

# 特色ある学校づくりについて (他県の状況)

2021.8.10

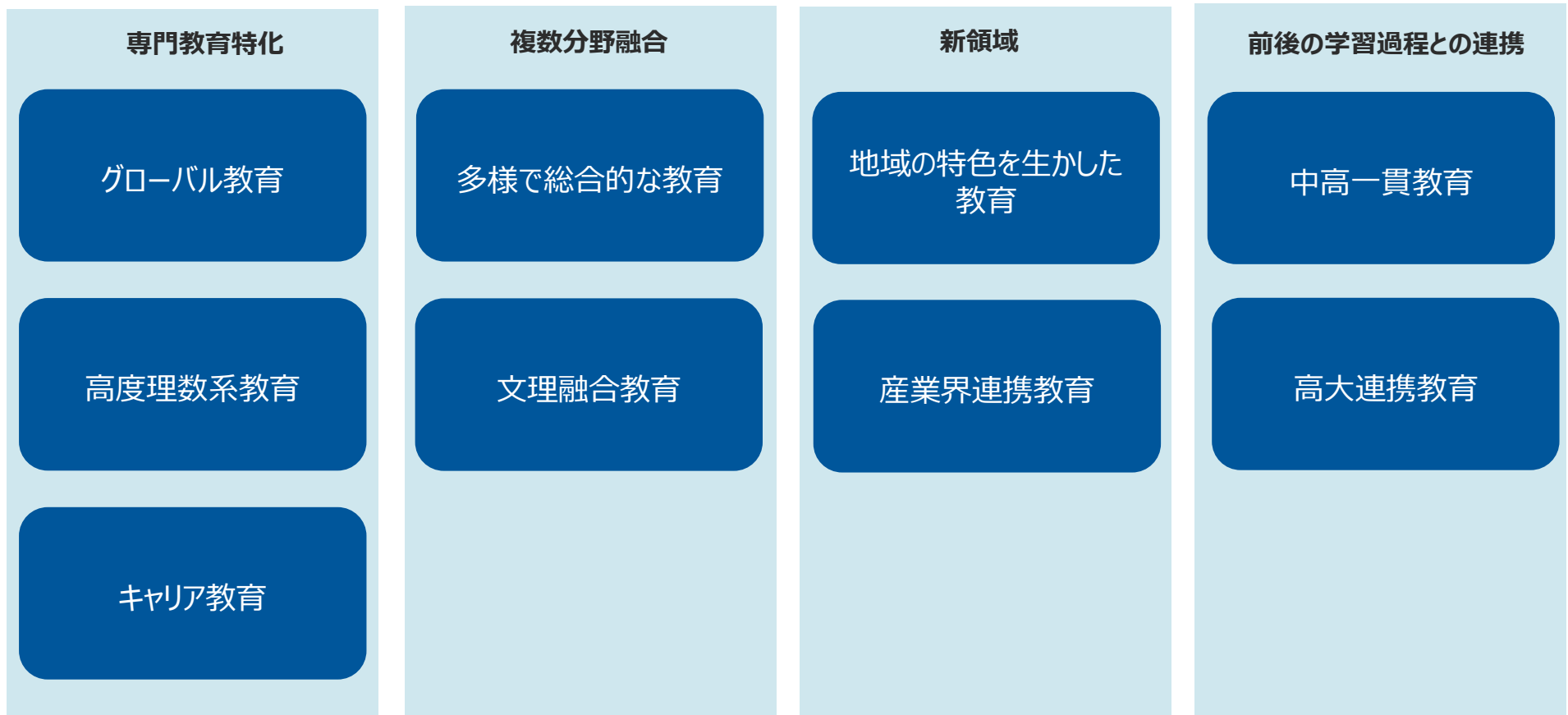
株式会社日本総合研究所

都市・モビリティ デザイングループ / ストラテジー・オペレーショングループ



## 1. 高校教育の特色化・魅力化の取組

- 近年、高校教育の特色化・魅力化の取組が進められている。
- 文部科学省に認定制度のあるグローバル教育、サイエンス教育、プロフェッショナル教育のほかにも、文理融合教育、地域に関連する教育、高大連携教育など様々な教育が行われている。



