一層の充実による学力向上、授業力向上
- 2 新学習指導要領の教育課程編成、「主体的・対話的で深い学び」の研究
- 3 複式教育研究発表に向けての研究や実践
- 4 ふるさと学習推進等による「ふるさとを愛する心の育成」や地域活性化への貢献、家庭の教育力向上
- 5 児童理解の深化や指導の充実による「いじめ、不登校、事件事故のない学校」継続
- 6 若手教職員の資質向上を図ることによる学校の組織力充実

学校が求める教職員	公募分野：地域連携・その他（複式教育）	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ○ 吉田地区の特色を生かした教育を、地域や他の教職員と連携して進めようとする教員 ○ 複式教育に積極的に取り組む教員 		1名

論作文題 (A4判1枚程度)	「地域の特色を生かした教育」または「主体的学習態度の育成を図る教育」に、これまでどのように取り組んできたか、具体的に述べてください。
--------------------------	--

	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立山の田小学校	水品 英之	下関市山の田中央町 1 3 番 1 号

■児童数：566人 ■学級数：22学級
 ■電話番号：083-252-3735
 ■Web ページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yamanota_s/

<学校教育目標>
 ひとりも一人にしない学校をつくりましょう

<校訓>
 夢と希望

<チャレンジ目標・スローガン>
 山の田小 ABC (A:あいさつ B:ビューティフル C:カバー)

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上
- 2 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践
- 3 豊かな心や健やかな体づくりで、子どもの元気創造
- 4 学校運営協議会の推進による地域との連携強化

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導、その他（金管クラブ）のいずれか	公募人数等
○ 学習指導・生徒指導の分野で力を発揮し協調性に富み、情熱と意欲にあふれた教員		1名
○ 金管クラブの指導体制を充実するため、金管楽器の指導ができ、演奏を通して地域貢献のできる教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	次のいずれかを選び、あなたの考えを述べてください。 ○ 学習指導・生徒指導 「確かな学力の向上と豊かな人間性を育むために今までどのように取り組んできたか」 ○ 金管クラブ指導者 「金管クラブの指導を通して育みたい子どもの力と心」	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立川中西小学校	伊藤 豊	下関市古屋町2丁目 9番1号

■児童数：441人 ■学級数：19学級
 ■電話番号：083-252-1949
 ■Webページアドレス：
[http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawa_nishi_s/](http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawa_nishi_s/)

<学校教育目標> はつらつと楽しく学ぶ子ども

<チャレンジ目標> みんなであいさつ みんなにあいさつ
 もくもくそうじ ピカピカ学校
 みんなでなかよく そとあそび
 読書でふくらむ やさしい心

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 はつらつと楽しく学ぶ子どもの育成
 - 意欲をもって粘り強く学ぶ子ども
 - 笑顔で進んであいさつし、誰とでも仲良くできる子ども
 - はつらつとし、心も体も元気な子ども
- 2 一人ひとりを大切にした支援体制の構築
- 3 地域と共にある学校づくり

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学級経営のいずれか	公募人数等
次に示すいずれかに当てはまる、活力ある教員を求める。 ○ 児童一人ひとりの教育的ニーズをふまえ、学校全体を見渡しながらか、特別支援教育の充実に向けて積極的に仲間とともに汗を流すことができる教員 ○ 活力ある学級経営を進め、児童をはつらつとした姿に変容しようと仲間とともに熱心に取り組む教員		若干名

論作文題 (A4判1枚程度)	児童一人ひとりに充実した教育を行うために、本校で取り組んでみたいことを、これまでの自らの実践をふまえて述べてください。
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下関市立長府小学校	白澤 真史	下関市長府松小田北町 1 4 番 1 号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■児童数：4 5 8 人 ■学級数：2 1 学級 ■電話番号：0 8 3 - 2 4 6 - 0 9 2 0 ■Webページアドレス http:// kam. edu. city. shimonoseki. yamaguchi. jp/~chofu_s/ </p> </div> <p> < 学校教育目標 > 地域を愛し、地域に愛される「さわやか長府っ子」の育成 </p> <p> < 校訓 > 正しく やさしく たくましく </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力を身に付ける学習指導の充実 2 豊かな心を育む教育活動の充実 3 心身ともに健康でたくましい健やかな体づくりのための諸活動の充実 4 学校・家庭・地域の連携及び異校種連携の強化 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の学力向上に向けて、積極的に授業公開や授業改善に取り組み、校内研修の活性化に寄与しようとする教員 ○ 児童に寄り添い、一人ひとりを大切にしたい学級づくりに努める教員 ○ 進んで保護者や地域とコミュニケーションを図ろうとする教員 			若干名
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	授業改善、学力向上、学級づくりで、あなたがこれまで実践してきたことや本校において今後実践したいことを述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立熊野小学校	安宅 正哉	下関市熊野西町 10-1
<p> ■児童数：798人 ■学級数：28学級 ■電話番号：083-254-2901 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kumano_s/ </p>			
<p> <学校教育目標> 「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、熊野地区を愛し、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成する。 </p> <p> <学校教育目標に迫る合い言葉> かしこく やさしく たくましく 笑顔あふれる熊野小 </p> <p> <熊野小学校の教育信条> 学校は、人の命を預かるところ、人の命を育てるところ、命と命が出会うところ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 地域とともに創るコミュニティ・スクールの取組の推進 2 授業改善による確かな学力の向上 3 教育活動全体を通じた心の教育の充実 4 体育や健康教育、食育等による健やかな体の育成 5 教職員一人ひとりの資質能力と学校の組織力の向上 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、その他（合唱指導）のいずれか		公募人数等
○ 児童の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら授業づくりや授業改善に取り組むことができる教員 ○ 児童一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた、開発的な生徒指導を推進することができる教員 ○ 全校児童に歌声の輪を広げ、児童の豊かな情操を培うために、合唱指導などの音楽教育の向上に向けて取り組むことができる教員			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導、合唱指導のいずれかについて、教育活動の成果を上げ、本校において、学校の活性化を図るために、どのように取り組むたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立誠意小学校	横川 明千代	下関市豊浦町黒井 2200

