

発達の段階に応じて、具体的な児童の活動の姿で目標を示しています。このような目標設定は評価のしやすさにつながります。

関連のある単元を矢印でつなぐことで、後に行われる単元で児童が以前学習したことを想起しやすくなる。記録をとっておくことに生かされます。過去の学習を振り返ることは、自分の成長を実感することにつながります。

第1学年

目標

- ①人間関係形成・社会形成能力・・・いろいろな人に、挨拶をし、友達に親切にする。自分の考えをみんなの前で話すことができる。
- ②自己理解・自己管理能力・・・係や当番の仕事に友達と協力しながら、取り組む。やればできるという経験をつむ。
- ③課題対応能力・・・好きなことや大切なことを意識できる。自分のことは、進んで自分でする。
- ④キャリアプランニング能力・・・働くことの大切さに気づき、勉強や手伝いを進んでする。将来の夢をもつことができる。

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名		
特別活動	学活	1年生になった① ☆友達を増やし、学校生活に慣れる。	学活	掃除の仕方② ☆学級掃除の仕方を知り、自分たちできれいにする。	学活	係を決めよう② ☆学級にどんな仕事があるか知り、自分の仕事をする。	学活	楽しい夏休み④ ☆家族や地域のひとと楽しくかわる。	学活	係を決めよう② ☆自分の仕事を決めて、責任をもって取り組む。							学活	係を決めよう② ☆自分の仕事を決めて責任をもって取り組む。 給食に感謝して④ ☆給食や作ってくださる方に感謝の気持ちをかしからのあそびにしよう③ ☆自分が工夫したことを友達や地域の方に伝える。			学活	ありがとう6年生① ☆お世話になった6年生に感謝の気持ちをもつ。		
生活・総合	生活	1年生になったよ①③ ☆近所の人や友達に挨拶して、学校生活を楽しくする。	生活	ぐんぐんのびろ②③ ☆自分が育てた花の成長を伝える。		さあみんなであかけよう①③ ☆遊んだことを相手に伝える。								生活	ひろがれえがお③④ ☆家の仕事をし、自分のできることをする。			生活	いっぱいできるよ② ☆自分や友達の成長に気付く。			生活	あたらしい1年生がやってくるよ①③ ☆自分の成長を喜び、2年生に連続する自覚をもつ。	
道徳	道徳	あかるいあいさつ① ☆どんな挨拶をしているか思い出し、挨拶の大切さを自覚する。	道徳	ぶんちょうになったマーくん② ☆生活を振り返り、自分がしなければならないことを考える。	道徳	ケイクンのたくはいびん④ ☆働くことの楽しさについて考える。	道徳	はたらかせっせ②④ ☆毎日する仕事を頑張っている自分について考える。	道徳	りょうくとーりん車② ☆自分が立てた目標に向かって努力することの大切さを考える。				道徳	そうじ④ ☆働くことのよさやよろこびに気付く。			道徳	かめさんありがとう① ☆いろいろな場面での挨拶について考える。			道徳	ありがとう6年生① ☆お世話になった6年生に感謝の気持ちをもつ。	
教科	国語	はきはきあいさつ① ☆場面や状況に合う言葉遣いで、はっきり挨拶する。	国語	ともだちにはなそう①③ ☆見つけたものを話したり聞いたりする。			国語	えにききをかこう③ ☆心に残ったことを選び日記に書く。	国語	はなしたいなききたいな① ☆夏休みの思い出を話したり聞いたりする。			国語	おもいだしてかこう① ☆楽しかったことを伝え合う。	国語	おとうとねずみちろ① ☆好きな登場人物を紹介し合う。			国語	じゃんけんやさんをひらこう① ☆じゃんけんのやり方を説明する。			国語	スイミー① ☆お話の好きなところを発表する。

第2学年

目標

- ①人間関係形成・社会形成能力・・・いろいろな人に、挨拶をし、友達に親切にする。自分の考えをみんなの前で話すことができる。
- ②自己理解・自己管理能力・・・係や当番の仕事に友達と協力しながら、取り組む。やればできるという経験をつむ。
- ③課題対応能力・・・好きなことや大切なことを意識できる。自分のことは、進んで自分でする。
- ④キャリアプランニング能力・・・働くことの大切さに気づき、勉強や手伝いを進んでする。将来の夢をもつことができる。

