

中学校第1学年 国語

設問番号				出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	一	1	1)	文脈に即して漢字を正しく書く（迷う）	○		85.7		
1	一	2	2)	文脈に即して漢字を正しく書く（両側）	○		86.1		
1	一	3	3)	文脈に即して漢字を正しく読む（うつる）	○		97.3		
1	二		4)	人物の言動から心情を理解する	○		45.6	H25確認問題1年1七 H26全国A3一 H27全国A3二	小4年順番, お知らせ, 岩国のシロヘビ, 徳佐のリンゴ
1	三		5)	文脈や登場人物の心情にふさわしい語を選ぶ	○		78.6	H25確認問題1年1四	
1	四		6)	表現の効果や意図を理解する	○		74.7	H25全国B3二 H27全国A3三 H27全国B3一二	
1	五		7)	文章の内容を的確にとらえ, 目的に応じて要約して書く		○	57.8	H25確認問題1年1六八 H25全国B2一 H27全国A7二	
2	一	1	8)	慣用句の正しい使い方を理解する（口がかたい）	○		91.7	H25確認問題1年2一二 H26確認問題1年2一 H25全国A8三エ H26全国A8三キ H27全国A8三エ	小6年慣用句1・2
2	一	2	9)	語句の意味を正しく理解し, 文脈の中で適切に使う（好感）	○		44.3	H26確認問題1年2一2 H25全国A8三ア H26全国A8三ウ H27全国A8三ア	
2	一	3	10)	語句の意味を正しく理解し, 文脈の中で適切に使う（わきまえる）	○		80.4	H26確認問題1年2一3 H25全国A8三オ H27全国A8三オ	
2	一	4	11)	ことわざの正しい使い方を理解する	○		59.2	H25確認問題1年2二 H26確認問題1年2一4 H25全国A8三カ H26全国A8三カ	小6年ことわざ1・2
2	一	5	12)	語句と語句の関連について判別する	○		81.2		
2	二	1	13)	接続語や指示語などに注意して, 文を整序する	○		75.8	H21全国A3一	1年伝統的な言語文化②
2	二	2	14)	文の成分（主語）について理解する	○		32.8	H25全国A8六	小3年修飾語2～4

中学校第1学年 国語

設問番号				出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
3	一	1	15)	文脈に即して漢字を正しく読む（こくもつ）	○		84.3		
3	一	2	16)	文脈に即して漢字を正しく書く（議論）	○		43.3		
3	一	3	17)	文脈に即して漢字を正しく書く（子孫）	○		68.1		小6年熟語1～4
3	一	4	18)	文脈に即して漢字を正しく読む（ふしめ）	○		58.9		
3	二		19)	文脈に即した接続詞を選ぶ（しかし）	○		70.9	H25確認問題1年3六 H26確認問題1年3二	小3年つなぎことば 小4年接続語・文末表現，段落2 1年伝統的な言語文化②
3	三		20)	必要な情報を読み取り，整理して書く		○	23.7	H25確認問題1年3三五 H26確認問題1年3三	
3	四		21)	文章の構成と展開を理解する	○		25.5	H26確認問題1年3四 H25全国B1一	
3	五		22)	内容を正確にとらえて，該当するものを選ぶ	○		54.9	H25全国A5二	
3	六		23)	内容をとらえて，題名を完成させる	○		70.9	H25確認問題1年3二 H25全国B2一	小5年読むこと4「水の音」
4	一		24)	資料に書かれた情報をとらえる	○		78.1	H23全国B3二	小5年読むこと1「公民館」・2「地図」 ・3「スポーツ」
4	一		25)	資料に書かれた情報をとらえる	○		59.2	H23全国B3二	小5年読むこと1「公民館」・2「地図」 ・3「スポーツ」
4	二		26)	相手の話を聞き，表現の特徴をつかむ	○		87.6		1年伝統的な言語文化②
4	三		27)	自分の考えを根拠を明確にして書く		○	48.5	H26全国B1三	1年伝統的な言語文化②

