

平成26年度

第1回 第2期県立高校将来構想検討協議会

資料

期 日 平成26年8月5日（火）  
午後3時～午後5時

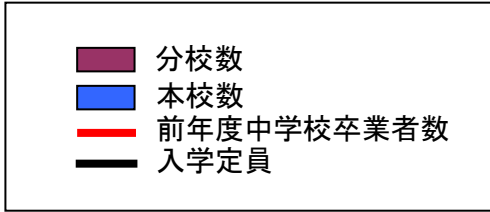
会 場 県庁14階 教育委員会室

山口県教育委員会

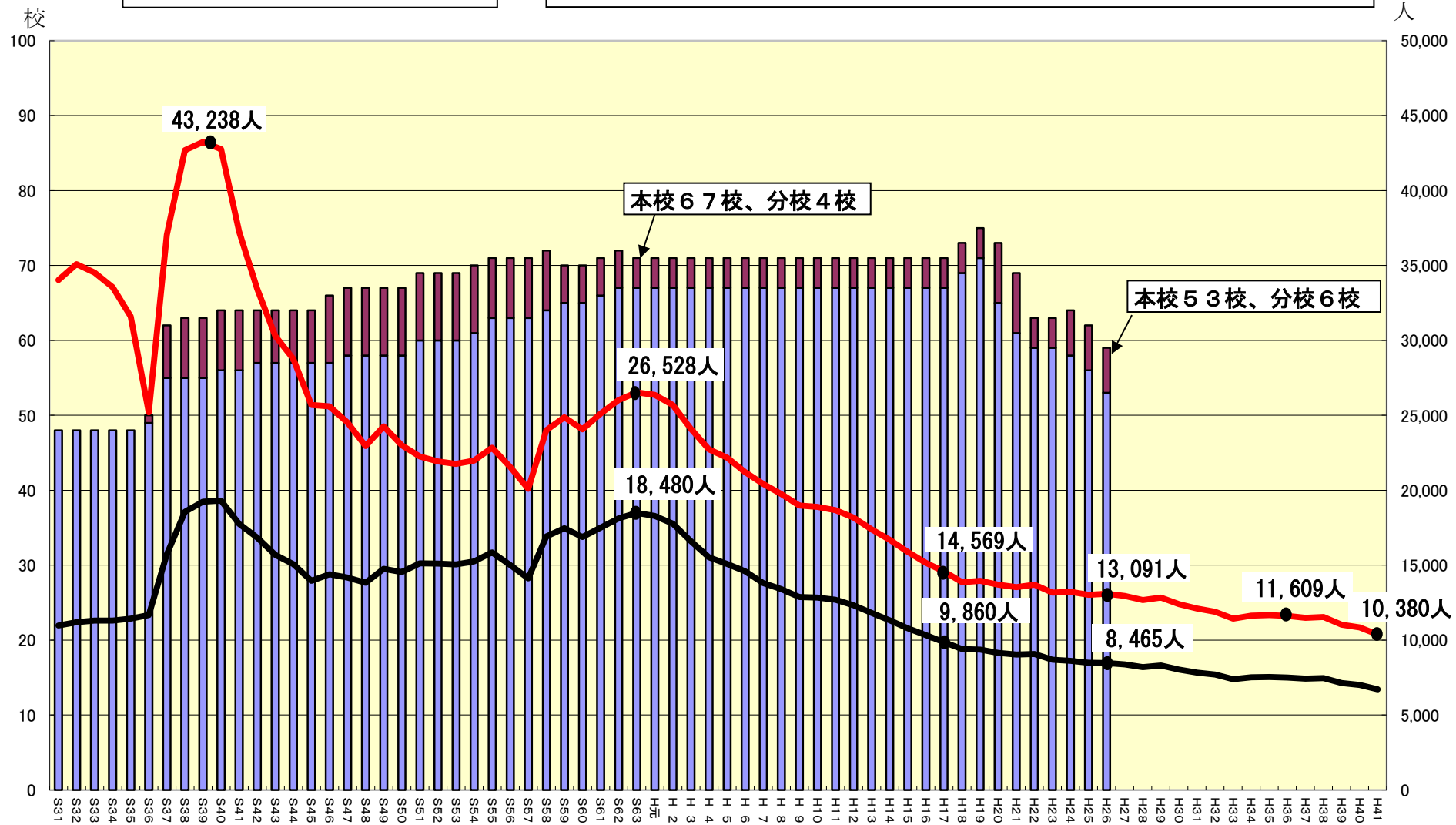
# 目次

○本県の中学校卒業生数と公立高等学校全日制課程の入学定員・学校数の推移	・ ・ ・ P 1
○中学校卒業見込者数の推移（通学区域別）	・ ・ ・ P 2
○公立高等学校等の設置状況（平成26年度）	・ ・ ・ P 3
○公立高等学校等課程別・学科別配置一覧（平成26年度募集）	・ ・ ・ P 4
○公立高等学校等の地区別・募集学級数別配置状況（平成26年度募集）	・ ・ ・ P 5
○公立高等学校等の募集学級数別学校数の推移	・ ・ ・ P 6
○平成26年度第1学年の学級数別学校数（都道府県立高校）	・ ・ ・ P 7
○特色ある学校づくりへの取組	・ ・ ・ P 8
○再編統合による成果	・ ・ ・ P 9
○中学校卒業生の進路状況の推移	・ ・ ・ P 13
○市町立中学校2・3年生の公立高校（全日制課程）学科別希望状況の推移 及び入学定員	・ ・ ・ P 14
○平成26年度市町立中学校2・3年生の進路希望調査集計結果	・ ・ ・ P 15
○公立高等学校卒業生の進路状況（全日制課程・学科別）	・ ・ ・ P 16
○国の教育改革の動向	・ ・ ・ P 17

# 本県の中学校卒業生数と公立高等学校全日制課程の入学定員・学校数の推移

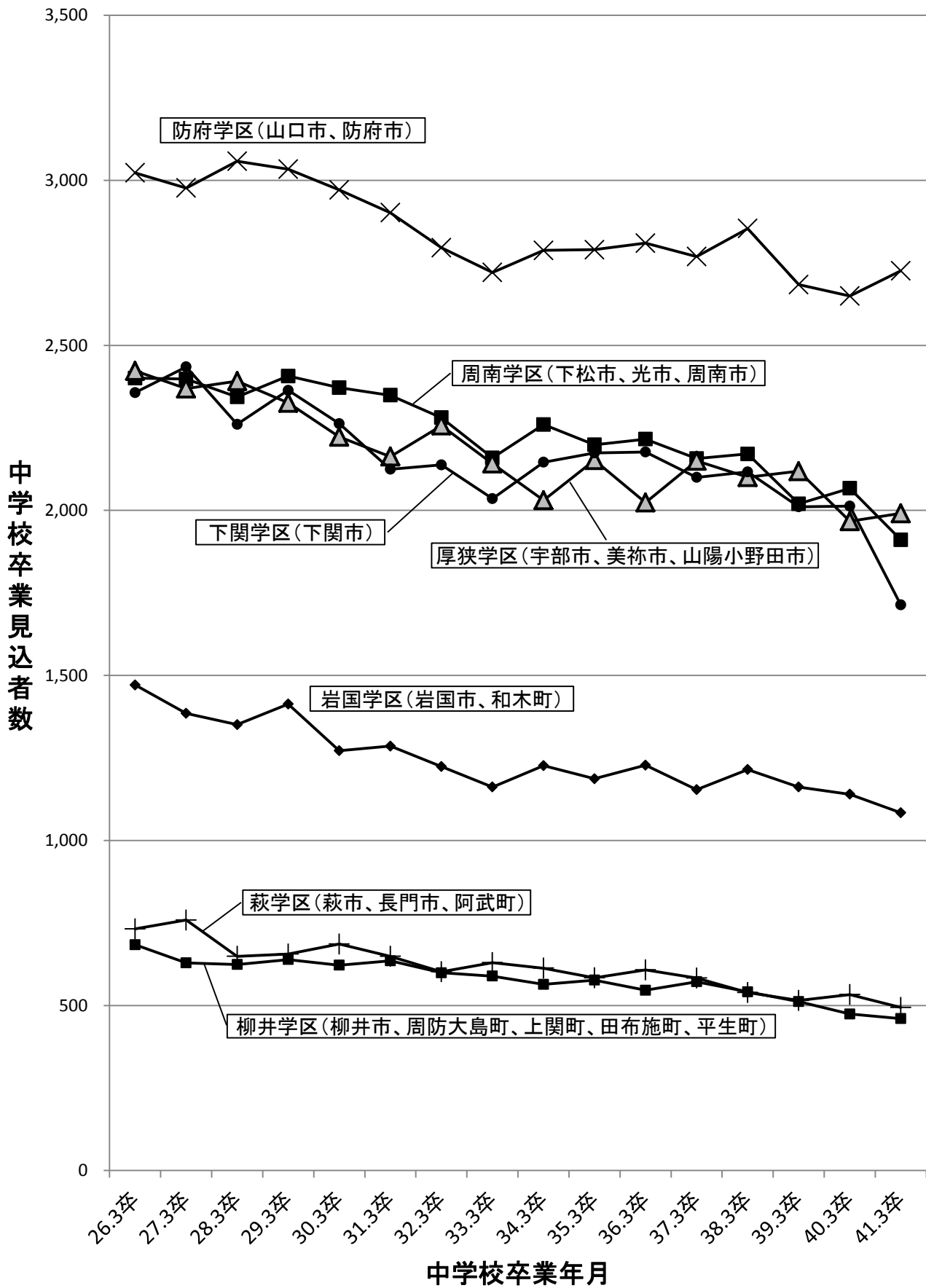


\* 1 「前年度中学校卒業生数」のうち、平成35年度までは学校基本調査による。  
 また、平成36年度以降は住民基本台帳（平成26年5月1日）による。  
 \* 2 平成27年度以降の「入学定員」は、平成26年度における「前年度中学校卒業生」に対する「入学定員」の割合を用いて推計したものである。



