

小学校第3学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	一	1)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読んだり、書いたりする	○		92.2		
1	一	2)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読んだり、書いたりする	○		84.6		3年漢字をかこう1
1	一	3)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読んだり、書いたりする	○		79.0		3年漢字4
1	二	4)	文の中における主語を捉える	○		72.9	H23全国A2 H27全国A2一 H274月確認問題3年1三	2年ことばの使い方2 2年ことばの使い方4
1	三	5)	国語辞典の正しい使い方を理解する	○		76.4	H23全国A8二 H26確認問題1三	3年国語辞典の使い方1
1	四	6)	国語辞典の正しい使い方を理解する	○		37.3	H23全国A8一 H26確認問題1四	3年国語辞典の使い方2
1	五	7)	指定された箇所の正しい筆順を示す	○		55.9	H24全国A9 H264月確認問題3年1三 H26確認問題3年1二	
2	一	8)	司会の役割を理解する	○		90.2	H21全国A7	3年話合い 3年クラスの話合い
2	二	9)	前後の文脈から、適切な接続語を選択する	○		60.7	H19全国A2 H264月確認問題3年2一	3年つながりことば
2	三	10)	話し方の工夫を捉える	○		45.5		3年話合い 3年クラスの話合い
2	四	11)	常体と敬体の違いに気を付けて書く	○		40.9	H19全国B4二 H23全国A9	3年インタビュー1・2 3年文末の書き方
2	五	12)	目的や相手に応じ、招待状を書く		○	48.3	H24全国B1一二	
3	一	13)	目的に応じ、中心となる語や文を捉える	○		52.8		3年いろいろ作り1・2

小学校第3学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
3	二	14)	指示代名詞（こそあど言葉）を適切に使う	○		72.5	H19全国A 3 一二	
3	三	15)	目的に応じ，中心となる語や文を捉える	○		62.0		3年ういろう作り1・2
4	一	16)	場面の移り変わりに注意して読む	○		8.0		
4	二	17)	情景の描写など，表現の細かい点に注意して読む	○		66.3		3年詩を読もう 3年作文を読もう
4	三	18)	場面の移り変わりに注意して読む	○		37.4		3年詩を読もう 3年作文を読もう
4	四	19)	目的に応じ，文章の内容を的確に押さえる	○		60.4		3年詩を読もう 3年作文を読もう
4	五	20)	目的や意図に応じ，複数の内容を関係付けながら感想を書く		○	45.3	H26全国B3 三 H26確認問題 3年4 四	

小学校第4学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	一	1)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	○		81.5		
1	一	2)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	○		89.6		
1	一	3)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○		79.9		4年漢字を書く4
1	一	4)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○		69.1		
1	二	5)	文の中における主語を捉える	○		78.6	H23全国A 2 H27全国A 2 一 H27 4月確認問題 3年 1 三	3年修飾語 2～4
1	三	6)	修飾語の意味と使い方を理解する	○		71.8		3年修飾語 2～4
1	四	7)	主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける		○	68.8	H21全国A 8 H25確認問題 3～6年 H26確認問題 3～6年	H25全国A 3 二 1
2	一	8)	伝聞を表す言葉の使い方を理解する	○		48.5		
2	二	9)	図や表などを用いて話す	○		67.0		
2	三	10)	スピーチの表現を工夫する	○		57.4	H25全国A 7	4年メモ・発表
2	三	11)	スピーチの表現を工夫する	○		76.5	H25全国A 7	4年メモ・発表
2	四	12)	目的に応じて資料を読み、知らせたいことを的確に書く		○	43.1		
3	一	13)	接続詞の意味と用法について理解する	○		64.9	H19全国A 2 H25確認問題 4年 3 二 H26確認問題 4年 3 二	3年つなぎことば 4年接続語・文末表現 4年段落 2

