

【第5学年】・目的に応じ、中心となる語や文を捉える。

宿はく学習で 大成長！

5年1組宿はく学習前後のアンケート結果

(1全く思わない 2あまり思わない 3どちらでもない 4少しそう思う 5とても思う)

質問事項	宿はく学習前	宿はく学習後
1 クラスの友だちと協力して過ごしていますか。	3.7	4.2
2 委員会に意よく的に取り組んでいますか。	4.0	4.4
3 学習中は、意よく的に課題に取り組んでいますか。	4.2	4.3
4 自分から仕事を見つけて動いていますか。	3.1	3.9
5 下級生に思いやりをもって、せっいていますか。	4.3	4.5

宿はく学習をとおして、五年一組が大きく成長しました。

十月十五日、十六日、十七日に、五年生が宿はく学習を行いました。その三日間で、早朝登山、野外すい飯、キャンプファイヤーなどの様々な体験をとおして、五年一組のみんなが大きく成長しました。上の表は、宿はく学習前と後の学校生活の様子について行ったアンケートをまとめたものです。どんなことを学ぶことができた宿はく学習だったのでしょうか。

宿はく学習をとおして、五年一組が大きく成長しました。

成長

2016年(平成27年)  
 10月20日  
 西小学校  
 5年1組2班

これからの目標

吉田  
・毎日そうじの時間  
いっしょに取組む。

藤田  
・わかれ物をぜつたいにしない。

西村  
・責任をもって委員会活動を行う。

井川  
・5年1組の発展のため  
会で働ける。

大島  
・毎日、自主勉強に取り組む。

目標をもつことの大切さ

三日間もある宿はく学習を一人ひとりが、最後までがんばれたのは、事前に全ての活動にめあてを立てていたからです。そこで、最高学年の六年生に向けて、今後の目標を一人ひとりが決めました。

(藤田・西村)

【編集後記】

以前、道徳の時間に「二人はみんなのためにみんなは一人のために」という言葉を習いました。この宿はく学習で、本当の意味が分かったような気がします。(吉田)

やっついたら「よしっ、合格！」

待ちに待った野外すい飯です。まきわり、かまど作り、着火など、いろいろ大変でしたが、班のみんなで協力して、おいしいカレーができました。お腹いっぱいカレーを食べた後、ぼくたちに試験が待っていました。使ったやかんやなべなどをきれいにあらっても、自然の家の点検に合格できませんでした。みんな、やかんやなべについたすすを力いっぱいこすってあらひ、何度も点検を受けますが、やっぱりだめです。どうしてこんなにきびしいのかと、みんな涙が出そうになってきました。

でも、そのとき、自然の家の方は、

ア

その思いがとどいたのか、わたしたちは、あきらめることなく、みがき続けました。そして、ついに五回目の点検で、「よしっ、合格！」の一言。みんなハイタッチをして喜びました。

(井川・大島)

やっついたら「よしっ、合格！」

待ちに待った野外すい飯です。まきわり、かまど作り、着火など、いろいろ大変でしたが、班のみんなで協力して、おいしいカレーができました。お腹いっぱいカレーを食べた後、ぼくたちに試験が待っていました。使ったやかんやなべなどをきれいにあらっても、自然の家の点検に合格できませんでした。みんな、やかんやなべについたすすを力いっぱいこすってあらひ、何度も点検を受けますが、やっぱりだめです。どうしてこんなにきびしいのかと、みんな涙が出そうになってきました。

でも、そのとき、自然の家の方は、

ア

その思いがとどいたのか、わたしたちは、あきらめることなく、みがき続けました。そして、ついに五回目の点検で、「よしっ、合格！」の一言。みんなハイタッチをして喜びました。

(井川・大島)

【成長新聞】

4 西小学校の五年一組では、宿はく学習で体験し、学んだことを新聞にまとめて、全校に伝えます。次の新聞は、二班の吉田さんたちの書いた新聞です。これを読んであとの問いに答えましょう。



