

小学校第3学年 国語

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|---|---|-------------------------------|------|------|--------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 一 | ① | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（しんせつ） | ○ | | 51.5 | | 3年ことば3-1 |
| 1 | 一 | ② | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（なおった） | ○ | | 69.9 | | |
| 1 | 二 | ③ | 指定された箇所の正しい筆順を示す | ○ | | 33.3 | H26確認問題（4月）一問4 | |
| 1 | 三 | ④ | 国語辞典の正しい使い方を理解する | ○ | | 41.4 | 学期末評価問題 3年1学期末一問1 | 3年ことば1-1, 1-2 |
| 1 | 四 | ⑤ | 国語辞典の正しい使い方を理解する | ○ | | 63.8 | 学期末評価問題 3年1学期末一問2 | 3年ことば1-1, 1-2 |
| 1 | 五 | ⑥ | 葉書の宛名や住所などを正しく書く | ○ | | 66.9 | H21全国A3 | |
| 1 | 六 | ⑦ | 主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける | ○ | | 30.2 | H25確認問題3年1六 | |
| 1 | 七 | ⑧ | ローマ字をひらがなに直す（にっぽん） | ○ | | 36.7 | H25確認問題3年1七 | 3年ことば6-1, 6-2, 6-3, 6-4 |
| 2 | 一 | ⑨ | 筋道を立てて話す | ○ | | 45.8 | H25確認問題3年2一 | 3年話す聞く2-4 |
| 2 | 二 | ⑩ | 筋道を立てて話す | ○ | | 70.8 | H26確認問題（4月）二問1 | 3年話す聞く1-3 |
| 2 | 三 | ⑪ | 話の中心に気を付けて聞く | ○ | | 64.7 | H25確認問題3年2三 | 3年話す聞く1-2 |
| 3 | 一 | ⑫ | | | ○ | 73.3 | H24全国A3 | 3年書く2-4 |
| 3 | 一 | ⑬ | 相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べる | | ○ | 85.0 | H24全国A3 | 3年書く2-4 |
| 3 | 一 | ⑭ | | | ○ | 86.6 | H24全国A3 | 3年書く2-4 |
| 3 | 二 | ⑮ | 段落相互の関係に注意して文章を構成する | ○ | | 80.2 | 学期末評価問題 3年3学期末二問3 | 3年書く2-1, 2-2, 2-3, 2-4 |
| 3 | 三 | ⑯ | 文章の敬体と常体の違いに注意して書く | | ○ | 15.9 | H25確認問題3年3四 | 3年書く1-2 |
| 4 | 一 | ⑰ | 場面と場面を関係付けて読む | ○ | | 73.1 | H26全国B3一（1） | 3年読むこと1-3 |
| 4 | 二 | ⑱ | 詩の描写を想像力を働かせながら読む | ○ | | 39.1 | H26全国B3二 | 3年読むこと1-3 |
| 4 | 三 | ⑲ | 登場人物がどのような役割を担っているかを考えながら読む | ○ | | 72.1 | H26全国B3一（2） | |
| 4 | 四 | ⑳ | 叙述を基に想像して読み、感想を書く | | ○ | 52.0 | H26全国B3三 | |