小学校第4学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
3	一	14)	接続詞の意味と用法について理解する	○		88.5	H19全国A 2 H25確認問題 4年3二 H26確認問題 4年3二	3年つなぎことば 4年接続語・文末表現 4年段落2
3	二	15)	目的に応じ、中心となる語や文を捉える	○		64.1		3年ういろう作り1・2 4年順番、お知らせ、岩国のシロヘビ、徳佐のリンゴ
4	一	16)	目的に応じ、中心となる語や文を捉える	○		85.9		3年ういろう作り1・2 4年順番、お知らせ、岩国のシロヘビ、徳佐のリンゴ
4	一	17)	目的に応じ、中心となる語や文を捉える	○		83.3		3年ういろう作り1・2 4年順番、お知らせ、岩国のシロヘビ、徳佐のリンゴ
4	二	18)	目的に応じ、中心となる語や文を捉える	○		72.9		3年ういろう作り1・2 4年順番、お知らせ、岩国のシロヘビ、徳佐のリンゴ
4	三	19)	登場人物の気持ちの変化を捉える	○		14.0		4年楽しみなこと、花火大会、水泳、ウォークラリー
4	三	20)	登場人物の気持ちの変化を想像しながら音読する		○	28.6	H24全国A 4 H27全国B 3二	

小学校第5学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	一	1)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	○		84.8		
1	一	2)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	○		78.7		
1	一	3)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○		37.9		
1	一	4)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○		66.1		
1	二	5)	四字熟語の意味を理解する	○		41.9		
1	三	6)	修飾語の意味と使い方を理解する	○		65.7		3年修飾語2～4
1	四	7)	文の中における主語を捉える	○		72.4	H23全国A2 H27全国A2一 H274月確認問題3年1三	3年修飾語2～4
2	一	8)	話の内容に対する聞き方を工夫する	○		74.8	H27全国A3	5年話の聞き方
2	二	9)	話の内容に対する聞き方を工夫する	○		78.8	H27全国A3	5年話の聞き方
2	三	10)	話の内容に対する聞き方を工夫する	○		76.5	H27全国A3	5年話の聞き方
3	一	11)	国語辞典の正しい使い方を理解する	○		54.6	H23全国A8二 H24確認問題5年2二 H25確認問題5年3一	3年国語辞典の使い方1
3	二	12)	段落の内容を的確に捉える	○		39.1		5年構成1・3・4
3	三	13)	文章の内容を的確に押さえて要旨を捉える	○		31.4		4年段落2
4	一	14)	リード文の役割を理解する	○		47.8	H25確認問題5年4一 H26確認問題5年4一	

小学校第5学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
4	二	15)	目的や意図に応じ、新聞の割り付けをする	○		71.1	H27全国B 1一	
4	三	16)	目的や意図に応じ、記事に見出しを付ける	○		70.6	H27全国B 1二	4年新聞作り
4	四	17)	目的に応じ、中心となる語や文を捉える		○	40.1		3年うしろ作り1・2 4年順番、お知らせ、岩国のシロヘビ、徳佐のリンゴ
5	一	18)	登場人物の相互関係を捉える	○		60.1	H22全国A 3 H26全国A 5 H27全国A 6	
5	二	19)	文章に対する効果的な推薦の仕方を捉える	○		71.0		
5	三	20)	登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉え、読み手に興味をもたせる文を書く		○	48.8		

小学校第6学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	一	1)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	○		84.9	H21全国A 1ー3 H25全国A 1ー3	
1	一	2)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む	○		97.6		6年熟語4
1	一	3)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○		72.6		6年熟語3
1	一	4)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○		62.5		
1	二	5)	適切な敬語の使い方を理解する	○		78.9		5年敬語・外来語・和語・漢語3・4
1	二	6)	同音異義語の漢字の意味を理解し、正しく使う	○		55.5	H20全国A 2ー1	5年同音異義語・対義語・日本文学1・2
1	三	7)	修飾語の意味と使い方を理解する	○		69.2		3年修飾語2～4
1	四	8)	文の中における主語を捉える	○		79.3	H23全国A 2 H27全国A 2ー1 H274月確認問題3年1三	3年修飾語2～4
1	五	9)	主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける	○		51.3	H21全国A 8 H25全国A 3二1 H25確認問題3～6年	5年品詞・接続詞4
2	一	10)	複数の事柄を並列の関係で書く	○		82.2	H26全国A 6ー1 H26確認問題5年3二	
2	二	11)	書いた文章を読み返し、表現を工夫して書く	○		90.8	H21全国A 5 H25全国A 7	
2	三	12)	目的や意図に応じ、取材した内容を整理して書き加える		○	41.8	H27全国B 1三	
3	一	13)	司会の役割や働きをとらえて、話し合いを計画的に進める	○		65.1	H19全国B 1二 H21全国A 7 H23全国B 1二2 H24全国B 2三 H24確認問題6年4三 H25確認問題6年2一 H26確認問題6年2三	6年話し合い1・2