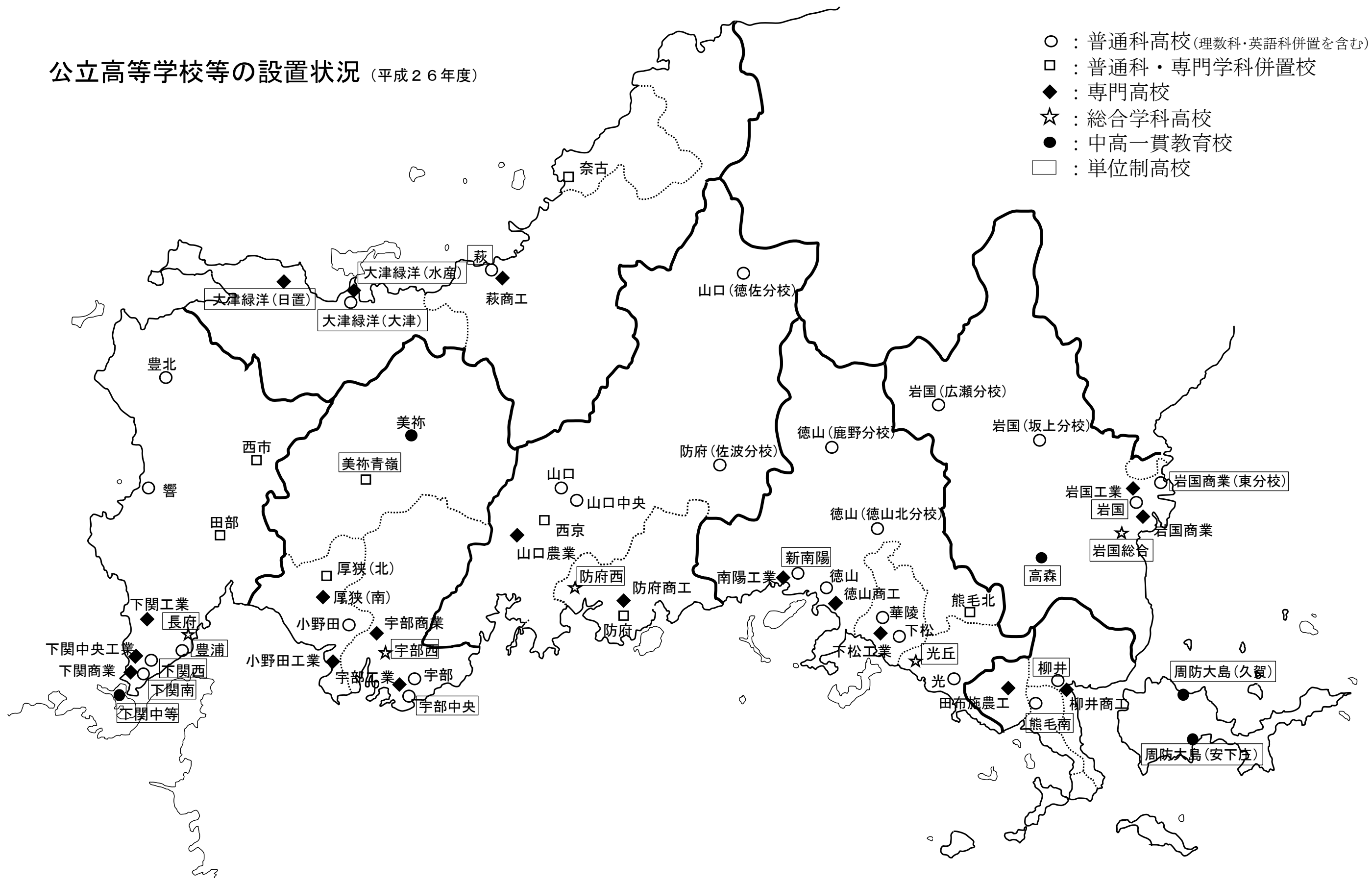
年 度	S 3 5	S 4 0	S 4 5	S 5 0	S 5 5	S 6 0	H 2	H 7	H 1 2	H 1 7	H 2 2	H 2 6	H 3 1	H 3 6	H 4 1
前年度中学校卒業生数	31,593	42,764	25,696	23,002	22,839	24,069	25,683	20,419	18,172	14,569	13,695	13,091	12,109	11,609	10,380
全日制課程の入学定員	11,435	19,305	13,950	14,545	15,855	16,875	17,775	13,805	12,325	9,860	9,070	8,465			
学校数(本校+分校)	48+0	56+8	57+7	58+9	63+8	65+5	67+4	67+4	67+4	67+4	59+4	53+6			

## 中学校卒業見込者数の推移(通学区域別)



# 公立高等学校等の設置状況 (平成26年度)

- : 普通科高校 (理数科・英語科併置を含む)
- : 普通科・専門学科併置校
- ◆ : 専門高校
- ☆ : 総合学科高校
- : 中高一貫教育校
- : 単位制高校



公立高等学校等課程別・学科別配置一覧（平成26年度募集）

【全日制課程】

学科	地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	学校数
普通科のみ		高森 岩国・坂上 岩国・広瀬	柳井 熊毛南	光下 松新 南陽 徳山・徳山北 徳山・鹿野	山口中央 防府・佐波 山口・徳佐	宇部中央 小野田	豊浦 下関南 響豊北 下関中等		20
農業科のみ					山口農				1
工業科のみ		岩国工		下松工 南陽工		宇部工 小野田工	下関中央工業 下関工		7
商業科のみ		岩国商				宇部商	下関商		3
総合学科のみ		岩国総合		光丘	防府西	宇部西	長府		5
普通科+農業科							西市	奈古	2
普通科+農・水産科								大津緑洋	1
普通科+工業科						美祢青嶺			1
普通科+商業科					西京				1
普通科+家庭科				熊毛北		厚狭	田部		3
普通科+看護科					防府				1
普通科+理数科	岩国		徳山	山口	宇部	下関西	萩		6
普通科+英語科			華陵						1
普通科+地域創生科			周防大島						1
農業科+工業科			田布施農工						1
工業科+商業科			柳井商工	徳山商工	防府商工			萩商工	4
学校数		7	5	12	9	9	12	4	58

(注1) 学校数58校のうち、本校は52校、分校は6校である。

(注2) 西京高校には、普通科コース（体育コース）を設置している。

※ 大学科別募集校数…普通科：37校、農業科：5校、工業科：13校、商業科：8校、家庭科：3校、看護科：1校、理数科：6校、英語科：1校、地域創生科：1校、総合学科：5校

【定時制課程】

地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	校数
設置学科								
普通科のみ	岩国商・東		光徳山	防府商 山口	宇部中央 小野田	下関西		8
工業科のみ			下松工		宇部工 小野田工	下関工		4
商業科のみ					厚狭	下関商		2

【通信制課程】

地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	校数
設置学科								
普通科+看護科				山口				1

【参考】新しいタイプの学校の設置状況

地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩
中高一貫	高森 (15) [併設型]	周防大島 (19) [連携型]			美祢 (15) [連携型]	下関中等 (16) [中等教育]	
全日制単位制	岩国 (11) 高森 (17)	熊毛南 (14) 周防大島 (19) 柳井 (25)	新南陽 (14)		宇部中央 (14) 美祢青嶺 (25)	下関南 (15) 下関中等 (16) 豊浦 (19) 下関西 (21)	萩 (14) 大津緑洋 (23)
総合学科	岩国総合 (12)		光丘 (13)	防府西 (15)	宇部西 (10)	長府 (15)	

