

# 子どもたちの声 受け止めていますか

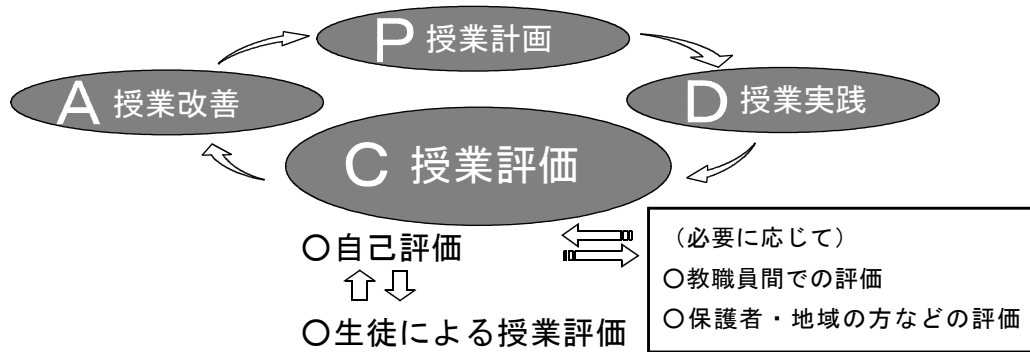
－生徒による授業評価のすすめ－

山口県教育庁義務教育課

## 授業評価とは

生徒が学習への関心・意欲や集中力を高め、分かる喜びを味わうことができる授業づくりを進めるためには、教員一人ひとりが日々の授業を見直す必要があります。そのための一つの手立てとして、「授業評価」があります。

「授業評価」は、授業者自身による自己評価、生徒による授業評価、他の教職員による評価、保護者や地域の方による評価などがあります。



特に、授業の主役である生徒の視点に立って授業を見直すため、「生徒による毎時間の授業評価」を活用することで、①次時の授業を改善し、②学習内容の確実な定着を図る、という意識を学校全体で共有しながら、③組織的に取り組むことが重要です。

## 生徒による授業評価の設定例

生徒による授業評価は、以下の項目が例として挙げられます。ここで取り上げる「授業評価」とは、生徒が学習を振り返る活動とは異なり、教員の授業改善のために行う、という目的を明確にしておく必要があります。

### 【生徒による授業評価項目例】

- ・授業のめあてがはっきりしていた。
- ・先生の説明は分かりやすかった。
- ・授業の内容が、分かりやすく黒板に書かれていた。
- ・声の大きさや話すスピードがちょうどよかった。
- ・班で話し合ったり、自分の意見を発言したりする機会があった。
- ・学習したことを振り返る活動があった。 など

### 【授業評価の例】

教科(国語 担当:○○)		◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あてはまらない				
月日(曜日)	1	2	3	4	5	今日の授業に対して感想があれば一言どうぞ
は授業のめあてがはっきりしていた	分先生の説明が分かりやすかった	か板書が分かりやすかった	間話があいよ発表の時	し学習の振り返りが		
/ ( )						
/ ( )						