

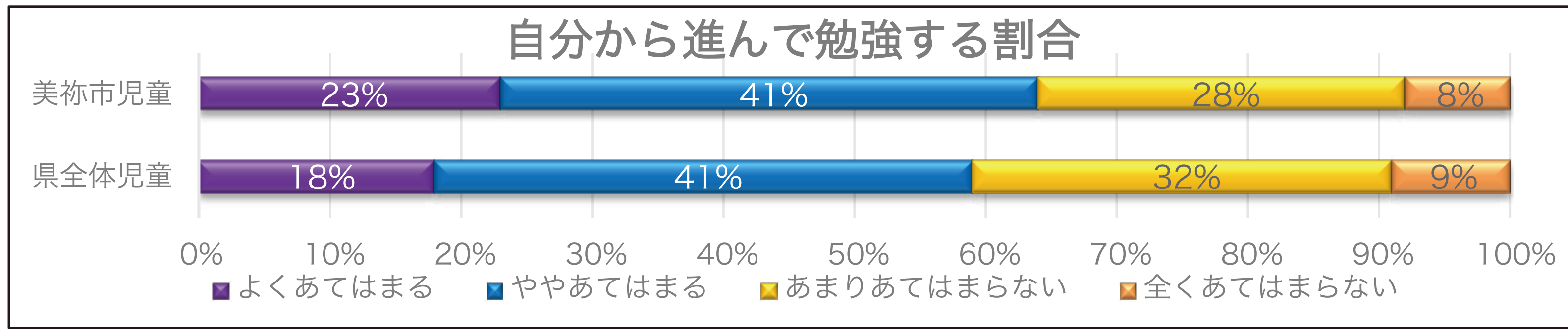


CSアンケート調査等から美祢市の地域連携教育の「課題」が明らかになりました。この課題解決に向けて、引き続き、学校・家庭・地域が連携・協働し、「子どもたちの生きる力を高め、将来を担う人を育てる」という共通の目標に向かって取組を進めることが大切です。地域の大人が手本となって、子どもたちの「地域への意識」が変容するような取組に努めたり、子どもたちを実際に地域に関わらせたりすることで、学校も地域も元気になり、地域コミュニティの活性化へとつながっていくことを願っています。

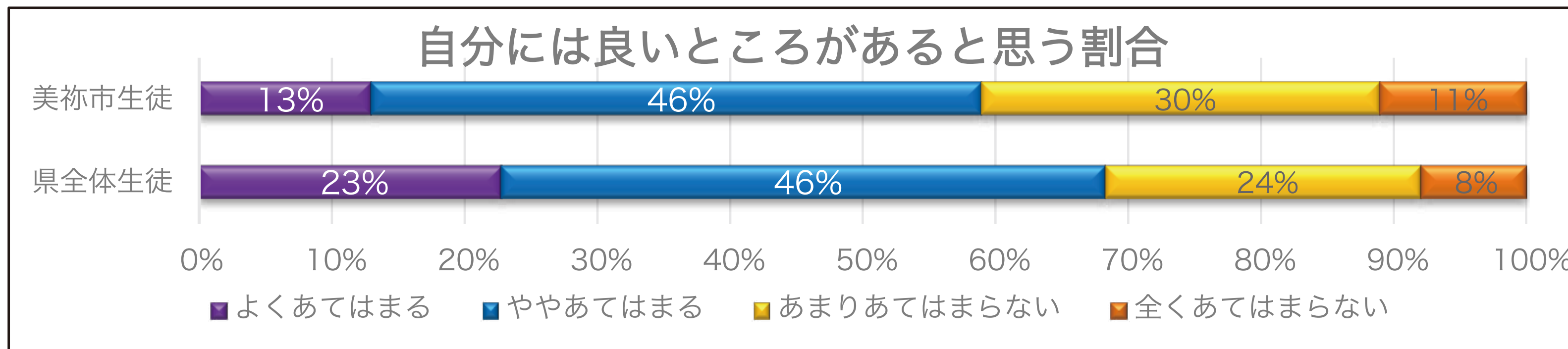
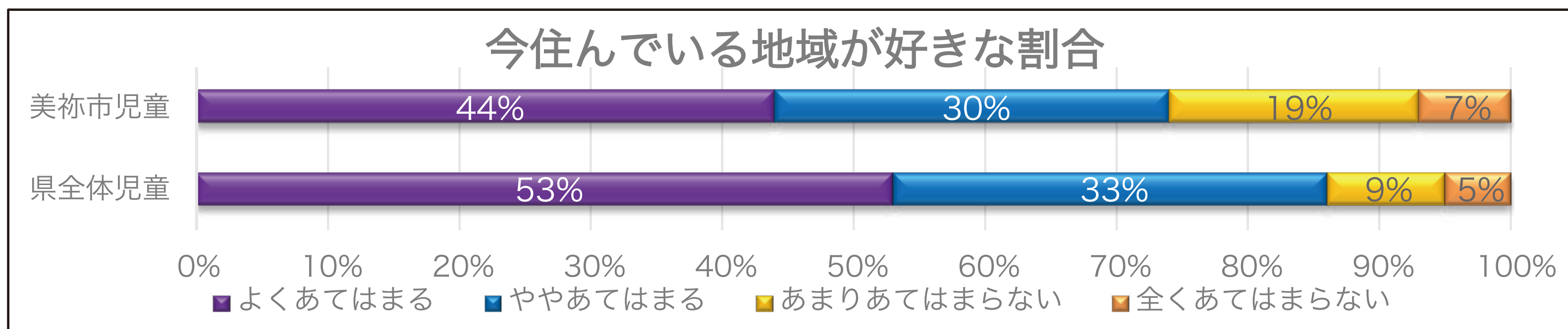
美祢市の推進構想