## 2. 他県の事例（概要）

- 特色化・魅力化の9つの取組を対象に、他県の事例を整理した。

特色化・魅力化の取組方針	事例 学校名	概要
・高度理数系教育の推進	東京都立小石川中等教育学校	中高一貫教育の特徴を生かし、高度な理数系カリキュラムや科学的思考を持ったグローバルリーダーの育成、大学との連携や接続というプログラムをSSH事業の中で実施。人材育成のモデル構築と発信を行う。
・文理融合教育の推進	兵庫県立兵庫高等学校 加古川東高等学校 豊岡高等学校	兵庫県教育委員会は「兵庫型STEAM教育」の本格実施に向け、モデル校を指定してカリキュラム開発を実施。VR、ロボティクス、データサイエンス等を学校設定科目に入れるため指導計画・評価方法等を確立する。
・多様で総合的な教育の推進	石川県立七尾東雲高等学校	七尾工業高等学校・七尾商業高等学校・七尾農業高等学校の3校を統合し新規開校した高等学校。2008年に中島高校普通科演劇コースも統合され、機械システム科、総合学科、演劇科を有する。
	滋賀県立彦根翔西館高等学校	彦根西高校と彦根翔陽高校を統合し、5つの系列（探究、スポーツ科学、家庭科学、会計ビジネス、情報システム）の総合学科として開校。
・キャリア教育の推進	長崎県立五島高等学校	総合的な学習として「バラモンプラン」を開始。地域の課題に触れながら、自分の進路を見極め、社会で活躍するための能力を身に付け、地域の魅力を再発見することを目的とし、地域の発展に寄与する人材育成を図る。
	茨城県立日立工業高等学校	県北の4商工会議所が地元の工業高校及び県教育委員会と連携し、地域のものづくりを担う人材育成を図るため、インターンシップやデュアルシステムで地元企業と一体となった事業を展開している。
・グローバル教育の推進	神奈川県立横浜国際高等学校	2008年に開校した単位制専門高校。ネイティブ講師が多く配置され、高度な英語教育が実施されている他、第二外国語の学習も実施されている。
	長野県立白馬高等学校	国際観光科が2016年に新設され、全国募集により生徒たちが全国から集まる。地元の企業と連携し、高校生ホテルという実習を取り入れている。

出所：各種資料より日本総研作成

## 2. 他県の事例（概要）

- 特色化・魅力化の9つの取組を対象に、他県の事例を整理した。

特色化・魅力化の取組方針	事例 学校名	概要
・中高一貫教育校の設置	広島県立加計高等学校	安芸太田町唯一の高校で、各学年1クラスの小規模校。2016年に町内の中学校3校と連携型中高一貫教育校となる。探究活動や協調学習等を実施し、教育の充実を図っている。
	宮崎県立宮崎西高等学校・宮崎西高等学校附属中学校	2007年に附属中学校を開校し、中高一貫教育校となる。日本だけでなく世界で活躍する人材育成を目標とし、知性・人間性・創造性を育む特色ある教育活動を実施している。
・高大連携教育の推進	石川県立工業高等学校	2014年にSPHに採択され、高等教育機関と連携したフロンティア職業人育成プログラムの開発を実施。北陸先端科学技術大学院大学（JAIST）等の高等教育機関との連携を通して、高度な内容を含む教育活動を展開し、高い専門性をもった職業人を育成する。
	兵庫県立大学附属高等学校・附属中学校	兵庫県立大学附属高等学校は、魅力・特色の一つとして、兵庫県立大学の教員や研究者を招いたり、大学を訪問したりして行われる「中高大連携教育」を行っている。
・地域の特色を生かした教育の推進	富山県立富山北部高等学校	富山の地場産業である薬やバイオテクノロジーについての知識・技術の習得が可能。製薬工場・化学工場における品質管理や製薬などの業務に従事できる人材を育成する。
	鳥取県立境港総合技術高等学校	境港工業高校、境水産高校、境高校家庭科を再編統合。水産・工業・福祉の専門的な技術を学ぶ総合選択制の専門高校として開校。
・産業界と連携した職業教育の推進	岡山県立和気閑谷高等学校	地域との協働による高等学校教育改革推進事業の中で、「地域と協働する探究人」育成を目的として、教科横断的な探究活動を実施。専門性等を高めるために、大学関係者や自治体、企業からの指導体制の構築も行う。

