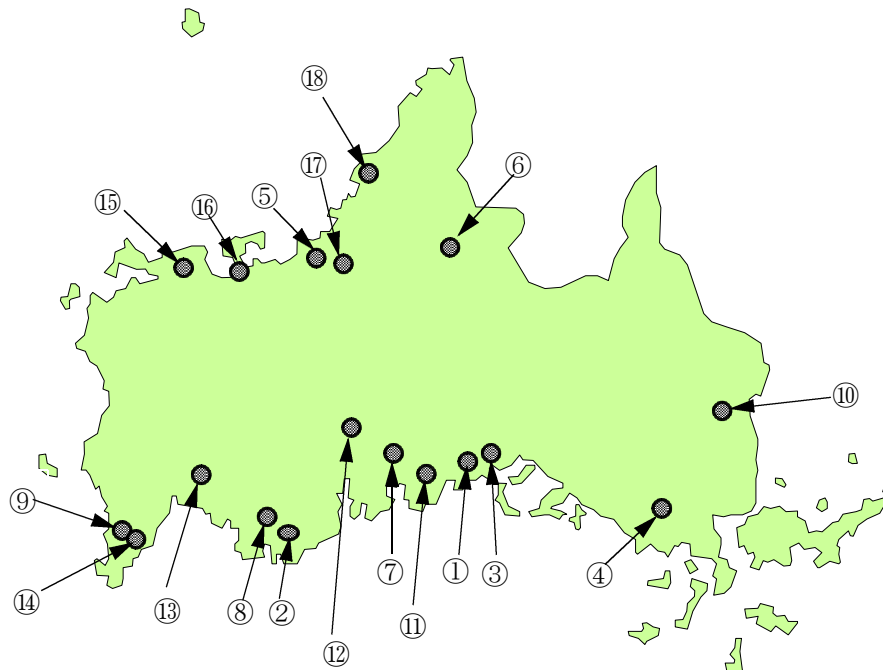


平成24年度 やまぐちエコリーダースクール

高等学校（18校） 【認証校】



【平成24年度認証校】 高等学校（18校）

- ① ★南陽工業高校・・・・・・・・・・・・・・ 8年目
- ② ★宇部工業高校・・・・・・・・・・・・・・ 7年目
- ③ 新南陽高校・・・・・・・・・・・・・・ 6年目
- ④ ★田布施農工高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目（田布施農業高校時代から通算5年目）
- ⑤ 萩高校・・・・・・・・・・・・・・ 5年目
- ⑥ ★山口高校徳佐分校・・・・・・・・・・・・・・ 5年目
- ⑦ 防府西高校・・・・・・・・・・・・・・ 5年目
- ⑧ 宇部西高校・・・・・・・・・・・・・・ 4年目
- ⑨ ★下関中央工業高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑩ ★岩国総合高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑪ ★防府商業高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑫ ★山口農業高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑬ ★厚狭高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑭ 下関西高校（定時制）・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑮ ★日置農業高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑯ ★水産高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑰ ★萩商工高校・・・・・・・・・・・・・・ 3年目
- ⑱ 奈古高校・・・・・・・・・・・・・・ 1年目

★は平成22年度太陽光パネル設置校（12校）

※認証校の推移

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
高等学校	1校	2校	3校	6校	10校	18校	18校	18校

やまぐちエコリーダーズスクール 平成24年度認証校の紹介

南陽工業高校（8年目）

Plan 【取組の宣言】

- 工業高校の技術を生かし、地球温暖化防止対策として緑のカーテンの実証展示をします。
- 生ゴミを堆肥化して、緑のカーテン等の肥料に活用します。
- 地域の行事に積極的に参加し、地球環境の大切さを教えます。

Do 【実践】



生徒総会



地球温暖化対策教室

Check 【成果】

- 6年目となる新南陽高校と連携した取組は、新たな環境保全活動として成長し発展してきている。
- 「地球温暖化対策教室」では実施後のアンケート調査結果をフィードバックすることで評価・改善できた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 環境保全の目的と趣旨を相互に話し合う機会を増やし、言語活動能力とコミュニケーション能力を高める。
- 地域における環境学習の拠点校としての活動を継続

宇部工業高校（7年目）

Plan 【取組の宣言】

- 環境エンジニアとして活動します。
 - 身近な水の水質分析等により、環境技術者を養成する。
 - ミスト発生装置により、ヒートアイランド現象の防止に取り組む。
 - 小学校を訪問し、クリーンエネルギーや地球環境の大切さを伝える。
 - 地域から集めた廃油をBDFに変換し省エネに努める。
- 地球の環境保全に取り組みます。
継続的な真綿川河川公園、通学路の清掃等の実践

