

小学校第3学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」
1	一	①	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く	○		88.6		
1	一	②		○		68.8		
1	二	③	指定された部首に合う漢字を書く	○		60.0		
1	三	④	漢字の画数を正しく数える	○		78.3	H24全国A 9	
1	四	⑤	国語辞典の正しい使い方を理解する	○		35.7	H24三年一学期一問1 H23全国A 8 二	◇3年ことば1-1、1-2 □3年言葉の意味を理解する 国語辞典の使い方
1	五	⑥	指示語を正しく書く	○		73.1	H24三年三学期一問1 H19全国A 3	□3年言葉を理解する 指ししめす言葉
1	六	⑦	主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける	○		11.8	H25全国A 3 二(1) H21全国A 8	
1	七	⑧	ローマ字をひらがなに直す	○		36.0	H24確認一問5 H21全国A 2	◇4年ことば5-1、5-2、5-3、5-4
2	一	⑨	内容のまとまりに気を付けて話す	○		79.7		◇3年話す聞く1-3、1-4
2	二	⑩	理由を挙げながら話す	○		64.6		◇3年話す聞く1-2
2	三	⑪	必要な情報を整理して話す	○		76.2		◇2年話す聞く1-2
3	一	⑫	必要な情報を整理して書く		○	44.5	H24全国A 4	◇2年読むこと1-1、2-2 □3年調べたことを書く クワガタ
3	一	⑬			○	62.0		◇2年読むこと1-1、2-2 □3年調べたことを書く クワガタ
3	二	⑭	文脈に沿って正しく接続語を使って書く	○		58.3	H24四年確認五問2	◇2年書く2-4 ◇3年書く1-2 □3年調べたことを書く クワガタ
3	三	⑮	敬体と常体の文末表現に気を付けて推敲する	○		55.1	H23全国A 9	◇3年書く1-1 □3年調べたことを書く クワガタ
3	四	⑯	語と語のつながりに注意しながら書く		○	9.6		□3年調べたことを書く クワガタ
4	一	⑰	読む目的に応じて中心となる語を読み取る	○		69.5		◇3年読むこと1-1、1-2
4	一	⑱		○		72.8		◇3年読むこと1-1、1-2
4	二	⑲	段落相互の関係を考えて接続語を選ぶ	○		58.8	H24四年確認五問2	
4	三	⑳	目的を明らかにして情報を選ぶ		○	46.0		

小学校第4学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」
1	一	①	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く(飛んでいる)	○		79.1	H24確認四年一問1	
1	一	②	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む(タッセイ)	○		94.3	H24確認四年一問1	
1	二	③	指定された漢字の部首名を書く(にんべん)	○		48.8	H24確認四年一問2	◇4年ことば3-3
1	三	④	文の意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く	○		26.7	H25全国A3二(1) H21全国A8	
1	四	⑤	ローマ字をひらがなに直す	○		47.4	H24確認三年一問5 H21全国A2	◇4年ことば5-1、5-2、5-3、5-4
1	五	⑥	漢字辞典の使い方として、索引の名前を書く	○		54.1	H24四年一学期四問1 H19全国A4	◇4年ことば3-1、3-2 □4年漢字の意味を理解する 漢字辞典の使い方
1	五	⑦	調べる漢字の部首名を書く	○		64.9	H24確認三年一問2	◇4年ことば3-1、3-2 □4年漢字の意味を理解する 漢字辞典の使い方
1	五	⑧	調べる漢字の部首を除いた部分の画数を書く	○		42.8		◇4年ことば3-1、3-2 □4年漢字の意味を理解する 漢字辞典の使い方
2	一	⑨	発表の仕方のよさが分かる	○		57.4	H24確認四年二問1 H24四年一学期二	◇4年話す聞く1-1、2-2 □3年話し合う うさぎとかめ □4年話し合いをする 学年集会ですること
2	一	⑩		○		64.4		◇4年話す聞く1-1、2-2 □3年話し合う うさぎとかめ □4年話し合いをする 学年集会ですること
2	一	⑪		○		59.3		◇4年話す聞く1-1、2-2 □3年話し合う うさぎとかめ □4年話し合いをする 学年集会ですること
2	二	⑫	人の意見に対して、賛成か反対か立場を明らかにしてその理由を述べる		○	41.2		◇4年話す聞く1-1、2-2 □3年話し合う うさぎとかめ □4年話し合いをする 学年集会ですること
3	一	⑬	段落相互の関係を考え、書かれている情報を整理する		○	79.1		◇4年書く2-3
3	二	⑭	段落相互の関係を考えて接続語を選ぶ	○		59.5	H24確認四年五問2	◇4年読むこと1-3、1-4
3	三	⑮	中心となる語や文をとらえて読む		○	82.0		◇4年読むこと1-3、1-4
4	一	⑯	人物の設定を読み取る	○		71.6		◇4年読むこと2-1、2-2、2-3、2-4 □物語を読み取る いちょうの実
4	二	⑰	登場人物の様子の変化の理由を読み取る	○		44.3		◇4年読むこと2-1、2-2、2-3、2-4 □物語を読み取る いちょうの実
4	三	⑱	場面の情景について叙述を基に想像しながら読み取る。	○		70.1		◇4年読むこと2-1、2-2、2-3、2-4 □物語を読み取る いちょうの実
5	一	⑲	書くことの中心を明確にし、新聞の小見出しとしてふさわしいものを選ぶ	○		66.8		◇4年書く2-2 □4年記事を書く 家族新聞
5	二	⑳	自分の考えがよく伝わるよう新聞のレイアウトを構成する	○		73.5		◇4年書く2-2 □4年記事を書く 家族新聞

