

中学校第1学年 国語

設問番号				出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □領域単元別評価問題
1	一	1	(1)	文脈に即して漢字を正しく書く（観察）	○		86.7		
1	一	2	(2)	文脈に即して漢字を正しく書く（好奇心）	○		16.1	H21全国A 8-3	
1	一	3	(3)	文脈に即して漢字を正しく読む（おぎな）	○		78.1		
1	二		(4)	表現技法を正しく理解する	○		34.8	H24全国A 3二 H25確認問題1年1七	◇1年伝統的な言語文化② □3年「言語事項」A-4 直喩と暗喩
1	三		(5)	人物の描写に着目して、根拠を明確にして書く	○		40.0	H25確認問題1年1七	□1年「読むこと」基石を呑んだ八ちゃん
1	四		(6)	人物の描写に着目して、根拠を明確にして書く	○		20.3	H25確認問題1年1七	□1年「読むこと」基石を呑んだ八ちゃん
1	五		(7)	人物の描写に着目して状況をとらえる。	○		64.8	H25全国A 2一	□1年「読むこと」基石を呑んだ八ちゃん
2	一	1	(8)	慣用句の正しい使い方を理解する	○		29.4	H24全国小学6年A (8) H25全国8三 H25確認問題1年2 H26全国A 8三	◇小6年【ことば】「慣用句」1～2 □1年【言語文化と国語の特質】言語を理解する 慣用句の意味と使い方
2		2	(9)	語句の意味を正しく理解し、文脈の中で適切に使う（開放）	○		75.0	H25全国A 8三 H26全国A 8三	◇小5年【ことば】「同音異義語・対義語・日本文学」2 □1年【言語文化と国語の特質】漢字を理解する 同訓・同音/複数の読み
2		3	(10)	語句の意味を正しく理解し、文脈の中で適切に使う（ひたむきに）	○		58.7	H25全国A 8三 H26全国A 8三	□1年【書くこと】文章を膨らませる 修飾語の工夫
2		4	(11)	ことわざの正しい使い方を理解する	○		33.7	H25全国小学6年A (2) H25全国A 8三 H26全国A 8三 H25確認問題1年2	◇小6年【ことば】「ことわざ」1～4 □1年【言語文化と国語の特質】言語を理解する ことわざの意味と使い方
2		5	(12)	国語辞典の正しい使い方を理解する	○		87.2	H26確認問題1年四	◇小3年【ことば】「国語辞典の使い方」1～2 □小6年【言語文化と国語の特質】辞典を活用する 国語辞典の使い方
2	二	1	(13)	文を構成する語彙について理解する	○		81.6	H25確認問題2	◇1年【伝統的な言語文化②】 □1年【言語文化と国語の特質】文法を理解する 文の組み立て
2		2	(14)	適切な敬語で書く	○		54.8	H26確認問題二	◇小5年【ことば】「敬語・外来語・和語・漢語」3～4 □小6年【言語文化と国語の特質】言葉を理解する 敬語の使い方
3	一	1	(15)	文脈に即して漢字を正しく読む（アタタ）	○		96.1	H25確認問題1年3	◇小6年【ことば】1-1～2-4
3		2	(16)	文脈に即して漢字を正しく書く（急速）	○		70.1	H25確認問題1年3	◇小6年【ことば】1-1～2-4