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	
特別活動		2年生になって②③④ ☆2年生としての自覚をもつ 係を決めよう②④ ☆自分の役割に責任をもつ				発言の仕方・聞き方①④ ☆話し方、聞き方を確認する				友達のよいところ① ☆友達の良いところを見付けられるようになる 係を決めよう②④ ☆自分の役割に責任をもつ				うんこの話③ ☆基本的な生活習慣を身につける 学級の問題①② ☆問題を解決する力を身につける					係を決めよう②④ ☆自分の役割に責任をもつ		みんな友だち①④ ☆多様な考えを受け入れることができるようになる		大きくなる体②④ ☆自分の体の成長に関心をもつ
生活・総合		わくわくするね2年生① おいしい野さいをそだてよう③	レッツゴー町たんけん1①		つくろうあそぼうくふうしよう③ レッツゴー町たんけん2①		おいしい野さいをそだてよう③		みんな生きている③	おいしい野さいをそだてよう③		もっと行きたい町たんけん①		おれいの気もちをつたえよう①		つたえ合おう町のすてき①			これまでわたしからのわたし②③④				・ありがとうをつたえよう① ・明日にむかってすすもう④ ・大人になったら④
道徳		・がんばれロボ② ・きれいな羽① ☆努力すること、助け合っていくことの大切さに気付く。	・ふしぎなきもち④ ☆働くことよさに気付く。	・ぐみの木と小鳥① ・まほうのあいさつ① ☆あいさつの大切さに気付く。	・やさしいパーティー②④ ☆働く楽しさに気付く。	・ふるさと先生① ☆いろいろな人と触れ合いを深める。	・公園のおにごっこ① ☆相手の立場や気持ちを考える。	・サバンナの子ども②④ ☆家族の役に立つ喜びを自覚する。	・先生、教えて①③ ☆判断に迷ったときに、周りの人に相談して解決する。	・書き方の時間のこと②③④ ☆一生懸命取り組むことの大切さややり終えた後の達成感と喜びに気付く。	・ころきちとバイオリン①② ☆どんなときでも友達と仲良く助け合っていくことの大切さ	・この町がすき① ☆感謝の気持ちをもって町にかかわっていく。											
教科					国語「お手紙」① ☆人物がしたことを読む				国語「たからものをしようかいしよう」③ ☆紹介したり興味をもって聞いたりする	国語「ありがとうをつたえよう」① ☆伝えたいことを手紙に書く		国語「あそびのやくそくを話し合おう」① ☆みんなの考えを聞き合って、考えをまとめる										国語「ことばのアルバム」② ☆一年間を振り返る。	

平成27年度

キャリア教育年間指導計画

第3学年

目標

- ①人間関係形成・社会形成能力（他者の個性を理解する力、コミュニケーションスキル、リーダーシップなど）
- ②自己理解・自己管理能力（自己の役割の理解、自己の動機付け、忍耐力、主体的行動など）
- ③課題対応能力（情報の理解・選択・処理、課題発見、計画立案、実行力など）
- ④キャリアプランニング能力（学ぶこと・働くことの目的・意義の理解、生き方の多様性の理解、将来設計など）

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	
特別活動	学活	①3年生になって【学】 ☆中学年としての自覚をもつ								社会科	④社会見学に向けて【学】 ☆マナーに気を付けながら、地域について学習する	学活	③学級の問題【学】 ☆異なることを認め、自分達の問題を自分で解決しようとする				学活	②係を決めよう【学】 ☆自分の役割に責任をもつ					
生活・総合										総合	①③〇〇の自慢を見つけよう発表 ☆調べたことを分かりやすく発表するための計画を立てる						総合	①④体の不自由な人とふれ合おう ☆生き方の多様性についての理解を深める				総合	①④家の人に感謝の気持ちをつたえよう ☆家族の一員として自覚をもつ
道徳	道徳	①鬼太郎をかいたゲゲさん	道徳	①②なかよしポスト ②③わらじづくり ③目の見えない犬	道徳	①ハッピーマナー ②明るくなった友達				道徳	②好きなことだから	道徳	④お父さんのように				道徳	①エチケット診断 ①心ないことば					
教科										社会	④店で働く人々【社】 ☆お店の人の仕事を知る		社会	④農家の方の話を知ろう【社】 ☆農家の仕事について知る	社会	④下松市の仕事【社】 ☆生活に関わる市の仕事を知る						社会	④のこしたいもの、つたえたいもの【社】