中学校第2学年 国語

設問番号				出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	一	1	1)	文脈に即して漢字を正しく書く（座って）	○		89.1		
1	一	2	2)	文脈に即して漢字を正しく書く（触る）	○		51.9		
1	一	3	3)	文脈に即して漢字を正しく読む（はんば）	○		90.1		
1	二		4)	文脈にふさわしい修飾語（副詞）を選ぶ	○		84.4	H25全国A 8三オ H26全国A 8三イ H27全国A 8三オ	1年伝統的な言語文化②
1	三		5)	文脈や描写に着目して登場人物の心情を読み取る	○		92.4	H25確認問題2年1七 H26確認問題2年1五 H26全国A 3三	小4年楽しみなこと、花火大会、水泳、ウォークラリー 小6年文学2
1	四		6)	文脈に即して語句の意味を正しく捉える	○		57.0	H26確認問題2年1三	小6年文学1
1	五		7)	自分の考えと関連づけて理由を明確にしながら書く		○	71.0	H25全国B 2三	
2	一		8)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む（おもえども）	○		57.0	H25確認問題2年2一 H26確認問題2年2一 H25全国A 8七2 H26全国A 8五1	1年伝統的な言語文化①
2	二		9)	動作の主体を捉える	○		70.4	H25確認問題2年2三	1年伝統的な言語文化①
2	三		10)	古語の文脈上の意味を的確に捉える	○		43.6	H25確認問題2年2五	1年伝統的な言語文化①
2	四		11)	古典と現代文とを対応させて内容を捉える	○		48.9		1年伝統的な言語文化①
2	五		12)	登場人物の心情やものの考え方をつかむ	○		32.0	H26確認問題2年2四	1年伝統的な言語文化①
3	一	1	13)	文脈に即して漢字を正しく読む（なっとく）	○		96.0		

中学校第2学年 国語

設問番号				出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
3	一	2	14)	文脈に即して漢字を正しく書く(的確さ)	○		49.5		
3	一	3	15)	文脈に即して漢字を正しく書く(専門的な)	○		60.2		
3	一	4	16)	文脈に即して漢字を正しく読む(すぐれて)	○		94.4		
3	二		17)	文章全体の構成や展開を捉える(接続詞の働き)	○		69.1	H25確認問題2年3二 H26確認問題2年3五	小3年つなぎことば 小4年接続語・文末表現,段落2 1年伝統的な言語文化②
3	三		18)	とらえた情報を,条件にあうように的確に表現する		○	34.2	H25確認問題2年3三四 H26確認問題2年3三	2年読む2-1
3	四		19)	事実と意見を文末表現から読み分ける	○		47.6	H26確認問題2年3六	2年読む2-1
3	五		20)	必要な情報を的確に読み取る	○		42.3	H24全国B1二 H23全国B1二	2年読む2-1
3	六		21)	必要な情報を読み取り,該当するものを選ぶ	○		83.5	H25全国A5二 H26全国A5二 H27全国A6二	2年読む2-1
4	一		22)	前後の表現に注意しながら,内容を的確に捉える	○		81.1	H25全国A3一	
4	二		23)	発言の違いを的確にとらえ,それぞれの作成資料を選ぶ	○		31.3	H26確認問題2年4四 H26全国A6一	
4	三	B	24)	読み取った情報を,条件に合うように的確に表現する	○		44.8	H27全国A6一	
4	三	C	25)	読み取った情報を,条件に合うように的確に表現する	○		67.5	H27全国A6一	
4	四		26)	話し合いの内容を受けて,選んだ理由を適切に説明する		○	27.9	H26確認問題2年4三 H25全国A3一	