小学校第4学年 国語

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」 |
|------|---|---|-----------------------------------|------|------|--------|----------------------------------|--|
| 1 | 一 | ① | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（きたい） | ○ | | 19.9 | | |
| 1 | 一 | ② | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（屋外） | ○ | | 44.4 | | |
| 1 | 二 | ③ | 指定された漢字の部首の部分になぞる | ○ | | 89.4 | H25確認問題 4年1五(2) | ◇4年ことば3-3 |
| 1 | 二 | ④ | | ○ | | 88.6 | H25確認問題 4年1五(2) | ◇4年ことば3-3 |
| 1 | 三 | ⑤ | 漢字辞典の正しい使い方を理解する | ○ | | 88.8 | H19全国A 4 | ◇4年ことば3-1, 3-2, 3-3, 3-4 □4年漢字の意味を理解する 漢字辞典の使い方 |
| 1 | 三 | ⑥ | | ○ | | 84.3 | H19全国A 4 | ◇4年ことば3-1, 3-2, 3-3, 3-4 □4年漢字の意味を理解する 漢字辞典の使い方 |
| 1 | 三 | ⑦ | | ○ | | 84.7 | H19全国A 4 | ◇4年ことば3-1, 3-2, 3-3, 3-4 □4年漢字の意味を理解する 漢字辞典の使い方 |
| 1 | 四 | ⑧ | 主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける | ○ | | 44.7 | H25確認問題 4年1三 | ◇4年書くこと1-1 |
| 1 | 五 | ⑨ | ローマ字をひらがなに直す（にっばん） | ○ | | 55.6 | H21全国A 2 H25確認問題 4年1四 | ◇3年ことば6-1, 6-2, 6-3, 6-4 |
| 2 | 一 | ⑩ | 司会や提案などの役割を果たしながら進行に沿って話し合う | ○ | | 89.9 | H19全国B 1一 H23全国B 1二(2) | ◇4年話す・聞く2-1, 2-2, 2-3 ◇3年話す聞く2-4 □4年話し合いをする「学年集会ですること」 |
| 2 | 二 | ⑪ | 話の中心に気を付けて聞き、質問する | | ○ | 59.3 | H24全国A 2 | ◇4年話す・聞く2-1, 2-2, 2-3 ◇3年話す聞く2-4 □4年話し合いをする「学年集会ですること」 |
| 2 | 三 | ⑫ | 内容を整理して話す | ○ | | 89.8 | H23全国B 1 H24全国B 2 | ◇4年話す・聞く2-1, 2-2, 2-3 ◇3年話す聞く2-4 □4年話し合いをする「学年集会ですること」 |
| 2 | 三 | ⑬ | 理由や事例などを挙げながら筋道を立てて話す | ○ | | 91.2 | H24全国A 2 | ◇4年話す・聞く2-1, 2-2, 2-3 ◇3年話す聞く2-4 □4年話し合いをする「学年集会ですること」 |
| 2 | 三 | ⑭ | 司会者は、参加者の発言を整理したり、まとめたりする | ○ | | 90.7 | H23全国B 1一 H19全国B 1二 | ◇4年話す・聞く2-1, 2-2, 2-3 ◇3年話す聞く2-4 □4年話し合いをする「学年集会ですること」 |
| 3 | 一 | ⑮ | 中心となる語や文をとらえ、段落相互の関係を押さえて読む | ○ | | 64.6 | H21全国A 6 | ◇4年読む1-3, 1-4 ◇3年1-2 |
| 3 | 二 | ⑯ | 目的に応じて中心となる語や文をとらえるために、接続語に注意して読む | ○ | | 38.8 | H19全国A 2 | ◇4年書く1-1, 2-3 ◇4年ことば4-2 |
| 3 | 三 | ⑰ | 文章の要点や細かい点に注意しながら読み、要約をする | | ○ | 46.1 | H22全国A 4 | ◇4年読む1-3, 1-4 ◇3年1-2 |
| 4 | 一 | ⑱ | 関心のあることなどから書くことを決める | | ○ | 85.5 | H25全国A 4 学期末評価問題 4年1学期末三問2 | ◇4年書くこと2-2, 2-3 □4年記事を書く 家族新聞 |
| 4 | 二 | ⑲ | 書こうとすることの中心を明確にする | ○ | | 71.7 | 学期末評価問題 4年1学期末三問4 | ◇4年書くこと2-2, 2-3 □4年記事を書く 家族新聞 |
| 4 | 三 | ⑳ | 目的に応じて情報を読み取り、自分の考えを明確に書く | | ○ | 32.0 | H20全国B 3二 | ◇4年書くこと2-2, 2-3 □4年記事を書く 家族新聞 |

小学校第5学年 国語

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体 正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」 |
|------|---|------|-------------------------------|------|------|------------|---|--|
| 1 | 一 | (1) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（昨夜） | ○ | | 91.8 | | |
| 1 | 一 | (2) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（澄びる） | ○ | | 97.1 | | |
| 1 | 一 | (3) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（つとめる） | ○ | | 24.8 | | |
| 1 | 一 | (4) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（ていしゃ） | ○ | | 46.3 | S39全国 | ◇4年ことば2-4 |
| 1 | 二 | (5) | ことわざの意味を理解する | ○ | | 43.8 | | ◇5年ことば1-4 □5年言葉を理解する 慣用句とことわざ |
| 1 | 三 | (6) | 主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける | ○ | | 62.0 | H25確認問題5年1三 H25全国A3二(1) H21全国A8 | □5年言葉のきまりを理解する つながりを表す言葉 |
| 1 | 四 | (7) | 単語をローマ字に書き換える（にっぽん） | ○ | | 38.1 | H25確認問題5年1四 H24確認問題3年一問5 H21全国A2 | ◇3年ことば6-1, 6-2, 6-3, 6-4 |
| 2 | 一 | (8) | 丁寧な言い方について理解する | ○ | | 86.7 | | ◇3年書く1-2 |
| 2 | 二 | (9) | スピーチの構成を工夫する | | ○ | 32.3 | H25全国A7 | |
| 2 | 三 | (10) | スピーチの表現を工夫する | ○ | | 56.6 | H25全国A7 | ◇4年話す聞く1-3 □5年スピーチをする 好きな人物の紹介 |
| 3 | 一 | (11) | 国語辞典の正しい使い方を理解する | ○ | | 37.2 | H25確認問題5年3一 H24確認問題5年二問2 H23全国A8二 | ◇3年ことば1-2 □3年言葉の意味を理解する 国語辞典の使い方 |
| 3 | 二 | (12) | 複数の事柄を並列の関係で書く | ○ | | 53.9 | H26全国A6一 | |
| 3 | 三 | (13) | 目的に応じて文章の内容を読み取る | ○ | | 68.9 | | ◇4年読むこと1-1, 1-4, 2-1 |
| 3 | 四 | (14) | 条件にそって、文脈に応じた文章を書く | | ○ | 57.0 | | |
| 4 | 一 | (15) | リード文の役割を理解する | ○ | | 63.4 | H25確認問題5年4一 | □4年記事を書く 家族新聞 |
| 4 | 二 | (16) | 見出しやリード文から要旨をとらえ、必要な資料を選択する | ○ | | 60.8 | | ◇4年書く2-2 □5年グラフと文章を合わせて読む 生活と自然環境 |
| 4 | 三 | (17) | 目的に応じた見出しを考える | ○ | | 64.9 | | ◇4年書く2-2 □4年記事を書く 家族新聞 |
| 5 | 一 | (18) | 比喩の効果をとらえる | ○ | | 54.9 | | ◇5年読むこと2-2 |
| 5 | 二 | (19) | 詩の構成の工夫をとらえる | ○ | | 57.8 | H26全国B3二 | ◇5年読むこと2-3 |
| 5 | 三 | (20) | 二つの詩を比べて読み、自分の考えを書く | | ○ | 28.5 | H26全国B3三 | |

