

令和2年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立 田布施総合支援学校
-------	----------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	光村図書	○段階的に学べるように、「読むこと」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材に合わせたステップが設けられている。 ○図版・資料などが各教材に挿入され、視覚的に理解を助け、色覚の特性にも配慮している。
書 写	光村図書	○カラー写真やイラスト、色のコントラストが明瞭な教材が豊富に用いられ、分かりやすく使いやすいように配慮されている。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○重要な用語は太字で表記され、分かりやすい解説があり、基礎・基本が確実に習得できるように配慮されている。
社 会 (歴史的分野)	清水書院	○具体的に易しい文章表現で、丁寧に記述されており、生徒の理解を助けるように工夫されている。 ○重要語句には、太ゴシック体が使われており、理解を深めるように工夫されている。
社 会 (公民的分野)	東京書籍	○学習内容に関連する写真やイラストが豊富に掲載されており、生徒に身近な素材を使って、興味・関心をもって、学習に取り組むことができるように工夫されている。
地 図	帝国書院	○国名や都道府県名、主な地名には、大きく大きな文字が使用されており、縁取りをして識別しやすいように配慮されている。また、地名には全てふりがなが振られている。
数 学	啓林館	○日常生活の中にある数学的な考え方を大切にしていると同時に、全ての生徒に必要な情報が視覚的に伝わるカラーユニバーサルデザインを取り入れている。
理 科	啓林館	○特別支援の観点も加えられており、情報量を整理して視線の動きに配慮した紙面デザインである。 ○安全かつ興味をひく観察・実験が充実しており、意欲的に理科を学ぶ動機付けになっている。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○音楽に関わる様々な分野の情報が掲載されており、生徒が興味・関心を高め、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。 ○学習段階に応じて、生徒一人ひとりが思いやイメージを膨らませ、表現活動の充実につなげていけるように工夫されている。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○楽器ごとに、数多くの奏法に関する写真と効果的な練習曲が掲載されており、生徒が主体的に学習に取り組み、各楽器固有の響きの良さを捉えながら、基礎的な奏法が確実に身に付くように配慮されている。
美 術	光村図書	○多様な生徒作品・作家作品が様々なサイズで掲載されており、生徒が美術の楽しさや学ぶことの意味を感じることができるように工夫されている。
保健体育	東京書籍	○習得した知識を活用して取り組む活動が設けられている。また、話し合いや発表活動を通して、思考力・判断力を育むことができるよう工夫されている。 ○体育編では、「運動やスポーツの学び方」の項目で、様々な例が具体的に示されている。
技術・家庭 (技術分野)	教育図書	○イラストや図版、写真を中心とした構成で、技術分野の学習と生活の関連性について視覚的に示し、生徒の興味・関心を喚起できるよう配慮されている。
技術・家庭 (家庭分野)	教育図書	○イラストや図版、写真などが豊富に使われており、生徒の興味・関心をひくものが多い。 ○実習などの実用的・体験的活動の内容が多く取り入れられている。
英 語	東京書籍	○4技能がバランスよく扱われている。全体の単元配列が3部構成になっており、これらを繰り返し学習することで、英語の基礎を確実に身に付けることができるようになっている。 ○ユニバーサルデザイン書体が使用され、読みやすさと見やすさに配慮がみられるレイアウトである。