※ 美祢高校は平成25年度から募集停止している。

公立高等学校等の地区別・募集学級数別配置状況（平成26年度募集）

全日制課程

区分	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	合計	
1学級	岩国坂上 岩国広瀬		徳山徳山北 徳山鹿野	防府佐波 山口徳佐				6	
2学級			熊毛北			田部 西市 響 豊北	奈古	6	
3学級	高森 岩国商業	周防大島 熊毛南	光丘 華陵 南陽工業		小野田工業	長府 下関中等		10	
4学級	岩国工業 岩国総合	柳井 柳井商工 田布施農工	光 下松工業 新南陽	防府西 山口農業	宇部中央 宇部西 宇部商業 宇部工業 小野田 厚狭 美祢青嶺	下関南 下関中央工業 下関工業	萩 萩商工	22	
5学級			徳山商工 下松	山口中央		豊浦		4	
6学級				防府商工 西京	宇部	下関西 下関商業		5	
7学級	岩国			防府			大津緑洋	3	
8学級			徳山	山口				2	
9学級									
合計	本校	5	5	10	7	9	12	4	52
	分校	2		2	2				6

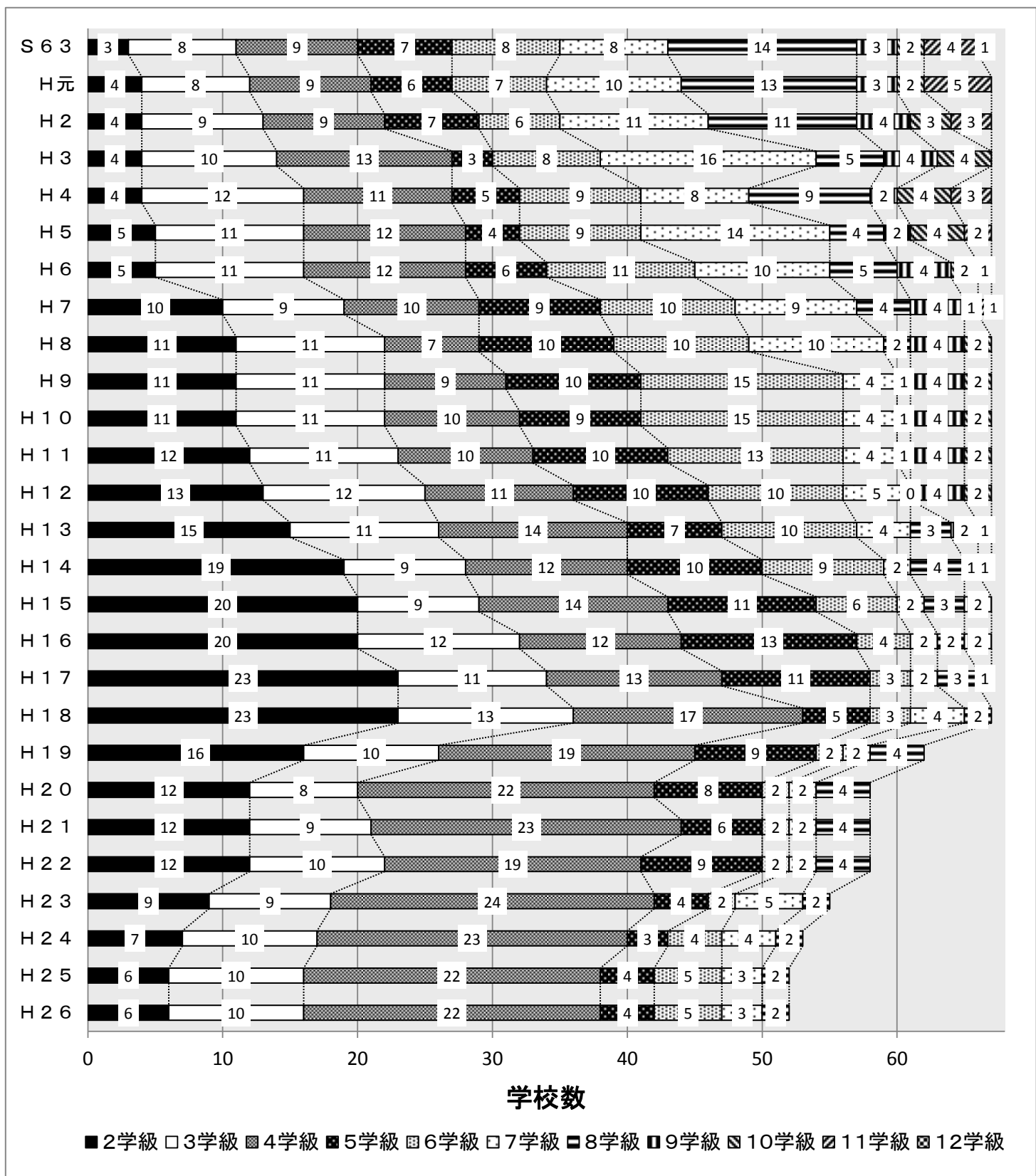
定時制課程

区分	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	合計
1学級			光 下松工業 徳山	防府商工 山口	宇部中央 宇部工業 小野田 厚狭 小野田工業	下関西 下関工業 下関商業		13
2学級	岩国商業 (昼夜)							1
合計	本校		3	2	5	3		13
	分校	1						1

# 公立高等学校等の募集学級数別学校数の推移

	S 6 3	H 元	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 1 0	H 1 1	H 1 2	H 1 3	H 1 4	H 1 5	H 1 6	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6	
2学級	3	4	4	4	4	5	5	10	11	11	11	12	13	15	19	20	20	23	23	16	12	12	12	9	7	6	6	
3学級	8	8	9	10	12	11	11	9	11	11	11	11	12	11	9	9	12	11	13	10	8	9	10	9	10	10	10	
4学級	9	9	9	13	11	12	12	10	7	9	10	10	11	14	12	14	12	13	17	19	22	23	19	24	23	22	22	
5学級	7	6	7	3	5	4	6	9	10	10	9	10	10	7	10	11	13	11	5	9	8	6	9	4	3	4	4	
6学級	8	7	6	8	9	9	11	10	10	15	15	13	10	10	9	6	4	3	3	2	2	2	2	2	4	5	5	
7学級	8	10	11	16	8	14	10	9	10	4	4	4	5	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	5	4	3	3	
8学級	14	13	11	5	9	4	5	4	2	1	1	1	0	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	
9学級	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1											
10学級	2	2	3	4	4	4	2	1	2	2	2	2	1	1														
11学級	4	5	3		3	2	1	1																				
12学級	1																											
学校数	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	62	58	58	58	55	53	52	52

(注) 本校の学級数についての分類であり、分校は含まない。ただし、中等教育学校を含む。





平成26年度 第1学年の学級数別学校数

(都道府県立高校の本校)

	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級	9学級	10学級	11学級	12学級	13学級	14学級	15学級～	全学校数	全クラス数	1校平均
北海道	36	42	11	39	14	22	11	26	1							202	805	3.99
青森県	1	13	1	9	8	14	7									53	239	4.51
岩手県	3	14	10	6	14	11	5									63	256	4.06
宮城県		5	11	8	11	11	16	4		1						67	350	5.22
秋田県		6	10	8	8	13	2									47	206	4.38
山形県	2	3	10	6	11	5	4				1					42	186	4.43
福島県	3	18	11	6	10	17	12	6								83	380	4.58
茨城県		1	8	18	18	19	18	10								92	508	5.52
栃木県				14	22	15	6	2								59	314	5.32
群馬県		9	5	11	12	10	7	7								61	302	4.95
埼玉県		1	3	5	12	40	18	24	25	5					1	134	944	7.04
千葉県		3	5	22	11	20	10	32	19						1	123	800	6.50
東京都	3	7	1	6	23	54	36	36	7							173	1,086	6.28
神奈川県				3	6	33	42	22	26	7						139	1,014	7.29
新潟県	1	11	8	17	14	9	8	10	3	1						82	412	5.02
富山県			6	13	6	5	6	1								37	180	4.86
石川県		5	5	6	6	5	2	5	2	2						38	201	5.29
福井県				6	7	4	1	3	4	1						26	160	6.15
山梨県			2	2	4	9	8	2								27	160	5.93
長野県		5	17	11	8	19	12	6	1							79	400	5.06
岐阜県		1	7	10	8	10	9	8	4	4						61	366	6.00
静岡県		4	5	8	16	24	12	9	5	4						87	520	5.98
愛知県		3	4	5	13	28	24	30	30	9						146	1,039	7.12
三重県	1	3	5	2	10	5	13	11	4							54	325	6.02
滋賀県		1	5	8	4	14	7	2	2	2	1					46	267	5.80
京都府			6	2	8	8	6	8	7	1						46	293	6.37
大阪府		1			5	26	27	36	33	8						136	1,037	7.63
兵庫県	4	6	11	3	14	30	26	25	7	1						127	766	6.03
奈良県		1	4	1		10	3	6	3	4						32	214	6.69
和歌山県			2	5	5	7	3	5	1	1		1				30	185	6.17
鳥取県		1	4	4	8		2	3								22	108	4.91
島根県	1	6	8	9	3	3	1	3								34	137	4.03
岡山県				14	11	2	9	8	7							51	313	6.14
広島県	10	10	6	8	12	11	7	14								78	367	4.71
山口県		6	10	22	4	4	3	2								51	211	4.14
徳島県		3	3	1	7	7	2	6			1					30	169	5.63
香川県			3	7	5	5	5	6								31	175	5.65
愛媛県	1	10	10	7	3	4	7	5	5							52	252	4.85
高知県		10	2	8	3	3	4	1								31	127	4.10
福岡県			1	17	19	19	8	12	6	8	3					93	599	6.44
佐賀県		1	11	7	6	7	4									36	163	4.53
長崎県	4	6	8	12	6	6	9	3								54	241	4.46
熊本県		4	6	3	12	8	8	1	5	4						51	295	5.78
大分県	1	2	3	8	8	9	5	2								38	191	5.03
宮崎県			7	6	7	8	4	1		3						36	194	5.39
鹿児島県		11	14	12	4	4	3	11	1							60	274	4.57
沖縄県		4	4	3	8	10	9	10	5	5	1					59	381	6.46
全 国	71	237	273	408	434	607	451	424	213	71	7	1	0	0	2	3,199	18,112	5.66