出所：各種資料より日本総研作成

### 3. 学校の取組事例① 兵庫県立兵庫高等学校、加古川東高等学校、豊岡高等学校

- 兵庫県では、全国に先駆けて、文系・理系の類型に関わらず、芸術を含む様々な学びを融合させ、「独創的な発想と新しい技術により、新たな価値を創造したり、実社会における課題解決への道を切り拓く未来人の育成」をめざす、兵庫型STEAM教育を開始。モデル校として兵庫高校、加古川東高校、豊岡高校が指定された。

#### 取組概要

加古川東高等学校	
テーマ	心のエンジン躍動プログラム
概要	育てるべき生徒像のうち、好奇心・関与力・課題解決力の育成を主要3目標とする。STEAMに興味・関心がある生徒を増やし、 <b>生き生き取り組める学校設定科目や講座等の教育課程を開発。</b>
豊岡高等学校	
テーマ	「人工知能（AI）は、如何にして愛（AI）を語るか」～AIと芸術的自己表現による文理融合的な学びの拡張～
概要	<b>文理融合型カリキュラム</b> により、プログラミング的思考力と多角的表現力を身に付け国際的に活躍できるリーダーを育成する。

兵庫高等学校	
テーマ	再建の意気高く、人類の最前線で要石となる人財の育成～Vision Our Future、Design My Future～
概要	<p>困難を乗り越え、社会の最前線で活躍できる文理融合型の高度な資質・能力を備えたリーダーを育成することを目的とし、ICT、IoT活用やBYODを活用して教科横断的に学ぶPBL型授業を展開する。授業は、<b>創造科学科では学校設定科目と専門教科「理数」のSTEAM教育化を検討し「情報の科学」を代替する新しい学校設定科目を設置。普通科では学校設定科目を中心にSTEAM教育推進を検討し新規の学校設定科目を設置。</b></p> 

出所：兵庫高校 (<https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/hyogo-hs/NC3/>) 加古川東高校 (<https://www.hyogo-c.ed.jp/~kakahigashi-hs/pdf/r02/r2steam-2.pdf>) 豊岡高校 (<https://www2.hyogo-c.ed.jp/weblog2/toyooka-hs/wp-content/uploads/2020/07/228d6626dd4ffbc01f46ccd8c6cd2920.pdf>)

### 3. 学校の取組事例② 宮崎県立宮崎西高等学校・宮崎西高等学校附属中学校

- 宮崎県立宮崎西高等学校は、2007年に附属中学校を開校し、中高一貫教育校となる。日本だけでなく世界で活躍する人材育成を目標とし、知性・人間性・創造性を育む特色ある教育活動を実施している。「文武両道」の学校であり、全国屈指の進学実績・選抜高校野球大会への出場歴もある。

#### 取組概要

宮崎西高等学校		宮崎西高等学校附属中学校	
学科	普通科・理数科	編成	1学年2学級 80人
編成	1学年9学級（普通科：6学級、理数科：3学級）	教育内容	<p>中学校の学習内容に加え、<b>高校の学習内容の一部を発展的な学習として取り入れる。高校での学びに向けて中学での学習はどうあるべきかを考えながら指導。</b>「サイエンス」・「プレゼンテーション」という特色ある授業を実施。これらの時間では、宮崎大学をはじめ外部に講師を依頼しており、燃料電池や環境問題、救急医療の実施など最新のトピックスについての実験や体験活動、短歌の創作や主権者教育などが実施されている。</p>
特色	<p>普通科</p> <p>英語や数学では少人数制・習熟度別授業を取り入れ、あらゆる教科で基礎・基本を確実に身に付けるための、手厚い指導を展開。理系・文系が共に学び、刺激し合う「理文クラス」は、理数科と同じ教材・進度の授業、理数科講演会の参加等、理数科と切磋琢磨することができる。</p> <p>理数科</p> <p>県内全域から志の高い生徒が集まり、高いレベルで競い合う環境。これまでに東京大学、国公立大学医学部に多数の生徒が進学しており、東大生や医学部の先輩と気軽に交流できる。課題研究では、数学・物理・化学・生物の分野から個性的な課題が出され、出身中に偏らない3人のチームで、課題解決に挑戦する。</p>		