中学校第1学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □領域単元別評価問題
3	3	(17)	文脈に即して漢字を正しく書く（事情）	○		49.7	H25確認問題1年3	◇小6年【ことば】1-1～2-4
3	4	(18)	文脈に即して漢字を正しく読む（カイヘイ）	○		78.5	H25確認問題1年3	◇小6年【ことば】1-1～2-4
3	二	(19)	文脈に即した接続詞を選ぶ（けれど）	○		73.3	H25学力調査指定2(2)	□1年【読む】「二つの意見文を読む」
3	三	(20)	必要な情報を読み取り，整理して書く		○	34.8	H25学力調査1(6)	□1年【読む】「新聞記事を読む」
3	四	(21)	文章の構成と展開を読む		○	33.8	H25学力調査2(7)	□1年【読む】「二つの意見文を読む」
3	五	(22)	具体例をあげる筆者の意図をとらえる	○		53.7	H25全国A7一	◇小6年【読むこと】ステップ1
3	六	(23)	事実と筆者の意見を的確に読み分ける		○	28.8		□1年【読む】「グラフと文章を合わせて読む」
4	一	(24)	自分の話を相手に理解してもらえるように資料を用いて話す	○		74.2	H21全国A2一	□小5年【話すこと・聞くこと】スピーチをする（好きな人物の紹介）
4	二	(25)	文章の内容を正確にとらえ，提示された形式に合わせて書く		○	47.5	H24全国A4二 H21全国A4一	□2年【話すこと・聞くこと】1-2③（メモをもとに内容を整理）
4	三	(26)	情報を関連させて書く		○	31.8	H25全国小学6年B2一 H21全国小学6年B3二	□1年【書くこと】絵を見て書く（カタツムリ） □2年【書くこと】絵を見て書く（評論文）
5	四	(27)	語句の使い方を理解し，文脈の中で正確に使う	○		15.2	H22全国A4一 H19全国A7	□小6年【言語事項】A-3

中学校第2学年 国語

設問番号				出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」
1	一	1	(1)	文脈に即して漢字を正しく書く（白状）	○		34.4		
1		2	(2)	文脈に即して漢字を正しく書く（真理）	○		15.2		
1		3	(3)	文脈に即して漢字を正しく書く（おしげ）	○		72.1		
1	二		(4)	文脈における語句の意味を正しくとらえる（千載一遇）	○		38.5	H25確認問題2年1二	◇2年【読むこと】ステップ4
1	三		(5)	人物の行動の根拠を明らかにする		○	37.7	H25確認問題2年1五	□2年【読むこと】物語を分析する 鯨
1	四		(6)	人物の描写に着目して心情をとらえる	○		4.8	H21全国A3三	□1年【読むこと】物語を分析する 基石を呑んだ八っちゃん
1	五		(7)	人物の行動の根拠を明らかにする	○		60.4	H26全国A3一	□1年【読むこと】物語を分析する 基石を呑んだ八っちゃん
2	一		(8)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む	○		67.8	H25全国A8七 H26全国A8五 H25確認問題2年2 H26確認問題2年（4月）三	◇1年【伝統的な言語文化①】ステップ2～3
2	二		(9)	古典と現代文とを対応させて内容を捉える	○		34.5	H25確認問題2年2 H26全国A8五	◇1年【伝統的な言語文化①】ステップ2～3
2	三		(10)	古典に表れた人物の言動を理解する	○		51.1	H25確認問題2年2 H26全国A8五	◇1年【伝統的な言語①】ステップ2～3 □1年【読むこと】物語を分析する
2	四		(11)	登場人物の心情を捉える	○		15.4	H25確認問題2年2 H26全国B3	◇1年【伝統的な言語①】ステップ2～3 □1年【読むこと】物語を分析する □2年【読むこと】ステップ4
2	五		(12)	物語の主題を捉える		○	52.8	H25確認問題2年2 H26全国B3	◇1年【伝統的な言語①】ステップ2～3 □1年【読むこと】物語を分析する
3	一	1	(13)	文脈に即して漢字を正しく書く（朧れ）	○		80.5	H25確認問題2年二問3	◇2年【言語事項】1-1
3		2	(14)	文脈に即して漢字を正しく読む（しぼう）	○		95.6	H25確認問題2年二問3	◇2年【言語事項】1-1
3		3	(15)	文脈に即して漢字を正しく書く（異なる）	○		78.8	H25確認問題2年二問3	◇2年【言語事項】1-1
3		4	(16)	文脈に即して漢字を正しく読む（おぞわれ）	○		95.3	H25確認問題2年二問3	◇2年【言語事項】1-1
3	二		(17)	必要な情報を読み取り、該当するものを選ぶ	○		45.8	H24全国A6二	◇2年【読む】2-2 ステップ3
3	三		(18)	とらえた情報を、条件にあうように的確に表現する		○	27.6	H25学力調査一（六）	◇2年【読む】2-2 ステップ1
3	四		(19)	文章全体の構成や展開をとらえる（段落間のつながり）	○		48.7	H25評価二問2	□1年【読む】新聞記事を読む