小学校第6学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
3	一	14)	司会の役割や働きをとらえて、話し合いを計画的に進める	○		70.2		4年話し合い・お楽しみ会2、話し合い・読書 6年話し合い1・2
3	二	15)	立場を明確にして、資料と関連づけて自分の考えを述べる		○	66.3	H25確認問題4年2二 H26全国B1三 H26確認問題6年2四	6年話し合い3・4
4	一	16)	目的に応じ、中心となる語や文を捉える	○		75.5	H24確認問題6年2一	3年うしろ作り1・2 4年順番、お知らせ、岩国のシロヘビ、徳佐のリンゴ
4	二	17)	目的に応じ、文章と図とを関係づけて読む	○		70.8		6年資料読解1・2
5	一	18)	登場人物の相互関係を捉える	○		43.1	H22全国A3 H26全国A5 H27全国A6	
5	二	19)	登場人物の行動を基にして、場面の移り変わりを捉える	○		39.2	H27全国B3一	
5	三	20)	登場人物の気持ちの変化を想像しながら音読する		○	22.8	H24全国A4 H27全国B3二	

小学校第3学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	○		84.1	H23全国A 1 (1) H26確認問題3年1 (1)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(2)	(2)	繰り下がりのある減法の計算をすることができる	○		81.8	H26確認問題3年1 (2)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(3)	(3)	乗法の計算をすることができる	○		69.2	H26確認問題3年1 (3)	3年かけ算の筆算
1	(4)	(4)	除法の計算をすることができる	○		91.3	H26確認問題3年1 (4)	3年わり算
1	(5)	(5)	余りのある除法の計算をすることができる	○		77.2	H26確認問題3年1 (5)	3年わり算
2	(1)	(6)	体積についての感覚を身に付けている	○		61.9	H26確認問題3年2 (1)	2年かさ
2	(2)	(7)	長さについての感覚を身に付けている	○		73.8	H26確認問題5年2 (2)	2年長さ
3	(1)	(8)	数の構成について理解している	○		72.4	H26確認問題3年2 (1) (4月)	3年整数の表し方
3	(2)	(9)	数直線から数を読み取ることができる	○		74.6	H26確認問題3年3 (2)	3年整数の表し方
3	(3)	(10)	数を構成し、数の大小を比較することができる	○		56.9	H23全国A 2 (3)	2年1000までの数2年10000までの数
3	(4)	(11)	簡単な分数の意味を理解している	○		63.7	H26確認問題3年5	
4		(12)	乗法の式が表す意味を、具体的な場面に即してよむことができる	○		35.3	H26確認問題3年4	2年かけ算
5		(13)	四角形を三角形に分解することができる	○		81.7		2年三角形と四角形

小学校第3学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
6	(1)	(14)	時間を求めることができる	○		55.9	H26確認問題3年7	2年とけい
6	(2)	(15)	問題場面に合わせて、あまりを適切に処理することができる	○		64.2		3年わり算
7		(16)	箱を構成する面について理解している	○		41.7	H26確認問題4年6	2年はこの形
8		(17)	九九のきまりについて理解し、説明することができる		○	34.6	H26確認問題3年11	2年九九のきまり
9	(1)	(18)	絵から読み取ったことを、表に整理することができる		○	85.0	H26確認問題3年7(4月)	2年ひょうとグラフ
9	(2)	(19)	必要な情報を整理して、問題を解決することができる		○	42.1	H25全国B1(1)	
10		(20)	必要な情報を整理して、判断の理由を説明することができる		○	38.5	H26確認問題4年9(10月)	2年計算のじゅんじょ 2年かけ算 3年たし算とひき算の筆算