出所：宮崎西高等学校（[https://cms.miyazaki-c.ed.jp/6037/htdocs/?page\\_id=39](https://cms.miyazaki-c.ed.jp/6037/htdocs/?page_id=39)）



### 3. 学校の取組事例③ 兵庫県立大学附属高等学校

- 兵庫県立大学附属高等学校は、兵庫県立大学の附属学校として、また併設型中高一貫教育校として「科学技術における学術研究の後継者や、国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成」をねらいとした教育活動を展開。魅力・特色の一つとして、兵庫県立大学の教員や研究者を招いたり、大学を訪問したりして行われる「中高大連携教育」を行っている。

#### 取組概要

兵庫県立大学附属高等学校	
学科	総合科学科
編成	1学年5学級
教育内容	クリエイティブサイエンス（CS）コース、ファンダメンタルサイエンス（FS）コース、グローバルアーツ（GA）コースの3つのコース編成となっている。 特にCSコースでは、理数系科目を深く探究し、難関国公立大学進学を目指しており、大学との連携による理数系課題探究活動を通して、研究者や医師などの高度の専門職として将来活躍する人材を育成している。

#### 取組イメージ



出所：兵庫県立大学附属高等学校(<https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kendai-hs/NC3/>)








### 3. 学校の取組事例④ 鳥取県立境港総合技術高等学校

- 鳥取県立境港総合技術高等学校は、境港工業高校、境水産高校、境高校家庭科を再編統合し、「水産」「工業」「福祉」の専門的な技術を学ぶ総合選択制の専門高校として2003年に開校した。それぞれの専門性を活かしつつ、連携することで得られる学びを地域活動を通して実施している。

#### 取組概要

境港総合技術高等学校	
学科	海洋科、食品・ビジネス科、機械科、電気電子科、福祉科
編成	1学年5学級
取組1	地域とつながる土曜授業 地域で、学校の学習内容を発信したり、地域の活性化の一助となるよう活動したり、さまざまな世代や立場の方々と触れ合い、コミュニケーション能力や豊かな人間性を育成する取り組みを実施している。
実例	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋科…魚の神経締めPR活動、タッチプール</li> <li>食品・ビジネス科…実習製品販売、まぐろ感謝祭、アンテナショップ「シーサー」、新巻鮭販売会</li> <li>機械科…マイコンカー</li> <li>電気電子科…魚の神経締めPR活動</li> <li>福祉科…交流ステージ</li> </ul>

取組2	総合技術フェア 学校独自事業の中に、「総合技術フェア」があり、県内唯一の水産学科を有していることから、5学科が連携して水産関連業界を主とした地域連携事業に取り組み、各学科の生徒が有する資質・能力を互いに習得し合っている。
実例	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習製品販売【海洋、食品・ビジネス、機械】</li> <li>子どもとの関わり方学習【海洋、機械、福祉】</li> <li>魚の神経締め用具製作及びPR活動【海洋、機械、電気電子】</li> <li>LED灯による集魚研究及びPR【海洋、電気電子】</li> <li>食育教材研究及びレトルト食品開発【食品・ビジネス、福祉】</li> <li>介護用具の開発及び点検【機械、福祉】</li> <li>宣伝用看板及びプロジェクションマッピング製作【電気電子、福祉】</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">   <small>魚の神経締め (海洋科・電気電子科)</small> </div> <div style="text-align: center;">   <small>タッチプール (海洋科)</small> </div> <div style="text-align: center;">   <small>まぐろ感謝祭 (食品・ビジネス科)</small> </div> <div style="text-align: center;">   <small>マイコンカー (機械科)</small> </div> <div style="text-align: center;">   <small>なかよしフェスティバル (福祉科)</small> </div> </div>

出所：境港総合技術高等学校 ([https://cmsweb2.torikyo.ed.jp/sakaisogo-h/?page\\_id=83](https://cmsweb2.torikyo.ed.jp/sakaisogo-h/?page_id=83)) など、各種資料より日本総研作成