第4学年

目標

- ①人間関係形成・社会形成能力（他者の個性を理解する力、コミュニケーションスキル、リーダーシップなど）
- ②自己理解・自己管理能力（自己の役割の理解、自己の動機付け、忍耐力、主体的行動など）
- ③課題対応能力（情報の理解・選択・処理、課題発見、計画立案、実行力など）
- ④キャリアプランニング能力（学ぶこと・働くことの目的・意義の理解、生き方の多様性の理解、将来設計など）

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	
特別活動	学活	4年生になって②④ ☆上学年となった自覚をもった係を決めよう②④ ☆自分の役割に責任をもつ	学活	運動会を成功させよう②④ ☆行事の成功に向けて自分の目標を決める	学活	係を見直そう②④ ☆これまでを振り返り、自分の役割を見直す	学活	係を決めよう②④ ☆自分の役割に責任をもつ	学活	4つのコーナー① ☆個々の違いを認め合う 係を見直そう②④ ☆これまでを振り返り、自分の役割を見直す	学活	相手の気持ちを考えた言葉遣い① ☆気持ちよい言葉遣いの方に気付く 心を合わせる男子と女子①④ ☆互いを認め合う気持ちを高める	学活	新年を迎えて②④ ☆新しい1年の目標を決める 係を決めよう②④ ☆自分の役割に責任をもつ	学活		学活		学活		学活	1年間を振り返って③ ☆1年間を振り返って、自分の成長を実感する	
生活・総合							総合	環境問題について調べよう①③ ☆現在の地球上の環境問題について知る		総合	心をひとつにして歌おう①② ☆友達と協力して合唱を創り上げる	総合	環境について考えよう①③ ☆環境問題に対して自分ができていることを考える			総合	2分の1成人式をしよう④ ☆これまでの成長を振り返り、未来への希望をもつ						
道徳		なみたとえがおの「なでしこジャパン」① ☆友達同士を理解し、信頼して、助け合おうとする気持ちを高める		心にひびく鐘の音② ☆自分がよいと思うことを勇気をもって行うことの大切さに気付く				百点を十回とれば② ☆正直に振る舞うことの大切さに気付く			友達のしようこ① ☆自分自身を内省し、節度ある生活を心がけることの大切さに気付く		グレンよ、走れ② ☆目標のために最後までやり遂げようとする気持ちを高める			オトちゃんルール① ☆一人一人の友達の気持ちや立場が異なることに気付く、互いを助け合おうとする気持ちをもつ					神戸のふっこうはぼくらの手で① ☆社会のために進んで役に立とうとする心情や意欲を高める		ばんざい大きな花丸②④ ☆自分の特徴を知り、長所を積極的に伸ばそうとする気持ちを高める
教科			体育	表現運動①② ☆友達と協力して表現する															国語	報告します、みんなの生活③ ☆アンケート調査をして分かったことを、図表やグラフを用いて聞き手に分かりやすく報告する	国語	「言葉のタイムカプセル」を残そう④ ☆現在の自分について確かめ、将来の自分へ希望をもって手紙を書く	

平成27年度

キャリア教育年間指導計画

第5学年

目標

- ①人間関係形成・社会形成能力…礼儀正しく、言葉を大切にし、思いやりのある行動をする。
- ②自己理解・自己管理能力…委員会活動や登校班など、高学年としての役割を理解し、行動する。
- ③課題対応能力…課題に対して、主体的に計画を立てたり、実行したりする。
- ④キャリアプランニング能力…学ぶことや働くことの意義を理解する。