美祢市の地域連携教育の「成果」と「課題」(地域連携教育アンケート調査結果の分析)

- 成果**
- ・自分から進んで勉強している児童・生徒が多い。(児童・生徒)
 - ・授業の時、友達の話や意見を聞くことができる。(児童)
 - ・学習の決まりを守る子どもが多く、礼儀正しい。(児童)
 - ・大人になったら、地域のために何かしたいと思っている割合が高い。(生徒)
 - ・子どもたちは、地域の人によくあいさつをしている。(地域住民)

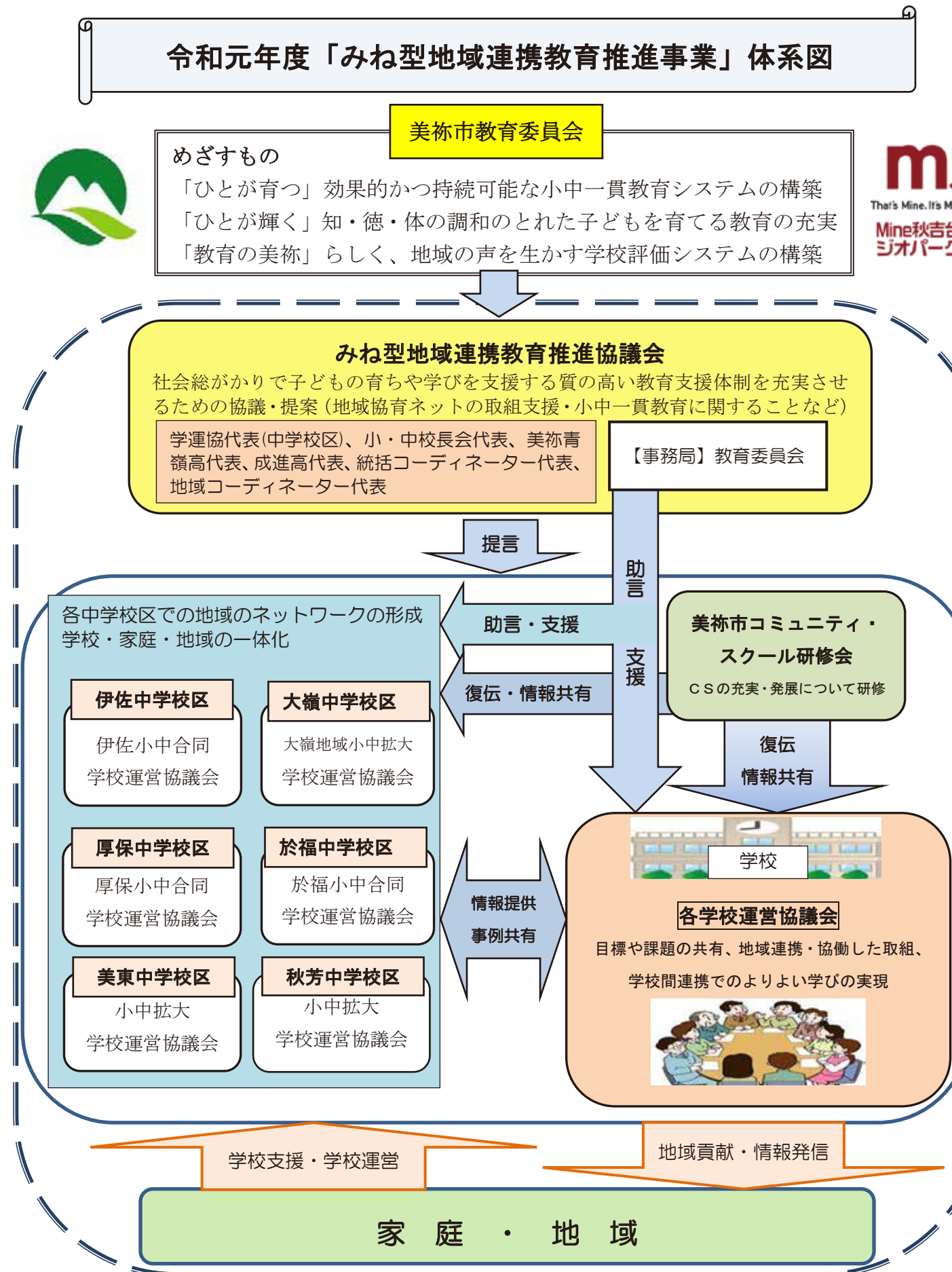


- 課題**
- ・将来の夢や目標を持っている子どもの割合が低い。(児童・生徒)
 - ・自分には良いところがあると思っている割合が低い。(児童・生徒)
 - ・難しいことでも失敗を恐れずに挑戦しようとする割合が低い。(児童・生徒)
 - ・地域の様子や出来事に関心を持っている割合が低い。(児童・生徒)
 - ・今住んでいる地域が好きだと思っている割合が低い。(児童・生徒)