小学校第4学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	○		91.8	H23全国A 1 (1) H26確認問題4年1 (1)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(2)	(2)	小数の減法の計算をすることができる	○		75.6	H27全国A 2 (2)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(3)	(3)	3位数×2位数の乗法の計算をすることができる	○		68.1	H26確認問題4年1 (3)	3年かけ算の筆算
1	(4)	(4)	万単位の乗法の計算をすることができる	○		57.5	H26確認問題4年1 (4)	3年整数の表し方4年大きな数
1	(5)	(5)	余りのある除法の計算をすることができる	○		83.0	H26確認問題4年1 (5)	3年わり算
1	(6)	(6)	3位数÷1位数の計算をすることができる	○		68.2	H26確認問題4年1 (6)	3年わり算4年わり算
2	(1)	(7)	小数の仕組みを理解している	○		90.8	H26確認問題4年2 (1) 4年1学期末3 (3)	3年小数4年小数
2	(2)	(8)	小数を10倍した数を求めることができる	○		31.3	H26確認問題4年2 (2) 学期末評価問題	4年小数
3	(1)	(9)	三角定規の角の大きさをを用いて、角の大きさを計算して求めることができる	○		62.4	H26確認問題4年3 (1)	4年角と垂直・平行
3	(2)	(10)	数の構成について理解している	○		63.9	H25確認問題4年3 (4)	3年整数の表し方
3	(3)	(11)	長さについての感覚を身に付けている	○		79.2	H21全国A 3 H26確認問題4年2 (3)	3年長さ
3	(4)	(12)	簡単な分数の意味を理解している	○		19.9	H24全国B 3 (1) H26確認問題4年2 (4)	3年分数
4	(1)	(13)	問題場면을正確に把握し、乗法の式を立てて答えを求めることができる		○	57.7	H26確認問題4年4 (2)	4年式と計算の順じよ

小学校第4学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
4	(2)	(14)	問題場面を正確に把握し、除法の式を立てて答えを求めることができる		○	62.4	H25確認問題4年6	3年わり算4年わり算4年式と計算の順じょ
5	(1)	(15)	グラフの目盛りを読むことができる	○		47.3	H25全国B5 H22全国A9(2)	4年折れ線グラフ
6		(17)	分度器の読み方と角度の構成について理解している	○		49.8	H27全国A4(2) H21全国A4	4年角と垂直・平行
7		(18)	球の半径の性質を使って、物の長さを求めることができる		○	46.9	H26確認問題4月4年4	3年円と球
8		(19)	問題場面に合う考え方を線分図と説明から読み取り、式と言葉で説明することができる		○	23.1	H27全国A2(1)(2) H24全国A3(1)(2)	3年□を使った式
9		(20)	必要な情報を整理して問題を解決し、理由を言葉と式で説明することができる		○	27.8	H26確認問題4年9 H26確認問題6年9	4年式と計算の順じょ

小学校第5学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	小数の減法の計算をすることができる	○		72.8	H26確認問題 5年1(1)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算(1)(2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(2)	(2)	小数の乗法の計算をすることができる	○		77.1	H26確認問題 5年1(2)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算(1)(2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(3)	(3)	同分母分数の加法の計算をすることができる	○		65.6	H26確認問題 5年1(3)	3年分数 4年分数 5年分数
1	(4)	(4)	万単位の乗法の計算をすることができる	○		70.4	H26確認問題 5年1(4)	3年整数の表し方 4年大きな数
1	(5)	(5)	小数の除法の計算をすることができる	○		66.2	H26確認問題 5年1(5)	5年小数
1	(6)	(6)	かっこを含む四則計算ができる	○		56.4	H26確認問題 5年1(6) H25全国A 1(5)	4年式と計算の順じよ 5年式と計算
2	(1)	(7)	小数の仕組みを理解している	○		63.0	H27全国A 1(2)	3年小数 4年小数
2	(2)	(8)	分数の大きさについて理解している	○		81.6	H26全国A 3	3年分数 4年分数 5年分数
3		(9)	四捨五入の意味を理解し、その範囲がわかる		○	41.8	H25全国A 2	4年およその数
4	(1)	(10)	縦と横の長さの関係を表に整理することができる	○		60.5	H19全国A 7(2)	4年変わり方
4	(2)	(11)	縦と横の長さの関係を式に表わすことができる	○		24.8	H19全国A 7(3)	3年□を使った式
5		(12)	面積についての感覚を身に付けている	○		41.4	H26確認問題 5年2(1)	4年面積
6		(13)	基本的な立体図形を、辺や面の関係に着目し、平面上に展開することができる		○	54.8	H26確認問題 5年2(2)	4年直方体と立方体 5年角柱と円柱