Do 【実践】



宇部エコフェスタ2012での発表



ときわナイトフェスタへのミスト装置貸出

Check 【成果】

- 環境に対する意識が高まり、環境に配慮した行動がとれるようになった。
- 生徒の力だけで成果ある仕事を遂行できたことへの達成感を感じることができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 対象者に合わせた環境学習プログラムの確立
- 0校時授業(環境改善技術講座)の見直しとアピール

新南陽高校（6年目）

Plan 【取組の宣言】

- 一人ひとりが環境保全に結びつく行動をチャレンジ目標として定めて実践します。
- 特別活動等を通して、環境美化と自然環境保護の学習と活動を旺盛に進めます。
- 地域社会との連携協力やネットワークづくりを発展させます。

Do 【実践】



高校生地域環境ミーティング



エコ教育

Check 【成果】

- 生徒会行事、部活動を通じたエコ活動に参加する生徒が増加した。
- 環境教育の観点のみならず、ボランティア精神の育成に大いに効果があり、定着を見せている。

Action 【来年度に向けての改善】

- エコ週間の充実を図るなど、組織的・計画的な取組に努め、生徒の主体性・自主性を引き出す。
- 周南コンビナート企業や行政機関との連携活動を充実させる。

田布施農工高校（3年目）

田布施農業高校時代から通算5年目

Plan 【取組の宣言】

- 地域の環境保全に取り組みます。
継続的な通学路の清掃
- 食料、環境、食の大切さを地域に発信します。
地域の小学校と連携した食育・環境教育の推進

Do 【実践】



田布施川水生生物調査



小学生と連携した食農教育

Check 【成果】

- 「課題研究」では、1年間を通じて地域の小学校と連携して食育と環境教育を実践することができた。
- 環境の専門機関より講師を招き講義・演習を行い、今後の環境学習の導入ができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 継続的に取り組んでいる内容に改善を加えていく。
- 研究成果を地域で発表する機会を増やし、情報発信を行う。

萩高校（5年目）

Plan 【取組の宣言】

- **地球温暖化の抑制に努めます。**
「消し忘れゼロ運動」を展開し、本校からの温室効果ガスの排出を削減する努力を行います。
- **環境美化に努めます。**
学校全体で清掃やゴミの減量及び分別の徹底を図り、環境美化に努めます。

Do 【実践】



エコ見回り



菊ヶ浜清掃ボランティア

Check 【成果】

- 全校集会における生徒会長の行動宣言、エコチェック、教室掲示ポスターなどが生徒の環境問題への意識の向上につながった。
- 「消し忘れゼロ運動」が少しずつ校内に浸透し、無駄な照明や無駄な冷暖房の使用が減少した。

Action 【来年度に向けての改善】

- 「緑のカーテン」育成・管理の活動を生徒会執行部以外の一般生徒にも広げることを検討
- エコ見回り隊の活動、全校集会での呼びかけ、エコ通信を通して二酸化炭素排出量削減をさらに進める。

山口高校徳佐分校（5年目）

Plan 【取組の宣言】

- **学校全体で省エネに取り組みます。**
緑のカーテン設置、省エネ宣言（電気・水・紙の節約）
- **地域の環境美化に努めます。**
通学路や学校周辺の清掃活動等

Do 【実践】



緑のカーテン



全校奉仕活動

Check 【成果】

- 緑のカーテンの製作、太陽光発電のモニターにより、CO₂削減、自然エネルギーへの関心が高まった。
- ロングホームルームでの環境教育や各教科の学習などを通して、環境問題に対する意識が深まった。

Action 【来年度に向けての改善】

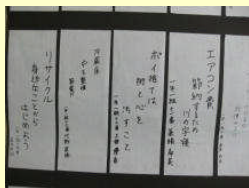
- 環境問題に対する意識調査を数回実施し、意識の変化をその後の活動に生かして行く。
- 緑のカーテン制作を、来年度も継続して行い、全校生徒の取組として定着させていく。上層階に対応する資材や品目の選定を計画的に行っていく。

防府西高校（4年目）

Plan 【取組の宣言】

- **地域に根ざした幅広い学習活動を行います。**
学校設定科目「基礎科学実験」や西高環境新聞等
- **学校及び学校周辺の環境美化に努めます。**
各部活動、生徒会、委員会、家庭クラブが連携を図り、主体的に環境美化に関わる。

Do 【実践】



エコ標語（文化祭展示）



ガーデニングに挑戦

Check 【成果】

- 生徒会執行部による行動宣言や「西高環境新聞」が生徒の環境問題への意識付けに役立った。
- エコ週間を新設し、学校全体で集中的にエコ活動に取り組み環境問題解決に主体的に取り組む姿勢を育んだ。