小学校第5学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」
1	一	(1)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む。	○		78.0		
1	一	(2)		○		59.8		
1	一	(3)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く。	○		50.1		
1	一	(4)		○		43.7		
1	二	(5)	日常よく使われる敬語の使い方を理解する。	○		72.0	H24確認五年一問2 H24五年三学期二問2	◇5年ことば4-1、4-2
1	三	(6)	主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける。	○		44.3	H25全国A3二(1) H21全国A8	□5年言葉のきまりを理解する つながりを表すこと
1	四	(7)	単語をローマ字に書き換える。	○		24.7	H24確認三年一問5 H21全国A2	◇4年ことば5-1、5-2、5-3、5-4
2	一	(8)	インタビューする側のよさをとらえる。	○		55.5		◇4年話す聞く1-1
2	二	(9)	インタビューされる側のよさをとらえる。	○		58.1	H19全国A7	◇4年話す聞く1-1
2	三	(10)	意図に応じた受け答えをする。	○		50.3		
3	一	(11)	国語辞典の正しい使い方を理解する。	○		29.7	H24確認五年二問2 H23全国A8二	◇3年ことば1-1 □5年辞典を使う 国語辞典と漢字辞典
3	二	(12)	目的に応じて文章の内容を読み取る。	○		85.7		
3	三	(13)	段落相互の関係を考えて接続語を選ぶ。	○		81.7		◇4年読むこと1-3、1-4 □5年言葉のきまりを理解する つながりを表すこと
3	四	(14)	文脈に応じた文章を書く。	○		33.4		
4	一	(15)	リードの役割を理解する。	○		71.3		◇4年書く2-2 □4年記事を書く 家族新聞
4	二	(16)	リードの要旨をとらえる。	○		84.6		◇4年書く2-2 □4年記事を書く 家族新聞
4	三	(17)	目的や意図に応じて書く。		○	42.7		
5	一	(18)	文脈と言葉を関連づけて読む。	○		23.6	H25全国A4 H20全国A7	◇5年読むこと2-4 □グラフと文字を合わせて読む 生活と自然環境
5	二	(19)	書かれている内容に応じた条件を読み取る。		○	51.6	H25全国A4 H20全国A7 H19全国B2二	◇5年読むこと2-4 □グラフと文字を合わせて読む 生活と自然環境
5	三	(20)	条件にそって、文脈に応じた文章を書く。		○	51.7	H25全国A4 H21全国B1二 H20全国B3二	□グラフと文字を合わせて読む 生活と自然環境