中学校第1学年 数学

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	分数の除法の計算ができる	○		87.4	H26年全国A1(1)	小6年分数のわり算2
1	(2)	2)	加減乗除を含む正の数の計算において、きまりにしたがって計算することができる	○		79.7	H26年度県中1, 2	小4年式と計算の順じょ1
1	(3)	3)	指数を含む正の数と負の数の計算ができる	○		68.1	H26年全国A1(2)	1年正の数・負の数4
1	(4)	4)	絶対値の意味を理解している	○		81.4	H26年全国A1(3)	1年正の数・負の数4
1	(5)	5)	正の数と負の数の意味を、実生活の場面に結びつけて理解している	○		81.0	H26年度県中1(5) H27年全国A1(4)	1年正の数・負の数3
1	(6)	6)	数の集合と四則計算の可能性について理解している	○		72.9	H25年全国A1(3)	1年正の数・負の数4
2	(1)	7)	整式どうしの減法の計算ができる	○		51.5	H25年全国A2(1)	1年文字を用いた式4
2	(2)	8)	式に表現された数量の意味を図と関連付けて理解することができる		○	59.4	H27年全国小学校算数A8	小5年式と計算3
2	(3)	9)	簡単な比例式を解くことができる	○		69.4	H24年度全国A3(1) H25年度県中1 3(3)	小6年比3
3	(1)	10)	方程式を解く場面における等式の性質の使い方について理解している	○		75.0	H25年全国A2(4) H27年全国A3(1)	1年方程式1・2
3	(2)	11)	小数を含む一元一次方程式を解くことができる	○		70.7	H26年度県中1 3(2)	
3	(3)	12)	2通りに表わされる数量に着目し、文字を用いた式や数で表し、一元一次方程式をつくることができる	○		39.5	H23年全国A3(2)	1年方程式3
4	(1)	13)	円の定義から三角形の等辺をとらえ、二等辺三角形の性質から頂角の大きさを求めることができる	○		68.0	H26年度県中1 4(1) H27年小学校算数全国A5(1)	小5年合同な図形3

中学校第1学年 数学

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
4	(2)	14)	円周の長さを求めることができる	○		34.2	H26年度県中1 4 (2)	小5年円と正多角形2
4	(3)	15)	空間における2つの平面の位置関係について理解している	○		39.8	H27年全国A 5 (1)	
5		16)	与えられた資料のグラフに表わされている事柄を読み取ることができる	○		72.1	H25年県中2 9 (2)	小6資料の調べ方1・2
6	(1)	17)	数量の関係を文字式に表わすことができる	○		4.1	H26年県中1 6 (1) H27年小学校算数全国B 2 (2) H27年度全国A 2 (2)	
6	(2)	18)	具体的な事象について、比例の関係を式に表わすことができる	○		91.2	H26年度県中2 6 (2) H24年小学校算数全国A 9	1年比例・反比例(その1) 1
6	(3)	19)	具体的な事象の中には比例を用いてとらえられるものがあることを理解している	○		50.0	H26年県中1 6 (3) H25年全国A 9 H27年全国A 9	1年比例・反比例(その1) 1・3
7		20)	ある規則にしたがって表された整数の和の並びについて規則を読み取り、その先の結果を推測することができる		○	17.3	H27年度全国B 2	
7		21)	ある規則にしたがって表された整数の和の並びについて規則を読み取り、その先の結果を活用して解を求めることができる		○	10.7	H25年度小学校算数全国A 4	
8		22)	単位量当たりの大きさを求め、説明することができる		○	34.5	H25年度小学校算数全国A 4	小5割合1～4
9	(1)	23)	示された情報を解釈し、基準量と比較量の関係を正しくとらえることができる	○		4.9	H26年度小学校算数全国B 5 (2)	
9	(2)	24)	事象における数量の関係を見だし、問題解決の方法を数学的に説明することができる		○	42.4	H26年度小学校算数全国B 5 (2)	
10		25)	展開図で示された空間図形について、面の位置関係をとらえることができる	○		40.2	H21年度全国A 5 (1)	小4年直方体と立方体2・3

