

#### 4 成果と課題

##### 【成果】

- ・教室設置の拡大
- ・子どもに関わる地域人材の増加
- ・活動プログラムの充実
- ・異年齢集団や世代間交流の拡大

##### 【課題】

- ・研修会の充実等による指導者の確保と育成
- ・学校や家庭との連携による地域の支援体制づくり
- ・児童クラブとの連携による放課後支援の充実
- ・支援活動の重複

##### 《活動風景》



##### 《研修会の内容》

	地域	東部（下松市）	中部（美祢市）	西部（萩市）
第1回	会場	ほしらんど くだまつ	美祢市美東センター	萩ウェルネスパーク萩武道館
	期日	7月4日（水）	7月6日（金）	7月9日（月）
	研修①	子ども一人ひとりの人格の尊重と共感的な人間関係を基盤とした教育支援について 指導者：山口県教育庁人権教育課 職員		
	研修②	子どもとの上手なかかわり方 指導者：社会教育・文化財課 職員		
第2回	会場	防府市文化福祉会館	西田布施公民館	長門市三隅保健センター
	期日	11月1日（木）	11月7日（水）	11月8日（木）
	研修①	事例発表 「放課後子ども教室」「放課後児童クラブ」が中学校や高等学校と連携した取組 あさふれあいキッズ きくがワハハクラブ	ファシリテーター： わくわく教室 学習指導員 伊佐児童クラブ 指導員	ファシリテーター： むつみ生涯学習資料館放課後子ども教室 安全管理員 明倫小児童クラブ 指導員
	研修②	グループ協議・情報交換 テーマ「出し合おう！アイデアを。～よりよい教育支援に向けて～」		

##### 《研修風景》



A F P Yの手法で  
人間関係づくり



グループ協議



県内実践者による  
事例発表