(富山県教育委員会による全国調査集計より)

## 特色ある学校づくりへの取組

### 1 学科改編

平成20年度	柳井商工	会計ビジネス、情報ビジネス科	⇒	ビジネス情報科
	徳山商工	情報技術科	⇒	電子情報技術科
	厚狭	服飾文化、食物文化科	⇒	総合家庭科
	萩商工	国際情報科	⇒	情報デザイン科
	奈古	生活総合科学科	⇒	生物資源科学科
平成21年度	岩国工業	材料化学科	⇒	システム化学科
平成22年度	柳井商工	機械・制御科	⇒	機械科
		建築・情報科	⇒	建築・電子科
平成23年度	萩商工	機械、電気、建設工学科	⇒	機械・土木、電気・建築科
平成25年度	西京	会計OA科	⇒	総合ビジネス科
平成26年度	周防大島	福祉科	⇒	地域創生科

### 2 新しいタイプの学校の設置

(1) 総合学科（普通科と専門学科の両方の内容を幅広く学習できる）

平成10年度	宇部西高校
平成12年度	岩国総合高校
平成13年度	光丘高校
平成15年度	防府西高校、長府高校

(2) 全日制単位制（学年ごとの進級認定がなく、自分の興味・関心などに応じて学習内容を選択できる）

平成11年度	岩国高校
平成14年度	熊毛南高校、新南陽高校、宇部中央高校、萩高校、奈古高校須佐分校
平成15年度	下関南高校
平成16年度	下関中等教育学校
平成17年度	高森高校
平成19年度	周防大島高校、青嶺高校、豊浦高校
平成21年度	下関西高校
平成23年度	大津緑洋高校
平成25年度	柳井高校、美祢青嶺高校

(3) 中高一貫教育（中学校と高等学校の教育を一貫して行う）

連携型中高一貫教育校	平成13年度	安下庄高校(平成19年度から周防大島高校) 安下庄中学校、日良居中学校、東和中学校、 久賀中学校(平成20年度から) 大島中学校(平成21年度から)
	平成15年度	美祢高校（平成26年度末に廃止） 秋芳南中学校、秋芳北中学校、美東中学校
併設型中高一貫教育校 中等教育学校	平成15年度	高森高校、高森みどり中学校
	平成16年度	下関中等教育学校

# 再編統合による成果

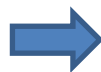
## (1) これまでの再編整備の状況

年 度	対 象 校	再編整備の内容	新 高 校	設置学科	学級数	定 員	
平成18年度	柳井商業高校	再編統合	柳井商工高校	会計ビジネス	1	40	
				情報ビジネス	1	40	
	柳井工業高校			機械・制御	1	40	
				建築・情報	1	40	
	徳山商業高校	再編統合	徳山商工高校	総合ビジネス	1	40	
				情報ビジネス	1	40	
	徳山工業高校			機械	1	40	
				情報技術	1	40	
				環境システム	1	40	
	萩商業高校	再編統合	萩商工高校	総合ビジネス	2	70	
				国際情報	1	35	
	萩工業高校			機械	1	35	
	電気			1	35		
			建設工学	1	35		
平成19年度	安下庄高校	再編統合	周防大島高校	安下庄校舎 普通	3	105	
	久賀高校			久賀校舎 福祉	1	35	
	大嶺高校	再編統合	青嶺高校	普通	2	70	
				機械	1	40	
	美祢工業高校			電気	1	40	
	平成20年度	坂上高校	分校化	岩国高校坂上分校	普通	1	40
広瀬高校		分校化	岩国高校広瀬分校	普通	1	40	
鹿野高校		分校化	徳山高校鹿野分校	普通	1	40	
徳佐高校		分校化	山口高校徳佐分校	普通	1	40	
熊毛南高校上関分校		募集停止	/				
田布施農業高校大島分校		募集停止					
徳佐高校高俣分校		募集停止					
奈古高校須佐分校		募集停止					
平成22年度	田布施農業高校	再編統合	田布施農工高校	生物生産	1	40	
				食品科学	1	40	
	田布施工業高校			環境土木	1	40	
				機械制御	1	40	
平成23年度	大津高校	再編統合	大津緑洋高校	大津校舎 普通	3	120	
	日置農業高校			日置校舎 生物生産	1	30	
				生活科学	1	30	
	水産高校			水産校舎	海洋技術	1	30
					海洋科学	1	30
平成24年度	防府商業高校	工業科の設置	防府商工高校	商業	3	120	
		情報処理		1	40		
		機械		2	80		
	徳山北高校	分校化	徳山高校徳山北分校	普通	1	40	
佐波高校	分校化	防府高校佐波分校	普通	1	40		
平成25年度	美祢高校	再編統合	美祢青嶺高校	普通	2	80	
	青嶺高校			機械	1	40	
				電気	1	40	

※「設置学科」「学級数」「定員」は、再編時のものです。

**平成16年度募集**

○学校数: 67校4分校  
○1校当たりの平均学級数: 3.83



**平成26年度募集**

○学校数: 51校6分校  
○1校当たりの平均学級数: 4.14

(2) 教科指導等の状況

ア 授業の充実

生徒の進路希望等に応じて、よりきめ細かな指導が可能となっています。

高校	概要
柳井商工	○ 数学・英語で習熟度別少人数指導の時間が増加 ⇒ 一層きめ細かな指導が可能
徳山商工	○ 普通教科の選択科目が増加 ⇒ 生徒の進路希望（進学、就職）に対応した選択が可能
萩商工	○ 普通教科の教員の増加 ⇒ 教科指導の研修による教員の資質向上 ⇒ 授業の質の一層の向上
周防大島	○ 〈普通科〉 H26入学生から特別進学コースを設置 ⇒ 学習センターを設置し、衛星授業を活用するなど、個別指導を充実 ○ 〈地域創生科〉 H26年度設置 ⇒ 福祉の心をもって、地域に貢献する人材の育成
青嶺・美祢青嶺	○ 〈普通科〉 特別進学コース、進学コースの2コースを設置 ⇒ 生徒の多様な進路希望に応じたきめ細かな進学指導が可能
田布施農工	○ 1年生は全員「産業基礎」を受講し、農業と工業の基礎分野を共通に学習 ⇒ 「ものづくり」という共通の視点から創造的に考える力を養成
大津緑洋	○ キャリア教育の推進 ⇒ 3キャンパス5学科の連携・協力により進学指導・専門教育が充実

イ 学科の枠を越えた科目選択

— については該当学年生徒なし

高校	選択生徒の学科・コース	選択科目	学年	履修者数								
				H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	
柳井商工	商業	建築計画	2年	8	1			3				
		建築環境工学	2年						3	1	2	
		情報技術基礎	2年		7							
		機械製図	3年	—	1							
	工業	マーケティング	2年	7	2		7					
		秘書事務	3年	—	1	1						
徳山商工	商業	課題研究 (動物園活性化プラン)	3年	—	4							
		製図	3年	—	5	2	4	9	4		6	
	工業	簿記	3年	—	24	20	19	9	4	37	2	
	工業 商業	課題研究 (木工作品の制作・販売)	3年	—		商 12 工 5	商 15 工 6					
萩商工	工業	観光一般 (商業系テーマ)	3年	—			10	4		9	16	
		文書デザイン (商業系テーマ)	3年	—				7		7	25	
		課題研究 (商業系テーマ)	3年	—	7	2	6					
	商業	課題研究 (工業系テーマ)	3年	—	4		9	5	6	9		
青嶺・美祢青嶺	普通	ソフトウェア技術	2年	—	11	12	11	—	—	—	—	
		生産システム技術	2年	—	—	—	—	—	—	—		
		電気基礎	2年	—	—	—	—	—	—	—		
		課題研究 (安全な溶接や電子工作)	3年	—	—	8	5	3		10	8	
		自動車工学	3年	—	—	2	14	5		22		
		マルチメディア応用	3年	—	—	13	10	—	—	—	—	
		情報技術基礎	3年	—	—	—	—		16		12	
田布施農工	農業	生産システム技術	2年	—	—	—	—			4		
		社会基盤工学	3年	—	—	—	—	—	37	32	32	
	工業	農業経営	2年	—	—	—	—					
		食品流通	2年	—	—	—	—	1			—	
		植物バイオテクノロジー	2年	—	—	—	—	—	—	—	—	