小学校第6学年 国語

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体 正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」 |
|------|---|------|----------------------------------|------|------|------------|---|---|
| 1 | 一 | (1) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（勢い） | ○ | | 81.4 | H26全国A 1一(3) | |
| 1 | 一 | (2) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（退く） | ○ | | 62.5 | | |
| 1 | 一 | (3) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（いむう） | ○ | | 61.2 | H26全国A 1二(2) | |
| 1 | 一 | (4) | 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（じゅんぴ） | ○ | | 76.5 | | |
| 1 | 二 | (5) | 故事成語の意味と使い方を理解する | ○ | | 78.6 | H26全国A 2 | ◇6年 ことば4-3 |
| 1 | 二 | (6) | | ○ | | 71.2 | H26全国A 2 | ◇6年 ことば4-3 |
| 1 | 三 | (7) | 主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける | ○ | | 73.7 | H25確認問題6年1三 H25確認問題5年1三 | □5年 言葉のきまりを理解する つながりを表す言葉 |
| 1 | 四 | (8) | 単語をローマ字に書き換える（にっぽん） | ○ | | 47.2 | H25確認問題6年1四 H24確認問題3年一問5 H21全国A 2 | ◇3年ことば6-1, 6-2, 6-3, 6-4 |
| 2 | 一 | (9) | 目的に応じて、話し合いの観点を整理する | ○ | | 59.8 | H26全国B 1一 | ◇6年 話す・聞く2-2 |
| 2 | 二 | (10) | 質問の意図をとらえる | ○ | | 73.6 | H26全国B 1二 | |
| 2 | 三 | (11) | 論点を整理して計画的に話し合いを進めるための司会の役割をとらえる | ○ | | 75.1 | H24全国B 2三 | ◇4年 話す・聞く2-3, 2-4 □4年 話し合いをする 学年集会ですること □5年 話し合いをする リレー選手の選び方 |
| 2 | 四 | (12) | 立場を明確にして、質問や意見を述べる | | ○ | 41.4 | H26全国B 1三 | ◇6年 話す・聞く2-4 □5年 話し合いをする リレー選手の選び方 |
| 3 | 一 | (13) | 書かれた内容を関係づけながら、最初にもった疑問をとらえる | ○ | | 60.5 | H26全国B 2一 | ◇6年 読むこと1-4, 1-5, 2-3 |
| 3 | 二 | (14) | 分かったことや疑問に思ったことを関連付けながらまとめて書く | | ○ | 30.0 | H26全国B 2二 | □6年 調べたことを書く ハムスターの飼育 |
| 3 | 三 | (15) | 課題を解決するために、本を効果的に読む | | ○ | 59.9 | H26全国B 2三 | |
| 4 | 一 | (16) | 情景を表すための表現の工夫をとらえる | ○ | | 80.9 | | ◇5年 読むこと2-1 |
| 4 | 一 | (17) | 心情を表すための表現の工夫をとらえる | ○ | | 83.6 | | □5年 物語を読み取る 一房の葡萄 |
| 4 | 二 | (18) | 二つの詩を比べて読み、表現の工夫をとらえる | ○ | | 69.8 | H26全国B 3一 | □6年 二つの感想文を読む 一房の葡萄 |
| 4 | 二 | (19) | 二つの詩を比べて読み、表現の工夫をとらえる | ○ | | 58.8 | H26全国B 3一 | □6年 二つの感想文を読む 一房の葡萄 |
| 4 | 三 | (20) | 詩の解釈における着眼点の違いをとらえる | ○ | | 54.4 | H26全国B 二 | |