中学校第2学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」
3	五		(20) 文章全体の構成や展開をとらえる（接続詞の働き）	○		69.1	H25評価一問2	◇2年【読む】2-2 ステップ2
3	六	1	(21) 筆者の主張を読み取る		○	27.0	H25全国B3一	◇2年【読む】2-2 ステップ1
3		2	(22) 筆者の表現の仕方に着目し、自分の考えをまとめる		○	11.5	H25全国B3一	◇2年【読む】2-2 ステップ1
4	一		(23) 表現に注意しながら、文章の要旨をとらえる	○		53.9	H19全国A1二	□小4年【書くこと】記事を書く（家族新聞） ◇2年【読むこと】①②③
4	二		(24) 表現に注意しながら、文章を的確に読む	○		32.1	H22全国B2二	□1年【読むこと】新聞記事を読む（ペットボトルの再利用） □2年【読むこと】新聞記事を読む（クマゼミと知床）
4	三		(25) 根拠を明確にして自分の考えを書く		○	43.5	H23全国B1三 H21全国B3一	□2年【書くこと】絵を見て書く（評論文）
4	四		(26) 話し合いの方向をとらえて、的確に発言する	○		73.8	H19全国A7	□1年【読むこと】グラフと文章を合わせて読む（外来語に関する意識調査）

中学校第1学年 数学

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	分数の乗法の計算をすることができる	○		89.4	H25全国A1(1)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ1～4
1	(2)	(2)	加減乗除を含む正の数と負の数の計算において、計算のきまりにしたがって計算することができる	○		66.9	H19全国A1(4) H23全国A1(4)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ1～4
1	(3)	(3)	数直線から数を読み取ることができる	○		86.1	H24全国A1(3)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ1～4
1	(4)	(4)	指数の計算の仕方を理解している	○		74.1	H21全国A1(2)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ1～4
1	(5)	(5)	正の数と負の数の意味を、実生活の場面に結び付けて理解している	○		88.0	H22全国A1(3) H26全国A1(4)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ1～4
2	(1)	(6)	整式の加法と減法の計算ができる	○		51.2	H24全国A2(1) H25県中1-1(2)	中学校1年数学 「文字を用いた式」ステップ1, 2
2	(2)	(7)	与えられた文字式の意味を、具体的な事象の中で読み取ることができる	○		64.8	H25全国A2(2) H19全国A2(3)	中学校1年数学 「文字を用いた式」ステップ4
2	(3)	(8)	量の大小関係を不等式に表すことができる	○		54.0	H26全国A2(1)	中学校1年数学 「文字を用いた式」ステップ3
3	(1)	(9)	方程式を解く際に用いられている等式の性質を理解している	○		76.8	H24全国A3(3)	中学校1年数学 「方程式」ステップ1～4