小学校第6学年 国語

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム ◇「やまぐちっ子学習プリント」 □「領域単元別評価問題」
一	1	①	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む。	○		77.9		
一	1	②		○		83.8		
一	1	③	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く。	○		75.1		
一	1	④		○		50.6		
一	2	⑤	同じ構成の3字熟語をつかむ。	○		87.7	H24確認六年一問2	◇6年ことば2-1、2-2
一	3	⑥	主語と述語の関係に気を付けて、一文を二文に分ける。	○		58.9	H25全国A3二(1) H21全国A8	
一	4	⑦	単語をローマ字に書き換える。	○		34.0	H24確認三年一問5 H21全国A2	◇4年ことば5-1、5-2、5-3、5-4
二	1	⑧	司会の進め方の特徴をとらえる。	○		39.1	H24全国B2三 H24確認六年四問3 H24五年二学期二問3 H21全国B2三	□5年話し合いをする リレー選手の選び方
二	2	⑨	司会者として適切な問いかけができる。		○	61.5	H19全国B1一	□5年話し合いをする リレー選手の選び方
二	3	⑩	意見の述べ方について、よさをつかむ。	○		46.5		□5年話し合いをする リレー選手の選び方
二	4	⑪	段落相互の関係を考えて適切な言葉を書く。	○		37.6	H23全国A4	◇4年読むこと1-3、1-4
三	1	⑫	書かれている内容の要旨をつかむ。	○		89.8	H24六年三学期四問1	
三	2	⑬	資料と本文とを関連づけて読む。	○		57.7		◇6年読むこと1-3、1-4、2-3、2-4
三	3	⑭	読み手を意識した文章を書く。		○	66.5	H24六年三学期二問2	□6年自分の考えを書く 電子メールの問題点と対策
四	1	⑮	国語辞典の正しい使い方を理解する。	○		63.4	H23全国A8二	◇3年ことば1-1 □6年辞典を活用する 国語辞典の使い方
四	2	⑯	目的に応じて内容を読み取る。	○		42.2		□6年物語を読み取る いぼ
四	3	⑰	条件に応じた情報を書き出す。	○		65.9		□6年物語を読み取る いぼ
五	1	⑱	四字熟語の意味をつかむ。	○		27.7		◇6年ことば4-3、4-4
五	2	⑲	新聞記事の要旨をつかむ。		○	24.1	H24全国A7 H24六年一学期一問4	□5年ニュースを伝える 新聞記事
五	3	⑳	効果的な取り組みについて、条件に合うように自分の考えを書く。		○	42.9	H23全国B2	□5年ニュースを伝える 新聞記事

小学校第3学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	①	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	○		85.6	H24全国A 1 (1)	3年3-2 「たし算とひき算の筆算」 2
1	(2)	②	繰り下がりのある減法の計算をすることができる	○		80.2	学期末評価問題 3年1学期1④	2年4-3, 4 「ひっ算(2)」の3, 4
1	(3)	③	乗法の計算をすることができる	○		72.6	H24確認問題3年1(3)	
1	(4)	④	除法の計算をすることができる	○		90.4		
1	(4)	⑤	余りのある除法の計算をすることができる	○		82.7	H24確認問題3年1(5)	
2	(1)	⑥	体積についての感覚を身につけている	○		44.9	H24確認問題3年2(1)	2年2-1 「かさ」 1
2	(2)	⑦	長さについての感覚を身につけている	○		75.8	H21全国A 3	3年3-3 「長さ」 3
3	(1)	⑧	漢数字で表された数を、算用数字で表すことができる	○		84.6	H24確認問題3年3(1)	3年4-1 「整数の表し方」 1
3	(2)	⑨	数の構成について理解している	○		70.0	H21全国A 2 (2)	3年4-1, 2 「整数の表し方」 1, 2
3	(3)	⑩	乗法についての結合法則を理解している	○		18.6	H24確認問題3年3(3)	3年4-4 「整数の表し方」 4
3	(4)	⑪	数直線から数を読み取ることができる	○		82.0	H24確認問題3年3(4)	3年4-3 「整数の表し方」 3
3	(5)	⑫	長さの単位について理解し、計算することができる	○		31.6	H24確認問題3年3(5)	2年1-3 「長さ」 3
4		⑬	時間を求めることができる	○		66.1	H23全国A 3 (2)	2年3-1, 2 「とけい」 1, 2
5		⑭	余りの処理をして答えを求める理由を説明することができる		○	56.9	H24確認問題3年5	
6	(1)	⑮	球の直径に着目して問題を解決し、その解決方法を式で表すことができる		○	82.3	H24確認問題3年6	3年2-4 「円と球」 4
6	(2)	⑯	球の半径と直径の関係を理解している		○	64.4	H24確認問題3年6	3年2-4 「円と球」 4
7		⑰	3要素2段階の問題を順に考えることができる		○	56.4	学期末評価問題 3年2学期末6(啓林版) 3年2学期末5(日文)	
7		⑱	3要素2段階の問題をまとめて考えることができる		○	19.3	学期末評価問題 3年2学期末6(啓林版) 3年2学期末5(日文)	
8	(1)	⑲	表とグラフを関連づけてよむことができる		○	92.9	学期末評価問題 2年1学期末5	3年1-3 「表とグラフ」 3
8	(2)	⑳	表とグラフを関連づけてよむことができる		○	62.3	学期末評価問題 2年1学期末5	3年1-3 「表とグラフ」 3

