平成28年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名

山口県立 宇部総合支援学校

採択した教科用図書及び理由

| 採択した教科用図書及び理由 | | | |
|---------------|-----------|-------|--|
| 教科•種 | 目名称 | 発行者名 | 理由 |
| 国 | 語 | 光村図書 | ○各領域を焦点化したり、結びつけたりしている単元構成になっており、生徒の発達の 段階に応じて基礎・基本を活用していけるような工夫がされている。 ○文字の大きさ、行間など、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 書 | 写 | 光村図書 | ○生徒の発達の段階に即して書写の学習要素が習得できるよう、全学年にわたって教材の配列が系統的に構成されている。 |
| 社 (地理的 | 会的分野) | 帝国書院 | ○写真や地図が大きく見やすい。○2ページ分の見開きページがあり、世界の人々の生活をイメージしやすい。○単元の終わりに学習したことを小問題で振り返るページがあり、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 社 (歴史的 | 会 的分野) | 帝国書院 | ○資料や絵が大きく見やすい。○2ページ分の見開きページがあり、イラストで昔の人々の生活をイメージしやすい。○単元の終わりに学習したことを小問題で振り返るページがあり、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 社 (公民的 | 会 り分野) | 帝国書院 | ○資料や図が大きく見やすい。○生徒同士でディスカッションできるページが設定されていて、学習を深めることができる。○単元の終わりに学習したことを小問題で振り返るページがあり、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 地 | 図 | 帝国書院 | ○地図の色合いが明るく、見やすい。 ○外国と日本との結びつきについての資料が豊富であり、生徒の実態に適した編集に なっている。 |
| 数 | 学 | 啓林館 | ○基礎・基本事項が明確になるように構成されている。○ポイントが一目でわかるような紙面構成、読みやすい書体や文章表現になっており、 生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 理 | 科 | 啓林館 | ○基礎・基本が確実に習得できるよう、段階的に生徒自身でチェックができる内容構成になっている。○本文は読みやすく、生徒の興味・関心をひくように、デザイン、レイアウトがされており、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 音 (一 | 楽 般) | 教育芸術社 | ○フルカラー印刷で、レイアウトもよく、はっきりしていて見やすく、視覚的にわかりやすい 構成になっている。 |
| 音 (器 | 楽 楽) | 教育芸術社 | ○楽譜が見やすく工夫されており、説明文も簡潔であり、わかりやすい。○フルカラー印刷で、レイアウトもよく、はっきりしていて見やすく、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 美 | 術 | 開隆堂 | ○モダンテクニックやスチレン版画など、身近な道具や材料を使って取り組むことができる教材が多く紹介されており、そのまま活用できるものが多く、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 保健体育 | | 大日本図書 | ○各単元が見開きでまとめられている。 ○内容を図式化したり、写真やイラストを組み合わせたりすることで、視覚的に内容が捉えられるように工夫されており、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 技術・ | • | 東京書籍 | ○身につけさせたい技能がまとめて示され、丁寧に記述されている。 ○写真やイラストが豊富で、実物を想起しやすく、生活に即した形で構成されており、段階を追って知識を得ることができ、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 技術・ | • | 東京書籍 | ○基礎的・基本的な内容が習得できる工夫がされている。 ○写真やイラストが豊富で、実物を想起しやすく、生活に即した形で構成されており、段階を追って知識を得ることができ、生徒の実態に適した編集になっている。 |
| 英 | 語 | 教育出版 | ○イラスト、写真などが豊富に使用されており、視覚的にわかりやすい構成になっている。 ○文字の大きさ、行間など、生徒の実態に適した編集になっている。 |