

目 次

登下校時

1 早くしてほしいけど・・・ 低①

(場 面) 登校時、毎朝友だちに待たされる

(ねらい) 相手を尊重しながら、自分の気持ちを上手に伝える方法を知らせる

2 楽しく話がしたい・・・ 中①

(場 面) 3人で下校中、自分だけ仲間はずれにされている

(ねらい) 仲間はずれにされた寂しさを理解させ、友だちを大切にする心情を育む

3 きちんとつたえるには・・・ 低②

(場 面) 下校時、毎日カバンを持たされる

(ねらい) 自分だけで悩まないで、周りの人に相談してよいことを知らせる

4 行こうか、断ろうか・・・ 高①

(場 面) 学校の帰りに、友だちに寄り道しようと誘われた

(ねらい) 他者との関係を大切にする中で、自分で正しく判断し、実行する力を身に付けさせる

始業前、業間

5 仲間に入れてよ・・・ 高②

(場 面) 友だちに話しかけても、仲間に入れてくれない

(ねらい) 仲間はずれという行為の理不尽さに気づき、いじめを許さない心情を育む

6 ぼくのせいじゃないのに・・・ 中②

(場 面) 友だちとふざけていたら、花びんを割ってしまった

(ねらい) 自分の非を素直に認め、きちんと謝ることの大切さを理解させる

7 すぐにあやまりたかったけど・・・ 低③

(場 面) 走って教室に入ろうとしたら、人とぶつかった

(ねらい) 自分の非を素直に認め、きちんと謝ることの大切さを理解させる

8 本当は断りたいのに・・・ 高③

(場 面) 授業が始まる前に、友だちから宿題を見せてと頼まれた

(ねらい) 相手を尊重しながら、自分の気持ちを上手に伝えることの大切さを理解させる

9 これくらい、いいかな? 中③

(場 面) 学校にゲーム機を持ってきて見せびらかしている

(ねらい) 「いけないことはいけない」と正しい判断ができるようにさせる

10 言わなくてもいいのに・・・ 中④

(場 面) 悪口を言ったことがその人に伝わっていた

(ねらい) 先入観で人を判断したり、人の不利益になる情報を安易に流したりしないようにさせる

授業中

11 「やめて!」と言えなくて・・・ 低④

(場 面) 授業中に後ろの人から鉛筆でつつかれる

(ねらい) 相手の嫌がることをすることは許されないことを理解させる

12 回そうか、止めようか・・・ 高④

(場 面) 授業中、クラスの一人を無視しようという手紙が回ってきた

(ねらい) いじめは絶対に許さないという心情を育む

13 もう発表なんかしたくない・・・ 高⑤

(場 面) 発表して間違えたとき、皆に笑われた

(ねらい) 間違いや失敗を温かく受け入れる集団の大切さを理解させる

14 ちょっとかりただけなのに・・・ 低⑤

(場 面) 消しゴムを勝手に使ってけんかになる

(ねらい) 自分勝手な行動を慎み、友だちと仲よく生活することの大切さを理解させる

給食時間

15 どうして意地悪するの? 中⑤

(場 面) アレルギーのために食べられない卵がたくさんつがれていた

(ねらい) 相手に嫌な思いをさせることをしてはならないことを理解させる

16 みんなになんてあやまろうかな？ 低⑥

(場 面) 給食準備の時、カレーの入れ物をひっくり返してしまった

(ねらい) 失敗を責めるのではなく、皆で助け合うことの大切さを理解させる

中間休み、昼休み

17 仲よく遊ぶためには・・・ 中⑥

(場 面) 昼休み、ブランコで遊んでいたらかわってと言われた

(ねらい) 相手を尊重しながら、自分の気持ちを上手に伝えることの大切さを理解させる

18 先生に言ったほうがいいのか？ 低⑦

(場 面) 家からゲーム機を持ってきている

(ねらい) 善悪を判断し、正しく行動できるようにさせる

19 おかしいと思うんだけど？ 高⑥

(場 面) 鉄棒で遊んでいると、上級生に譲れと言われた

(ねらい) 自分で正しく判断し、適切な行動ができるようにさせる

20 勇気を出して・・・ 中⑦

(場 面) いじめの場面で、勇気を出して注意した

(ねらい) 集団の一員として、不適切な言動を皆で正すことの大切さを理解させる

掃除時間

21 ちゃんとそうじしてよ・・・ 低⑧

(場 面) 人に任せて掃除をしない

(ねらい) 皆で協力し、任された仕事は責任をもってやり遂げるようにさせる

22 早く帰ってきてよ・・・ 高⑦

(場 面) 掃除時間、ゴミ捨てに行ったままなかなか帰ってこない

(ねらい) 他者の立場を理解し、物事を協力してやり遂げることの大切さを理解させる

各種行事

- 23 ひとりぼっちはさびしい・・・ 低⑨
(場 面) 遠足で友だちと一緒に弁当を食べられるかどうか不安に思っている
(ねらい) 友だちに素直な気持ちで接することの大切さを理解させる
- 24 みんな、ゴメン・・・ 高⑧
(場 面) 運動会のリレーでバトンを落としてしまった
(ねらい) 一つの目標に向かって、皆で協力・団結することのすばらしさを理解させる
- 25 せいいっぱいやっているのに・・・ 中⑧
(場 面) 笛がうまく吹けないことを皆から責められる
(ねらい) 皆で協力し合って一つのを創り上げる大切さを理解させる

その他

- 26 だれが書いたの・・・ 高⑨
(場 面) 自分のブログに中傷する書き込みがあった
(ねらい) インターネット上の基本的なルールやマナーについて理解させる
- 27 仲よくしたいのに・・・ 中⑨
(場 面) 言葉の違いから、転校先の学校に馴染めない
(ねらい) 互いの違いを理解し、尊重し合う心情を育む
- 28 ぼくにおしつけないでよ・・・ 高⑩
(場 面) 自分の意見が言えないまま係が決まってしまった
(ねらい) 一人ひとりを尊重する集団の大切さを理解させる
- 29 さそってくれないかな？ 低⑩
(場 面) 教室で、皆の輪からはずれて、ひとりぼっちでいる
(ねらい) 周りの人にもしっかり目を向け、皆で楽しく過ごす方法を考えさせる
- 30 何でそうなるの？ 中⑩
(場 面) サッカーの試合に負け、メンバーの心が離れた
(ねらい) 相手の気持ちを尊重した言い方の大切さを理解させる