小学校第5学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
7	(1)	(14)	コンパスを用いて作図する方法について理解している	○		62.8	H24全国A 7	3年円と球
7	(2)	(15)	最小公倍数について理解している		○	84.2		5年倍数・約数
8		(16)	問題場に合う線分図を選択することができる	○		74.5	H24全国A 3 (1) H24全国B 4 (3)	
9		(17)	分度器のよみ方と角度の構成について理解している	○		65.9	H27全国A 4 (2) H21全国A 4	4年角と垂直・平行
10		(18)	ひし形の性質について理解している	○		49.2	H23全国B 3 (3)	4年四角形
11		(19)	与えられた条件に合うグラフを選択し、説明することができる		○	38.5	H25全国B 5 H22全国A 9 (2)	4年折れ線グラフ
12		(20)	必要な情報を整理して問題を解決し、理由を言葉と式で説明することができる		○	46.2	H26確認問題 4年 9 H26確認問題 6年 9	4年式と計算の順じょ

小学校第6学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	小数の減法の計算をすることができる	○		84.5	H25全国A 1 (2) H26確認問題 4年 1 (1)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(2)	(2)	小数の乗法の計算をすることができる	○		82.5	H25全国A 1 (3) H26確認問題 4年 1 (2)	2年たし算 2年ひき算 2年ひっ算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算
1	(3)	(3)	異分母分数の減法の計算をすることができる	○		61.2	H26確認問題 4年 1 (3)	3年分数 4年分数 5年分数
1	(4)	(4)	大きな数の乗法を既習の乗法を用いて計算することができる	○		68.9	H26確認問題 4年 1 (4)	3年整数の表し方 4年大きな数
1	(5)	(5)	小数の除法の計算を行い、小数第1位までの概数で表すことができる	○		60.6	H26確認問題 4年 1 (5)	4年およその数 5年小数
1	(6)	(6)	かっこを含む四則計算ができる	○		81.0	H20全国A 1 (6) H26全国A 1 (5) A 8	4年式と計算の順じょ 5年式と計算
2	(1)	(7)	体積についての感覚を身に付けている	○		61.4	H26確認問題 3年 2 (1)	2年かさ
2	(2)	(8)	面積についての感覚を身に付けている	○		37.6	H24全国5 (1) H26確認問題 6年 2 (1)	4年面積
3	(1)	(9)	分配法則を用いて、計算をすることができる		○	77.5	H19全国B 2 H26確認問題 6年 3 (2)	4年式と計算の順じょ 5年式と計算
3	(2)	(10)	量分数の意味を理解している	○		30.7	H26確認問題 6年 3 (2)	4年分数
4	(1)	(11)	必要な情報を使って、四角形の面積を求めることができる	○		64.5		5年面積
4	(2)	(12)	積や商が被乗数や被除数より大きくなるものを選択することができる	○		61.6	H26確認問題 6年 4 (2)	5年分数 6年分数のわり算
5		(13)	線対称な図形を、対称の中心をもとに点対称な図形にかきかえることができる	○		81.1	H26確認問題 6年 4 (3)	6年対称な図形

