「防災教育テキスト」を活用した防災教育

学 校 名 |柳井市立柳井中学校

実施時間

学級活動

1 ねらい

- 地震発生による火災や津波への対処方法を身に付けさせるとともに、災害から命を守るため の備えを日頃から行っておくことの大切さを理解させる。
- ハザードマップで柳井市の危険箇所や避難場所を確認させ、災害発生時に安全な範囲内で一般の人々と協力し救出活動を行うなど、自分ができることを行おうとする態度を育てる。

2 展開

学習内容 • 活動 教師の働きかけ 指導上の留意点 地震発生から火災を想定 ・慌てず、冷静に行動するよう指示す 「防災教育テキスト」2ペー した第一次避難をする。 ジを使い、安全な場所で安全 るとともに、私語や真剣さに欠ける な体勢をとることの大切さを 行動がないよう注意深く見守る。 ・建物の中にいるときの正 しい方法(机の下に身を 伝え、全員が身を守っている ・生徒の肩を一人ずつたたいて、人数 かを確認する。 隠すなど) 確認を行う。 ・火災から身を守るための 「お・は・し・も」を徹底さ 生徒の避難の様子を観察・評価し、 避難経路や避難場所(グ せ、全員が安全に避難してい 生徒の適切な振り返りにつなげる。 ラウンドなど) ることを確認する。 2 地震による津波を想定し 自分の安全が確保できたら、 ・安全な範囲内で救出活動等自分がで きることに努めることが、中学生に た第二次避難をする。 家族や近隣住民の安全確認確 •二次避難方法、経路 保に努めるよう指示する。 求められる態度であることを伝え 3 防災アドバイザーによる 自然災害から命を守るための 講話を聴く。 備えにハザードマップが有効 ・避難訓練に関する指導内容を、事後 であることを伝え、その入手 ・避難の様子についての指 指導に生かす。 方法と活用方法を確認する。 ・ハザードマップをもとに した、柳井市の危険箇所 や避難場所 4 振り返りをする。 ・左記3点について自己評価さ □災害への備えや発生時の せ、本時の学習活動を振り返 ・災害発生時における対処方法だけで 対処方法 らせる。 なく、地域の安全に貢献し、住民の ・本時の学習を受け、「防災教 一人として自覚ある行動がとれるか □柳井市の危険箇所や避難 育テキスト」P7を使って、 どうかという点について評価を行 場所の把握 家族で確認するよう指示する。 い、事後指導につなげていく。 □自分の身を守るだけでな く、安全な範囲内での救 □日頃からの備え 出活動等への協力 □家族の中での自分の役割



【津波を想定した高台(琴石山)への避難】



【柳井市ハザードマップを使った 防災アドバイザーによる講話】