■児童数：199人 ■学級数：10学級
 ■電話番号：083-772-0290
 ■Webページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~seii_s/

＜学校教育目標＞ 心身健やかに、自ら・共に学力を伸ばす児童の育成

＜校訓＞ 誠意

＜スローガン＞ 心を開き、絆を深める

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 児童が活動し、児童がつかみとる授業
- 2 善悪の判断力、思いやる心を育てる授業・指導
- 3 コミュニティ・スクールの充実と発展

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導	公募人数等
○ プロとして、授業・学級経営・生徒指導を実践しようとする教員 ○ 子どもの心に寄り添い、保護者の思いに心を寄せる教員 ○ 地域素材、人材を活用しようとする教員		1名

論作文題 (A4判1枚程度)	自分の学級の規律が乱れ始めた、児童が言うことを聞かなくなってきたと感じたとき、あなたはどうしますか。
--------------------------	--

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	下関市立川棚小学校	小林 豊和	下関市豊浦町大字 川棚3650番地1								
<table border="1" data-bbox="172 405 1251 636"> <tr> <td data-bbox="180 416 730 461">■児童数：424人</td> <td data-bbox="738 416 1243 461">■学級数：17学級</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="180 461 1243 506">■電話番号：083-772-0190</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="180 506 1243 551">■Webページアドレス</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="180 551 1243 595">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawatana_s/</td> </tr> </table> <p data-bbox="153 667 448 712"><学校教育目標></p> <p data-bbox="164 712 376 757">「夢と力と心</p> <p data-bbox="225 757 1441 801">～夢（志）を抱き、たくましく生き抜く心豊かな川棚っ子を目指して～」</p> <p data-bbox="153 831 296 875"><校訓></p> <p data-bbox="185 875 488 920">元気 本気 根気</p> <p data-bbox="153 949 408 994"><スローガン></p> <p data-bbox="185 994 600 1039">笑顔いっぱい川棚小学校</p> <p data-bbox="164 1070 879 1115">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="185 1115 967 1234" style="list-style-type: none"> 1 学ぶ楽しさと分かる喜びを感じる授業づくり（夢） 2 基本的な生活習慣づくり（力） 3 人に感謝の気持ちをもつ心づくり（心） 				■児童数：424人	■学級数：17学級	■電話番号：083-772-0190		■Webページアドレス		http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawatana_s/	
■児童数：424人	■学級数：17学級										
■電話番号：083-772-0190											
■Webページアドレス											
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawatana_s/											
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等								
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣や学習習慣の確立を図って支持的風土のある学級集団づくりをすることができる教員 ○ 児童や保護者に適切・柔軟に対応し、信頼関係を築ける教員 ○ 授業等の教育実践に積極的に取り組み、他の教職員と協調して校内研修の推進をすることができ、研鑽を積む教員 ○ 積極的に地域と関わりながら、コミュニティ・スクールを推進できる教員 ○ 明るく元気で、教育を取り巻く環境の変化に積極的に対応しようとする教員 			2名程度								
<p data-bbox="164 1917 392 1995">論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p data-bbox="432 1906 1445 2018">○ あなたが今まで実践してきた指導やその成果 ※学習指導・生徒指導について、具体的に記述する。2つの中から選択し、記述してもよい。</p>										

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立大井小中学校(小学部)	静間 均	萩市大井1126

- | |
|--|
| <p>■児童数：37人 ■学級数：4学級</p> <p>■電話番号：0838-28-0017</p> <p>■Webページアドレス：http://ooijhs.net</p> |
|--|

〈学校教育目標〉

「ふるさと大井」の絆を紡ぎ、
志を抱き、未来を生き抜く力をもった児童生徒の育成

〈校訓〉 考える子 仲のよい子 たくましい子

〈スローガン〉 きらめく声が響き合う大井小中学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 小中一貫教育校として、一貫性、連続性、協働性を大切にし、9年間を見通したなめらかできめ細かな教育を推進する。
- 2 基礎基本を定着させるとともに、主体的、対話的で深い学びのある授業づくりを推進する。
- 3 思いやりのある優しい声がかきあえる仲間づくりを推進する。
- 4 元気で活発な声が飛び交うよう、望ましい生活習慣、体力づくり、保健指導を推進する。
- 5 コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域の連携を強化する。

学校が求める教職員	公募分野：小中一貫・地域連携	公募人数等
<p>○ 小学部の主任として、中学部教職員と連携を密にしながら、小中一貫教育の推進役として活躍できる教員</p> <p>○ 9年間を見通した学習指導や生徒指導の充実に積極的に取り組む教員</p> <p>○ コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育に積極的に取り組む教員</p>		1名
<p>論作文題 (A4判1枚)</p>	<p>小中一貫教育の充実にむけて、あなたはどのような思いをもって取り組むたいと考えていますか。具体例も含めて述べてください。</p>	

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609