- 【第6学年】・□や△を使った数量の関係を表す式を選択することができる。  
 ・百分率について理解し、数量を求めることができる。

6 しんいちさんが「スーパーちよるる 山口店」で買い物をしました。

(1) 下の図は、ケーキ、リンゴ、あめそれぞれ1個の値段と、しんいちさんが買い物をしたときのレシートを表しています。

ケーキ1個の値段を□円、合計代金を△円として、しんいちさんが支払った代金を表す式を表しているものを、1から4の中からすべて選び、番号で答えましょう。



□円



170円



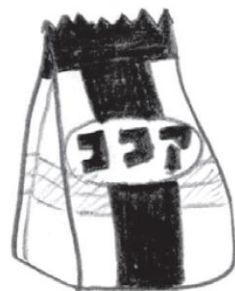
30円

スーパーちよるる 山口店	
ご来店日	○月×日
お買い上げ	
ケーキ	□円…4個
リンゴ	170円…4個
あめ	30円…4個
合計	12個
代金	△円

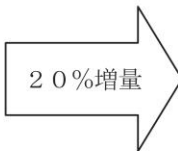
しんいちさんがもらったレシート

- 1  $(\square + 4) + (170 + 4) + (30 + 4) = \Delta$
- 2  $\square \times 4 + 170 \times 4 + 30 \times 4 = \Delta$
- 3  $(\square + 170 + 30) \times 4 = \Delta$
- 4  $(\square + 170 + 30) \times 12 = \Delta$

(2) しんいちさんは、新商品のミルクココアが販売されていることに気づきました。新商品は、今までのものより「20%増量」となっていました。増量前のミルクココアの重さを求める式と答えを書きましょう。



( ) g



240 g

【正答例】 (1) 2、3 (2)  $240 \div 1.2 = 200$  200 g

【第5学年】産地直売所での野菜や果物の販売の利点について、資料をもとに説明することができる。

8

(4) 最近では、全国各地で、生産者が直接<sup>ちよくせつ</sup>作物をもちこんで販売する産地直売所<sup>さんちちよくばいじょ</sup>が増えているようです。産地直売所が増えているのは、なぜでしょうか。

下の二人の会話の中から読み取れることをもとに、書き出しに続けて30字以内で書きましょう。(書き出しの文字は数えません。)

こうじ： この前、おじいさんの家に行ったとき、産地直売所に野菜を運ぶのを手伝ったんだよ。

アキラ： こうじくんのおじいさんは、農家なんだね。どんな作物をつくっているの？

こうじ： 以前はお米をつくっていたけど、最近は、トマトなどの野菜をつくっているよ。

アキラ： ぼくの家近所でも、週末に産地直売所が開かれていて、ぼくのお母さんは、毎週末、産地直売所で買い物をしているよ。

こうじ： へえ、そうなんだ。産地直売所で買うと、どのようなよいことがあるのかな。

アキラ： スーパーマーケットなどでは外国から輸入された野菜や果物などもたくさん売られているけど、外国から輸入される作物は、だれが、どこで、どのようにして生産しているかが分かりにくいから不安を感じている人も多いらしいよ。産地直売所で売っている作物は、そういうことは少ないよね。外国からの輸入ということになると、運んでくるまでに時間がかかるから、新鮮さも失われてしまうね。

こうじ： なるほど。作物をもちこむ農家の人たちにとっても、よいことがあるということをおじいさんが言っていたなあ。たくさんの量をおさめなければならない大型店とは違うから助かるって。

アキラ： 産地直売所には、農家の人のもってきた新鮮な野菜や果物を味わうことができるレストランがあったり、農家の人とお客さんたちの交流イベントが行われたりしているところもあるよね。

