

# 学校支援地域本部事業

## 1 趣旨

地域全体で学校教育を支援する体制づくりを推進することにより、子どもたちの教育活動の充実、教員の子どもと向き合う時間の増加、住民等の学習成果や知識・技能等の活用機会の拡充及び地域の教育力の活性化を図る。

## 2 実施状況

平成20年度から平成22年までの3年間、国の委託事業として実施した。平成23年度から、国の補助事業となり、43箇所を実施した。

## 3 県の取組

- 山口県地域教育力活性化協議会の開催（7月・11月・3月） 委員20名
  - 第1回 事業説明 「学校・家庭・地域の連携による教育力の向上」についての意見交換
  - 第2回 事業中間報告 学校・家庭・地域の連携協力推進事業について
  - 第3回 事業報告 成果と課題についての意見交換
- 学校支援ボランティア活動の成果の普及促進
  - 《学校関係者やPTA等の意識啓発》
  - ・校長会や教員向け研修会、PTA研修会等での事例紹介と活動への働きかけ  
→ 事例集の全小中学校への配付（5月）
- 教育力向上地域支援チームによる市町の現状把握と支援
  - ・市町実行委員会、地域教育協議会、ボランティア研修会、成果報告会等へ参加
- 地域住民のボランティア活動のための手引き（ハンドブック）の配付と研修会での活用
  - ・校長会、指導主事、社教主事研修会での活用紹介
  - ・県コーディネーター研修会、市町ボランティア養成講座での活用促進
  - ・校内研修会での活用促進、要請による指導助言
- 指導者研修会の充実（他事業及び県生涯学習推進センターとの連携）
  - ・教育支援コーディネーター研修会の充実（年8回）とネットワークづくり  
放課後子ども支援・学校支援・家庭教育支援等の推進にかかわるコーディネーターを対象とした研修会を実施し、地域の活動の核となる人材の拡充、資質の向上を図る。

教育支援ハンドブック



## 4 成果と課題

### 【成果】

#### ◎学校の教育活動の充実

- ・地域人材の支援により、学校だけではできなかった取組への着手
- ・ボランティアの組織化により、学校支援の内容が充実
- ・学校のニーズの発掘と対応する支援が充実

#### ◎地域の教育力の向上

- ・コーディネーターの連絡調整により、地域全体で支援をする体制づくりが推進
- ・学校や子どもとかかわることでボランティア活動の有用感を感じる人が増加
- ・ボランティア同士の交流の増加、子どもとのかかわりに喜びとを感じる人が多数

### 【課題】

- ・地域の実情に応じた事業の活用と展開
- ・より多くの参加が得られるような研修会の工夫、市町実施研修会への支援
- ・市町や学校の一層の理解促進、コーディネーターの確保
- ・小・中学校の連携の強化

《教育支援コーディネーター研修会（家庭教育アドバイザー養成講座を兼ねる）の内容》

月 日	内 容	講師等
5月28日 (土)	開会行事	
	基調講演	岡山大学大学院 准教授
	山口県の社会教育施策	社会教育・文化財課
	AFPYの考え方、体験学習プログラムの体験	社会教育・文化財課
	人権教育について	人権教育課
	参加者交流	社会教育・文化財課
5月29日 (日)	子どもの発達と課題（幼少期）	西佐波 保育園 園長
	子どもの発達と課題（青年期）	山口大学教育学部 教授
	子どもを取り巻く現代的課題（虐待について）	俵山湯の家 施設長
	参加者交流	社会教育・文化財課
7月9日 (土)	家庭教育支援の現状と課題	山口大学教育学部 准教授
	子どもの発達と課題（発達障害）	こころの相談室「わらべ」 室長
	子どもの病気とけが	徳山中央病院小児科医
7月10日 (日)	コミュニケーションスキルの理論	臨床心理士
	カウンセリングスキル	臨床心理士
	実践事例	岩国教育委員会事務局周東支所
	参加者交流	社会教育・文化財課
9月16日 (金)	学校教育・学校支援活動について（現地視察）	川中中学校 校長
	危機管理について	学校安全・体育課
	放課後子ども教室について	下関市放課後子どもプラン コーディネーター
9月17日 (土)	コーディネーターに求められるものとその役割	スクール・アドバイネットワーク 理事長
	コーディネートスキル	
	参加者交流	社会教育・文化財課
11月19日 (土)	地域情報の収集・分類・整理	講座企画塾
	広報について	
	参加者交流	社会教育・文化財課
11月20日 (日)	自立した活動に向けて（コミュニティビジネス・ ソーシャルビジネスについて）	社会的起業家創出ネットワーク 代表幹事
	国の社会教育施策について	文部科学省
	研究協議	社会教育・文化財課
	閉会行事	社会教育・文化財課

《研修風景》