中学校第2学年 数学

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	分数の除法の計算ができる	○		84.2	H26年全国A 1 (1)	小6年分数のわり算2
1	(2)	2)	加減乗除を含む正の数の計算において、きまりにしたがって計算することができる	○		82.0		小4年式と計算の順じょ1
1	(3)	3)	指数を含む正の数と負の数の計算ができる	○		70.8	H26年全国A 1 (2)	1年正の数・負の数4
1	(4)	4)	正の数と負の数の意味を、実生活の場面に結びつけて理解している	○		82.2	H27年全国A 1 (4)	1年正の数・負の数3
2	(1)	5)	整式どうしの減法の計算ができる	○		77.9	H25年全国A 2 (1)	2年式の計算3
2	(2)	6)	文字式に数を代入して式の値を求めることができる	○		86.7	H24年全国A H26年全国A 2 (3) H25年県中2 2 (3)	1年文字を用いた式3
2	(3)	7)	数量の関係を文字式に表すことができる	○		7.7	H27年小学校全国B 2 (2) H27年全国A 2 (2)	
3	(1)	8)	等式の変形に用いられている等式の性質を理解している	○		77.3	H25年全国A 2 (4) H27年全国A 3 (1)	2年文字の式の利用1・2
3	(2)	9)	簡単な連立方程式を解くことができる	○		77.0	H24年全国A 3 (2) H25年県中2 3 (1) H27年全国A 3 (2)	2年連立方程式1・2
3	(3)	10)	着目する必要がある数量を見だし、その数量に着目し連立二元一次方程式をつくることができる	○		54.5	H25年全国A 3 (3) H25年県中2 3 (2) H26年全国A 3 (3) H27年全国A 2 (2)	2年連立方程式の利用3
4	(1)	11)	図形の回転移動について、移動前と移動後の2つの図形の辺や角の対応を読み取ることができる	○		63.2	H25年全国A 4 (3) H26年全国A 4 (3)	小6年対称な図形2 1年平面図形4
4	(2)	12)	角の二等分線の作図方法を図形の対称性に着目して見直すことができる	○		56.6	H25年全国A 4 (2)	小6年対称な図形1 1年平面図形2
5	(1)	13)	空間における直線と平面の位置関係について理解している	○		61.5	H27年全国A 5 (1)	小4年直方体と立方体2・3

中学校第2学年 数学

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
5	(2)	14)	底面が合同で高さが等しい円錐と円柱の体積の関係について理解している	○		48.3	H26年全国A 5 (4)	1年空間図形 3
6	(1)	15)	関数の意味を理解している	○		72.2	H25年全国A 9 H27年全国A 9	1年比例・反比例 (その1・2) 1・3
6	(2)	16)	一次関数の表から、変化の割合を求めることができる	○		75.9	H24年全国A 9 (1) H25年全国A 10 (2) H25年県中2 7 (3)	2年一次関数の性質 2
6	(3)	17)	与えられた比例のグラフから x の変域に対応する y の変域を求めることができる	○		45.2	H27年全国A 10 (3)	
7		18)	与えられた資料のヒストグラムにおいて、最頻値の意味を理解している	○		37.3	H25年県中2 9 (1)	1年資料の散らばりと代表値 2
8	(1)	19)	文字を用いた式で数量の関係を説明するための構想を理解している	○		46.4	H27年全国A 2 (4)	
8	(2)	20)	事象が成り立つ理由を、構想を利用して説明することができる		○	34.3	H27年全国B 2 (2)	
8	(3)	21)	新たな規則を見つけ、事象が成り立つ理由を構想を立てて説明することができる		○	26.0	H23年全国B 2 (3)	
9		22)	2つの数量関係を見出し、事象を理想化・単純化して問題解決する方法を説明することができる		○	26.4	H26年全国B 2 (3)	
10	(1)	23)	平面図形と空間図形を関連付けて事象を考察し、空間図形を投影した平面図形を見て課題を解決することができる		○	31.4	H25年全国A 5 (2)	1年空間図形 2
10	(2)	24)	平面図形と空間図形を関連付けて事象を考察し、その特徴を的確にとらえ、表現することができる		○	24.3	H25年全国A 5 (2)	1年空間図形 2