3	(2)	(10)	分数を含む一元一次方程式を解くことができる	○		52.9	H22全国A3(2)	中学校1年数学 「方程式」ステップ1～4
3	(3)	(11)	具体的な事象における数量関係をとらえ、一元一次方程式を立式することができる	○		62.0	H20全国A3(2)	中学校1年数学 「方程式」ステップ1～4
4	(1)	(12)	四角形の4つの内角の和が 360° であることを理解している	○		75.9	H24全国小A6(1)	小学校4年算数 「四角形」ステップ1～4
4	(2)	(13)	円周の長さを求めることができる	○		32.6	H26全国小A5(1)	小学校5年算数 「円と正多角形」ステップ1, 2
4	(3)	(14)	立体図形とその見取図の辺や面のつながりや位置関係について理解している	○		65.3	H26全国小A7	小学校5年算数 「角柱と円柱」ステップ1, 2 中学校1年数学 「空間図形」ステップ2
5		(15)	棒の長さや最小目盛りに着目して、数値が最も大きい項目とその数値を読み取ることができる	○		83.7	H25全国小A9	小学校6年算数 「資料の調べ方」ステップ1, 2
6	(1)	(16)	割合の意味を理解している	○		41.3	H22全国小A9(1)	小学校5年算数 「単位量当たりの大きさ」ステップ1～4
6	(2)	(17)	簡単な場合について、比例の関係を理解している	○		88.1	H24全国小A9	小学校6年算数 「比例と反比例」ステップ1～4 中学校1年数学 「比例・反比例(その1)」ステップ1～4
6	(3)	(18)	具体的な事象の中には比例を用いてとらえられるものがあることを理解している	○		57.4		小学校6年算数 「比例と反比例」ステップ1～4 中学校1年数学 「比例・反比例(その1)」ステップ1～4
7	(1)	(19)	ある規則にしたがって表した正の数・負の数から、その規則を読み取り、問題解決することができる	○		39.9		中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ3, 4
7	(2)	(20)	ある規則にしたがって表した正の数・負の数から、その規則を説明することができる	○		35.6		中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ3, 4
8	(1)	(21)	割合の意味を理解し、基準量を明確にすることができる	○		26.6	H24全国小B5(3)	小学校5年算数 「単位量当たりの大きさ」ステップ1～4 小学校5年算数 「割合」ステップ1～4
8	(2)	(22)	割合の意味を理解し、割合の考え方を具体的な事例にあてはめ、問題解決することができる	○		33.0	H24全国小B5(3)	小学校5年算数 「単位量当たりの大きさ」ステップ1～4 小学校5年算数 「割合」ステップ1～4
9	(1)	(23)	台形の特徴から示された面積が等しいことを説明の方針に合うように適当な語句を当てはめることができる	○		27.8	H22全国小B4	小学校4年算数 「面積」ステップ1～4
9	(2)	(24)	三角形の面積が等しいことを、筋道を立てて説明することができる	○		59.6	H22全国小B4	小学校4年算数 「面積」ステップ1～4
10		(25)	事象における数量の関係を見だし、問題解決の方法を数学的に説明することができる	○		14.2	H20全国B3	小学校6年算数 「比例と反比例」ステップ1～4 中学校1年数学 「比例・反比例(その2)」ステップ1～4