小学校第6学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
6	(1)	(14)	□や△を使った数量の関係を表す式を選択することができる	○		49.0	H27全国B 2 (2)	3年□を使った式 4年式と計算の順じょ 5年式と計算
6	(2)	(15)	百分率について理解し、数量を求めることができる		○	32.9		5年割合
7		(16)	資料を整理し、二次元の表にまとめることができる	○		58.6	H27確認問題6年6	4年調べ方と整理の仕方
8		(17)	180度よりも大きい角の大きさの測り方を説明することができる		○	73.2	H27全国A 4 (2)	4年角と垂直・平行
9		(18)	円の面積の公式を活用して、複合図形の面積を求めることができる		○	52.8		6年円の面積
10	(1)	(19)	四捨五入をして、買い物の代金の見積もりをすることができる	○		47.4	H27全国B 4 (1)	4年およその数
10	(2)	(20)	目的に応じた見積もりの仕方を説明することができる		○	52.3	H27全国B 4 (2)	4年およその数

小学校第5学年 社会

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	方位や地図記号を理解し、地図を正しく読みとることができる	○		36.1	H25版3年単元末「わたしたちのまち」	3年わたしのまちみんなのまち①② 3年市の様子
1	(2)	2)	目的に応じたインタビューの仕方について理解している		○	94.2	H25版3年単元末「地いきに残る文化財や年中行事」	3年のこしたいもの、つたえたいもの
1	(3)	3)	伝統行事に携わる人々の思いや願いを資料から読みとることができる	○		78.2	H25版3年単元末「地いきに残る文化財や年中行事」	3年のこしたいもの、つたえたいもの
2	(1)	4)	スーパーマーケットの工夫を資料から読みとることができる	○		89.3	H26 10月確認問題1(1)	3年店ではたらく人①②
2	(2)	5)	資料から商品の表示の意味を読みとることができる	○		91.5	H26 10月確認問題1(2)	3年店ではたらく人①②
2	(3)	6)	ごみを少なくする買い物の工夫を考えている		○	68.5	H26 10月確認問題4(1)(2)	3年店ではたらく人①②
3	(1)	7)	災害及び事故防止について施設や設備の働きを理解し、日頃から事故防止や防犯について考えている		○	87.1	H26 10月確認問題5(2)	4年事故や事件からくらしを守る
3	(2)	8)	災害や事故の危険を予測することができる		○	73.2	H26 10月確認問題5(1)	4年事故や事件からくらしを守る
4	(1)	9)	飲料水確保の対策や事業は計画的に行われていることを理解している	○		61.9	H25版4年単元末「水道の水」	4年水はどこから 4年くらしと水
4	(2)	10)	水の安定供給を図るための環境保全や節水の取組を考えている		○	58.1	H25版4年単元末「水道の水」	4年水はどこから 4年くらしと水
5	(1)	11)	地図を参考に県内の市町の数を読みとることができる	○		8.3		4年わたしたちの県①②
5	(1)	12)	文化財や史跡などについて県の特徴を読みとることができる	○		44.7		4年わたしたちの県①②
5	(2)	13)	身近な文化財を守る取組について考えている		○	55.3		4年地いきの歴史

小学校第5学年 社会

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
6	(1)ア	14)	我が国の国土の特色と近隣諸国の関係を理解している	○		54.5	H26 10月確認問題 7 (1)	5年世界の中の国土
6	(1)イ	15)	我が国の国土の特色と近隣諸国の関係を理解している	○		46.2	H26 10月確認問題 7 (1)	5年世界の中の国土
6	(1)ウ	16)	我が国の国土の特色と近隣諸国の関係を理解している	○		50.8	H26 10月確認問題 7 (1)	5年世界の中の国土
6	(2)	17)	我が国の国土の特色を理解している	○		52.7		5年世界の中の国土
7	(1)	18)	地域の自然環境の特色を資料から読みとることができる	○		19.4	H26 10月確認問題 7 (2)	5年国土の気候の特色と人々の暮らし
7	(2)	19)	我が国の気候に影響を与えている風について理解している	○		72.7	H26 10月確認問題 7 (2)	5年国土の気候の特色と人々の暮らし
7	(3)	20)	我が国の米作りの特色を理解している	○		40.0		5年米づくり
7	(3)	21)	日本国内の輸送の状況について資料から読みとることができる	○		38.9		5年米づくり
8	(1)	22)	食料自給率の意味を理解している	○		33.9	H25版 5年2学期末2	5年水産業 (これからの食料生産とわたしたち)
8	(2)	23)	食料自給率が低下している理由を理解している	○		45.6	H25版 5年2学期末2	5年水産業 (これからの食料生産とわたしたち)
8	(3)	24)	食料自給率の状況について資料から読みとることができる	○		37.2	H25版 5年2学期末2	5年水産業 (これからの食料生産とわたしたち)
8	(4)	25)	産地直売所での野菜や果物の販売の利点について、資料をもとに説明することができる		○	40.3	H25版 5年2学期末2	5年水産業 (これからの食料生産とわたしたち)