小学校第3学年 算数

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|---|--------------------------------|------|------|--------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | (1) | ① | 繰り上がりのある加法の計算をすることができる | ○ | | 83.4 | H23全国A 1 (1) H25確認問題4年1 (1) | 3年3-2 「たし算とひき算の筆算」 2 |
| 1 | (2) | ② | 繰り下がりのある減法の計算をすることができる | ○ | | 83.6 | H25全国A 1 (2) | 2年4-3, 4 「ひっ算(2)」の3, 4 |
| 1 | (3) | ③ | 乗法の計算をすることができる | ○ | | 70.4 | H25確認問題3年1 (3) | 3年5-1 「かけ算の筆算1」 2 |
| 1 | (4) | ④ | 除法の計算をすることができる | ○ | | 92.2 | H25確認問題3年1 (4) | 3年3-1 「わり算」 2 |
| 1 | (5) | ⑤ | 余りのある除法の計算をすることができる | ○ | | 83.5 | H25確認問題3年1 (5) | 3年3-3 「わり算」 1 |
| 2 | (1) | ⑥ | 体積についての感覚を身に付けている | ○ | | 57.3 | H25確認問題3年2 (1) | 2年2-1 「かさ」 1 |
| 2 | (2) | ⑦ | 長さについての感覚を身に付けている | ○ | | 53.6 | H21全国A 3 H25確認問題5年2 (2) | 2年1-4 「長さ4」 1 |
| 3 | (1) | ⑧ | 数の構成について理解している | ○ | | 81.8 | H25確認問題3年3 (2) | 2年7-1 「10000までの数1」 2 |
| 3 | (2) | ⑨ | 数直線から数を読み取ることができる | ○ | | 86.0 | H25確認問題3年3 (4) | 2年7-2 「10000までの数2」 1 |
| 3 | (3) | ⑩ | 長さの単位について理解し、長さを読み取ることができる | ○ | | 71.9 | 学期末評価問題 2年1学期末I 5 | 2年1-1 「長さ」 1 |
| 4 | | ⑪ | 乗法が用いられる場面を図に表すことができる | ○ | | 81.6 | 学期末評価問題 2年2学期末II 4 | 2年6-1 「かけ算1」 1 |
| 5 | | ⑫ | 簡単な分数の意味を理解している | | ○ | 42.1 | H19全国A 2 H24全国B 3 (1) | 2年8-2 「分数2」 1 3年1-1 「分数」 1 |
| 6 | (1) | ⑬ | 加法と減法の相互関係を図に表すことができる | ○ | | 62.9 | 学期末評価問題 2年3学期末II 5 | 3年2-1 「□を使った式1」 1 |
| 6 | (2) | ⑭ | 加法と減法の相互関係を理解し、式に表して説明することができる | | ○ | 31.4 | 学期末評価問題 2年3学期末II 5 | 3年2-1 「□を使った式1」 1 |
| 7 | | ⑮ | 時間を求めることができる | ○ | | 82.1 | H22全国A 3 (2) | 3年1-1 「時こくと時間」 1 |
| 8 | | ⑯ | 乗法と除法の関係を理解している | ○ | | 79.6 | 学期末評価問題 3年1学期末I 2 | 3年3-2 「わり算」 3 |
| 9 | (1) | ⑰ | 円の中心を理解し、コンパスを用いて作図することができる | | ○ | 69.7 | H23全国A 7 | 3年2-2 「円と球2」 1 |
| 9 | (2) | ⑱ | 円の中心を理解し、コンパスを用いて作図することができる | ○ | | 63.0 | H23全国A 7 | 3年2-1 「円と球1」 2 |
| 10 | | ⑲ | 球の直径やその調べ方を理解している | ○ | | 83.4 | H25確認問題3年6 (1) | 3年2-4 「円と球4」 3 |
| 11 | | ⑳ | 加法の確かめに減法を用い、その方法を説明することができる | | ○ | 57.8 | 学期末評価問題 2年2学期末I 4 | 3年4-2 「たし算とひき算の筆算2」 1 |