こうじ： 作物をもちこむ農家の人にとっても、買いに来るお客さんにとっても、販売する直売所の人にとっても、よいことがたくさんあるんだね。

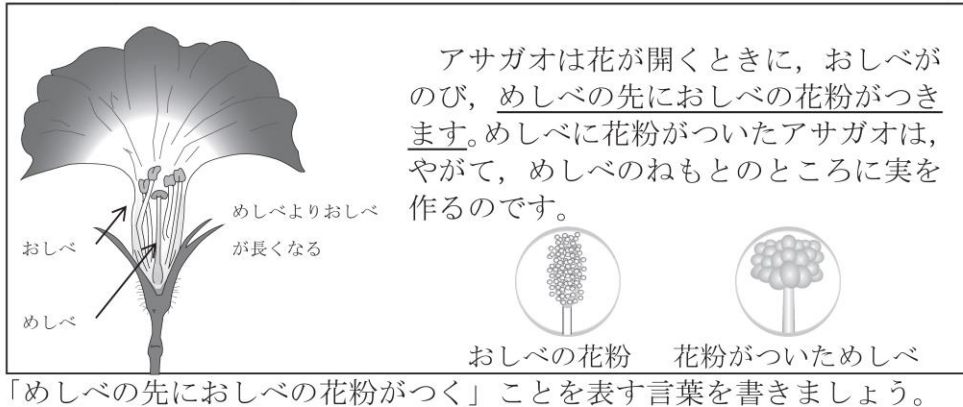
産地直売所で野菜や果物が販売されることによって、

というよい点があるから。

【正答例】 産地直売所で野菜や果物が販売されることによって、お客さんは新鮮でおいしい野菜や果物を安心して買うことができるというよい点があるから。

- 【第5学年】・受粉の仕組みについて理解している。  
 ・植物の受粉と結実の関係を調べる実験について結果をもとに方法を改善して、その理由を記述できる。

- 3 次郎さんは植物の実のでき方に興味をもち、調べてみることにしました。  
 (1) 本で調べてみると、アサガオについて次のように書かれていました。



- (2) 次郎さんは他の植物もアサガオと同じように、めしべの先におしべの花粉がつくことで実ができると考え、ツルレイシのおばなとめばなを使って次のような予想をたて、実験をしました。

		実験方法				実験結果
Aだけの予想では、きっと、 ほくだけに実ができるはずだ！	実験A	めばな つぼみ	花がさいた後 ふくろをかける	めしべに花粉をつける	おばな	実ができた。
	実験B	めばな つぼみ	花がさいた後 ふくろをかける	花粉をつけない	おばな	実ができた。

しかし、実験の結果、実験AとBのどちらにも実ができてしまいました。

どのように実験をやり直せばよいですか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを書きましょう。

- 1 実験Aと実験Bのめばなに、ふくろをかぶせない。
- 2 実験Aと実験Bのめばなに、つぼみのときからふくろをかぶせておく。
- 3 実験Aと実験Bのめしべの先に、花粉をつける。
- 4 実験Aのめしべの先に花粉をつけた後、実験Aと実験Bのめばなのふくろをはずす。

【正答例】 (1) 受粉 (2) 2 ふくろをかぶせないうちに、めしべに花粉がつかないようにするため

【第2学年】自分の体験と関連づけて理由を明確にしながら書く。

① 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(重松 清「タオル」による)

五 この作品の題名でもある「タオル」は、作品中の登場人物たちにとって、祖父の懐かしい思い出が詰まった「もの」として描かれています。あなたにとって、懐かしい思い出の詰まった「もの」をひとつ挙げ、それがどのような思い出なのかについて、次の条件1～3にしたがって説明しなさい。(思い出の内容は、人についての思い出に限らず、出来事や体験などについてのものでもよい。)

条件1 「私の思い出が詰まった「もの」は」に続く形で書き始めなさい。

条件2 どうして懐かしいのか、その理由について必ず触れること。

条件3 書き始めを含めて、八十字以上百二十字以内で書きなさい。

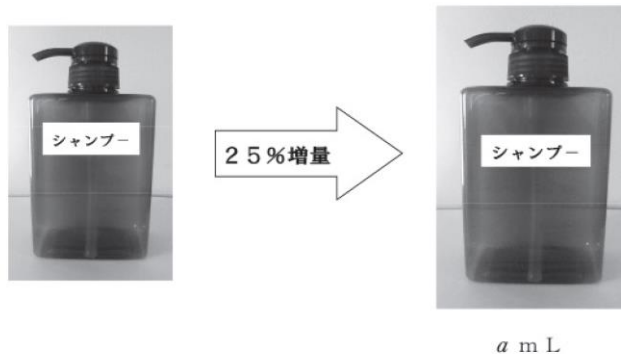
【正答例】

私の思い出が詰まった「もの」は、テニス部に入部した時に買ってもらったテニスシューズです。今では穴があいてはけません。このシューズを見ると、初めてコートでボールを打った時の喜びや、最初の試合の緊張がなつかしく思い出されるからです。

- 【第1学年】・数量の関係を文字式に表わすことができる。  
 ・単位量あたりの大きさを求め、説明することができる。

6 次の(1)～(3)に答えなさい。

- (1) 山口さんがシャンプーを買いに行ってみると、家で使っているシャンプーが25%増量で売られていました。増量後のシャンプーの量は  $a$  mLです。増量前のシャンプーの量は何mLですか。  $a$  を用いた式で表しなさい。