平成26年度 学力定着状況確認問題 参考資料
 中学校第2学年 数学

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	分数の乗法の計算ができる	○		85.2	H25全国A1(1)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ1～3
1	(2)	(2)	加減乗除を含む正の数と負の数の計算において、計算のきまりにしたがって計算することができる	○		78.9	H19全国A1(4) H23全国A1(4)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ1～4
1	(3)	(3)	正の数と負の数の意味を、実生活の場面に結びつけて理解している	○		88.0	H22全国A1(3) H26全国A1(4)	中学校1年数学 「正の数・負の数」ステップ2～4
2	(1)	(4)	整式の加法と減法の計算ができる	○		76.7	H24全国A2(1) H25県中1_1(2)	中学校2年数学 「式の計算」ステップ1～4
2	(2)	(5)	与えられた文字式の意味を、具体的な事象の中で読み取ることができる	○		68.2	H25全国A2(2) H19全国A2(3)	中学校1年数学 「文字を用いた式」ステップ4
2	(3)	(6)	関係を表す式を、等式の性質を用いて目的に応じて変形できる	○		75.5	H22全国A2(5)	中学校2年数学 「文字式の利用」ステップ1～4
3	(1)	(7)	方程式を解く際に用いられている等式の性質を理解している	○		77.0	H24全国A3(3)	中学校1年数学 「方程式」ステップ1～4
3	(2)	(8)	簡単な比例式を解くことができる	○		71.5	H24全国A3(1) H25県中1_3(3)	小学校6年算数 「比」ステップ1～4 中学校1年数学 「方程式」ステップ1～4
3	(3)	(9)	二元一次方程式の解の意味を理解している	○		64.9	H20全国A3(3)	中学校2年数学 「連立方程式」ステップ1～4
3	(4)	(10)	簡単な連立方程式を解くことができる	○		67.6	H26全国A3(4)	中学校2年数学 「連立方程式」ステップ1～4
4	(1)	(11)	回転移動の意味を理解している	○		47.7	H25全国A4(3)	中学校1年数学 「平面図形」ステップ1, 3, 4
4	(2)	(12)	垂線の作図方法を図形の対称性に着目して見直すことができる	○		52.2	H20全国A4(2)	中学校1年数学 「平面図形」ステップ1～4
5	(1)	(13)	直線が平面に垂直であるかどうかを調べる方法を理解している	○		51.2	H22全国A5(1)	中学校1年数学 「空間図形」ステップ1, 2
5	(2)	(14)	正四角錐の体積を求めることができる	○		29.3	H24全国A5(4)	中学校1年数学 「空間図形」ステップ3, 4
6	(1)	(15)	具体的な事象の中には一次関数を用いてとらえられるものがあることを理解している	○		30.0	H20全国A9(1)	中学校2年数学 「一次関数の性質」ステップ1, 2
6	(2)	(16)	比例のグラフの特徴を理解している	○		64.5	H25全国A10(3)	中学校2年数学 「一次関数の性質」ステップ1～4
6	(3)	(17)	一次関数の表から、変化の割合を求めることができる	○		43.4	H25全国A11(2) H25県中2_7(3)	中学校2年数学 「一次関数の性質」ステップ1～3
7		(18)	相対度数の必要性和意味を理解している	○		50.9	H24全国A15(1)	中学校1年数学 「資料の散らばりと代表値」ステップ1～4
8	(1)	(19)	事柄が成り立つ理由を示された方針に基づいて説明することができる	○		38.3	H20全国B2	中学校2年数学 「文字式の利用」ステップ1～4
8	(2)	(20)	予想された事柄が成り立たないことを判断し、事柄が成り立たない理由を説明することができる	○		34.5	H26全国B2(3)	中学校2年数学 「文字式の利用」ステップ1～4
9	(1)	(21)	与えられた情報を読み取り、数学的に解決することができる	○		12.3		中学校2年数学 「連立方程式の利用」ステップ1～4
9	(2)	(22)	連立方程式の解を問題に合うように変換することができる	○		38.4		中学校2年数学 「連立方程式の利用」ステップ1～4
10	(1)	(23)	辺と辺を重ねる折り目を作図によって解決することができる	○		22.9		中学校1年数学 「平面図形」ステップ4
10	(2)	(24)	点と点を重ねる折り目を作図によって解決することができる	○		10.5		中学校1年数学 「平面図形」ステップ4
11		(25)	事象における数量の関係を見だし、問題解決の方法を数学的に説明することができる	○		13.0	H20全国B3	小学校6年算数 「比例と反比例」ステップ1～4 中学校1年数学 「比例・反比例(その2)」ステップ1～4