※1=青嶺・美祢青嶺高校2年の選択科目は、H22年度まではソフトウェア技術、H23年度は生産システム技術、H24年度からは電気基礎に変更。

※2=青嶺高校3年の選択科目は、H22年度まではマルチメディア応用、H23年度からは情報技術基礎に変更。

※3=田布施農工高校2年の選択科目は、H25年度までは食品流通、H26年度からは植物バイオテクノロジーに変更。

ウ 学科の枠を越えた資格取得

高校	取得生徒の学科・コース	資格	取得者数							
			H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	
柳井商工	商業	危険物取扱者	1	1		4	1	4		
		ガス溶接技能講習						1		
		小型車両系建設機械特別講習						1		
	工業	ワープロ検定	3	4	3	6		8	1	
		珠算・電卓検定	2	1	4	2				
		情報処理検定		2						
		商業経済検定		1						
		英語検定			1	13	2	2	1	
		簿記検定			1		1			
徳山商工	商業	危険物取扱者	4	7				1	4	4
	工業	簿記検定		4	6	1	1	1	3	
		珠算・電卓検定			2	2		1		
		情報処理検定				1	1			
		商業経済検定				1		1		
		ワープロ検定				1	1		1	
		英語検定				1				
		ITパスポート試験				1	1			
		秘書検定			1					
萩商工	商業	小型建設機械		2						
		危険物取扱者				4	2			
		ガス溶接技能					1			
		ボイラー技士						1		
	工業	簿記検定		1	1					
		ワープロ検定			2		1	3		
		情報処理検定					1	1		
		珠算・電卓検定			1					
青嶺・美祢青嶺	普通	パソコン検定		2	5	3				
		危険物取扱者		1	1			1		
		第2種電気工事士					1			
		フォークリフト（1トン未満）				2	1			
		高所作業車（10m未満）				1	1			
		移動式クレーン・玉掛け（1トン未満）						1		
		全国工業高等学校長協会情報技術検定3級						10		
		ボイラー技士2級					1			
田布施農工	農業	計算技術検定				24	21	24	32	
大津緑洋	普通	ボイラー1級					1			
	農業	ボイラー2級							3	
		ガス溶接技能講習修了							14	
	水産	小型車両系建設機械特別教育講習修了							3	
フォークリフト（1トン未満）							23	7	24	

興味・関心に応じた科目選択・資格取得を可能とし、視野の広い人材育成に貢献している。

(3) 学校行事の状況

- 多彩で質的・量的な充実
- 学科間の相互理解の促進 ⇒ 一体感の醸成  
文化祭、体育祭、クラスマッチ  
統合による参加人数の増加でより盛大になるとともに、学科間の相互理解を深める場となっている。



田植え実習(田布施農工)



3校舎合同海岸清掃ボランティア(大津緑洋)

(4) 部活動の状況

平成26年度 山口県高等学校総合体育大会種目別成績

(男子)	順位			
ボート	① 西市	② 周防大島	③ 大津緑洋	
テニス	① 山口	② 西京	③ 防府商工	④ 宇部
バドミントン	① 柳井商工	② 西京	③ 徳山	③ 山口
レスリング	① 田布施農工	② 山口県鴻城	③ 豊浦	
自転車	① 防府商・防府商工	② 誠英	③ 南陽工業	
アーチェリー	① 田布施農工	② 聖光	③ 西京	
少林寺拳法	① 萩商工	② 山口農業	③ 柳井商工	

(女子)	順位			
陸上競技	① 西京	② 中村女子	③ 徳山商工	
ボート	① 西京	② 大津緑洋	③ 周防大島	
バレーボール	① 誠英	② 山口県鴻城	③ 徳山商工	
卓球	① 岩国商業	② 防府	③ 萩商工	
バドミントン	① 柳井商工	② 山口県桜ヶ丘	③ 西京	③ 徳山
アーチェリー	① 華陵	② 周防大島	③ 西京	
少林寺拳法	① 柳井商工	② 萩商工	③ 宇部高専	

## 中学校卒業者の進路状況の推移

卒業年月	山口県			全 国		
	中学校 卒業生数	高等学校等進学者数 (%)	就職者数 (%)	中学校 卒業生数	高等学校等進学者数 (%)	就職者数 (%)
昭和35年3月	31,593	21,167 67.0	9,093 28.8	1,770,483	1,022,424 57.7	683,697 38.6
昭和40年3月	42,764	33,318 77.9	8,328 19.5	2,359,558	1,667,080 70.7	624,731 26.5
昭和45年3月	25,696	22,409 87.2	2,976 11.6	1,667,064	1,368,898 82.1	271,266 16.3
昭和50年3月	23,002	21,907 95.2	908 3.9	1,580,495	1,453,165 91.9	93,984 5.9
昭和55年3月	22,839	22,081 96.7	388 1.7	1,723,025	1,623,759 94.2	44,400 2.6
昭和60年3月	24,069	23,110 96.0	491 2.0	1,882,034	1,771,644 94.1	49,802 2.6
平成2年3月	25,683	24,805 96.6	393 1.5	1,981,503	1,884,183 95.1	39,895 2.0
平成7年3月	20,419	19,872 97.3	223 1.1	1,622,198	1,568,266 96.7	20,342 1.3
平成12年3月	18,172	17,672 97.2	174 1.0	1,464,760	1,420,715 97.0	13,047 0.9
平成17年3月	14,569	14,199 97.5	94 0.6	1,236,363	1,207,162 97.6	7,892 0.6
平成22年3月	13,695	13,346 97.5	39 0.3	1,227,736	1,203,618 98.0	4,979 0.4
平成23年3月	13,160	12,797 97.2	55 0.4	1,176,923	1,156,158 98.2	4,106 0.3
平成24年3月	13,215	12,905 97.7	71 0.5	1,195,204	1,174,596 98.3	4,409 0.4
平成25年3月	13,030	12,729 97.7	91 0.7	1,185,054	1,165,730 98.4	4,155 0.4

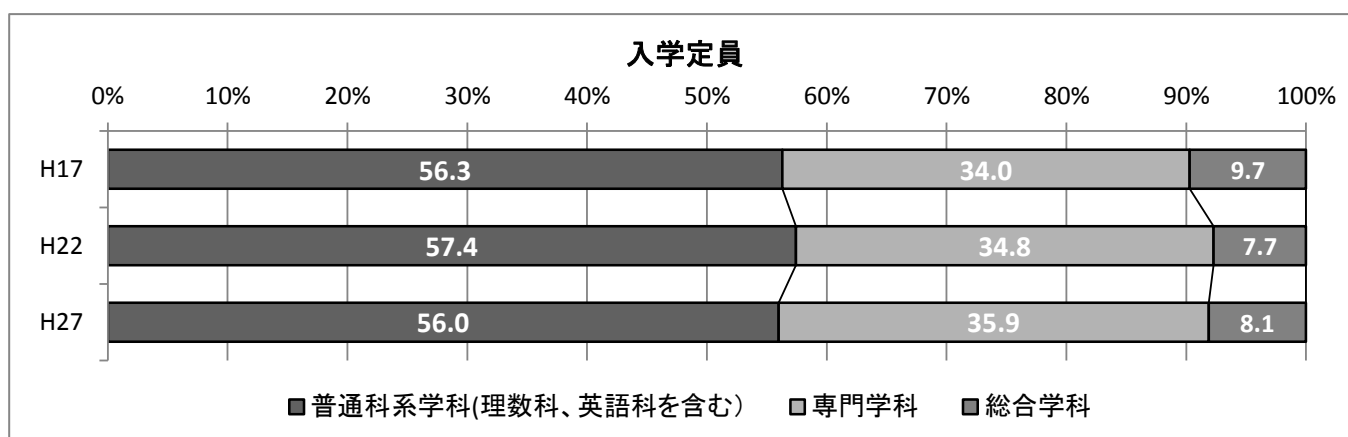
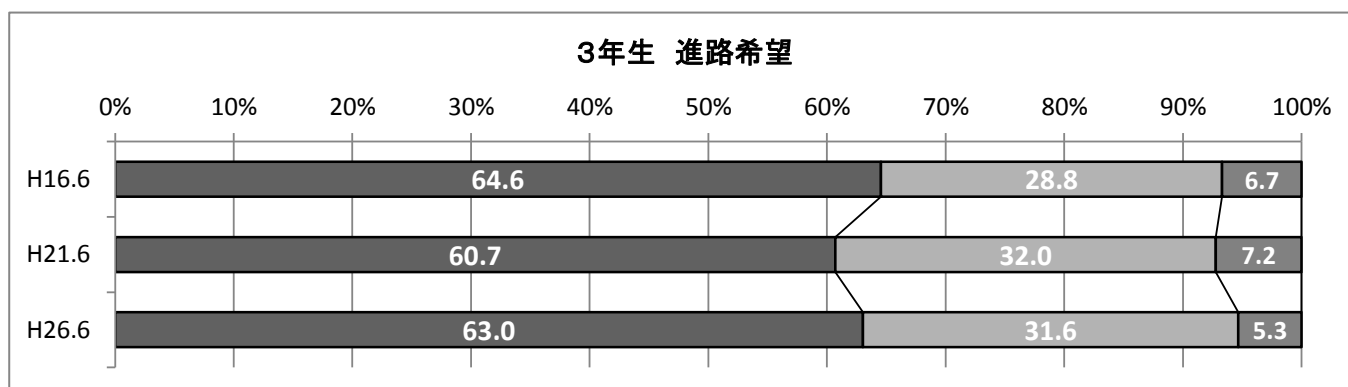
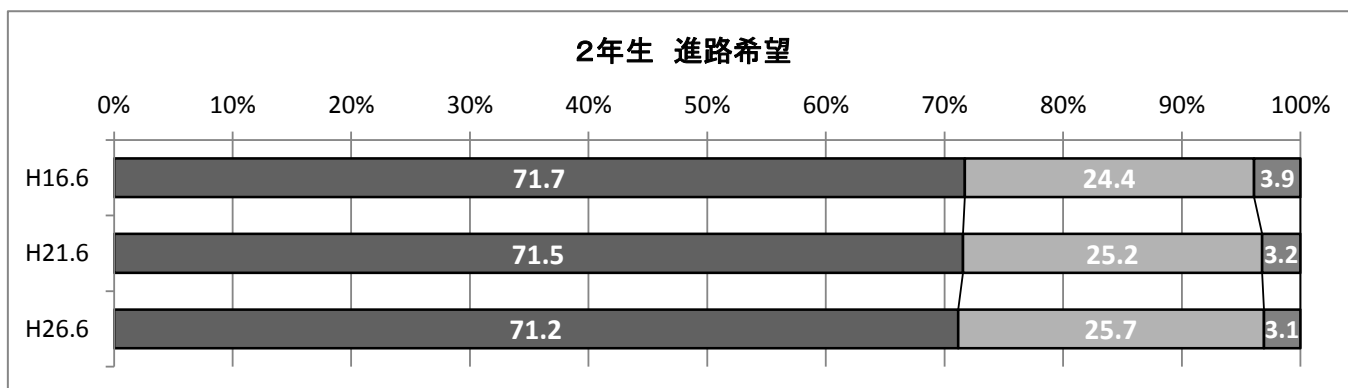
「学校基本調査」から作成