Action 【来年度に向けての改善】

- 現在の取組が家庭や地域に広がるよう啓発活動を充実させるとともに、地域との連携を強化する。
- エコ週間を通して環境問題への意識がさらに高まるよう、エコ週間のさらなる充実をめざし改善を図る。

宇部西高校（4年目）

Plan 【取組の宣言】

- **学校全体で省エネ、環境美化に取り組みます。**
節電、節水、ゴミ分別、校内清掃等
- **環境保全型の農業学習を推進します。**
グリーンカーテン、低農薬・低化学肥料栽培、害虫駆除を考えた天敵・コンパニオンプランツの活用等

Do 【実践】



コンパニオンプランツ



校内トイレ清掃

Check 【成果】

- 天敵・コンパニオンプランツをキャベツ栽培において実施し、農薬等の使用回数を抑えることができた。
- 宇部掃除に学ぶ会と連携し、校内トイレ清掃に取り組んだ。

Action 【来年度に向けての改善】

- 節電、節水について標示するとともに、生徒が自発的に取り組むようにする。
- 宇部掃除に学ぶ会と連携した校内清掃について、募回数やポスターを工夫し参加生徒数を増やす。

下関中央工業高校（４年目）

Plan 【取組の宣言】

- 環境に配慮することができる技術者を育成します。
- 校内の美化活動を積極的に取り組みます。
- 地域での各種行事で、校内の取組を紹介します。

Do 【実践】



山口県ものづくりフェスタ



出前授業

Check 【成果】

- 環境問題に関する知識と各種実験の概要や操作手順を理解することができ、環境に配慮することができる技術者の育成に繋がった。
- 週に1回美化委員による校内美化活動を実施し、全校生徒の美化意識の高揚に繋がった。校舎内のゴミのポイ捨てが少なくなった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 全校生徒・全教職員での環境教育の充実を図るための計画の立案。
- 太陽光発電装置の有効活用についての調査・検討を行う。

岩国総合高校（３年目）

Plan 【取組の宣言】

- ゴミを出さない、ゴミを減らす生活をします。
校内でゴミを出さない。各自のゴミは持ち帰る。リサイクル資源の回収。
- 地域の清掃に努めます。
通学路をはじめとした学校周辺の清掃や環境美化の奉仕活動を「地域ボランティア」として計画的に実施

Do 【実践】



地域ボランティア



地域ボランティア

Check 【成果】

- 校内にゴミ箱を設置しないようにしたことで、各自のゴミは持ち帰るという意識が向上した。
- 地域ボランティアに一定の参加者が集まるようになった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 「地域で生きる」という総合学科の学びの中に「地域ボランティア」を位置付けるとともに、生徒が主体となって計画・運営を行えるように意義付けをし、組織化をしていく。

防府商業高校（３年目）

Plan 【取組の宣言】

- 太陽光発電装置による電力エネルギーのデータ収集を行い、クリーンエネルギーについての広報活動を行います。
- 学校全体で、省エネ・環境美化・緑化に取り組みます。
- 防府市をきれいな町にする活動に取り組みます。

Do 【実践】



グリーンカーテン



地域清掃ボランティア

Check 【成果】

- 学年清掃ボランティア活動のエリアを拡大し、地域の環境美化や再資源化（堆肥化）への意識が高まった。
- 校外への啓発活動として、パネル発表や学校周辺での清掃活動、Webページへの情報発信など環境保全に対するPR活動を実践することができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 年間を通して、ゴミの減量・分別の意識を高めるために、ポスター掲示や全体指導などの啓発活動を行う。
- 生徒が環境保全に対する意識をもてるよう、学年ボランティアを引き続き計画し、環境教育について指導する機会を定期的に設ける。

山口農業高校（３年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学習を通して、環境に優しい農業を推進します。
地産地消（フードマイレージ）への関心を高める。循環型農業への取組を行う。
- 校内や地域の環境美化活動に取り組みます。
継続的にJR仁保津駅や通学路の清掃に取り組む。全校で校内緑化活動を行う。
- 節電・節水を意識した学校生活を送ります。

Do 【実践】



エコ1グランプリ出場



小学校での地産地消講話

Check 【成果】

- 研究成果や取組内容を地域に発表する場を経験し、自らの学習の再確認や進化に役立った。
- 校内環境緑化や仁保津駅清掃など積極的に参加する姿が見られた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 農業クラブ活動の中にエコリーダースクールの活動を明記し、全校を上げて取り組める新たな方法を模索する。
- 保護者や地域などへの後方啓発活動を推進し、地域と連携した取組を進める。

