

県教委作成の特別支援教育研修用テキスト・理解促進用資料（一覧）

県教委では、特別支援教育の理解促進、指導・支援の充実のため、下表の資料を作成・配付しています。必要なページを印刷配付するなど、校内研修等で御活用ください。

資料名	年月(改訂)	目的・内容等
支援をつなぐ(理論編)	H19.3	特別支援教育の理念と基本的な考え方、発達障害の理解と支援、学校や家庭での支援などを学ぶことにより、担任や保護者など身近にいる人が、発達障害に早期に気づき、早期からの適切な指導と必要な支援につなげることをねらいとする。
支援をつなぐ(実践編)	H20.3	事例検討会の進め方、幼稚園・小・中・高等学校等における授業等の中での指導事例、校内体制による支援の実践例など、発達障害についての教員の指導力の向上や、各学校の相談支援体制の充実を図ることをねらいとする。
支援をつなぐ(研修編)	H21.3	発達障害の理解、発達検査の活用方法、校内支援体制の充実、保護者や関係機関との連携等のための研修内容・方法など、教員の特別支援教育の資質の一層の向上と、各学校の相談支援体制の機能強化を図ることをねらいとする。
高等学校等における特別支援教育	H23.3	高等学校等における特別支援教育推進のための基本的な考え方や高等学校等の段階を考慮した支援や配慮等を学ぶことにより、発達障害等への気づきと理解、一人ひとりの生徒を大切にしている指導と支援の充実を図ることをねらいとする。
「個別の教育支援計画」Q&A及び記入例	H19.4 (H20.4改訂)	「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」作成の意義や作成対象、作成の手順や活用方法等について、Q&A形式でまとめるとともに、記入上のポイントや作成時の留意点、記入例等を掲載し、各学校における、障害のある幼児児童生徒一人ひとりへの教育的支援の充実や、障害の状態等に応じた指導内容・方法の工夫を計画的・組織的に進めることをねらいとする。幼稚園や高等学校の記入例も掲載している。
中学生・高校生のための相談支援ガイド	H24.4	発達障害等の障害のある生徒を含め、全ての生徒に、学校生活や家庭生活及び進路・就職に関する相談機関についての情報を提供するとともに、発達障害等による困難についての相談例を示すことにより、生徒本人や保護者、教職員の理解を促進することをねらいとする。
特別支援学校新着任者用研修テキスト	H20.3 (H25.3改訂)	特別支援学校の教育課程や「個別の指導計画」の活用による指導・支援の工夫・改善、自立活動の指導の基本的な考え方、知的障害のある児童生徒を教育する場合の各教科の目標・内容等を学ぶことにより、特別支援学校の教員に必要なとされる基礎的知識の習得と実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。
通常の学級における特別支援教育の充実のために	H26.3	特別支援教育の視点による「個別的な支援」「集団への指導(教室環境づくり、学級経営、授業づくり)」チェックリストを掲載。小・中学校の通常の学級における特別支援教育の一層の推進をねらいとする。

※ 上記については、特別支援教育推進室のWebページからダウンロードすることも可能です。

「特別支援教育研修テキスト・マニュアル」

<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a503001/induction/text.html>