中学校第2学年 社会

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	世界の主な国の位置と名称を地球表面の姿として理解している	○		45.2	H26確認問題1 (1) (2)	1年(地理)世界の地域構成
1	(2)	2)	写真資料から、世界各地の人々のくらしの様子を読み取ることができる	○		65.4		1年(地理)世界各地の人々の生活と環境
1	(3)	3)	地球表面から正しい経線を読み取ることができる	○		48.3	H26確認問題1 (5)	1年(地理)世界の地域構成
2	(1)	4)	世界の主な宗教の分布について理解している	○		69.8		1年(地理)世界各地の人々の生活と環境
2	(2)	5)	特色ある自然環境(熱帯)と生活様式(住居)を関連付けて理解している		○	61.1	H26確認問題2 (3) ④	1年(地理)世界各地の人々の生活と環境
3	(1)	6)	ヨーロッパの農業の特色について、気候と関連付けて理解している		○	30.0		1年(地理)EU
3	(2)	7)	資料から、EU(EC)加盟国の特徴について読み取ることができる	○		19.8	H25版 1年2学期末2	1年(地理)EU
3	(3)	8)	EU加盟国の間の通行の特徴について説明することができる		○	62.8	H25版 1年2学期末2	1年(地理)EU
4	(1)	9)	アメリカ合衆国の工業の変化について理解している	○		4.2	H25版 1年3学期末2	1年(地理)北アメリカ
4	(2)	10)	複数の資料から読み取ることのできる情報をもとに、アメリカの農業の特色を説明することができる		○	51.0	H26確認問題2 (3) ③	1年(地理)北アメリカ
5	(1)	11)	日本の都道府県の位置を正確に理解している	○		36.6	H26確認問題3 (1)	2年(地理)日本の地域構成
5	(2)	12)	複数の資料から、日本の農業(畜産)の特徴について読み取ることができる	○		19.4	H26確認問題4 (3)	2年(地理)日本の地域的特色
5	(3)	13)	人口ピラミッドを完成させ、そこから日本の人口の特色を読み取ることができる	○		42.1	H26確認問題3 (2)	2年(地理)日本の地域的特色

中学校第2学年 社会

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
6	(1)	14	聖徳太子、徳川家光の行った政治について理解している	○		48.3	H26確認問題5 (1)	1年 (歴史) 古代までの日本② 2年 (歴史) 近世の日本②
6	(2)	15	室町時代のできごとについて理解している	○		36.3	H26確認問題5 (4)	1年 (歴史) 中世の日本②
6	(3)	16	「鎖国」下における我が国の対外関係について理解している	○		57.6	H26確認問題5 (5)	2年 (歴史) 近世の日本②
7	(1)	17	ザビエルが来日した頃 (戦国時代) の我が国の様子について理解している	○		42.2		2年 (歴史) 近世の日本①
7	(2)	18	各時代と関係の深い中国の王朝名について理解している	○		39.5	H26確認問題5 (2)	1年 (歴史) 古代までの日本①② 1年 (歴史) 中世の日本①
7	(3)	19	鎌倉幕府、室町幕府、江戸幕府の位置を読み取ることができる	○		12.5		1年 (歴史) 中世の日本①② 2年 (歴史) 近世の日本②
7	(4)	20	勘合貿易、南蛮貿易の特徴について説明することができる		○	20.8		1年 (歴史) 中世の日本② 2年 (歴史) 近世の日本①
8	(1)	21	奈良の大仏に関係の深い人物と文化について理解している	○		10.9		1年 (歴史) 古代までの日本②
8	(2)	22	応仁の乱後の下剋上の風潮について説明することができる		○	31.7	H25版 1年3学期末5	2年 (歴史) 近世の日本①
8	(3)	23	江戸時代の大阪のようすについて理解している	○		39.6	H26確認問題7 (4)	2年 (歴史) 近世の日本③
9	(1)	24	源頼朝の政策と江戸時代の農業の様子について理解している	○		33.8		1年 (歴史) 中世の日本① 2年 (歴史) 近世の日本③
9	(2)	25	承久の乱、刀狩についてその内容と結果について説明することができる		○	10.5	H26確認問題6 (3)	1年 (歴史) 中世の日本① 2年 (歴史) 近世の日本①

