



CSアンケート調査等から宇部市の地域連携教育の「成果」と「課題」が明らかになりました。その中で、児童・生徒がCSの重要性を知り、子どもたち自らが学校と地域のつながりを考え、深める取組が必要です。一人一人が「夢」と「志」をもち、多様な体験や地域の人との関わりの中で「絆」を深め、地域への誇りと愛着が芽生えてほしいです。学校と地域がさらに連携・協働し、10年後、20年後のふるさと宇部を担う子どもたちを育てていきましょう。

宇部市の推進構想

# 「地域とともにある学校づくりをめざして」

## 1. 基本方針

- 宇部市では、子どもたちが「夢」と「志」をもち、ともに学び支え合い、「絆」を深めながら、ふるさと宇部を愛し未来を切り拓いていく教育を推進する。
- 学校・家庭・地域と行政がそれぞれの役割を担い、連携・協働して、学校支援や地域貢献の取組を充実させることで、安心・安全で充実した教育環境の整備や、人と人が学び合い支え合う地域社会を形成し、地域ぐるみで時代を担う子どもたちをたくましく育てていく。

## 2. 連携教育の成果と課題

### (1) 成果



子どもや学校が抱える課題を学校・家庭・地域で共有し、コミュニティ・スクールの取組や質を高めようとする意識が高まっています。



学習支援や学校の環境整備等、様々な場面で地域の方が教育活動を支援し学校と地域との協働活動が進んでいます。



子どもたちがふるさとの行事や環境美化活動等に参画し、地域づくりに貢献することで地域への思いが高まるとともに、地域の活性化につながっています。

### (2) 課題

- コミュニティ・スクールの意義や目的の意識化
- 地域住民への情報発信
- 児童生徒の参画による活性化

## 3. 課題解決に向けた重点的取組

- 熟議の充実、推進部会の設置、地域コーディネーターの配置
- コミュニティルームの活用、地域総がかりの支援
- 児童生徒の意見取入れ、地域連携カリキュラムの作成

※成果を測る指標

- 地域コーディネーター研修会の定期的な開催
- 図書館を開放する学校数の増加
- 児童生徒が参画する学校運営協議会の増加

## 4. 具体的な取組

### (1) 各学校の活動支援

- 教育専門企画員2名で各学校を訪問し、学校運営協議会の企画・実践力の向上や地域づくりに資する取組を支援する。
- 各学校の特色ある取組を支援するため、学校運営協議会助成金を市民活動課所管の地域創生事業助成金と統合し、地域から学校(学校運営協議会)へ助成する。

### (2) 成果の普及

- 市コミュニティ・スクール推進協議会を開催し、市内各校の成果の共有や取組の改善に向けた協議を行うとともに、中学校区での連携した取組を推進する。
- CS通信「宇部のコミュニティ・スクール」を発行し、各学校の取組を紹介する。

### (3) 研修の推進

- 市コミュニティ・スクール研修会の開催により、地域住民・保護者等にコミュニティ・スクールの取組を通じて実現しようとする、学校づくりと地域づくりの一体的な推進についての周知・理解を図る。
- 管理職研修会、事務職員研修会、若手・ミドルリーダー研修会、校内研修会、コミュニティ・スクールや地域協育ネット研修会、地域住民研修会等においてコミュニティ・スクールや地域学校協働活動をテーマに研修会を実施し、教職員・コミュニティ・スクール関係者のやまぐち型地域連携教育に対する理解と連携・協働力の向上に資する。



### (4) 関係団体・部局との連携

- 学校運営協議会に、市総合戦略局「地域・保健福祉支援チーム」の支援員等をオブザーバーとして配置し、市長部局やふれあいセンターとの連携を推進する。

### (5) 地域コーディネーター研修会の実施

- 市内各校区の地域コーディネーターが定期的に集まり、研修や情報交換を行うことで資質の向上と連携強化を図る。

## 宇部市立東岐波小学校

学校と地域の連携を促進する取組



天体観望には絶好の条件の下、「コミスク天体観望会」を開催。約120名の参加者が春の星座や月の観察を楽しんだ。「コミスクカフェ」やプレゼントの「東岐波オリジナル星座早見盤」も大好評だった。

## 宇部市立岬小学校 学校運営協議会

学校と地域の連携を促進する取組



校区社会福祉協議会と連携し、「朝ごはんを食べよう」の取組を実施。みんなで食べることで、朝、食欲のない児童も、たくさん食べることができ、1日の活力源となった。今後も、学期に1回程度実施していく予定。

## 宇部市立厚南小学校

児童・生徒が主体的に参画する取組



児童・生徒から朝食レシピを募集し、学校運営協議会でコンテストを行っている。子どもたちの健やかな成長を願って、簡単に作れておいしい、栄養のバランスが考えられた朝食を推進している。

## 宇部市立小野小学校

学校と地域の連携を促進する取組



小野地区の自然を生かしたカヌー学習に、毎年度、地域の方々へ支援していただいている。保護者には、陸上からの安全の見守りのためにボランティアを募って協力していただいている。