8 次の問いに答えなさい。

ある部活動が大会出場のために宿泊することになりました。部員のたかしさんとあつしさんは、荷物の準備と当日の保管を任せられました。下の表は、宿泊先の部屋のたたみの枚数と、その部屋に入る生徒の人数を表しています。

	A室	B室
たたみの枚数	12枚	10枚
生徒の人数	8人	6人

また、試合で使う道具の入ったケースが1つあります。バスの中で保管できないため、どちらかの部屋に置かなければなりません。そこで、二人がどちらの部屋に道具を置くのがよいか話し合っています。

<会話>

たかしさん：「A室とB室を比べると、部屋はA室の方が広いね。だからA室にケースを置けばいいね。」  
 あつしさん：「でも、B室の方が人数が少ないから、B室にケースを置こうよ。」  
 たかしさん：「じゃあ、計算して比べてみよう。  
 A室は、一人にたたみ1枚使うと余りは4枚。  
 B室は、一人にたたみ1枚使うと余りは4枚。  
 となるよ。だから、あまりの枚数は同じになるから、どちらの部屋でもいいよね。」  
 あつしさん：「ちょっと待って。ぼくは、こんな方法で考えてみたよ。」  
 「⑦」  
 2人：「じゃあ、ケースは⑧室に置くことにしよう。」

あつしさんは、たかしさんとは別の方法を考えました。その計算方法⑦を示し、A、Bどちらの部屋に置くべきか選び、⑧に記号で答えなさい。

【正答例】

6 (1)  $\frac{4a}{5}$  mL

- 8 一人あたりのたたみの枚数は、Aが  $12 \div 8 = 1.5$  枚で、Bは  $10 \div 6 = 1.66\cdots$  枚。したがって、Bの部屋の方が一人あたりのたたみの枚数が多いから、Bの方が広い。

- 【第2学年】・源頼朝の政策と江戸時代の農業の様子について理解している。  
 ・承久の乱、刀狩についてその内容と結果について説明することができる。

9 次のA, Bは、山口さんが歴史の授業を復習するときにつけていたメモの一部である。これをみて、下の(1), (2)に答えなさい。

**A**

平治の乱	12世紀
平氏と源氏の勢力争いから起こった戦乱で、その結果、平清盛が武士として初めて政治の実権をにぎった。	

**B**

享保の改革	18世紀
徳川吉宗による改革で、質素節約をすすめたり、目安箱が設置されたりし、この結果、幕府の財政が一時的に立ち直った。	

- (1) A, Bのメモをみて、次の①, ②に答えなさい。
- ① Aのメモについて、平氏が滅亡した後、1192年に征夷大將軍になった人物が行ったことを説明している文として最もふさわしいものを、次の1～4から一つ選び、番号で答えなさい。
- 日宋貿易に力を入れ、瀬戸内海の航路を整えた。
  - 国ごとに守護を置き、その国の警備などにあたらせた。
  - 民衆の芸能に理解を示し、それが能楽の大成につながった。
  - 分国法とよばれる法律をつくり、領国を支配した。
- ② Bのメモの時代の農業にかかわるできごとについて述べているものを、次の1～4から一つ選び、番号で答えなさい。
- 墾田永年私財法が出され、私有地が増えた。
  - 貴族や寺社、地方の豪族などは土地の開墾に努め、多くの荘園をもった。
  - 牛馬による耕作が広がり、西日本を中心に二毛作も始まった。
  - 新田開発が進み、千歯こきや備中ぐわが普及した。

(2) 下の□の中にあるできごとの中からどちらか一つを選び、A, Bのメモを参考にしながら、できごとが起こった世紀、内容と結果について簡潔に説明しなさい。なお、説明は、解答用紙に合わせて書くこととする。