小学校第4学年 算数

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|---|------------------------------------|------|------|--------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | (1) | ① | 繰り上がりのある加法の計算をすることができる | ○ | | 89.2 | H23全国A 1 (1) H25確認問題4年1 (1) | 3年3-2 「たし算とひき算の筆算」 2 |
| 1 | (2) | ② | 小数の加法の計算をすることができる | ○ | | 79.4 | H25全国A 1 (2) H25確認問題4年1 (2) | 4年4-2 「小数」 2 |
| 1 | (3) | ③ | 3位数×2位数の乗法の計算をすることができる | ○ | | 64.1 | H25確認問題4年1 (3) | 3年5-4 「かけ算の筆算」 4 |
| 1 | (4) | ④ | 万単位の乗法の計算をすることができる | ○ | | 47.4 | H25確認問題4年1 (4) | 4年1-2 「大きな数」 2 |
| 1 | (5) | ⑤ | 余りのある除法の計算をすることができる | ○ | | 90.7 | H25確認問題4年1 (5) | 3年3-3 「わり算」 3 |
| 1 | (6) | ⑥ | 3位数÷1位数の計算をすることができる | ○ | | 64.9 | H25確認問題4年1 (6) | 4年3-2 「わり算」 2 |
| 2 | (1) | ⑦ | 小数の仕組みを理解している | ○ | | 84.7 | 学期末評価問題 4年1 学期末3 (3) | 4年4-1 「小数」 1 |
| 2 | (2) | ⑧ | 小数を10倍した数を求めることができる | ○ | | 49.2 | 学期末評価問題 4年1 学期末3 (2) | 4年4-2 「小数」 2 |
| 3 | (1) | ⑨ | 三角定規の角の大きさを用いて、角の大きさを計算して求めることができる | ○ | | 58.4 | H25確認問題4年3 (1) | 4年1-1 「角と垂直・平行」 1 |
| 3 | (2) | ⑩ | 数の構成について理解している | ○ | | 44.2 | H25確認問題4年3 (4) | 4年1-1 「大きな数」 1 |
| 3 | (3) | ⑪ | 長さについての感覚を身に付けている | ○ | | 58.7 | H21全国A 3 H25確認問題5年2 (2) | 2年1-4 「長さ4」 |
| 3 | (4) | ⑫ | 簡単な分数の意味を理解している | | ○ | 64.1 | H19全国A 2 H24全国B 3 (1) | 2年8-2 「分数2」 1 3年1-1 「分数」 1 |
| 4 | (1) | ⑬ | 問題場面を正確に把握し、乗法の式を立てて答えを求めることができる | ○ | | 68.5 | | 3年5-1 「かけ算の筆算」 1 |
| 4 | (2) | ⑭ | 問題場面を正確に把握し、除法の式を立てて答えを求めることができる | ○ | | 39.0 | H25確認問題4年6 | |
| 5 | (1) | ⑮ | はかりの目盛りを読むことができる | ○ | | 57.7 | H23全国A 3 (1) H24全国B 4 (3) | 3年2-3 「重さ」 3 |
| 5 | (2) | ⑯ | 与えられた条件に合う時刻を求めることができる | | ○ | 59.2 | H24全国B 4 (1) | 3年1-2 「時こくと時間」 2 |
| 6 | | ⑰ | 箱の構成について理解している | | ○ | 68.1 | H26全国B 7 | 2年2-1 「はこの形」 1 |
| 7 | | ⑱ | 円の半径の性質を使って、二等辺三角形である理由を説明することができる | | ○ | 63.3 | H25確認問題4年7 | 3年2-1 「円と球」 1 |
| 8 | | ⑲ | 問題場面に合うテープ図を選択することができる | | ○ | 64.8 | H19全国A 1 (7) H24全国A 3 (1) | 3年2-1～3 「□を使った式」 1～3 |
| 9 | | ⑳ | 必要な情報を整理して、問題を解決することができる | | ○ | 33.7 | H25確認問題6年9 (2) | |

小学校第5学年 算数

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体 正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|------|------------------------------|------|------|------------|----------------------------------|---|
| 1 | (1) | (1) | 小数の加法の計算をすることができる | ○ | | 76.3 | H25全国A 1 (2) H25確認問題 4年 1 (2) | 4年4-2 「小数」 2 |
| 1 | (2) | (2) | 小数の乗法の計算をすることができる | ○ | | 76.3 | H25全国A 1 (3) | 5年2-4 「小数」 3-2 |
| 1 | (3) | (3) | 同分母分数の減法の計算をすることができる | ○ | | 81.7 | H25全国A 1 (6) | 4年5-3 「分数」 3 |
| 1 | (4) | (4) | 万単位の乗法の計算をすることができる | ○ | | 41.2 | H25確認問題 4年 1 (4) | 4年1-2 「大きな数」 |
| 1 | (5) | (5) | 小数の除法の計算をすることができる | ○ | | 65.0 | H25全国A 1 (4) | 5年2-5 「小数」 4-1 |
| 1 | (6) | (6) | 分配法則を理解している | ○ | | 84.6 | H25確認問題 5年 1 (6) | 4年1-3, 4 「式と計算の順序」 3, 4 3年5-1 「かけ算の筆算」 1 |
| 2 | (1) | (7) | 面積についての感覚を身に付けている | ○ | | 43.9 | H25確認問題 5年 2 (1) | 4年2-4 「面積」 4 |
| 2 | (2) | (8) | 基本的な立体図形を展開図から構成することができる | ○ | | 81.1 | H22全国A 6 | 4年2-2 「直方体と立方体」 2 2年2-2 「はこの形」 2 |
| 3 | (1) | (9) | 数を四捨五入して概数で表すことができる | ○ | | 25.1 | H25全国A 2 | 4年2-2 「およその数」 2 |
| 3 | (2) | (10) | 式の意味を具体的な場面に即して読み取ることができる | ○ | | 44.7 | | 2年2-2 「九九のきまり」 2 4年1-2 「式と計算の順じょ」 2 |
| 3 | (3) | (11) | 180度より大きな角の大きさを計算で求めることができる | ○ | | 83.2 | H25全国A 5 (1) | 4年1-1 「角と垂直・平行」 1 |
| 4 | | (12) | 問題場面に合う線分図を選択することができる | | ○ | 67.0 | H19全国A 1 (7) H24全国A 3 (1) | 3年2-1~3 「□を使った式」 1~3 |
| 5 | | (13) | 合同な図形の対応する辺を見付けることができる | ○ | | 82.3 | H25確認問題 5年 5 | 5年1-1 「合同な図形」 1 |
| 6 | | (14) | 必要な情報を整理して、判断した理由を説明することができる | | ○ | 52.0 | H25確認問題 6年 9 (2) | |
| 7 | | (15) | 3要素の倍関係を読み取り、式に書いて求めることができる | ○ | | 59.7 | H25確認問題 5年 6 (2) | |
| 8 | (1) | (16) | はかりの目盛りを読むことができる | ○ | | 70.5 | H23全国A 3 (1) H24全国B 4 (3) | 3年2-3 「重さ」 3 |
| 8 | (2) | (17) | 2量を倍関係で表すことができる | ○ | | 48.3 | H20全国A 4 (1) | 3年3-2 「わり算」 2 |
| 9 | | (18) | 必要な情報を図から読み取り、面積を求めることができる | | ○ | 53.5 | | 4年2-3 「面積」 3 |
| 10 | (1) | (19) | 必要な情報を整理して、問題を解決することができる | | ○ | 29.3 | H24全国B 1 (1) | |
| 10 | (2) | (20) | 必要な情報を整理して、判断の理由を説明することができる | | ○ | 32.3 | H24全国B 1 (2) | |

