

# 地域力を活用した通学路の安全を確保する取組 (下関市立阿川小学校)

## 〈ねらい〉

学校・家庭・地域が連携して、学校安全3領域の観点から総合的に通学路の安全点検や安全マップづくり等を行う活動を行うことにより、地域ぐるみでの学校安全活動の充実を図るとともに、子どもたちが「自他の命を守る」という高い安全意識を育むことを目的として実施する。



## 取 組 内 容

1 実施期間：平成30年4月11日～平成31年3月5日

2 実施校：下関市立阿川小学校（校長：間恵 満貴）

### 3 取組内容

#### (1) 防犯パトロール隊との対面式

登下校時に見守り活動をしていただいている防犯パトロール隊との対面式を行い、これからお世話になるパトロール隊の方へ挨拶を行いました。

そのあと登校班に分かれ、パトロール隊の方からアドバイスをいただきながら、危険箇所や子供110番の家を確認しながら、安全マップを作成しました。

作成した安全マップは、児童昇降口に掲示し随時更新しています。

パトロール隊には、登下校時の見守りに加え、遠足等の校外行事にも協力をいただいています。



〔パトロール隊対面式〕



〔安全マップ作成〕



〔マップ掲示(随時更新)〕



〔下校時のパトロール〕



〔校外行事の協力〕

#### (2) 第1回学校保健安全委員会

阿川駐在所の警官の方から通学路における安全(防犯)についての講話をいただくとともに、不審者遭遇時の訓練を行いました。

その後、校区内で傷害事件が発生したとの想定で、保護者へ緊急メールを配信し、引き渡し訓練を実施しました。



〔通学路安全の講話〕



〔不審者対応訓練〕



〔引き渡し訓練〕

### (3) 親子通学路点検

登校班に分かれ、親子で通学路を歩きながら、不審者対策等の「防犯」を意識し、危険箇所と思う箇所を撮影しながら通学路点検を実施しました。

学校へ戻り、それぞれの班が撮影した危険箇所の確認をしながら、KYT学習を行いました。歩きなれている通学路も、注意してみると、様々な危険があることがよくわかりました。



〔親子通学路点検〕



〔危険箇所の確認〕



〔点検結果の発表〕

### (4) 教科領域による指導（国語）

5年生が親子通学路点検で撮影した画像をもとに「明日をつくるわたしたち」として提案文を作成しました。グループに分かれ、全校集会で発表をしました。

提案内容は、「(地域の方とも一緒に)年に2～3回の通学路点検」「危険箇所について掲示板やポスターでの呼びかけ」「地域行事への参加」です。

地域連携教育の仕組みを活かして、これらの提案について全校体制で取り組んでいくことを検討しています。



### (5) 防犯パトロール隊の皆様への感謝の会

3月に、一年間、登下校時や学校行事での見守りをしていただいたり、通学路の安全確保に向けた取組を一緒に行ったりしていただいた防犯パトロール隊の方へ感謝の気持ちを伝えました。

## 4 成果と今後に向けて

### 《成果》

- 児童、教職員、保護者、地域で通学路の実態と課題を把握し共有することができ、地域とのつながりをより強化することができた。
- 危険箇所点検や全校での発表会を通じて、児童の主体的な行動を促すことができた。

### 《今後に向けて》

- 本校は、2020年度以降統合の対象となっているが、統合後の学校と地域との結び付きや児童の郷土愛の育成を行っていきたい。
- 「阿川NEXT」との連携を推進し、地域人材の確保に努めていきたい。