平成26年度 学力定着状況確認問題 参考資料
 中学校第2学年 社会

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	世界の主な海洋の位置と名称を地球表面の姿として理解している	○		63.5	H25確認問題 1	1年地理「世界の地域構成」②
1	(2)	(2)	世界の大陸の位置と名称を地球表面の姿として理解している	○		54.2	H25確認問題 1	1年地理「世界の地域構成」②
1	(3)	(3)	世界を州に区別して理解している	○		72.1		1年地理「世界の地域構成」③
1	(4)	(4)	赤道の位置を地球の表面上で理解している	○		64.9	H25確認問題 1	1年地理「世界の地域構成」④
1	(5)	(5)	日付変更線の位置と時差(日付変更)の関係を理解している	○		31.8		2年地理「日本の地域構成」2
2	(1)	(6)	2つの資料の比較から、(タイの工業の)変化のようすを読み取ることができる		○	47.8	H25確認問題 3 (1)	1年地理「世界の諸地域アジア」1～4
2	(2)	(7)	政治や経済の協力を目的として東南アジアの国々が組織する、組織の名称(ASEAN)を理解している		○	43.4	H25確認問題 3 (1)	1年地理「世界の諸地域アジア」1～4
2	(3)	(8)	資料から、実際の輸出額を計算で求めることができる		○	45.3	H25確認問題 3 (3)	1年地理「世界の諸地域アフリカ」④
2	(3)	(9)	希少金属(レアメタル)の名称を答えることができる		○	73.2	H25確認問題 3 (3)	1年地理「世界の諸地域アフリカ」④
2	(3)	(10)	アフリカの産業の問題点を、2つの資料から読み取り説明することができる		○	28.2	H25確認問題 3 (3)	1年地理「世界の諸地域アフリカ」④
2	(4)	(11)	特色ある自然環境(乾燥帯)と生活様式(住居)の関係を理解している		○	65.9		1年地理「世界各地の人々の生活と環境」③
3	(1)	(12)	都道府県(北海道・長崎県・静岡県)の名称と産業の特色を理解している		○	67.4	H25確認問題 4 (3)	2年地理「日本の地域構成」1
3	(1)	(13)	都道府県(愛知県・神奈川県・大阪府)の名称と産業の特色を理解している		○	57.7	H25確認問題 4 (3)	2年地理「日本の地域構成」1
3	(2)	(14)	雨温図の書き方を理解している		○	53.7	H25確認問題 2 (2)	2年地理「日本の地域的特色」3・4
3	(2)	(15)	雨温図から地域の気候的特色を読み取ることができる		○	47.1	H25確認問題 2 (2)	2年地理「日本の地域的特色」3・4
4	(1)	(16)	輸入相手国から、食料品目(牛肉)を読み取ることができる		○	45.0		1年地理「世界の諸地域北アメリカ」④
4	(2)	(17)	主な農作物の世界の輸出量に占める割合から、国名(アメリカ)を読み取ることができる		○	58.4		1年地理「世界の諸地域北アメリカ」④
4	(3)	(18)	食糧自給率に関する2つの資料から、日本の農業の現状を正しく読み取ることができる		○	52.1	H25確認問題 4 (2)	2年地理「日本の地域的特色」2・3・4
5	(1)	(19)	聖徳太子の行った政治について理解している		○	76.0	H25確認問題 2 (2)	1年歴史「古代までの日本」②-1
5	(1)	(20)	足利義満の行った政治について理解している		○	55.1		1年歴史「中世の日本」②-1、2
5	(2)	(21)	平清盛が貿易を行った中国の王朝名について理解している		○	11.9		1年歴史「中世の日本」②-2
5	(3)	(22)	世界遺産である法隆寺についての知識をもっている		○	51.7		1年歴史「古代までの日本」②-4
5	(4)	(23)	室町時代のできごとについて理解している		○	35.7		1年歴史「中世の日本」②-4
5	(5)	(24)	鎖国下における日本の対外関係について理解している		○	34.5	H25確認問題 7 (1) ①	1年歴史「近世の日本」②-1
5	(6)	(25)	写真が奈良の大仏であることを読み取り、どの時期に造られたか理解している		○	58.7		1年歴史「古代までの日本」②-4
6	(1)	(26)	資料の内容から、万葉集であることを読み取ることができる		○	24.7		1年歴史「古代までの日本」②-4
6	(2)	(27)	資料の内容から、御成敗式目であることを読み取ることができる		○	11.2		1年歴史「中世の日本」①-3

平成26年度 学力定着状況確認問題 参考資料
 中学校第2学年 社会

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
6	(2)	(28)	鎌倉時代の社会のようすについて理解している		○	30.2	H25確認問題5 (5)	1年歴史「中世の日本」①-3
6	(3)	(29)	資料の内容から刀狩令であることを読み取り、その目的について指定語句を使い、記述することができる		○	55.7		2年歴史「近世の日本」①-3、4
7	(1)	(30)	奈良時代に使用されていた貨幣を、写真から選択することができる	○		70.1		1年歴史「古代までの日本」②-2
7	(2)	(31)	後醍醐天皇により行われた政治について理解している	○		14.3		1年歴史「中世の日本」②-1
7	(3)	(32)	藤原氏による摂関政治の手法について、指定語句を使い記述することができる		○	50.6	H25確認問題5 (1)	1年歴史「古代までの日本」②-3
7	(4)	(33)	江戸時代の大坂のようすについて理解している		○	50.3		2年歴史「近世の日本」③-1、3
8	(1)	(34)	天武天皇が壬申の乱で勝利し、即位したことについて理解している	○		9.9		1年歴史「古代までの日本」②-1
8	(2)	(35)	長篠の戦いで織田信長が武田氏を破ったことを理解している	○		76.8	H25確認問題5 (6)	2年歴史「近世の日本」①-1、2
8	(3)	(36)	応仁の乱の内容について理解している	○		37.0	H25確認問題6 (3)	1年歴史「中世の日本」②-3