(注) 「高等学校等進学者」とは、高等学校の全日制、定時制及び通信制、中等教育学校後期課程、高等専門学校、特別支援学校高等部へ進学した者をいう。また、進学して同時に就職した者を含む。

市町立中学校2・3年生の公立高校(全日制課程)学科別希望状況の推移及び入学定員

実施時期	対象学年等	普通科系	農業	水産	工業	商業	家庭	看護	その他	総合	計	
H16.6	中学2年生	人数	7,243	149	53	1,081	561	175	238	204	399	10,103
		%	71.7	1.5	0.5	10.7	5.6	1.7	2.4	2.0	3.9	100.0
	中学3年生	人数	7,473	215	70	1,600	924	193	159	161	770	11,565
		%	64.6	1.9	0.6	13.8	8.0	1.7	1.4	1.4	6.7	100.0
	H17入学定員	人数	5,555	460	60	1,535	1,025	190	40	35	960	9,860
		%	56.3	4.7	0.6	15.6	10.4	1.9	0.4	0.4	9.7	100.0
H21.6	中学2年生	人数	6,887	169	41	1,160	559	171	219	109	311	9,626
		%	71.5	1.8	0.4	12.1	5.8	1.8	2.3	1.1	3.2	100.0
	中学3年生	人数	6,527	343	30	1,698	1,018	175	111	70	778	10,750
		%	60.7	3.2	0.3	15.8	9.5	1.6	1.0	0.7	7.2	100.0
	H22入学定員	人数	5,210	405	60	1,505	1,000	115	40	35	700	9,070
		%	57.4	4.5	0.7	16.6	11.0	1.3	0.4	0.4	7.7	100.0
H26.6	中学2年生	人数	6,611	227	65	1,012	557	178	346	7	287	9,290
		%	71.2	2.4	0.7	10.9	6.0	1.9	3.7	0.1	3.1	100.0
	中学3年生	人数	6,269	246	56	1,512	862	191	254	27	530	9,947
		%	63.0	2.5	0.6	15.2	8.7	1.9	2.6	0.3	5.3	100.0
	H27入学定員	人数	4,685	385	60	1,420	940	120	40	40	680	8,370
		%	56.0	4.6	0.7	17.0	11.2	1.4	0.5	0.5	8.1	100.0

※ 入学定員には、中等教育学校（120人）を含む。 高校教育課調べ  
 ※ 普通科系には、普通科コース、理数科、英語科を含む。  
 ※ その他は、H16.6及びH21.6にあつては福祉科、H26.6にあつては地域創生科





平成26年度 市町立中学校2・3年生の進路希望調査集計結果

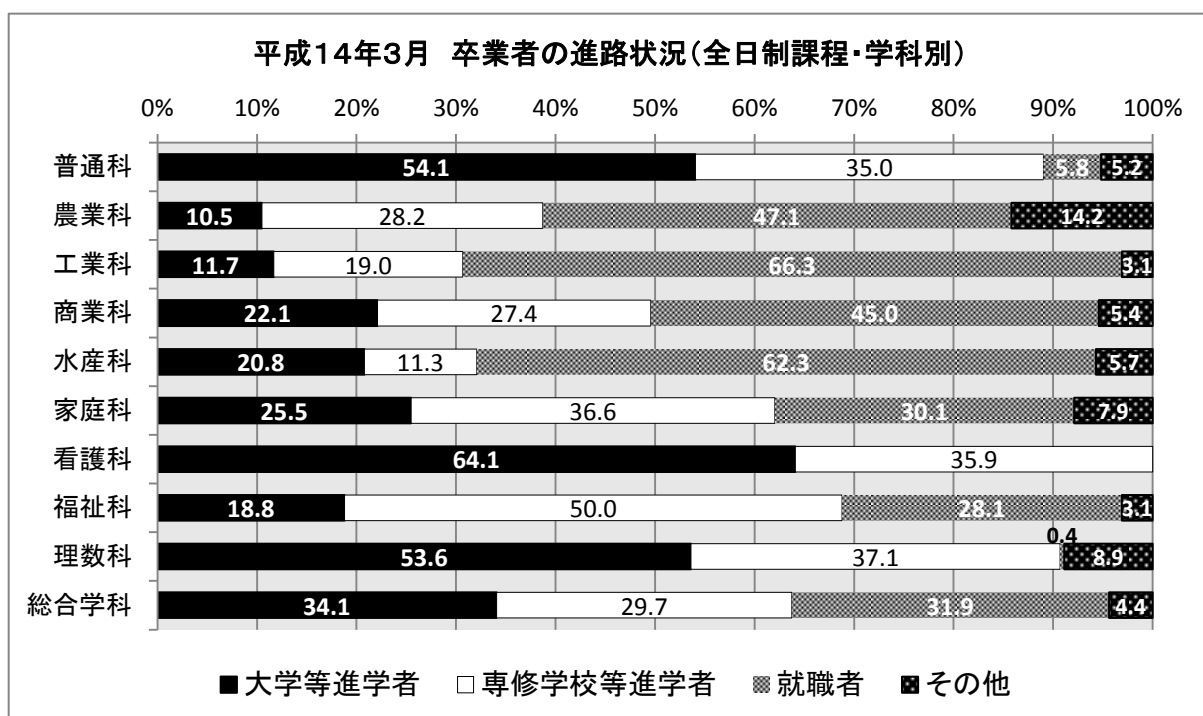
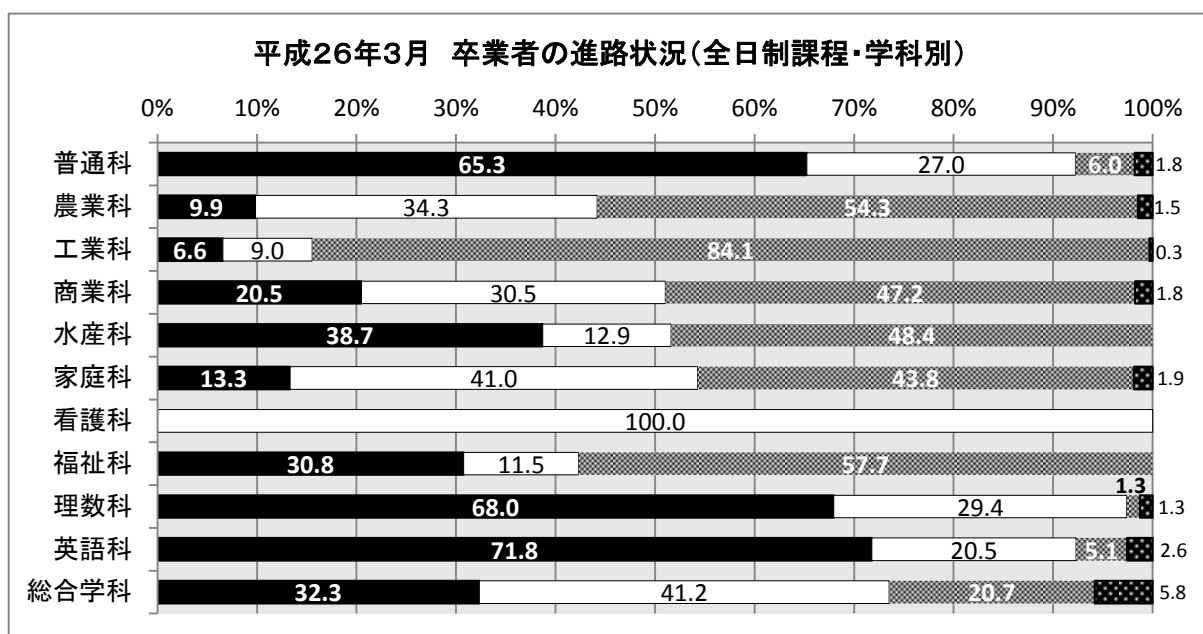
調査実施時期：H26. 6