小学校第6学年 算数

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|------|-------------------------------------|------|------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | (1) | (1) | 小数の加法の計算をすることができる | ○ | | 85.5 | H25全国A 1 (2) H25確認問題 4年 1 (2) | 4年4-2 「小数」 2 |
| 1 | (2) | (2) | 小数の乗法の計算をすることができる | ○ | | 81.9 | H25全国A 1 (3) | 5年2-4 「小数」 3-2 |
| 1 | (3) | (3) | 異分母分数の加法の計算をすることができる | ○ | | 60.4 | H25確認問題 6年 1 (3) | 5年3-2 「分数」 2 |
| 1 | (4) | (4) | 大きな数の乗法を既習の乗法を用いて相対的に計算することができる | ○ | | 58.1 | H25確認問題 4年 1 (4) | 4年1-2 「大きな数」 |
| 1 | (5) | (5) | 小数の除法の計算をわり切れるまで行うことができる | ○ | | 83.0 | H25全国A 1 (4) | 5年2-5 「小数」 |
| 1 | (6) | (6) | 整数の除法の商を分数で表すことができる | ○ | | 75.8 | H20全国A 1 (6) | 5年3-4 「分数」 4 |
| 2 | (1) | (7) | 重さについての感覚を身に付けている | ○ | | 61.3 | H20全国A 6 (1) | 3年2-3, 2-4 「重さ」 3, 4 |
| 2 | (2) | (8) | 面積についての感覚を身に付けている | ○ | | 47.9 | H25確認問題 6年 2 (1) | 4年2-4 「面積」 4 |
| 3 | (1) | (9) | 乗法の結合法則を活用して計算をすることができる | | ○ | 71.4 | H19全国B 2 | 4年1-4 「式と計算の順序」 4 |
| 3 | (2) | (10) | 量分数の意味を理解している | ○ | | 18.6 | H25確認問題 6年 3 (2) | 3年1-3 「分数」 3 |
| 4 | (1) | (11) | 必要な情報を選択し、三角形の面積を求めることができる | ○ | | 76.9 | H21全国A 6 | 5年1-2 「面積」 2 |
| 4 | (2) | (12) | 積や商が被乗数や被除数より大きくなるものを選択することができる | ○ | | 54.0 | H25確認問題 6年 4 (1) | 6年1-4 「分数のかけ算」 4 6年2-2 「分数のわり算」 2 |
| 4 | (3) | (13) | □や△を使って数量の関係を式で表すことができる | ○ | | 63.2 | H25確認問題 5年 3 (2) | |
| 5 | | (14) | 線対称な図形に対称の軸をかくことができる | ○ | | 90.1 | H25確認問題 6年 4 (2) | 6年2-4 「対称な図形」 4 |
| 6 | | (15) | 資料を整理し、二次元の表にまとめることができる | ○ | | 55.8 | H21全国A 8 | 4年3-1, 3-2 「調べ方と整理の仕方」 1, 2 |
| 7 | | (16) | 面積を求める式を表す図を選択することができる | ○ | | 72.9 | H24全国B 3 | |
| 8 | | (17) | 円周の公式を活用して、長さが等しくなることを説明することができる | | ○ | 31.5 | H26全国A 5 (1) | 5年2-2 「円と正多角形」 2 |
| 9 | | (18) | 必要な情報を整理して、判断した理由を説明することができる | | ○ | 59.8 | H25確認問題 6年 9 (2) | |
| 10 | (1) | (19) | 割合のグラフから必要な情報を取り出し、個数を求める式を書くことができる | | ○ | 33.0 | H20全国A 9 (2) | 5年2-2 「割合」 2 5年3-3 「円グラフや帯グラフ」 3 |
| 10 | (2) | (20) | 割合のグラフから必要な情報を整理して、適切な説明を選択することができる | | ○ | 55.8 | H19全国B 3 (3) | |