中学校第2学年 理科

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	(1)	ルーペの基本的な使い方について理解している	○		57.2	H24全国小6年2(1)	1年「生物の観察」ステップ4
1	(2)	(2)	被子植物の花のつくりについて理解している	○		42.7	H24全国中3年1(3)	1年「植物のからだのつくりと働き」ステップ1
1	(3)	(3)	被子植物の花のつくりについて理解している		○	53.2	H24全国中3年1(3)	1年「植物のからだのつくりと働き」ステップ1
2	(1)	(4)	花が咲かない植物のなかまのふやし方について理解している	○		59.8		1年「植物のからだのつくりと働き」ステップ4
2	(2)	(5)	コケ植物の体のつくりについて理解している	○		32.4		1年「植物の仲間」ステップ3
2	(3)	(6)	カビ,キノコ類と緑色植物の違いについて理解している		○	42.5		
3	(1)	(7)	主要動について理解している	○		53.8	H25学力定着9(1)	1年「火山と地震」ステップ3
3	(2)	(8)	P波とS波の速さから震源までの距離を求めることができる		○	23.5	H25学力定着9(2)	
3	(3)	(9)	初期微動継続時間と震源までの距離の関係について理解している	○		25.4		
4	(1)	(10)	示準化石について理解している	○		37.0	H24全国中3年3(5)	1年「地層の重なりと過去の様子」ステップ3
4	(2)	(11)	堆積岩の分類について理解している	○		52.8	H24全国中3年3(1)	1年「地層の重なりと過去の様子」ステップ2
4	(3)	(12)	空間を認識し,地層の傾きの方向を考察することができる		○	31.0	H25学力定着8(3)	
5	(1)	(13)	炭酸水素ナトリウムの熱分解について理解している	○		89.6	H25学力定着3(2)	2年「化学変化と原子・分子1」ステップ2
5	(2)	(14)	炭酸水素ナトリウムの熱分解について理解している	○		70.7	H25学力定着3(3)	2年「化学変化と原子・分子1」ステップ2
5	(3)	(15)	実験結果を利用し,科学的に考察することができる		○	40.8		2年「化学変化と原子・分子1」ステップ5
5	(4)	(16)	正しい実験の手順について理解している	○		37.0	H25学力定着3(1)	2年「化学変化と原子・分子1」ステップ2
6	(1)	(17)	物質が燃焼するときに生成される物質について理解している	○		54.6		1年「物質のすがた」ステップ2
6	(2)	(18)	有機物と無機物が燃焼時に生成する物質の違いについて理解している		○	14.6		1年「物質のすがた」ステップ2
7	(1)	(19)	マグネシウムの加熱による酸化について理解している	○		37.4	H25学力定着5(1)	2年「化学変化と原子・分子1」ステップ5
7	(2)	(20)	実験データをグラフ化し,整理できる	○		40.4	H25学力定着6(2)	2年「化学変化と原子・分子2」ステップ8
7	(3)	(21)	実験結果を基に考察することができる		○	59.2	H25学力定着5(3)	2年「化学変化と原子・分子2」ステップ8
7	(4)	(22)	実験結果を基に考察することができる		○	27.6	H25学力定着5(4)	2年「化学変化と原子・分子2」ステップ8

中学校第2学年 理科

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
8	(1)	(23)	フックの法則について理解している	○		62.7	H25学力定着6(3)	1年「力と圧力」ステップ4
8	(2)	(24)	実験データを適用し、科学的に思考することができる		○	18.0	H25学力定着6(4)	1年「力と圧力」ステップ4
8	(3)	(25)	実験データを適用し、科学的に思考することができる		○	8.7	H25学力定着6(4)	1年「力と圧力」ステップ4
9	(1)	(26)	密度について理解している	○		4.7		
9	(2)	(27)	圧力の大きさについて理解している	○		14.0	H25学力定着4(2)	1年「力と圧力」ステップ3
9	(3)	(28)	面の大きさと圧力の関係について理解している	○		67.6	H25学力定着4(1)	1年「力と圧力」ステップ3
10	(1)	(29)	光の反射について理解している	○		40.7		1年「光と音」ステップ1
10	(2)	(30)	光の反射について理解している	○		10.9		1年「光と音」ステップ1
11	(1)	(31)	音の高さに関係する要素を理解している	○		53.4		1年「光と音」ステップ3
11	(2)	(32)	音の大きさとオシロスコープの波形の関係を理解している	○		54.1		1年「光と音」ステップ3