地域	学年	生徒数 (5.1)	調査 回答者数	公立全日制														公立 定時制	公立 通信制	私立 全日 制	私立 通信 制	高等 専門 学校	特別 支援 学校 高等 部	各種 学校 ・専 修学 校	県外 高等 学校 等	小計	就 職	未 定	総 計
				普通 科系	普通 科	普通 科コ ース	理 数科	英 語科	農 業科	水 産科	工 業科	商 業科	家 庭科	看 護科	地 域創 生科	総 合学 科	計												
岩国	2年生	1,265	1,210	600	518	22	38	22	15	4	151	95	1	24	2	86	978	17	2	21	4	35	1	5	40	106	13	94	1,210
	%		95.7	49.6	42.8	1.8	3.1	1.8	1.2	0.3	12.5	7.9	0.1	2.0	0.2	7.1	80.8	1.4	0.2	1.7	0.3	2.9	0.1	0.4	3.3	8.8	1.1	7.8	
	3年生	1,302	1,257	628	580	5	31	12	17	4	154	113	4	13	7	120	1,060	21	2	14	3	54	1	0	52	124	6	44	1,257
	%		96.5	50.0	46.1	0.4	2.5	1.0	1.4	0.3	12.3	9.0	0.3	1.0	0.6	9.5	84.3	1.7	0.2	1.1	0.2	4.3	0.1	0.0	4.1	9.9	0.5	3.5	
柳井	2年生	624	604	328	305	8	12	3	29	5	50	25	3	15	4	5	464	4	0	17	0	18	3	1	14	53	6	77	604
	%		96.8	54.3	50.5	1.3	2.0	0.5	4.8	0.8	8.3	4.1	0.5	2.5	0.7	0.8	76.8	0.7	0.0	2.8	0.0	3.0	0.5	0.2	2.3	8.8	1.0	12.7	
	3年生	629	597	310	296	2	7	5	33	3	79	51	5	17	9	9	516	4	0	14	1	36	2	0	11	64	1	12	597
	%		94.9	51.9	49.6	0.3	1.2	0.8	5.5	0.5	13.2	8.5	0.8	2.8	1.5	1.5	86.4	0.7	0.0	2.3	0.2	6.0	0.3	0.0	1.8	10.7	0.2	2.0	
周南	2年生	2,221	2,125	1,271	1,122	45	65	39	41	8	230	81	36	64	0	50	1,781	21	1	29	1	99	10	4	26	169	14	139	2,125
	%		95.7	59.8	52.8	2.1	3.1	1.8	1.9	0.4	10.8	3.8	1.7	3.0	0.0	2.4	83.8	1.0	0.0	1.4	0.0	4.7	0.5	0.2	1.2	8.0	0.7	6.5	
	3年生	2,282	2,196	1,251	1,154	11	35	51	54	4	320	109	29	42	3	83	1,895	25	2	48	3	105	10	2	35	203	17	54	2,196
	%		96.2	57.0	52.6	0.5	1.6	2.3	2.5	0.2	14.6	5.0	1.3	1.9	0.1	3.8	86.3	1.1	0.1	2.2	0.1	4.8	0.5	0.1	1.6	9.2	0.8	2.5	
防府	2年生	2,774	2,632	1,620	1,463	82	55	20	61	6	146	110	45	108	0	64	2,160	43	9	70	1	46	7	8	40	172	30	218	2,632
	%		94.9	61.6	55.6	3.1	2.1	0.8	2.3	0.2	5.5	4.2	1.7	4.1	0.0	2.4	82.1	1.6	0.3	2.7	0.0	1.7	0.3	0.3	1.5	6.5	1.1	8.3	
	3年生	2,676	2,550	1,447	1,380	39	21	7	84	6	189	215	40	89	5	136	2,211	16	0	120	3	77	6	2	43	251	12	60	2,550
	%		95.3	56.7	54.1	1.5	0.8	0.3	3.3	0.2	7.4	8.4	1.6	3.5	0.2	5.3	86.7	0.6	0.0	4.7	0.1	3.0	0.2	0.1	1.7	9.8	0.5	2.4	
厚狭	2年生	2,251	2,169	1,259	1,127	54	64	14	21	6	221	66	56	58	0	40	1,727	27	2	66	2	92	12	6	35	213	9	191	2,169
	%		96.4	58.0	52.0	2.5	3.0	0.6	1.0	0.3	10.2	3.0	2.6	2.7	0.0	1.8	79.6	1.2	0.1	3.0	0.1	4.2	0.6	0.3	1.6	9.8	0.4	8.8	
	3年生	2,253	2,164	1,110	1,047	23	36	4	15	4	334	120	54	42	2	70	1,751	25	2	119	3	140	17	3	18	300	18	68	2,164
	%		96.0	51.3	48.4	1.1	1.7	0.2	0.7	0.2	15.4	5.5	2.5	1.9	0.1	3.2	80.9	1.2	0.1	5.5	0.1	6.5	0.8	0.1	0.8	13.9	0.8	3.1	
下関	2年生	2,075	1,974	1,176	1,054	55	59	8	39	13	177	140	30	61	1	40	1,677	26	6	19	0	29	16	5	30	99	9	157	1,974
	%		95.1	59.6	53.4	2.8	3.0	0.4	2.0	0.7	9.0	7.1	1.5	3.1	0.1	2.0	85.0	1.3	0.3	1.0	0.0	1.5	0.8	0.3	1.5	5.0	0.5	8.0	
	3年生	2,253	2,129	1,145	1,087	18	37	3	23	12	359	175	38	42	0	111	1,905	19	1	57	0	35	15	11	32	150	7	47	2,129
	%		94.5	53.8	51.1	0.8	1.7	0.1	1.1	0.6	16.9	8.2	1.8	2.0	0.0	5.2	89.5	0.9	0.0	2.7	0.0	1.6	0.7	0.5	1.5	7.0	0.3	2.2	
萩	2年生	644	631	357	295	22	36	4	21	23	37	40	7	16	0	2	503	3	1	23	1	10	3	0	30	67	5	52	631
	%		98.0	56.6	46.8	3.5	5.7	0.6	3.3	3.6	5.9	6.3	1.1	2.5	0.0	0.3	79.7	0.5	0.2	3.6	0.2	1.6	0.5	0.0	4.8	10.6	0.8	8.2	
	3年生	750	733	378	333	11	32	2	20	23	77	79	21	9	1	1	609	4	0	47	2	9	1	2	35	96	6	18	733
	%		97.7	51.6	45.4	1.5	4.4	0.3	2.7	3.1	10.5	10.8	2.9	1.2	0.1	0.1	83.1	0.5	0.0	6.4	0.3	1.2	0.1	0.3	4.8	13.1	0.8	2.5	
計	2年生	11,854	11,345	6,611	5,884	288	329	110	227	65	1,012	557	178	346	7	287	9,290	141	21	245	9	329	52	29	215	879	86	928	11,345
	%		95.7	58.3	51.9	2.5	2.9	1.0	2.0	0.6	8.9	4.9	1.6	3.0	0.1	2.5	81.9	1.2	0.2	2.2	0.1	2.9	0.5	0.3	1.9	7.7	0.8	8.2	
	3年生	12,145	11,626	6,269	5,877	109	199	84	246	56	1,512	862	191	254	27	530	9,947	114	7	419	15	456	52	20	226	1,188	67	303	11,626
	%		95.7	53.9	50.6	0.9	1.7	0.7	2.1	0.5	13.0	7.4	1.6	2.2	0.2	4.6	85.6	1.0	0.1	3.6	0.1	3.9	0.4	0.2	1.9	10.2	0.6	2.6	

公立高等学校卒業者の進路状況(全日制課程・学科別)

(平成26年3月卒業者)