## 宇部市立万倉小学校

学校運営協議会の充実に資する取組



『ともに伸びる学校』づくりのための熟議を、学校運営協議会委員・保護者・教職員との合同で行った。学校評価で課題に挙げた、読書や新聞と親しむための方策をワークショップ形式で話し合い、全体で共有した。

## 宇部市立東岐波中学校

児童・生徒が主体的に参画する取組



地域にある波雁が浜の松林の保全活動を、地域の方と共に行っている。今年度は、小中合同で取り組んだ。地域の財産を生徒は知る機会となり、保存・整備をする意義を知り、ふるさとを愛する思いが芽生えている。

## 宇部市立常盤中学校

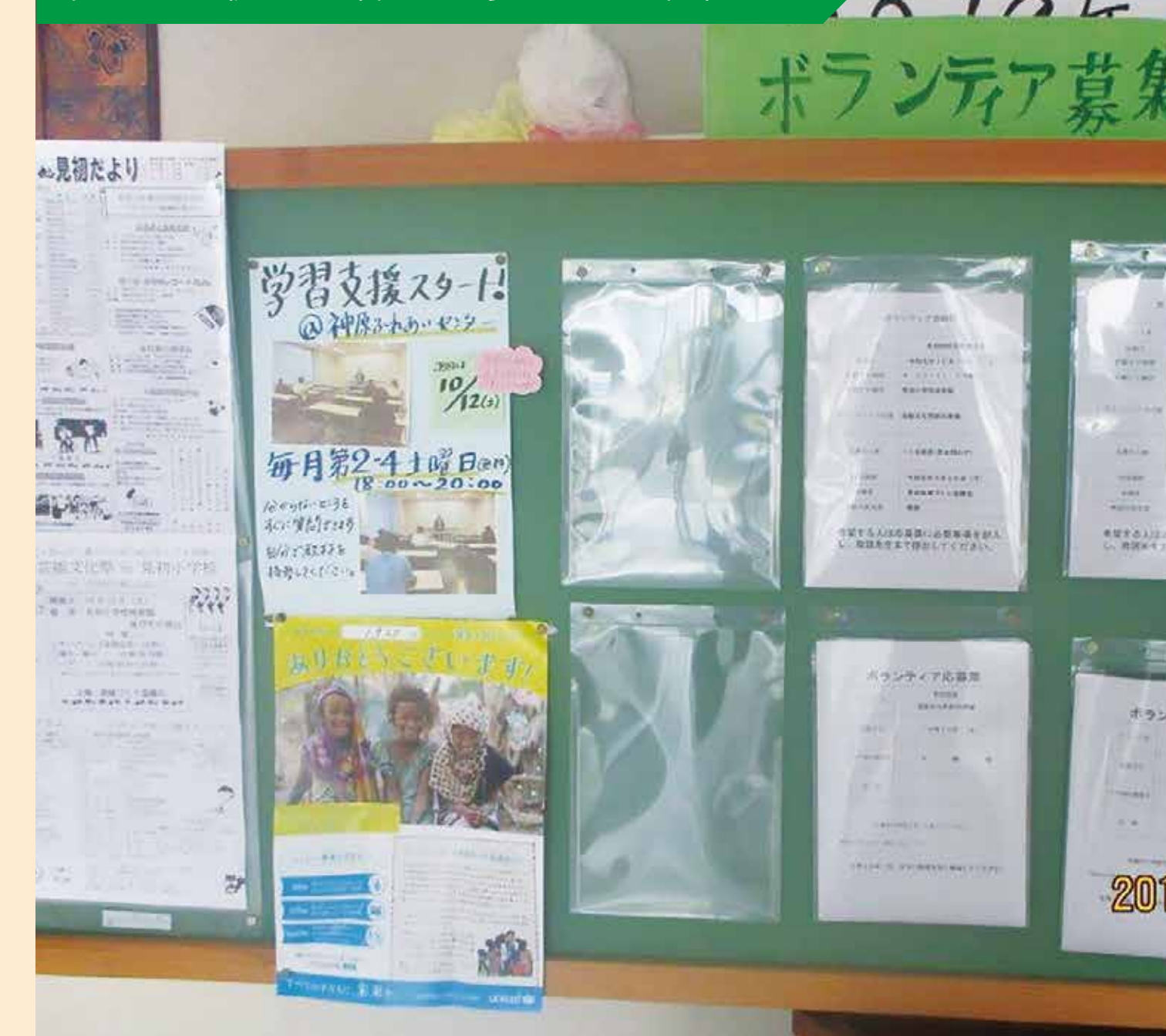
児童・生徒が主体的に参画する取組



夏休み中に本校全ての運動部・文化部が地域の清掃活動等を行った。部活動単位で、活動内容と活動日時を決めて実施した。

## 宇部市立神原中学校

児童・生徒が主体的に参画する取組



生徒が地域のイベントやボランティア活動の要請などの情報を得ることができるスペースを開設した。主体的に参加する生徒が増加した。