

「防災教育テキスト」を活用した防災教育

学 校 名	岩国市立宇佐川小学校	実施時間	学級活動（5年）
-------	------------	------	----------

1 ねらい

- 土砂災害の怖さと適切な避難行動について理解させる。

2 準備物

- ◇ 広島県の土砂災害の新聞記事・写真
- ◇ 土砂災害の映像（国土交通省「土砂災害映像ライブラリ」）
- ◇ 岩国市土砂災害ハザードマップ

3 展開

学習内容・活動	教師の働きかけ	指導上の留意点
1 身近で起きた災害について知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広島県で発生した土砂災害について、知っていることを発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 当時の新聞記事と写真等を準備し、地図で場所を確認することで身近で大きな災害が起きたことを実感させる。</li> </ul>
土砂災害について学習し、避難の仕方について考えよう。		
<p>2 土砂災害の種類について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ がけ崩れ</li> <li>・ 土石流</li> <li>・ 地すべり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 土砂災害の種類を説明する。</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童から出てこない場合は「防災教育テキスト」で確認させる。</li> <li>・ 実際の映像を見せることにより、災害の恐ろしさを実感させるようにする。</li> </ul>
<p>3 土砂災害が起きるのはどのようなときか考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 土砂災害の発生原因を考えさせる。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">大雨、ゲリラ豪雨、台風、降雪、地震</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 土砂災害の発生原因について確認することで、避難のタイミングについて考える根拠とする。</li> </ul>
<p>4 避難のタイミングについて考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 避難開始のタイミングについて、土砂災害の発生原因や「前ぶれ」を基に考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「前ぶれ」という言葉の意味を「防災教育テキスト」を使って確認する。</li> </ul>
<p>5 ハザードマップを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 危険箇所、避難場所の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者と相談して、地域の危険な箇所を地図にまとめさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 岩国市土砂災害ハザードマップを参考にさせる。</li> <li>・ 保護者と相談することで、地図上の危険箇所を具体的に理解させる。</li> </ul>

情報の種類	情報の具体的内容等
避難準備情報	雨が降り続くなどした場合には、避難勧告や避難指示を行うことが予想されるため、避難の準備を呼びかけるものです。
避難勧告	被害の危険が予想されるため、その地域の人に避難所等に避難することをすすめるものです。
避難指示	被害の危険がせまったときに与えられるもので、避難するよう強く指示されます。

4 評価

土砂災害の発生メカニズムや恐ろしさについて知り、避難の方法について理解することができたかどうかを評価する。