承久の乱	刀狩
------	----

【正答例】

(1) ① 2 ② 4

(2) 承久の乱 13世紀

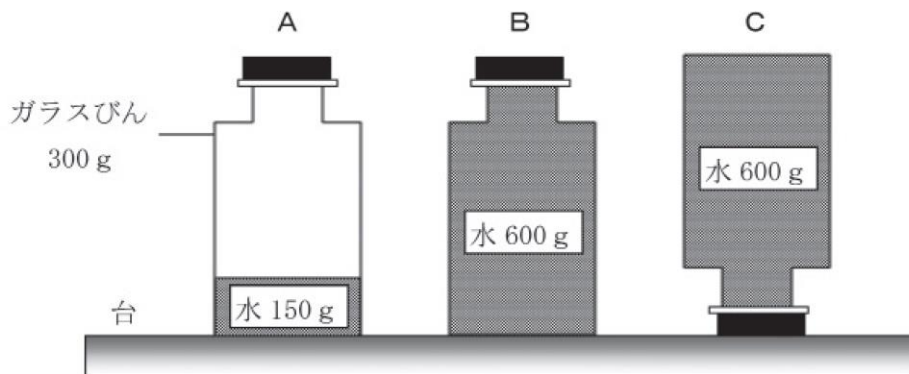
刀狩 16世紀

源氏の将軍が絶えたのを知った後鳥羽上皇が、鎌倉幕府を倒そうとしたが敗れ、その結果、幕府の支配が西日本にも及ぶようになった。  
 豊臣秀吉が農民から武器を取り上げた政策で、その結果、武士と農民の身分を区別する兵農分離が進んだ。



- 【第2学年】・重力について理解している。  
 ・圧力について理解している。  
 ・1 Paの圧力について、 $1 \text{ cm}^2$ あたりの力の大きさに換算できる。

7 山口さんは、ふたを含めた質量が300 gである同じガラスびんを3本用意し、Aには水を150 g、BとCにはそれぞれ水を600 g入れ、プラスチックのふたをしっかりと閉め、下の図のように木製の台の上に置いた。次の(1)～(3)に答えなさい。



- (1) 上の図のA～Cのびんが台をおす力の大きさの関係を、次の1～4から選び、記号で答えなさい。  
 1  $A < B < C$     2  $A = B < C$     3  $A < B = C$     4  $A = B = C$
- (2) 図のA、Bがそれぞれ台におよぼす圧力を比べると、BはAの何倍か。次のア～エから選び、記号で答えなさい。  
 ア 2倍                  イ 3倍                  ウ 4倍                  エ 6倍
- (3) 「1 Pa ( $= 1 \text{ N/m}^2$ ) の圧力」とは、面積 $1 \text{ cm}^2$ の上に何gの物体をのせたときの大きさを求めなさい。ただし、質量100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとし、大気による圧力は考えないものとする。

【正答例】

(1) 3                  (2) ア                  (3) 0.01 g

【第2学年】・前後の英文から意味のつながりを考えて、( ) 内に適切な英語を書く。  
 ・与えられた条件に合うように、英文を書く。

- 5 青空中学校(Aozora Junior High School)では、夏休みに開催される世界スカウトジャンボリーで、イギリスからの生徒を迎えます。生徒たちは次のような歓迎カードを作って、当日渡すことになっています。

Welcome to Aozora Junior High School

All about us : 245 students (10 classes) 24 teachers  
 <School Motto 校訓>

Cooperation  
協同

Independence  
自主

Practice  
実践

<Event 行事>

Sports Day 運動会      School Festival 文化祭

Today's \*Schedule

10:00~10:45	Play Kendama or Karuta	*Gym
11:00~11:45	Sing Japanese songs	Music Room
12:00~12:45	Lunch	Lunch Room

\*Welcome Message

-----

-----

(注) schedule : スケジュール    gym : 体育館    song : 歌  
 welcome message : 歓迎メッセージ

代表の生徒が歓迎カードを使って、学校のことやその日のスケジュールを紹介します。次は紹介するときの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

\*Welcome to Aozora Junior High School. I am going to talk about ( ① ) school and today's schedule. Look at your \*card, please.

We ( ② ) 245 students and 24 teachers. Our school motto is : Independence, Cooperation and Practice. We ( ② ) Sports Day in September and School Festival in October.

Today, ③ \_\_\_\_\_  
Lunch time starts at 12:00 Please come to the lunch room.

Students and teachers are very ( ④ ) . Please ask any questions.

(注) Welcome to : ~へようこそ。 card : カード

- (1) ①に入る単語1語を書きなさい。
- (2) ②に共通して入る語を書きなさい。
- (3) ③にスケジュールを紹介する文を書きなさい。
- (4) ④に適する語を考えて、単語1語を書きなさい。
- (5) イギリスから来た生徒へのメッセージを英語2文以上で書きなさい。ただし、2つ目の文は1つ目とつながりのある文にすること。また、カード内にすでに書かれている表現をそのまま使わないこと。

**【正答例】**

- (1) our (my) (2) have
- (3) Today, we are going to play kendama or karuta (in the Gym).
- (4) kind (nice)
- (5) 【例】 Japan is a very good country.  
Please tell me about your country.