区分	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
普通科	2,848	65.3	1,177	27.0	260	6.0	79	1.8	4,364
農業科	33	9.9	115	34.3	182	54.3	5	1.5	335
工業科	80	6.6	109	9.0	1,023	84.1	4	0.3	1,216
商業科	198	20.5	295	30.5	456	47.2	17	1.8	966
水産科	12	38.7	4	12.9	15	48.4	0	0.0	31
家庭科	14	13.3	43	41.0	46	43.8	2	1.9	105
看護科	0	0.0	38	100.0	0	0.0	0	0.0	38
福祉科	8	30.8	3	11.5	15	57.7	0	0.0	26
理数科	157	68.0	68	29.4	3	1.3	3	1.3	231
英語科	28	71.8	8	20.5	2	5.1	1	2.6	39
総合学科	216	32.3	275	41.2	138	20.7	39	5.8	668
合計	3,594		2,135		2,140		150		8,019



# 国の教育改革の動向

## 1 教育法規の改正

### ■教育基本法の改正（H18.12）

昭和22年に教育基本法が制定されてから半世紀以上が経過し、この間、科学技術の進歩、情報化、国際化、少子高齢化など、我が国の教育をめぐる状況は大きく変化するとともに、様々な課題が生じている。このような状況にかんがみ、新しい教育基本法では、国民一人一人が豊かな人生を実現し、我が国が一層の発展を遂げ、国際社会の平和と発展に貢献できるよう、これまでの教育基本法の普遍的な理念は大切にしながら、今日求められる教育の目的や理念、教育の実施に関する基本を定めた。

#### 第1章 教育の目的・理念

##### (1) 教育の目的・理念を明示

- ①教育の目的として「人格の完成」、「国家・社会の形成者として心身ともに健康な国民の育成」を規定（第1条）
- ②この教育の目的を実現するために今日重要と考えられる事柄を「教育の目標」として規定（第2条）

##### 教育の目標の例

- ・ 幅広い知識と教養、豊かな情操と道徳心、健やかな身体
- ・ 能力の伸長、自主・自律の精神、職業との関連を重視
- ・ 正義と責任、自他の敬愛と協力、男女の平等、公共の精神
- ・ 生命や自然の尊重、環境の保全
- ・ 伝統と文化の尊重、我が国と郷土を愛し、他国を尊重、国際社会の平和と発展に寄与

##### (2) 「生涯学習の理念」（第3条）、「教育の機会均等」（第4条）を規定

※アンダーラインは、新たに規定されたもの

～文科省パンフレット「新しい教育基本法について」から作成～

### ■学校教育法の改正（H19.6）

#### 各学校種の目的及び目標の見直し等

- 改正教育基本法の新しい教育理念を踏まえ、新たに義務教育の目標を定めるとともに、幼稚園から大学までの各学校種の目的・目標を見直し（第21条）  
（改正教育基本法を踏まえ、義務教育の目標に規定した事項）
  - ・ 規範意識、公共の精神に基づき主体的に社会の形成に参画する態度
  - ・ 生命及び自然を尊重する精神、環境の保全に寄与する態度
  - ・ 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度、他国を尊重し国際社会の平和と発展に寄与する態度
- 確かな学力を育むに当たって重視すべき点を明確化（第30条第2項）
  - ① 基礎的な知識及び技能の習得
  - ② これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力の育成
  - ③ 主体的に学習に取り組む態度を養うこと

※アンダーラインは、新たに規定されたもの

～文科省パンフレット「教育三法の改正について」から作成～

2 第2期教育振興基本計画（H25.6閣議決定）・・・教育基本法（第17条）に基づき  
政府が策定する教育に関する総合計画  
（平成25年度～29年度）

改正教育基本法の理念を踏まえ教育再生を実現するため、生涯の各段階を貫く方向性を設定し、成果目標・指標、具体的方策を体系的に整理。

**教育行政の4つの基本的方向性**

- 1 社会を生き抜く力の養成  
～多様で変化の激しい社会の中で個人の自立と協働を図るための主体的・能動的な力～
- 2 未来への飛躍を実現する人材の養成  
～変化や新たな価値を主導・創造し、社会の各分野を牽引していく人材～
- 3 学びのセーフティネットの構築  
～誰もがアクセスできる多様な学習機会を～
- 4 絆づくりと活力あるコミュニティの形成  
～社会が人を育み、人が社会をつくる好循環～

～文科省パンフレット「第2期教育振興基本計画」から作成～

3 高等学校学習指導要領（平成21年3月告示）・・・平成25年度から学年進行で全面实施

○改訂の基本的な考え方

- ・教育基本法改正等で明確になった教育の理念を踏まえ「生きる力」を育成
- ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視
- ・道徳教育や体育などの充実により、豊かな心や健やかな体を育成

○教育内容の主な改善事項

- ・言語活動の充実
- ・道徳教育の充実
- ・伝統や文化に関する教育の充実
- ・実体験活動の充実
- ・外国語教育の充実
- ・職業に関する教科・科目の改善

～文科省「高等学校新教育課程説明会資料」から作成～

4 教育再生実行会議

内閣の最重要課題の一つとして教育改革を推進するために開催

○（第一次提言）「いじめの問題等への対応について」（H25.2.26）

- ・道徳教育の抜本的改善や新たな枠組みによる教科化の検討
- ・社会総掛かりでいじめに対峙していくための法律の制定 など

○（第二次提言）「教育委員会制度等の在り方について」（H25.4.15）

- ・地方教育行政の責任体制の明確化 など

○（第三次提言）「これからの大学教育等の在り方について」（H25.5.28）

- ・グローバル化に対応した教育環境づくり
- ・イノベーション創出のための教育・研究環境づくり
- ・学生を鍛え上げ社会に送り出す教育機能を強化 など

○（第四次提言）「高等学校教育と大学教育との接続・大学入学者選抜の在り方について」（H25.10.31）

- ・高校教育の質の向上
- ・大学の人材育成機能の強化
- ・大学入学者選抜の改革（多面的・総合的な選抜への転換等） など

○（第五次提言）「今後の学制等の在り方について」（H26.7.3）

- ・子供の発達に応じた教育の充実、様々な挑戦を可能にする制度の柔軟化など、新しい時代にふさわしい学制の構築
- ・教員免許制度を改革するとともに、社会から尊敬され学び続ける質の高い教師を確保するため、養成や採用、研修等の在り方の見直し など

～文科省「平成25年度文部科学白書（概要）」から作成～

5 中央教育審議会  
■ 高等学校教育部会

**審議まとめ** (H26.6)

◇ 全ての生徒に共通に身に付けさせるべき資質・能力の育成 ＜共通性の確保＞

- コア** ・ 社会・職業への円滑な移行に必要な力  
・ 市民性（市民社会に関する知識理解、社会の一員として参画し貢献する意識など）

◇ 多様な学習ニーズへのきめ細やかな対応 ＜多様化への対応＞

- 各学科・課程等における対応
  - 普通科：進路意識の向上等、専門学科：高等教育との接続・連携等
  - 総合学科：中学校教員・保護者の認知度向上等
- 経済社会の変化等への対応
  - 職業観・勤労観の確立、ハイレベルな学習の機会、語学力・コミュニケーション能力の育成、ICTの活用

◇ 幅広い資質・能力の他面的な評価

- 新たな評価手法の開発、指導要録の見直し 等

■ 高大接続特別部会

～「審議まとめ」(H26.6)から作成～

**答申(案)【概要】** (H26.6.20)

◇ 高大接続の基本的な考え方

- 高等学校から大学までを通じて、「生涯学び続け、主体的に考える力」等、これからの時代に必要とされる力を育むためには、知識・技能とともに、知識・技能を活用する力を育成することが必要
- このため、高等学校教育、大学教育とその接点である大学入学者選抜との一体的な改革が必要

◇ 高等学校教育の質の確保・向上

- 学校から社会・職業への円滑な移行促進
- 多様な生徒の学習形態や進路希望に対応した教育活動の推進
- 幅広い資質・能力の多面的な評価

◇ 大学入学者選抜の改善

- 多面的・総合的に評価する大学入学者選抜への転換
- 推薦・AO入試の改善

○ 「達成度テスト(基礎レベル)(仮称)」について

- 目的・活用：高校教育の質の確保・向上、基礎的な学習の達成度の把握、学力の証明、学習意欲の喚起、学習の改善  
〈上記以外の活用〉 推薦・AO入試や就職時に大学等が用いることも可能とする
- 対象者：高校生の個人単位での受検又は学校単位での受検(希望参加型)
- 試験内容：5教科を想定(選択も可能)、基礎的・基本的な知識・技能及びそれらを活用する力を測る問題を検討、成績を段階で表示
- 実施方法：複数回(例：年間2回)、高校2・3年での受検を検討

○ 「達成度テスト(発展レベル)(仮称)」について

- 趣旨・目的：大学教育を受けるために必要な能力について把握
- 対象者：大学入学志願者を主たる対象とする
- 内容：基礎的・基本的な知識・技能及びこれらを活用する力を測る。活用力を測定・評価するため、「合教科・科目型」「総合型」の導入を検討
- 実施回数：当面、年2回の実施が適当
- 成績表示：素点による成績表示・提供は行わず、段階別表示や標準化点数、百分位等により成績を提供

～「答申(案)【概要】」(H26.6)から作成～