「課題」解決に向けた重点取組事項

- ・みね型地域連携教育推進協議会や各小・中学校運営協議会等を通して課題解決を図る。
- ・地域や人のために役立つ機会・価値づけの場を設定していく。
- ・様々な地域行事等に、子どもたちが参加するだけでなく、企画から関わる参画へと主体的に取り組み。
- ・家庭や地域のつながりを深め、ふるさとに愛着をもつ取組を実践する。
- ・本市のジオパークという特色を活かしながら、ふるさとへの誇りを醸成する教育環境の創出を図る。



キーワード
「主体性」「自己肯定感」「地域への愛着」

子どもたちのよりよい変容のために **関心 受信 知新**

主体性・自己肯定感・地域への愛着 ⇒ 子どもの活動の価値づけ ⇒ 自己選択・自己決定

意識のつながり

学校

- ・幼保小中高連携
- ・小中一貫の推進
- ・学運協や地域の声を生かした学校経営

例) つながりのある学習規律・学習習慣
・学校間・異校種・異年齢集団によるかわり

地域

- ・参画意識を高める地域行事(参加から参画へ)
- ・地域コーディネーターの役割

例) 学校・地域共同の取組
・地域の大人と子どもの熟議
・児童生徒の思いを地域へ発信
⇒地域の大人が少しでも形にする手助け
・家庭の日における行事の実施

家庭

- ・生活習慣(ネット依存・早寝早起き朝ごはん)

例) 家庭教育支援
・家庭の日のイベント参加(リアル・ライブの充実)



みね型地域連携教育推進協議会



美祢市コミュニティ・スクール研修会

重点取組事項の進捗を測る指標

- ・子どものよさ(長所)を伸ばし、人との関わりやつながりを大切にしている児童生徒の割合を高めていく。
- 【社会や学校のルールを守る】【困っている人がいたら助けようとする】【いじめはどんなことがあってもいけない】
【将来、人の役に立つ人になりたい】という子どもを育成する。

美祢市立大嶺小学校 『美祢市のパンフレットをつくろう』

学校運営に係る取組



大嶺小学校を卒業された地域の方をお招きして、思い出や昔の様子をお聞きすることができました。学校や地域のよさを再発見できただけでなく、未来への思いをもつことができました。

美祢市立大嶺中学校 『学校運営協議会(熟議)』

学校運営に係る取組



「誰もがふるさとへの誇りと愛着を抱き、楽しく生活できる地域をめざして」のテーマのもと、学校運営協議会委員をはじめ、中学生や高校生、行政職員、PTA役員らが各々の思いや願いを語り合いました。

美祢市立重安小学校 『重安しあわせ学校』

学校支援に係る取組



みんながしあわせになるみんなで作るみんなの学校(日本一しあわせな学校)の重安小です。月に1回の「重安しあわせ学校」(2018年9月)では、コンサートに参加し、皆で歌いました。

美祢市立秋芳桂花小学校 『梨下村塾』

学校支援に係る取組



梨農家の方に秋芳梨の栽培を指導していただく「梨下村塾」の活動をとおして、地域の自然のすばらしさや梨農家の努力を知り、ふるさとの宝を大切に思う気持ちを育てています。

美祢市立於福小学校 『フラワープロジェクト』

地域貢献に係る取組



6月、フラワープロジェクトでコスモスの種を蒔きました。今年度新調したボランティアビブスを着用し、地域の方と一緒に活動する子どもたちの姿は、とても頼もしく見えます。

美祢市立美東中学校 『長登銅山まつりガイド』

地域貢献に係る取組



美東中学校では、1年生で長登銅山まつり参加、2年生で長登銅山まつりでのガイド、3年生では修学旅行において奈良の大仏を見学し、3年間を通じてふるさと美東の学習を進めています。

美祢市立伊佐小学校・伊佐中学校 『合同防災訓練』

学校が連携した地域ぐるみの取組



伊佐小中CSとして、学校・家庭・地域及び関係機関の連携による合同防災訓練を実施しました。中学生にとっては、園児や児童の面倒をみることで自己有用感の醸成につながる取組となりました。

美祢市立秋芳中学校 『秋芳中学校 ちょっといいはなし』

学校が連携した地域ぐるみの取組



秋芳中学校では、生徒たちの「自信」や「ふるさとへの思い」を高めるために、「ちょっといいはなしコーナー」を各公民館に設置しています。地域とともに生徒のよさを伸ばしていきたいと思えます。