小学校第5学年 社会

| 設問番号 | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|---|------|------|--------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | (1) | (1) 資料を読み取るとともに、大きなスーパーマーケットの特徴について理解している | ○ | | 92.1 | 単元末3・4年店ではたらく人1 | 小3「店ではたらく人①②」 |
| 1 | | (2) 商店街の特徴について理解している | ○ | | 81.5 | 単元末3・4年店ではたらく人1 | 小3「店ではたらく人①②」 |
| 1 | | (3) コンビニエンスストアの特徴について理解している | ○ | | 49.2 | 単元末3・4年店ではたらく人1 | 小3「店ではたらく人①②」 |
| 1 | (2) | (4) 商品の表示の意味を理解している | | ○ | 70.2 | 単元末3・4年店ではたらく人2 | 小3「店ではたらく人①②」 |
| 2 | (1) | (5) 先人たちが生きた時代の変遷を理解している | ○ | | 50.3 | 単元末3・4年地域の発展に尽くした先人1 | 小4「地いきの歴史」 |
| 2 | (2) | (6) 先人たちが抱いた思いや願いを理解している | | ○ | 36.5 | 単元末3・4年地域の発展に尽くした先人2 | 小4「地いきの歴史」 |
| 3 | | (7) 都道府県の位置と名称を、地形や文化遺産などかかわらせて理解している | ○ | | 31.4 | H25確認問題5年2 | 小4「わたしたちの県①」 |
| 4 | (1) | (8) 廃棄物の減量と資源の再利用について理解している | ○ | | 64.6 | 単元末3・4年ごみのゆくえ2・3 | 小4「ごみのしよりと利用」 |
| 4 | | (9) 廃棄物の処理の仕方や、廃棄物の減量の工夫を考えている | | ○ | 81.4 | 単元末3・4年ごみのゆくえ2・3 | 小4「ごみのしよりと利用」 |
| 4 | (2) | (10) 廃棄物の処理は、計画的・協力的に進められていることや、きまりを決めていることを理解している | ○ | | 57.3 | 単元末3・4年ごみのゆくえ2・3 | 小4「ごみのしよりと利用」 |
| 5 | (1) | (11) 災害や事故の危険を予測することができる | | ○ | 67.3 | 単元末3・4年くらしの安全6 | 小4「事故や事件からくらしを守る」 |
| 5 | (2) | (12) 災害や事故の防止に向け、関係機関や地域の人々は協力していることを理解している | ○ | | 41.5 | 単元末3・4年くらしの安全6 | 小4「事故や事件からくらしを守る」 |
| 6 | (1) | (13) 我が国における自分たちの県の地形的位置と都道府県の名称と位置を理解している | ○ | | 73.0 | | 小4「わたしたちの県①」 |
| 6 | (2) | (14) 県の特徴を、地形や産業の様子からとらえている | | ○ | 47.3 | H25確認問題5年6 | 小4「わたしたちの県②」 |
| 6 | (3) | (15) 自分たちの住んでいる県内の特色を、主な産業や交通網の様子、人口などからとらえ、市町の位置と名称も理解している | ○ | | 31.6 | H25確認問題5年6 | 小4「わたしたちの県①」 |
| 7 | (1) | (16) 世界の主な大陸と海洋を理解している | ○ | | 52.6 | 5年1学期末1(2) | 小5「世界の中の国土」 |
| 7 | | (17) 世界の主な大陸と海洋を理解している | ○ | | 50.4 | 5年1学期末1(2) | 小5「世界の中の国土」 |
| 7 | | (18) 世界の主な名称と位置を理解している | ○ | | 44.9 | | 小5「世界の中の国土」 |
| 7 | | (19) 我が国と近隣諸国との関係を理解している | ○ | | 28.1 | H25確認問題5年7(1) | 小5「世界の中の国土」 |
| 7 | | (20) 世界の主な名称と位置を理解している | ○ | | 42.9 | | 小5「世界の中の国土」 |
| 7 | (2) | (21) 我が国の気候の特色を理解している | ○ | | 50.7 | H25確認問題5年7(2) | 小5「国土の気候の特色と人々のくらし」 |

小学校第5学年 社会

| 設問番号 | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体 正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|--|------|------|------------|---------------|---------------------------------|
| 7 | | (22) 地域の自然環境の特色を資料から捉えることができる | | ○ | 38.0 | | 小5「国土の地形の特色と人々の暮らし」 |
| 7 | (3) | (23) 地域の自然環境の特色を資料から読みとることができる | | ○ | 45.2 | | 小5「国土の地形の特色と人々の暮らし」 |
| 7 | | (24) 自然環境に適応しながら生活している人々の工夫をとらえることができる | | ○ | 54.6 | | 小5「環境を守る、自然災害を防ぐ」 |
| 8 | (1) | (25) 我が国の水産業の変化を、資料から読みとることができる | ○ | | 55.8 | H25確認問題5年9(2) | 小5「水産業」 |
| 8 | (2) | (26) 水産業の問題点について、資料から捉えることができる | | ○ | 41.2 | H25確認問題5年9(3) | 小5「水産業」 |
| 9 | (1) | (27) 稲作生産量の多い生産地を資料から読みとることができる | ○ | | 68.2 | | 小5「米づくり」 |
| 9 | (2) | (28) 稲作に従事している人々の工夫を資料から捉えることができる | | ○ | 19.7 | H25確認問題5年8(3) | 小5「米づくり」 |
| 9 | (3) | (29) 我が国の農業の現状を、複数の資料を関連づけて捉えることができる | | ○ | 32.0 | H25確認問題5年8(2) | 小5「米づくり」 |
| 9 | | (30) 我が国の農業のこれからについて考えることができる | | ○ | 22.2 | H25確認問題5年8(3) | 小5「米づくり」 |