平成26年度 学力定着状況確認問題 参考資料
 中学校第2学年 英語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	1)	英語での問いかけに応答する	○		85.1	H25学力定着大問1	中2英⑤疑問詞で始まる疑問文
1	(2)	2)	英語での問いかけに応答する	○		39.4	H25学力定着大問1	中3英⑨canのある文
1	(3)	3)	英語での問いかけに応答する	○		57.4	H25学力定着大問1	中1英①be動詞 中1英②一般動詞 中1英③名詞の複数形 中1④一般動詞② 中2英⑤疑問詞で始まる疑問文
2	(1)	4)	英語を聞いて詳細を理解する	○		72.1		
2	(2)	5)	英語を聞いて詳細を理解する	○		83.9		
2	(3)	6)	英語を聞いて詳細を理解する	○		68.5		
3	(1)	7)	英語の会話文を読んで、その内容と合う絵を選ぶ	○		66.2	H25学力定着3(1)	
3	(2)	8)	英語の会話文を読んで、その内容と合う絵を選ぶ	○		94.4		
3	(3)	9)	英語の会話文を読んで、その内容と合う絵を選ぶ	○		82.7	学期末評価問題 1年2学期末 大問3 H25学力定着大問3(1)～(5)	
3	(4)	10)	英語の会話文を読んで、その内容と合う絵を選ぶ	○		87.4	学期末評価問題 1年2学期末 大問3 H25学力定着大問3(1)～(5)	
3	(5)	11)	英語の会話文を読んで、その内容と合う語を選ぶ	○		64.8	学期末評価問題 1年2学期末 大問3 H25学力定着大問3(1)～(5)	
3	(6)	12)	英語の会話文を読んで、その内容と合う語を選ぶ	○		68.9	学期末評価問題 1年3学期末 大問2 H25学力定着大問3(1)～(5)	
4	(1)	13)	対話文を読み、英語の問いを理解し、答える	○		36.0	学期末評価問題 1年2学期末 大問1 H25学力定着大問4(1)	
4	(2)	14)	対話文を読み、与えられた英語で語順正しく書く	○		44.4	H25学力定着大問4(2)	
4	(3)	15)	対話文を読み、対話の流れを理解して適切な答えを選択肢の中から選ぶ	○		76.8		
4	(4)	16)	英文を読み、内容についての質問に対する適切な答を選択肢の中から選ぶ	○		76.2	H25学力定着大問4(3)	中2英⑥代名詞
4	(5)	17)	対話文を読み、内容が伝わるように下線部に適切な語を正しく書く	○		21.6		中3英⑨canのある文
4	(6)	18)	対話文を読み、概要・要点を理解する	○		23.1	学期末評価問題 2年1学期末 大問4	
5	(1)①	19)	前後の英文から意味のつながりを考えて、()内に適切な英語を正しく書く	○		66.5	H25学力定着大問5	中1英①be動詞
5	(1)②	20)	前後の英文から意味のつながりを考えて、()内に適切な英語を正しく書く	○		22.9	H25学力定着大問5	中1英②一般動詞
5	(2)	21)	前後の英文から意味のつながりを考えて、()内に適切な英語を正しく書く	○		18.7	H25学力定着大問5	中3英⑨canのある文

平成26年度 学力定着状況確認問題 参考資料
 中学校第2学年 英語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
5	(3)	22)	与えられたトピックについて、内容を自分で考えて書く		○	33.6	H25学力定着大問5	中1英①be動詞ステップ3-3
6	(1)	23)	英文を読み、概要・要点を理解する	○		51.2	学期末評価問題 1年1～3学期末 H25学力定着大問5	中2英⑥代名詞
6	(2)	24)	英文を読み、概要・要点を理解する	○		36.9	学期末評価問題 1年1～3学期末 H25学力定着大問5	
6	(3)ア	25)	英文を読み、概要・要点を理解する	○		57.8	学期末評価問題 1年1～3学期末 H25学力定着大問5	
6	(3)イ	26)	英文を読み、概要・要点を理解する	○		23.9	学期末評価問題 1年1～3学期末 H25学力定着大問5	
6	(4)	27)	英文を読み、内容についての質問に対する適切な答を選択肢の中から選ぶ	○		43.5	学期末評価問題 1年1～3学期末 H25学力定着大問5	
6	(5)	28)	英文を読み、内容についての質問に対する適切な英語を書く		○	18.4	学期末評価問題 1年1～3学期末 H25学力定着大問5	