

令和4年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立高森みどり中学校
-------	--------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	三省堂	○語彙を豊かにする言語活動や、問題解決的で系統的な言語活動が設定されている。 ○各教材で付けたい力を明確にするための目的や見通し、汎用的な力を身に付けるための学び方が示されている。 ○学習への興味・関心を喚起するような文章等が取り上げられている。
書 写	光村図書	○主体的に学習に臨めるようにねらいが示され、対話を通して学習が深められるように工夫されている。 ○日常生活で使う言葉や書式などを取り上げるとともに、毛筆と硬筆との関連が図られている。 ○QRコードによる動画を見ることで、筆使いの様子が分かりやすい。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○適切な課題を設定し、追究できるように工夫されている。 ○基礎的・基本的な知識を理解するとともに、地図や資料が視覚的にとらえやすく、思考力・判断力・表現力等の育成を図ることができる。 ○防災など持続可能な社会について考える資料が充実している。
社 会 (歴史的分野)	育鵬社	○郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人を育てるといった観点から、応用力・発展力を養うような資料が充実している。 ○各時代を代表する大きな出来事について、意見交換し、議論するなど、生徒の興味・関心を高める工夫や学習内容を多面的・多角的に考察することができるように工夫されている。 ○現代的な諸課題との関連を図りながら学習できるように工夫されている。
社 会 (公民的分野)	育鵬社	○郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人を育てるといった観点から、国際社会の諸課題について学習するページが充実しているとともに、日本の伝統や文化への理解を深めるように工夫されている。 ○自分事として課題等を捉えられるように編集されるなど、社会的な見方や考え方を磨き、主体的に社会に関わろうとする態度を養う工夫がみられる。 ○新聞記事等、様々な資料を関連付けて考察し、表現することで、思考力・判断力・表現力等の育成を図るように工夫されている。
地 図	帝国書院	○地図が大判で見やすく、また、QRコードによる情報量が多い。 ○自然環境や人口、産業、生活や文化、地域間の結び付き等の事象について、多面的・多角的に考察するための具体的な手法について丁寧に説明されている。
数 学	大日本図書	○基礎的・基本的な知識及び技能や数学的な見方・考え方を身に付けることができ、身に付けたことを生活の中で活用する力や態度を養うことができる。 ○ICT導入によりタブレットを活用した授業展開ができるように工夫されている。 ○校種間連携に配慮がみられ、高等学校で学ぶ内容に自然な形で触れることができるように工夫されている。
理 科	啓林館	○学習課題を軸に主体的・対話的な学びの場が設定され、探究的な学習によって科学的な思考力を身に付けることができる。 ○基礎的な知識、基本的な実験操作や器具の使い方が丁寧に解説されている。 ○QRコードによる動画や音声等の情報が充実しており、学習を深化・発展させることができるように工夫されている。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○生徒に興味・関心を抱かせる楽曲が取り上げられ、学習のねらいや見通しが示されている。 ○自分の考えを記述する場面や話し合う場面などの学習の進め方が示されている。 ○学習内容を振り返りながら主体的に学ぶことができるように工夫されている。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○学習の見通しをもつコーナーが設けられ、自ら知覚・感受したことを基に思考・判断・表現を行うためのヒントが示されている。 ○楽器の奏法が図や写真で分かりやすく示されている。 ○生徒が音楽文化に親しみをもてるように幅広いジャンルの楽器や演奏家を取り上げられている。
美 術	光村図書	○生徒が意欲をもって取り組めるような親しみやすい作品や、造形的な見方・考え方を働かせることを促すような題材が設定されている。 ○表現中心の題材では、発想や構想の手立てや、制作中の試行錯誤の様子やアイデアスケッチが掲載されており、制作の過程が分かりやすく示されている。 ○学んだことを日々の生活に生かすことができるように工夫されている。
保健体育	大修館書店	○一連の流れで構成することで、問題解決的な学習過程を通じて、思考力・判断力・表現力等を育成することができる。 ○校種間連携に配慮があり、系統性をもった指導を行うことができる。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	○技術の原理・原則や仕組みについて分かりやすく習得できるように工夫されている。 ○問題解決に必要な技能が活用できるように工夫されている。 ○持続可能な社会の構築に向けた技術の工夫や、社会で活躍している技術者が取り上げられている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	○視覚的な資料が詳細に分かりやすく掲載されており、考える場が設定されている。 ○実習の目的や成果が実感でき、生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。 ○日本の郷土料理や行事食、浴衣の着方など、日本の伝統文化に関する学習が充実している。
英 語	教育出版	○学校生活や日常生活の場面が盛り込まれており、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるための主体的・対話的で深い学びとなるように工夫されている。 ○毎時間の学習目標が明示されており、グループで協働しながら表現活動が行われ、自己評価できるように工夫されている。 ○校種間連携の配慮がみられ、学習指導要領における文構造を早い学年で学習できるとともに、多方面にわたった題材等が充実しており、発展的な学習や既習事項の活用が可能である。
道 徳	日本文教出版	○教科書に気付きを記入し、互いに意見を交換したり、記入した内容を見せ合ったりできるように工夫されている。 ○教材が充実しており、モラルを問うものや今後の社会の在り方について考えさせるものなどが扱われている。

※ 中学校社会（歴史的分野）においては、令和2年度に文部科学大臣の検定を経て新たに1者発行されることとなったことから、無償措置法施行規則第6条第3号により採択替えを行うことも可能であるとされていますが、令和4年度も、引き続き令和3年度と同じ教科用図書を採択します。