中学校第2学年 理科

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	銅の酸化の質量変化について、理解している		○	48.3	H25学力定着5(2) H26学力定着7(2)	2年化学変化と原子・分子1-5 2年化学変化と原子・分子2-8
1	(2)	2)	実験結果を適切にグラフに表すことができる		○	42.4	H25学力定着5(3) H26学力定着7(3)	2年化学変化と原子・分子2-8
1	(3)	3)	銅と酸素の結合比を用いて、未反応の銅の質量を求めることができる	○		10.1	H25学力定着5(4) H26学力定着7(4)	2年化学変化と原子・分子1-5 2年化学変化と原子・分子2-8
2	(1)	4)	水の電気分解における水酸化ナトリウムの添加の意味を理解している		○	70.5		2年化学変化と原子・分子2-7
2	(2)	5)	化学変化に関係する分子の数について、モデル図から読み取ることができる	○		53.0	H25学力定着3(4)	2年化学変化と原子・分子1-4 2年化学変化と原子・分子2-7
2	(3)	6)	水の電気分解について、化学反応式を書くことができる		○	46.3	H25学力定着3(4)	2年化学変化と原子・分子1-4 2年化学変化と原子・分子2-7
3	(1)	7)	ヨウ素溶液の働きについて理解している	○		77.4		小6年植物の成長と水や日光とのかかわり3 1年植物のつくりと働き2
3	(2)①	8)	求める結果を得るための実験条件について正しく設定できる	○		60.0		小6年植物の成長と水や日光とのかかわり3 1年植物のつくりと働き2
3	(2)②	9)	求める結果を得るための実験条件について正しく設定できる	○		63.2		小6年植物の成長と水や日光とのかかわり3 1年植物のつくりと働き2
4	(1)	10)	気孔について理解している	○		71.5	H25学力定着11	1年植物のつくりと働き2・3
4	(2)	11)	実験結果を分析し考察することができる	○		82.6	H25学力定着11	1年植物のつくりと働き2・3
4	(3)	12)	実験結果を分析し、結果を予想することができる	○		30.5	H25学力定着11	1年植物のつくりと働き2・3
5	(1)	13)	ガスバーナーの基本的な使い方について理解している	○		21.8		

中学校第2学年 理科

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
5	(2)	14)	有機物と無機物を構成する元素の違いについて理解している		○	31.7	H26学力定着6	1年物質のすがた2
6	(1)	15)	レンズの中心を通る光は曲がらないことを理解し、光の道すじを作図できる		○	51.0		1年光と音2
6	(2)	16)	実像と虚像を区別できるとともに、像の大きさについて判別できる	○		29.5	H27全国学調4	1年光と音2
6	(3)	17)	作図により、焦点を求めることができる	○		21.4	H27全国学調4	1年光と音2
7	(1)	18)	重力について理解している	○		28.5	H25学力定着4(1) H26学力定着9	1年力と圧力2・3
7	(2)	19)	圧力について理解している	○		14.5	H25学力定着4(2) H26学力定着9	1年力と圧力2・3
7	(3)	20)	1Paの圧力について、1cm ² あたりの力の大きさに換算できる	○		6.0	H25学力定着4(2) H26学力定着9	1年力と圧力2・3
8	(1)	21)	実験データをグラフから考察できる	○		50.3	H25学力定着9(2) H26学力定着3(2)	1年火山と地震3
8	(2)	22)	実験結果を基に考察することができる	○		14.4	H25学力定着9(2) H26学力定着3(2)	1年火山と地震3
9	(1)	23)	堆積岩ができる場所について理解している	○		23.5		1年地層の重なりと過去の様子2
9	(2)①	24)	岩石の種類と成因について理解している	○		50.2	H25学力定着8(2)	1年火山と地震2 1年地層の重なりと過去の様子2
9	(2)②	25)	岩石の種類と成因について理解している	○		50.8	H25学力定着8(2)	1年火山と地震2 1年地層の重なりと過去の様子2