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名
特別活動	学活	5年生になって②④ ☆高学年としての自覚をもつ							学活	係を決めよう②④ ☆自分の役割に責任をもつ							学活	新年を迎えて②④ ☆新たな決意をみんなに発表する			学活	1年間をふり返って② ☆5年生のまとめをし、最高学年になる決意を表現する
生活・総合					総合	ヒロシマをきっかけに③ ☆聞く人の心に届くように発表する			総合	宿泊学習に向けて③ ☆友達と協力して準備を進める			総合	和の文化を語りつごう③ ☆発表の仕方を工夫する			総合	6年生とのお別れに向けて③ ☆感謝の気持ちをもって準備する	総合	6年生とのお別れに向けて③ ☆感謝の気持ちをもって準備する		
道徳	道徳	メジャーリーグ・イチロー①④ 自分の目標に向かって努力する			道徳	チョモランマ清掃登山隊③④ ☆自分にできることを考える			道徳	思いもよらぬできごと① ☆相手の立場になって考える			道徳	あいさつってすごか① ☆あいさつの大切さを知る			道徳	その日まで、少しでも前向きに生きたい④ ☆新しいことにチャレンジする心をもつ			道徳	おじいさんのあたたかな目① ☆お世話になっている人に感謝の気持ちをもつ
教科			体育	組体操(運動会練習)①② ☆仲間と協力して組体操を完成する	国語	書き手の意図を考えながら新聞を読もう④ ☆新聞記事がどのように書かれているのかを知る	社会	米づくりのさかんな地域④ ☆米づくりに関わる人の仕事を知る	社会	水産業のさかんな静岡県④ ☆水産業で働く人の仕事を知る	社会	自動車をつくる工業④ ☆自動車をつくる仕事を知る	体育	持久走練習② ☆自分の目標に向かって努力する	国語	伝記を読んで感想を書こう手塚治虫④ ☆夢の実現に向けて、自分の良さを知る	社会	社会を支える情報④ ☆情報に関わる仕事を知る	社会	わたしたちの生活と森林④ ☆環境について考える	音楽	心をこめて表現しよう① ☆感謝の気持ちを6年生に伝える

第6学年

目標

- ①人間関係形成・社会形成能力…礼儀正しく、言葉を大切にし、思いやりのある行動をする。
- ②自己理解・自己管理能力…委員会活動や登校班など、高学年としての役割を理解し、行動する。
- ③課題対応能力…課題に対して、主体的に計画を立てたり、実行したりする。
- ④キャリアプランニング能力…学ぶことや働くことの意義を理解する。

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	領域	単元名	
特別活動	学活	6年生になって②④ ☆学校生活における自分の仕事・役割について考える							学活	係を決めよう②④ ☆学級内でできる自分の仕事・役割について考える							学活	新年を迎えて②④ ☆日々の生活を充実させるために目標を立てる					
総合	総合	障害って何①③④ ☆障害について考えると、しよせい苑に訪問して交流の場を持つ							総合	夢に向かって③④ ☆様々な職業の人々の考えを聞いたり体験活動を行ったりする							総合	感謝の気持ちを伝えよう①②③④ ☆自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持つとともにお礼の気持ちを表現する					
道徳	道徳	花色の風がふく学校② ☆委員会活動の在り方と責任を果たすことについて考える	道徳	マザー・テレサ④ ☆一人が始めた地道な活動について知る	道徳	自ら可能性を捨てない～松井秀喜～② ☆元プロ野球選手の感情のコントロールの仕	道徳	お別れ会④ ☆自分とは異なる立場を理解し、広い心で接することについて考える							道徳	天女、再び宇宙へ④ ☆宇宙飛行士の生き様をもとに、個性や特徴を伸ばすことについて考						道徳	人間は素晴らしい② ☆当たり前前に思っていた動物の行動が、実はその動物の素晴らしい力であることを知る
教科	家庭科	見直そう食事と生活のリズム③ ☆日頃の食事と生活を見直す	体育	組体操(運動会練習)①② ☆仲間と協力して課題を乗り越える	国語	ふうを考えながら新聞の投書を読む① ☆他者の考えと自分の考えを比べ	国語	わたしの意見を書こう① ☆新聞の投書を読み、自分の考えを書く	国語	海のいのち① ☆主人公の生き方について考える	家庭科	工夫して作ろう② ☆ミシンを用いて布制作物をつくる	外国語	夢宣言をしよう①③④ ☆自分の夢について考え、相手に伝える	社会	私たちの政治とくらし④ ☆市民の願いと社会生活の仕組について学ぶ	社会	私たちの暮らしと日本国憲法④ ☆日々の生活が日本国憲法の理念に基づいて営まれてい	外国語	友達を旅行に誘おう①④ ☆世界のの人々と生活様式の違	外国語	未来に向けて① ☆文章を読んで、自分の考えや思いを深める	