小学校第4学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	①	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	○		89.7	H24全国A 1 (1)	3年3-2 「たし算とひき算の筆算」 2
1	(2)	②	小数の減法の計算をすることができる	○		61.9	H24全国A 1 (3)	4年4-2 「小数」 2
1	(3)	③	乗法の計算をすることができる	○		72.6	H24確認問題4年1 (2)	
1	(4)	④	万単位の乗法の計算をすることができる	○		25.0		4年1-2 「大きな数」 2
1	(5)	⑤	余りのある除法の計算をすることができる	○		87.9	H24確認問題3年1 (5)	
1	(6)	⑥	3位数÷1位数の計算をすることができる	○		79.3	H21全国A 1 (3)	3年3-2 「わり算」 2
2	(1)	⑦	体積についての感覚を身につけている	○		57.1	H24確認問題3年2 (1)	2年2-1 「かさ」 1
2	(2)	⑧	長さについての感覚を身につけている	○		85.6	H21全国A 3	3年3-3 「長さ」 3
3	(1)	⑨	三角定規の角の大きさを用いて、角の大きさを計算して求めることができる	○		56.8	H22全国A 5 (1)	4年1-1 「角と垂直・平行」 1
3	(2)	⑩	時間を求めることができる	○		65.7	H23全国A 3 (2)	2年3-1, 2 「とけい」 1, 2
3	(3)	⑪	数直線上の数字をよむことができる	○		54.5	H21全国A 2 (1)	2年7-2 「10000までの数」 2 3年4-3 「整数の表し方」 3
3	(4)	⑫	数の構成について理解している	○		78.0	H21全国A 2 (2)	2年3-1 「1000までのかず」 1 3年4-2 「整数の表し方」 2
4	(1)	⑬	棒グラフを読むことができる	○		47.9	H25全国A 9	3年1-2 「表とグラフ」 2
4	(2)	⑭	棒グラフから何倍の関係を読み取ることができる	○		55.6		3年1-2 「表とグラフ」 2
5		⑮	重なり合う部分の長さを考慮してテープの長さを求めることができる		○	18.9		
6	(1)	⑯	3要素2段階の逆思考の問題を順に考えることができる		○	31.3	学期末評価問題 3年2学期末6 (啓林版) 3年2学期末5 (日文版)	
6	(2)	⑰	3要素2段階の逆思考の問題をまとめて考えることができる		○	27.5	学期末評価問題 3年2学期末6 (啓林版) 3年2学期末5 (日文版)	
7	(1)	⑱	長方形の回りの長さを求めることができる	○		30.3		
7	(2)	⑲	長方形の辺の長さの増加に着目して、回りの長さを求める方法を説明することができる		○	26.5		
8	(1)	⑳	必要な情報を表やグラフから読み取り、その判断の理由を記述できる		○	66.6	H25全国A 9	3年1-2 「表とグラフ」 2