中学校第2学年 英語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	英語を聞いて詳細を理解する	○		85.0		
1	(2)	2)	英語を聞いて詳細を理解する	○		91.7		
1	(3)	3)	英語を聞いて詳細を理解する	○		94.1		
2	(1)	4)	英語での問いかけに回答する	○		69.9		1年疑問詞で始まる疑問文 1年代名詞
2	(2)	5)	英語での問いかけに回答する	○		71.8		1年疑問詞で始まる疑問文 2年be動詞の過去形/過去進行形
2	(3)	6)	英語での問いかけに回答する	○		72.5		
3	(1)	7)	英語の対話文を読み、その内容についての質問に対する答えを選ぶ	○		88.7	平成26年度 学力定着状況確認問題 3	1年一般動詞 1年一般動詞2 1年一般動詞【過去形】
3	(2)	8)	英語の対話文を読み、その内容についての質問に対する答えを選ぶ	○		57.2		1年一般動詞 1年一般動詞2 2年未来の文/助動詞
3	(3)	9)	英語の対話文を読み、その内容についての質問に対する答えを選ぶ	○		60.2		1年一般動詞【過去形】 2年不規則動詞の過去形
3	(4)	10)	英語の対話文を読み、その内容についての質問に対する答えを選ぶ	○		71.2		1年疑問詞で始まる疑問文 2年未来の文/助動詞
3	(5)	11)	英文を読み、その内容についての質問に対する答えを書く	○		44.6		
4	(1)	12)	対話文を読み、対話の流れに合う英文を選択肢の中から選ぶ	○		67.8	学期末評価問題 2年1学期	1年疑問詞で始まる疑問文 2年未来の文/助動詞
4	(2)	13)	対話文を読み、その内容についての質問に対する答えを書く		○	35.2	平成26年度 学力定着状況確認問題 4	1年一般動詞2 1年疑問詞で始まる疑問文

中学校第2学年 英語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
4	(3)	14)	対話文の流れに合うように、適切な語を書く	○		18.2	学期末評価問題 2年1学期 H24平成26年度 学力定着状況確認問題 4	
5	(1)①	15)	前後の英文から意味のつながりを考えて、()内に適切な英語を書く	○		22.2		1年代名詞
5	(2)②	16)	前後の英文から意味のつながりを考えて、()内に適切な英語を書く	○		17.9		
5	(3)③	17)	与えられた条件に合うように、英文を書く		○	6.8		2年未来の文/助動詞
5	(4)④	18)	前後の英文から意味のつながりを考えて、()内に適切な英語を書く	○		40.7		
5	(5)	19)	与えられた条件に合うように、英文を書く		○	22.0		
6	(1)	20)	本文中の代名詞が示す人物を選択肢の中から選ぶ	○		37.8		1年代名詞
6	(2)	21)	英文を読み、概要・要点を理解する		○	58.4		
6	(3)①	22)	英文を読み、概要・要点を理解する	○		50.6	学期末評価問題 2年1学期	
6	(3)②	23)	英文を読み、概要・要点を理解する	○		72.0	平成26年度 学力定着状況確認問題 6	
6	(4)	24)	英文を読み、与えられた英単語を並び替えて正しい語順で書く		○	38.0		1年疑問詞で始まる疑問文 2年未来の文/助動詞
6	(5)	25)	英文の内容を理解し、物語の終末を考えて英語で書く		○	14.8		