厚狭高校（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- チャレンジ目標「めざせ！エコリーダー～ごみの分別・リサイクル、私たちのきれいな学校」を掲げ校内や地域の環境美化に取り組みます。
- エコキャップの回収に取り組み、CO₂削減に貢献します。

Do 【実践】



エコキャップ回収ポスター

Check 【成果】

- チャレンジ目標のポスターを、教室内・掲示板等に掲示し、生徒の環境美化意識が高まった。
- 太陽光発電システムの観測データを、山陽小野田市『かがく博覧会』や文化祭等で、地域の方々にも情報提供することができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- エコリーダースクールの活動を活性化するために、校務分掌間の連携を取り、統制のとれた指導体制を確立する。

下関西高校定時制（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- 環境にやさしい生活を目指し、節電・節水に努めます。
- 地域の美化活動に努めます。
- 教室内の美化活動に努めます。

Do 【実践】



校外清掃活動



情報Aの授業で作成したポスター

Check 【成果】

- 生徒同士で、環境問題、エネルギー問題等について、自分の考えを話す様子が見られるようになった。
- ゴみの分別がきちんと行えるようになり、ゴミのポイ捨てが減少した。

Action 【来年度に向けての改善】

- 目に見える活動を展開しながら、校内の美化に留まらず、節電・節水にも目を向ける。
- 地域や地球にやさしい主体的な活動に少しずつ無理のないように取り組んでいく。

日置農業高校（3年目） 大津緑洋高校日置校舎

Plan 【取組の宣言】

- 地域の環境保全に取り組みます。
二位ノ浜の海岸清掃に取り組み。
通学路や駅舎の清掃に取り組み。
校内緑化活動に取り組み。

Do 【実践】



二位ノ浜の海岸清掃



地域の花壇づくり

Check 【成果】

- 毎月の通学路や駅舎清掃活動、授業での環境教育などにより、生徒の環境美化への意識が高まった。
- ホームページ、学校新聞により環境保全活動を紹介することができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 近隣との連携を図り、地域の清掃活動やボランティア活動に参加し、環境保全に対する意識を高めていく。
- 生徒会活動や授業などを互いに意識し関連付けた環境教育の実施方法を検討していく。

水産高校（3年目） 大津緑洋高校水産校舎

Plan 【取組の宣言】

- クリーンエネルギーに対する関心を高め、学校全体で省エネルギーや環境美化に努めます。
 - ・ 太陽光発電や緑のカーテンによる省エネルギー、学校周辺の美化
- 海を学ぶ者として、海洋環境の保持に対する意識を高め行動します。
 - ・ 海岸清掃、実習における海洋環境教育
 - ・ 山口県漁協黄波戸支所と連携して藻場再生の取組を実施

Do 【実践】



海岸清掃



実習における浜環境教育

Check 【成果】

- 地域企業や山口県漁協、大学と連携して実習や環境学習に取り組むことができた。
- 全校生徒で海岸周辺の清掃活動を実施し、環境美化や海洋環境保全の意識が向上した。

Action 【来年度に向けての改善】

- 生徒が実習や環境学習を通して得た知識や技術、経験を、さらに高めていくためのプログラムづくり。
- 校内全体で節電する取組を実施する。

萩商工高校（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネに取り組みます。
緑のカーテン作り・太陽光発電
- 地域の環境美化に努めます。
継続的なJR玉江駅の清掃に取り組む。
全校生徒による学校周辺の環境美化に取り組む。

Do 【実践】



JR玉江駅清掃



JR玉江駅清掃

Check 【成果】

- 生徒会長の行動宣言により生徒の環境問題への意識付けに役立った。
- 環境美化活動を通じて、校内だけでなく校外の環境美化・保全の意識が深まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 学校全体として、環境教育に対する共通理解を図る。
- 一部の生徒だけでなく、各部活動への呼びかけを強化し、活動に主体的に関わる生徒の数を増やしていく。

奈古高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 海岸の清掃活動を行います。
鳴き砂の復活を目指す
- 地域の環境美化に取り組みます。
駅や通学路の緑化、道の駅花壇整備電
- ペットボトルキャップの回収に取り組みます。

Do 【実践】



役場職員からの鳴き砂の説明



道の駅「なご」の花壇整備

Check 【成果】

- 環境整備委員長の行動宣言や生徒会役員、農業クラブ、家庭クラブ役員の積極的な活動で生徒全体への意識付けができた。
- 海岸清掃では、地球環境・水質環境への関心が高まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 海岸清掃活動については、目的を明確にして全校の協力体制を強化する。
- 生徒会を中心として、生徒が企画立案し活動できるようなプログラムを考案する。