小学校第5学年 理科

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体 正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|------|---|------|------|------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | (1) | (1) | メダカの飼育に関する基礎的な知識がある | ○ | | 68.9 | H25確認5年2 | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 1 | (2) | (2) | メダカの繁殖に関する基礎的な知識がある | ○ | | 96.3 | H25確認5年2 | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 1 | (3) | (3) | メダカの雌雄に関する基礎的な知識がある | ○ | | 86.3 | H25確認5年2(2) | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 1 | (3) | (4) | メダカの雌雄を判別する方法を理解している | ○ | | 79.8 | H25確認5年2(2) | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 1 | (3) | (5) | メダカの雌雄を判別する方法を理解している | ○ | | 67.9 | H25確認5年2(2) | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 2 | (1) | (6) | 顕微鏡の操作手順を理解している | ○ | | 64.0 | H25確認5年2(3) | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 2 | (2) | (7) | 顕微鏡の操作手順を理解している | ○ | | 56.6 | H25確認5年2(3) | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 2 | (3) | (8) | 顕微鏡の仕組みについて、操作に必要な基本的事項を理解している | ○ | | 89.7 | H25確認5年2(3) | 5年5-04「メダカのたんじょう」 |
| 3 | (1) | (9) | インゲンマメの種子の発芽には水が必要であることを理解している | ○ | | 85.4 | H25確認5年1(3) | 5年5-02「植物の発芽と成長」 |
| 3 | (2) | (10) | インゲンマメの発芽には、水が必要であることを理解し、実験結果から考察を書くことができる | | ○ | 71.9 | H25確認5年1(2) | 5年5-02「植物の発芽と成長」 |
| 3 | (3) | (11) | 発芽のための条件について理解している | ○ | | 68.9 | H25確認5年1(3) | 5年5-02「植物の発芽と成長」 |
| 3 | (4) | (12) | 正しく実験を行うためには、条件の制御が必要であることを理解し、文章で表現できる | ○ | | 61.3 | H25確認5年1(1) | 5年5-02「植物の発芽と成長」 |
| 4 | (1) | (13) | 方位磁針の仕組みを理解している | ○ | | 91.2 | 全国調査の結果を踏まえた指導事例集(H26.2) | 3年3-3「磁石の性質①」 |
| 4 | (2) | (14) | 方位磁針の適切な使用方法を理解している | ○ | | 34.3 | 全国調査の結果を踏まえた指導事例集(H26.2) | 3年3-3「磁石の性質①」 |
| 4 | (3) | (15) | 太陽の動き方について理解している | | ○ | 48.9 | H25確認5年6(1) | 3年3-5「太陽と地面の様子①」 |
| 4 | (4) | (16) | 太陽の動き方と影のつき方について理解している | | ○ | 37.2 | H25確認5年6(2) | 3年3-5「太陽と地面の様子①」 |
| 5 | (1) | (17) | 乾電池の並列つなぎについて理解し、作図によって表現できる | | ○ | 28.2 | H25確認5年7(2) | 4年4-1「電気の働き①」 |
| 6 | (1) | (18) | 質量保存の法則について理解したことを適用して、重さの計算ができる | | ○ | 90.3 | H25確認5年8 | 3年3-8「物と重さ①」 |
| 6 | (2) | (19) | 質量保存の法則について基礎的事項を理解している | ○ | | 49.7 | H25確認5年8(3) | 3年3-8「物と重さ①」 |
| 6 | (3) | (20) | 物質による密度の違いについて理解し、問題場面に適用できる | | ○ | 24.1 | H25確認5年8 | 3年3-8「物と重さ①」 |

小学校第5学年 理科

| 設問番号 | | | 出題の趣旨 | 「知識」 | 「活用」 | 県全体 正答率 | 過去の関連する調査問題等 | やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」 |
|------|-----|------|-------------------------------------|------|------|------------|--------------------------|---------------------------------|
| 6 | (4) | (21) | 天秤の仕組みについて理解し、実験の結果を文章で表現することができる | | ○ | 69.1 | H25確認5年8(2) | 3年3-8「物と重さ①」 |
| 7 | (1) | (22) | 温度の上昇による気体の体積変化について理解し、問題場面に適用できる | | ○ | 43.7 | | 4年4-3「ものの温度と体積①」 |
| 8 | (1) | (23) | 物質によるあたたまり方の違いを理解している | ○ | | 59.8 | | 4年4-2「もののあたたまり方①」 |
| 8 | (2) | (24) | 物質によるあたたまり方の違いを理解している | ○ | | 84.9 | | 4年4-2「もののあたたまり方①」 |
| 9 | (1) | (25) | 水が沸騰するときの温度変化について理解し、グラフで表現することができる | | ○ | 46.7 | 全国調査の結果を踏まえた指導事例集(H26.2) | |
| 9 | (2) | (26) | 水の三態変化について理解し、問題場面に適用することができる | | ○ | 59.8 | | |