小学校第5学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体 正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム 「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	①	小数の減法の計算をすることができる	○		63.8	H24全国A 1 (3)	4年4-2 「小数」 2
1	(2)	②	小数の乗法の計算をすることができる	○		78.4	H25全国A 1 (3)	5年2-4 「小数」 4
1	(3)	③	同分母分数の減法の計算をすることができる	○		85.6	H24確認問題5年1 (4)	4年5-3 「分数」 3
1	(4)	④	除法の計算をし、商を小数で表すことができる	○		79.4	H25全国A 1 (4)	
1	(5)	⑤	四則の混合した計算をすることができる	○		49.7	H24確認問題5年1 (6)	4年1-1 「式と計算の順じょ」 1 5年4-1, 2 「式と計算」 1, 2
1	(6)	⑥	分配法則を理解している	○		67.6		4年1-3, 4 「式と計算の順じょ」 3, 4
2	(1)	⑦	面積についての感覚を身につけている	○		23.3	H24確認問題5年2 (2)	4年2-4 「面積」 4
2	(2)	⑧	長さについての感覚を身につけている	○		78.8	H21全国A 3	3年3-3 「長さ」 3
3	(1)	⑨	数を四捨五入して概数で表すことができる	○		62.9	H24確認問題5年3 (1)	4年2-1 「およその数」 1
3	(2)	⑩	数量関係を□を用いた式で表すことができる	○		60.8	H24確認問題5年3 (3)	3年2-3 「□を使った式」 3
3	(3)	⑪	三角定規の角の大きさを用いて、角の大きさを計算して求めることができる	○		58.4	H22全国A 5 (1)	4年1-1 「角と垂直・平行」 1
4		⑫	複合図形の面積の求め方を説明することができる		○	73.5	学期末評価問題 4年2学期末5 (啓林版) 4年3学期末5 (日文版)	4年2-3 「面積」 3
5		⑬	合同な図形の対応する辺を見つけることができる	○		72.4		
6	(1)	⑭	乗法や除法が用いられる場合を式に表し、問題解決することができる	○		35.0	H19全国A 4	5年4-4 「単位量」 4
6	(2)	⑮	3要素の倍関係を読み取り、式に書いて求めることができる	○		48.4	H24確認問題5年6 (2)	
7		⑯	数直線上に表された整数をよむことができる	○		55.9	H21全国A 2 (1)	2年7-2 「10000までの数」 2 3年4-3 「整数の表し方」 3
7		⑰	数直線上に表された分数をよむことができる	○		45.9	H19全国A 3 (1) (2)	3年1-3 「分数」 3
8		⑱	必要な情報を表やグラフから読み取り、判断した理由を説明することができる	○		72.6	H24確認問題5年8	
9	(1)	⑲	必要な情報を整理して、問題を解決することができる		○	72.4	H25全国B 1	
9	(2)	⑳	必要な情報を整理して、問題を解決することができる		○	47.0	H25全国B 1	

小学校第6学年 算数

設問番号			出題の趣旨	「知識」	「活用」	県全体正答率	過去の関連する調査問題等	やまぐち学習支援プログラム「やまぐちっ子学習プリント」
1	(1)	①	小数の減法の計算をすることができる	○		73.1	H24全国A 1 (3)	4年4-2 「小数」 2
1	(2)	②	小数の乗法の計算をすることができる	○		82.5	H25全国A 1 (3)	5年2-4 「小数」 4
1	(3)	③	分数の加法の計算をすることができる	○		81.7	H23全国A 1 (7)	5年3-2 「分数」 2
1	(4)	④	整数の除法の計算をし、商を小数で表すことができる	○		73.6		5年2-5 「小数」 5
1	(5)	⑤	四則の混合した計算をすることができる	○		63.7	H24確認問題5年1 (6)	4年1-1 「式と計算の順じょ」 1 5年4-1, 2 「式と計算」 1, 2
1	(6)	⑥	分配法則を理解している	○		47.4		4年1-3, 4 「式と計算の順じょ」 3, 4
2	(1)	⑦	面積についての感覚を身につけている	○		31.1	H24確認問題5年2 (2)	4年2-4 「面積」 4
2	(2)	⑧	長さについての感覚を身につけている	○		83.9	H21全国A 3	3年3-3 「長さ」 3
3	(1)	⑨	分数の乗法、減法の混在した文章題を解くことができる	○		28.1		5年3-2, 3 「分数」 2, 3
3	(2)	⑩	量分数の意味を理解している	○		18.0		3年1-3 「分数」 3
4	(1)	⑪	乗数や除数の大きさと積、商の大きさの関係を理解している。	○		47.0	H20全国A 3	
4	(2)	⑫	点対称の図形をかくことができる	○		89.0	H24確認問題6年3 (2)	
4	(3)	⑬	Xを使って数量の関係を式で表すことができる	○		65.8	H24確認問題6年3 (3)	6年4-1, 4 「文字を使った式」 1, 4
5		⑭	三角形の面積、高さから底辺の長さを求めることができる		○	48.7	H21全国A 6	5年1-1, 2, 4 「面積」 1, 2, 4
6	(1)	⑮	円周から直径を求める式を立てることができる	○		56.9		
6	(2)	⑯	概数や概算の考え方をを用いて、およその直径の求め方を説明することができる		○	31.7		
7		⑰	乗法や除法が用いられる場合を式に表し、問題解決することができる	○		41.4	H19全国A 4	5年4-4 「単分量」 4
8		⑱	割合を用いて求めた金額の大きさを判断し、その差を求めることができる		○	36.4	H24確認問題6年7	6年2-1, 2 「割合」 1, 2
9	(1)	⑲	必要な情報を整理して、問題を解決することができる		○	80.5	H25全国B 1	
9	(2)	⑳	必要な情報を整理して、問題を解決することができる		○	63.1	H25全国B 1	