

# 学校・家庭・地域が支える児童の安全

## (田布施町立城南小学校)

### 〈ねらい〉

学校・家庭・地域が連携して、学校安全3領域の観点から総合的に通学路の安全点検や安全マップづくり等を行う活動を行うことにより、地域ぐるみでの学校安全活動の充実を図るとともに、子どもたちが「自他の命を守る」という高い安全意識を育むことを目的として実施する。



### 取 組 内 容

1 実施期間：平成28年6月27日～平成29年2月1日

2 実施校：田布施町立城南小学校（校長：堀川 勝祥）

### 3 取組内容

#### 城南小学校地区の特徴

- 新興住宅地もあるが2世代以上前からの家庭が多い。
- 隣接する公民館を中心に、地域の方のつながりが強く、学校に対して理解があり協力的である。
- 防犯パトロール隊による見守り活動が毎日行われている。

#### 取組の方向性について

##### 《第1回実践委員会の開催》

6月27日城南小学校で、第1回実践委員会を開催しました。年間の取組計画やその際の留意点を話し合うとともに、①児童自身が主体であること②継続可能であること③地域・家庭の力を活用することを基本理念として取組を進めていくことを確認しました。



〔第1回実践委員会の様子〕

#### 具 体 的 な 取 組

##### 1 学校全体の取組

##### (1) 通学路の「子ども110番の家」への下校時訪問

各地区担当と児童で、通学路の「子ども110番の家」の場所を確認し、1年間のお願いの挨拶をしました。

お互いが顔見知りになっておくことで、万一の際には、「子ども110番の家」へ、かけこみやすくなりました。



〔子ども110番の家への挨拶〕

## (2) 防犯パトロール隊の方々の児童への紹介の集い

防犯パトロール隊の方々は、毎日児童の登下校時に見守り活動を行っていただいております、1年間の見守りをお願いしました。

パトロール隊員の方は児童のことはよくご存知ですが、児童がパトロール隊員の方の名前を知らないことがあるので、自己紹介等を行い交流しました。



〔紹介の集い〕

## (3) 不審者対応訓練

通学時の不審者遭遇を想定し、警察の指導の下、どのように対応・通報すればよいかの訓練を行いました。

訓練とはいえ突発的なことであり、こども110番の家への避難や通報の際の不審者の特徴を伝えることが難しいようでした。

また、警察の方から、不審者から身を守るキーワードの「いかのおすし」や大声をあげて逃げることの重要性などを助言いただきました。



〔不審者対応訓練〕

## (4) 保護者への引き渡し訓練

町内に強盗犯が潜伏しているということを想定し、安全かつ確実に保護者のもとへ児童を引き渡せるように訓練を行いました。

保護者が来校できない児童は、協力いただいた防犯パトロール隊の方に引き渡し、連れて帰っていただくようにしました。



〔引き渡し訓練〕

## 2 各学年の取組

### (1) 4年生の取組

#### ア 国語科における防犯に関する取材や調査に基づいた新聞作成

防犯パトロール隊、駐在所長、校長、保護者、他学年の児童へ防犯に関するアンケートを実施し、その回答を基に壁新聞にまとめました。

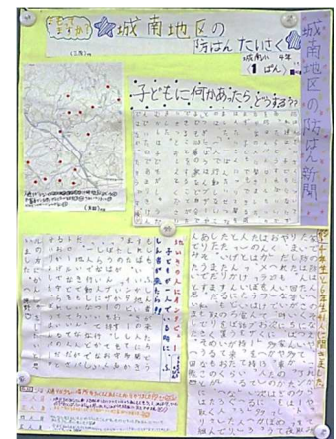
その新聞は校内や公民館で掲示し、啓発しました。



〔壁新聞を作成している様子〕



〔防犯パトロール隊へのインタビュー〕



〔壁新聞〕



## (2) 5年生の取組

### ア 防犯パトロール隊との公園等の総点検

防犯パトロール隊の点検を見学しながら、防犯上問題がありそうな場所について話を聞き、自分たちでもどのような場所が危険かを考えながら、危険箇所の調査や撮影を行いました。

### イ K Y T (危険予測トレーニング) シートの作成

学校安全アドバイザーの方から助言をいただきながら、総点検で撮影した危険箇所について、知り得た情報をもとにK Y Tシートを作成しました。

### ウ 下級生へのK Y T (危険予測トレーニング) 学習の実施

下級生へ自分たちで作ったシートで危険予測トレーニングの授業を行うとともに、自分たちが考えた防犯の合言葉を紹介しました。



〔公園の点検〕



〔K Y Tシートの作成〕



〔下級生へのK Y T学習の実施〕

## (3) 6年生の取組

### ア 通学路の危険箇所調査

防犯パトロール隊、学校安全アドバイザー、保護者とともに下校しながら通学路の危険箇所の調査を行いました。

児童たちで話し合いながら、不審者が出没しそうな場所を写真撮影しました。

また、防犯パトロール隊や学校安全アドバイザーの方から、大人の目を見た危険箇所などの説明をいただきました。

### イ 通学路安全マップの作成

下校時に撮影・確認した危険箇所や各自の保護者から聞き取った危険箇所を地図上に掲載しました。



〔通学路安全マップ〕

### ウ 取組のまとめ発表

児童集会の学年発表として、全校や各学年の取組、児童による不審者対応避難訓練など劇や資料提示をしながら発表しました。



〔通学路危険箇所調査〕



〔安全マップの作成〕



〔児童集会での発表〕

## 取組の総括

### 《第2回 実践委員会の開催》

12月15日に、第2回実践委員会を開催しました。

委員会では、城南小学校の今年度実施した各学年や全校での取組の他、取組全体を通じた気づきや感想等を話し合いました。



〔4年生が作成した壁新聞を紹介〕

## 4 成果と今後に向けて

### 《成果》

- 子どもたちが、自分たちの学びを他学年や地域へ発信するなど、情報の共有や誰かの役に立ちたいという意識の向上が見られた。
- 防犯パトロール隊をはじめとした地域の方とのつながりが深まるとともに、保護者も安全への意識が高まったことで、児童の安全を確保するための基本行動を保護者や地域と共有することができた。

### 《今後に向けて》

- KYTシートなど初めての取組について、今後定着を図り、安全確保に係る取組を継続して実施していきたい。
- 学校運営協議会等により、学校が核となり地域の声を生かして協議・実践をしていきたい。