小学校第5学年 理科

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	条件の制御が必要であることを理解している	○		56.0	H25確認5年1	5年植物の発芽と成長1・3
1	(2)	2)	インゲンマメの発芽に、必要な条件を理解している	○		77.0	H25確認5年1	5年植物の発芽と成長1・3
1	(3)	3)	インゲンマメの発芽に必要な条件を理解し、実験結果から考察することができる	○		36.1	H25確認5年1	5年植物の発芽と成長1・3
2	(1)	4)	インゲンマメの成長には、日光が必要であることを理解している	○		71.0	H25確認5年1	5年植物の発芽と成長4
2	(2)	5)	インゲンマメの成長には、日光が必要であることを理解し、実験結果から考察を書くことができる		○	60.4	H25確認5年1	5年植物の発芽と成長4
3	(1)	6)	受粉の仕組みについて理解している	○		76.5		5年植物の花のつくりと実や種子1
3	(2)	7)	植物の受粉と結実の関係を調べる実験について結果をもとに方法を改善して、その理由を記述できる		○	49.0		5年植物の花のつくりと実や種子1～3
4	(1)	8)	メダカの適切な飼育について理解している	○		90.4	H25確認5年2(1) H26確認5年1(1)	5年メダカのたんじょう4
4	(2)	9)	メダカの雌雄を判別する方法を理解している	○		54.5	H25確認5年2(2) H26確認5年1(2)	5年メダカのたんじょう1・3
5	(1)	10)	顕微鏡の操作手順を理解している	○		67.7	H25確認5年2(3)	5年メダカのたんじょう2
5	(2)	11)	顕微鏡の操作手順を理解している	○		70.6	H25確認5年2(3) H26確認5年2(1)	5年メダカのたんじょう2
6	(1)	12)	質量保存の法則について、基礎的事項を理解している	○		62.7	H25確認5年8(3) H26確認5年6(2)	3年物と重さ2・4
6	(2)	13)	物質による密度の違いについて理解し、問題場面に適用できる	○		44.6	H25確認5年8(3) H26確認5年1(3)	3年物と重さ2・4

小学校第5学年 理科

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
7	(1)	14	水の沸騰の変化について、基礎的な用語や概念を理解している	○		71.2	H26確認5年9	
7	(2)	15	水の状態変化について理解している	○		30.4	H26確認5年9	
7	(3)	16	温度の上昇による気体の体積変化について理解している	○		51.2	H26確認5年7	4年ものの温度と体積1（金属、水、空気と温度）
8	(1)	17	乾電池の並列つなぎについて理解し、作図によって表現できる		○	54.7	H25確認5年7 H26確認5年5	4年電気の働き1・2・4
8	(2)	18	光電池の働きと日光の強さの関係について理解している	○		93.8		4年電気の働き3 4年天気の様子4
8	(3)	19	日光を重ねたときの明るさの変化と、光電池の働きとの関係について理解している	○		90.9		3年光の性質1 4年電気の働き3
9	(1)	20	方位磁針の仕組みを理解している	○		69.1	H25確認5年3(3) H26確認5年4(1)	3年磁石の性質3
9	(2)	21	太陽の動き方と影のでき方について理解している		○	32.4	H25確認5年6(2) H26確認5年4(4)	3年太陽と地面の様子1・2
9	(3)	22	影のでき方と天気の変化について理解している		○	43.6		3年太陽と地面の様子1・2
9	(4)	23	天気と気温の関係について理解している	○		57.6		4年天気の様子2・3
10		24	星座早見の正しい使い方を理解している		○	36.0	H25確認5年4(3)	4年月と星2
11		25	月の特徴や動きについて理解している	○		16.5		4年月と星3